



Polish government-in-exile

- [Polish government-in-exile](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)



Signing the Sikorski–Mayski Agreement. Władysław Sikorski on the left, Ivan Mayski on the right. Winston Churchill in the middle.

Source: 1941, Wikimedia Commons, licencja: CC 0.

[Link to the lesson](#)

You will learn

- to indicate why the Polish government was **interned** in Romania;
- to describe how the Polish government ended up in France and England;
- to list the key decisions and events related to the Polish authorities in exile;
- to characterize the significance of the **Sikorski–Mayski agreement**;
- to explain why the **Polish government-in-exile** lost the support of the Allied powers after the war.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

On the night of 17 September 1939, the government and the commander-in-chief left Poland and headed for Romania. They wanted to reach France. However, as a result of pressure from various groups and authorities, the Third Reich in particular, they were **interned** in Romania. President Ignacy Mościcki exercised his right and appointed a successor, Władysław Raczewicz. The new government, with Władysław Sikorski as the prime minister, based in Paris and then Angers, set as its primary goal to side with France and England in actively opposing Germany. They started forming Polish armed units, which were supposed to join the Allied forces and restore full sovereignty of Poland within its pre-war borders. After France had been defeated, the mission continued in Great Britain.

The situation changed in the summer of 1941, when the Third Reich attacked the Soviet Union. Consequently, the Soviet Union joined the anti-Hitler coalition and was on the same side as Poland. Under pressure from the British government, an agreement was reached and a relation was formed between Poland and the Soviet Union (**Sikorski–Mayski Agreement** of 30 July 1941). As per the Agreement, the two countries were supposed to fight the

Germans together. The document also provided for [amnesty](#) for prisoners and establishment of Polish armed forces in the USSR. The latter was assigned to Władysław Anders to fulfill. A problem arose in 1943, when the Germans discovered the site of the [Katyn massacre](#), perpetrated by the Soviet Union. Diplomatic relations were once again severed. This also resulted in a clash among the Polish emigration in exile, exacerbated by the death of Prime Minister Sikorski in a plane crash.

The conflicts and the change of the leader (the new prime minister was Stanisław Mikołajczyk) undermined the position of the Polish government. Additionally, the British showed decreasing interest in Polish affairs, which were soon entrusted to Stalin. The latter did not heed the unfavourably disposed Polish government-in-exile based in London, and made the Communists appoint the [State National Council](#) (1 January 1944), a self-proclaimed parliament, and the [Polish Committee of National Liberation](#), a puppet executive body, both of strictly under his control. Attempts made by the [Polish government-in-exile](#) to reach an agreement failed, and Mikołajczyk stepped down as prime minister. Ultimately, as a result of the decision made at the Yalta Conference of 1945, the coalition [Provisional Government of National Unity](#) was established on 2 June 1945, with Edward Osóbka-Morawski as the prime minister. This government was considered by the Allied forces to be the legal representative of the Polish authorities, which marginalised the significance of the government-in-exile. The superpowers soon ceased to support the latter. Although their influence on the fate of their country subsided, the Polish government in London, as the only legal Polish authority, continued to operate until 1990, when it finally conferred its powers to President Lech Wałęsa.

Task 1

Learn more about the Polish administration during World War II and soon afterwards.

Source: Czesław Datka - Narodowe Archiwum Cyfrowe, Harris & Ewing, photographer., domena publiczna.

Task 2

Please note that next to the signatories accepting the document, at the table is also sitting the British prime minister. Why did Churchill wanted establishment of Polish-Soviet relations? Justify the answer.



Conclusion of the Sikorski-Majski agreement on July 30, 1941

Source: a. nn., domena publiczna.

Exercise 1

Match the organisations with their descriptions.

a constitutional, consulting and expert body of the Polish government and President in exile, active from 1939 to 1991, Polish government in 1939–1990, which was the only legal, as per the Polish law, continuation of the Polish authorities after the outbreak of World War II, A self-proclaimed parliament established on 1 January 1944 by the Polish Communists, calling itself 'the actual political representation of the Polish nation', secret structures of the Polish state, existing during World War II in the territory occupied by the Third Reich and the USSR, coalition government of Poland, appointed after the decisions made at the Yalta Conference, recognised by the countries belonging to the anti-Hitler coalition, which at the same time ceased to support the Polish government-in-exile, a provisional, puppet executive body of the Republic of Poland, established and dominated by the Communists

Polish Underground State (Polskie Państwo Podziemne, PPP)	
Polish Committee of National Liberation (Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego, PKWN)	
State National Council (Krajowa Rada Narodowa, KRN)	
Provisional Government of National Unity (Tymczasowy Rząd Jedności)	

Narodowej, TRJN)	
National Council of Poland (Rada Narodowa RP)	
Government-in- exile	

Task 3

Find information on how Ryszard Kaczorowski ended his life and why the above image has a special - symbolic - character.



