



Liczby całkowite - zadania

Materiał zawiera:

- ćwiczenia na porównywanie (w tym różnicowe) liczb całkowitych,
- ćwiczenie interaktywne na rozpoznawanie liczb dodatnich i ujemnych.

Materiał zawiera:

- ćwiczenia- odległość liczb na osi liczbowej,
- ćwiczenia interaktywne - liczby przeciwne, wartość bezwzględna liczb całkowitych,
- określenie wartości bezwzględnej liczb.

Liczby całkowite - zadania

Pokaż ćwiczenia:   

Liczby całkowite

Zbiór liczb całkowitych jest rozszerzeniem zbioru liczb naturalnych o liczby ujemne

W tym materiale przećwiczysz: porównywanie (w tym różnicowe) liczb całkowitych, obliczanie odległości na osi liczbowej między dwiema liczbami, czy określanie wartości bezwzględnej liczb.

W razie wątpliwości skorzystaj z materiałów zamieszczonych w lekcjach:

[Dodawanie liczb całkowitych](#)

[Odejmowanie liczb całkowitych](#)

oraz [Odległość na osi liczbowej](#)

Ćwiczenie 1



Uzupełnij zdania, przeciągając w luki odpowiednie liczby lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

- Liczba większa od liczby -17 o 6 to .
- Liczba większa od liczby -17 o 11 to .
- Liczba większa od liczby -17 o 20 to .

Zródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 2



Uzupełnij zdania, przeciągając w luki odpowiednie liczby lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

- Liczba mniejsza od liczby -38 o 6 to
- Liczba mniejsza od liczby -38 o 13 to
- Liczba mniejsza od liczby -38 o 24 to

Zródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 3



Uzupełnij zdania, przeciągając w luki odpowiednie słowa lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

Liczby $\dots, -125, \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots, 50, \dots$, to liczby .

Wśród nich są liczby:

- , które są liczbami mniejszymi od zera np. $\dots, -125, \dots, -3, -2, -1$
- , które są liczbami większymi od zera np. $1, 2, \dots, 50, \dots$
- liczba zero, która nie jest .

Zródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Liczby całkowite na osi liczbowej

- Zapis $|-13| = 13$ czytamy: „wartość bezwzględna liczby minus trzynaście wynosi trzynaście” lub „odległość liczby minus trzynaście od zera wynosi trzynaście”.

Ćwiczenie 6



Uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- $|-134| =$
- $|234| =$
- $|-431| =$
- $|0| =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 7



Połącz w pary opisane warunki z odpowiadającymi im liczbami całkowitymi.

Są oddalone od liczby (-11) o 12 odcinków jednostkowych.

$(-23), 1$

Suma ich odległości od liczb (-6) i (-2) wynosi 4.

$(-8), 8$

Są oddalone od liczby 0 o 8 odcinków jednostkowych.

$(-1), 13$

Są oddalone od liczby 6 o 7 odcinków jednostkowych.

$(-6), (-5), (-4), (-3), (-2)$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 8



Czy liczba -12 jest bardziej oddalona od liczby -2 niż liczba 8 od liczby -1 ? Uzupełnij odpowiedź, przeciągając w luki odpowiednie wyrażenia lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

Odpowiedź: , ponieważ .

Zródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.