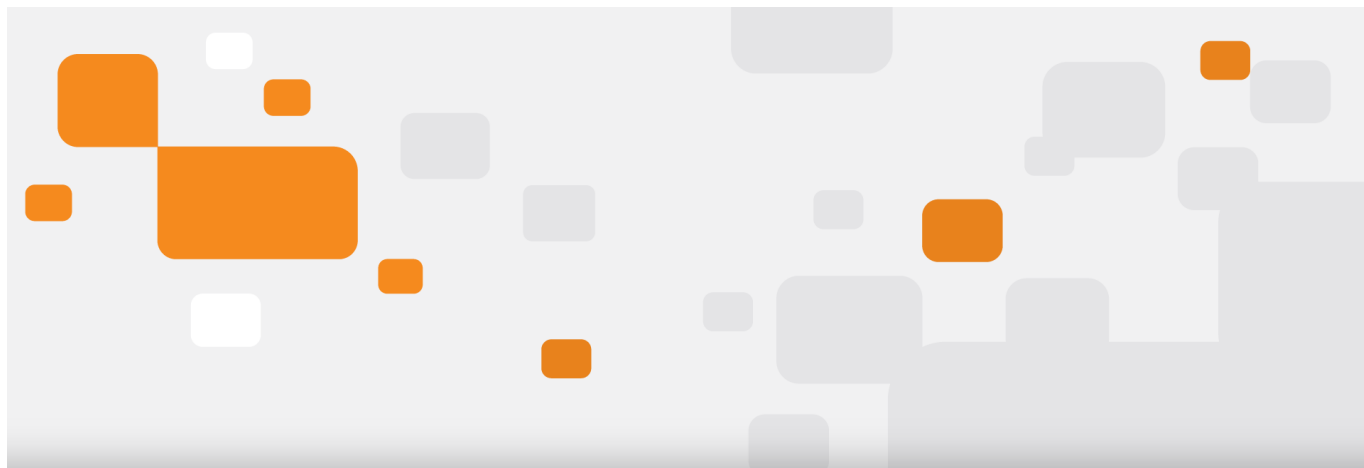




Co krąży: Ziemia czy Słońce?

Co krąży: Ziemia czy Słońce?

Autor/autorka

Anna Ochmanek

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa III

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – humanistyczna

3. Temat zajęć

Co krąży: Ziemia czy Słońce?

4. Czas trwania zajęć

60 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Tematyka zajęć zgodna z rozkładem materiału.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna na i stosuje zasady pisowni nazw gwiazd i planet wielką literą.
2. Uczeń wie, na czym polega ruch obiegowy i obrotowy Ziemi oraz jakie są jego następstwa.
3. Uczeń wie, kim był i czego dokonał Mikołaj Kopernik
4. Uczeń wymienia planety będące częścią Układu Słonecznego, przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.
5. Uczeń pisze opis ilustracji przedstawiającej Układ Słoneczny.

9. Metody i formy pracy

Metody: praktyczne działanie, słowna, oglądowa, pokaz, pogadanka, burza mózgów

Formy: indywidualna, grupowa

10. Środki dydaktyczne

Laptop z dostępem do internetu,

kanal youtube <https://www.youtube.com/watch?v=x0hX2J4QNd4> ,

platforma learning apps <https://learningapps.org/9477379>,

platforma e-podręczniki <https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/335870>,

platforma wordwall <https://wordwall.net/pl/resource/499407/fizyka/uk%c5%82ad-s%c5%82oneczny>,

aplikacja nearpod <https://share.nearpod.com/6t7GOmdsWeb>

11. Wymagania w zakresie technologii

Laptop z dostępem do internetu.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Doświadczenie
- **Czas trwania:** 5 minut
- **Opis aktywności:**

Uczniowie w ramach odwrotnej lekcji udzielają odpowiedzi na pytania związane z postacią Mikołaja Kopernika, na podstawie zebranych przez siebie informacji.

Prowadząca zapisuje pytania na tablicy w aplikacji nearpod:

Kim był Mikołaj Kopernik?

Co odkrył Mikołaj Kopernik?

Jakie jest znane powiedzenie o Mikołaju Koperniku?

• Aktywność 2

- **Temat:** Refleksja
- **Czas trwania:** 7 minut
- **Opis aktywności:**

Uczniowie na podstawie informacji zebranych przez siebie oraz filmu na kanale youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=x0hX2J4QNd4>

odpowiadają na pytania postawione w krótkim quizie w aplikacji nearpod. Quiz dotyczy Mikołaja Kopernika.

Uczniowie wspólnie z nauczycielem podsumowują co ważnego do historii świata wniósł Mikołaj Kopernik.

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Teoria
- **Czas trwania:** 20
- **Opis aktywności:**

Uczniowie zapoznają się z informacjami przygotowanymi przez nauczyciela w aplikacji nearpod oraz korzystają z platformy e-podręczniki.

Co to jest ruch obiegowy, ruch obrotowy Ziemi? Jakie są ich następstwa.

Co to jest Układ Słoneczny. Przedstawiamy położenie ziemi w Układzie Słonecznym.

Jaką literą zapisujemy nazwy gwiazd, planet.

<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/335870>

Uczniowie samodzielnie odpowiadają na pytanie postawione w temacie lekcji.

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Wykorzystanie wiedzy w praktyce
- **Czas trwania:** 20
- **Opis aktywności:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne związane z tematyką lekcji.

<https://learningapps.org/9477379>

<https://wordwall.net/pl/resource/499407/fizyka/uk%c5%82ad-s%c5%82oneczny>

Zeszyt ćwiczeń str. 33 ćw. 1 i 2

Na tablicy w aplikacji nearpod piszą w 5-7 zdaniach opis ilustracji przedstawiającej Układ Słoneczny. Przedstawiają miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie w ramach ewaluacji zajęć zapisują w aplikacji nearpod co wynoszą z dzisiejszej lekcji. Podają również informację co sprawiło im największą trudność podczas lekcji.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

zdalna