In the picture, the last president of the government in exile - Ryszard Kaczorowski

Source: Mariusz Kubik, Wikimedia Commons, licencja: CC BY 4.0.

Keywords

government-in-exile, Polish Committee of National Liberation (PKWN), State National Council (KRN), Provisional Government of National Unity (TRJN)

Glossary

internment

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: internment

Internowanie – przymusowe aresztowanie i osadzenie osób w miejscu odosobnienia bez możliwości jego opuszczania.

government-in-exile

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: government-in-exile

Rząd na uchodźstwie – polski rząd w latach 1939–1990 będący jedyną legalną, w świetle polskiego prawa, kontynuacją władz Rzeczypospolitej Polskiej po wybuchu II wojny światowej. Jego siedzibą był najpierw Paryż, następnie Angers, a od 1940 r. Londyn. Zakończył swoją działalność po wyborze Lecha Wałęsy na prezydenta Polski.

National Council of Poland

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: National Council of Poland

Rada Narodowa RP – istniejący w latach 1939–1991 organ konstytucyjny i opiniodawczy rządu i prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej na uchodźstwie. Pierwszym przewodniczącym rady został Ignacy Paderewski.

Sikorski–Mayski Agreement

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Sikorski---Mayski Agreement

Układ Sikorski-Majski – porozumienie z 30 lipca 1941 r. przywracające stosunki dyplomatyczne między Polską i ZSRS. Miał na celu rozpoczęcie współpracy i wspólną walkę w ramach koalicji antyhitlerowskiej.

amnesty

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: amnesty

Amnestia – zbiorowe darowanie lub złagodzenie kary za popełnione przestępstwa.

Katyn massacre

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Katyn massacre

Zbrodnia katyńska – zbrodnia popełniona przez policję polityczną Związku Sowieckiego na Polakach wiosną 1940 roku. Więźni do niewoli Polacy (ponad 21 tys. ludzi) uznani za „wrogów władzy sowieckiej” zostali zamordowani strzałem w tył głowy. Przez 50 lat (1940–1990) władze ZSRS zaprzeczały swojej odpowiedzialności za ten czyn.

Polish Underground State

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Polish Underground State

Polskie Państwo Podziemne – istniejące w czasie II wojny światowej tajne struktury państwa polskiego na terenach okupowanych przez III Rzeszę i ZSRS. Istniało od 27 września 1939 do 1 lipca 1945 roku.

Polish Committee of National Liberation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Polish Committee of National Liberation

PKWN – Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego; marionetkowy i tymczasowy organ władzy wykonawczej Rzeczypospolitej Polskiej utworzony w lipcu 1944 r. utworzony i zdominowany przez komunistów. Działał pod ścisłą kontrolą Stalina.

State National Council

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: State National Council

KRN – Krajowa Rada Narodowa – utworzony 1 stycznia 1944 r. przez polskich komunistów samowolny parlament, określający się jako „faktyczna reprezentacja polityczna narodu polskiego”. Miała być alternatywą dla Rządu RP na uchodźstwie. Na jego czele stanął Bolesław Bierut. Istniał do stycznia 1947 r.

Provisional Government of National Unity

Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl

Nagranie słówka: Provisional Government of National Unity

TRJN – Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej – koalicyjny rząd Rzeczypospolitej Polski powołany do życia 28 czerwca 1945 r. jako realizacja postanowień konferencji jałtańskiej. Na jego czele stanął Edward Osóbka-Morawski. Istniał do 1947 r. Został uznany przez państwa koalicji antyhitlerowskiej, które tym samym odmówiły dalszego poparcia dla Rządu RP na uchodźstwie.

Lesson plan (Polish)

Temat: Rząd polski na uchodźstwie

Adresat

Uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej

Nowa podstawa programowa

XXXV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:

1. przedstawia okoliczności powstania i omawia działalność rządu Rzeczypospolitej Polskiej na uchodźstwie;
2. umieszcza w czasie i przestrzeni działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny;
3. przedstawia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny światowej.

Ogólny cel kształcenia

Uczeń dowie się o działaniach rządu polskiego na uchodźstwie.

Kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się.

Kryteria sukcesu

Uczeń nauczy się:

- wskazywać dlaczego doszło do internowania rządu RP w Rumunii;
- opisywać jak rząd polski znalazł się we Francji i Anglii;
- wymieniać najważniejsze decyzje i wydarzenia związane z polską władzą na uchodźstwie;
- charakteryzować układ Sikorski-Majski;
- wyjaśniać dlaczego po wojnie Rząd RP na uchodźstwie stracił poparcie aliantów.

Metody/techniki kształcenia

- **podające**
 - pogadanka.
- **aktywizujące**
 - dyskusja.

- **programowane**
 - z użyciem komputera;
 - z użyciem e-podręcznika.
- **praktyczne**
 - ćwiczeń przedmiotowych.

Formy pracy

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne

- e-podręcznik;
- zeszyt i kredki lub pisaki;
- tablica interaktywna, tablety/komputery.

Przebieg zajęć

Faza wstępna

1. Prowadzący lekcję podaje temat lekcji, określa cel zajęć i wspólnie z uczniami ustala kryteria sukcesu.
2. Nauczyciel odtwarza nagranie abstraktu. Co jakiś czas zatrzymuje je, prosząc uczniów, by opowiedzieli własnymi słowami to, co przed chwilą usłyszeli. W ten sposób uczniowie ćwiczą słuchanie ze zrozumieniem.

Faza realizacyjna

1. Lektura treści abstraktu. Nauczyciel wykorzystuje tekst do pracy indywidualnej lub w parach według następujących kroków: 1) pobieżne przejrzenie tekstu, 2) postawienie pytań, 3) dokładne czytanie, 4) streszczenie poszczególnych części tekstu, 5) powtórzenie treści lub przeczytanie całego tekstu.
2. Omówienie informacji przedstawionych na osi czasu. Następnie nauczyciel dzieli klasę na grupy - tyle, ile jest wydarzeń na osi. Każdy zespół opracowuje jedno przydzielone zagadnienie, pogłębiając informacje zawarte w abstrakcie. Następnie uczniowie prezentują swoje omówienia.
3. Nauczyciel wspólnie z uczniami podsumowuje dotychczasowy przebieg zajęć.
4. Uczniowie analizują ilustrację i wykonują Polecenie 2. Aby odpowiedzieć na pytanie, mogą korzystać ze źródeł internetowych lub innych publikacji. Nauczyciel sprawdza poprawność odpowiedzi i udziela uczniom informacji zwrotnej.
5. Uczniowie w parach rozwiązują Ćwiczenie 1. Nauczyciel sprawdza, czy zadanie zostało prawidłowo wykonane, i udziela uczniom informacji zwrotnej.

6. Uczniowie analizują ilustracje i wykonują Polecenie 3. Aby odpowiedzieć na pytania, mogą korzystać ze źródeł internetowych lub innych publikacji. Nauczyciel sprawdza poprawność odpowiedzi i udziela uczniom informacji zwrotnej.

Faza podsumowująca

1. Nauczyciel pyta: Gdyby z przedstawionego na lekcji materiału miała się odbyć kartkówka, jakie pytania waszym zdaniem powinny zostać zadane? Gdyby uczniowie nie wyczerpali najistotniejszych zagadnień, nauczyciel może uzupełnić ich propozycje.
2. Nauczyciel zadaje uczniom pytania:
 - Co na zajęciach wydało wam się ważne i ciekawe?
 - Co było łatwe, a co trudne?
 - Jak możecie wykorzystać wiadomości i umiejętności, które dziś zdobyliście?

Chętni lub wybrani uczniowie podsumowują zajęcia

Praca domowa

1. Odsłuchaj w domu nagrania abstraktu. Zwróć uwagę na wymowę, akcent i intonację. Naucz się prawidłowo wymawiać poznane na lekcji słowa.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

internment

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: internment

Internowanie – przymusowe aresztowanie i osadzenie osób w miejscu odosobnienia bez możliwości jego opuszczania.

government-in-exile

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: government-in-exile

Rząd na uchodźstwie – polski rząd w latach 1939–1990 będący jedyną legalną, w świetle polskiego prawa, kontynuacją władz Rzeczypospolitej Polskiej po wybuchu II wojny

światowej. Jego siedzibą był najpierw Paryż, następnie Angers, a od 1940 r. Londyn. Zakończył swoją działalność po wyborze Lecha Wałęsy na prezydenta Polski.

National Council of Poland

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: National Council of Poland

Rada Narodowa RP – istniejący w latach 1939–1991 organ konstytucyjny i opiniodawczy rządu i prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej na uchodźstwie. Pierwszym przewodniczącym rady został Ignacy Paderewski.

Sikorski–Mayski Agreement

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Sikorski---Mayski Agreement

Układ Sikorski-Majski – porozumienie z 30 lipca 1941 r. przywracające stosunki dyplomatyczne między Polską i ZSRS. Miał na celu rozpoczęcie współpracy i wspólną walkę w ramach koalicji antyhitlerowskiej.

amnesty

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: amnesty

Amnestia – zbiorowe darowanie lub złagodzenie kary za popełnione przestępstwa.

Katyn massacre

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Katyn massacre

Zbrodnia katyńska – zbrodnia popełniona przez policję polityczną Związku Sowieckiego na Polakach wiosną 1940 roku. Wzięci do niewoli Polacy (ponad 21 tys. ludzi) uznani za „wrogów władzy sowieckiej” zostali zamordowani strzałem w tył głowy. Przez 50 lat (1940–1990) władze ZSRS zaprzeczały swojej odpowiedzialności za ten czyn.

Polish Underground State

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Polish Underground State

Polskie Państwo Podziemne – istniejące w czasie II wojny światowej tajne struktury państwa polskiego na terenach okupowanych przez III Rzeszę i ZSRS. Istniało od 27 września 1939 do 1 lipca 1945 roku.

Polish Committee of National Liberation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Polish Committee of National Liberation

PKWN – Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego; marionetkowy i tymczasowy organ władzy wykonawczej Rzeczypospolitej Polskiej utworzony w lipcu 1944 r. utworzony i zdominowany przez komunistów. Działał pod ścisłą kontrolą Stalina.

State National Council

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: State National Council

KRN – Krajowa Rada Narodowa – utworzony 1 stycznia 1944 r. przez polskich komunistów samowolny parlament, określający się jako „faktyczna reprezentacja polityczna narodu polskiego”. Miała być alternatywą dla Rządu RP na uchodźstwie. Na jego czele stanął Bolesław Bierut. Istniał do stycznia 1947 r.

Provisional Government of National Unity

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Provisional Government of National Unity

TRJN – Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej – koalicyjny rząd Rzeczypospolitej Polskiej powołany do życia 28 czerwca 1945 r. jako realizacja postanowień konferencji jałtańskiej. Na jego czele stanął Edward Osóbka-Morawski. Istniał do 1947 r. Został uznany przez państwa koalicji antyhitlerowskiej, które tym samym odmówiły dalszego poparcia dla Rządu RP na uchodźstwie.

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

Polish government-in-exile

On the night of 17 September 1939, the government and the commander-in-chief left Poland and headed for Romania. They wanted to reach France. However, as a result of pressure from various groups and authorities, the Third Reich in particular, they were interned in Romania. President Ignacy Mościcki exercised his right and appointed a successor, Władysław Raczkiewicz. The new government, with Władysław Sikorski as the prime minister, based in Paris and then Angers, set as its primary goal to side with France and England in actively opposing Germany. They started forming Polish armed units, which were supposed to join the Allied forces and restore full sovereignty of Poland within its pre-war borders. After France had been defeated, the mission continued in Great Britain.

The situation changed in the summer of 1941, when the Third Reich attacked the Soviet Union. Consequently, the Soviet Union joined the anti-Hitler coalition and was on the same side as Poland. Under pressure from the British government, an agreement was reached and a relation was formed between Poland and the Soviet Union (Sikorski-Mayski Agreement of 30 July 1941). As per the Agreement, the two countries were supposed to fight the Germans together. The document also provided for amnesty for prisoners and establishment of Polish armed forces in the USSR. The latter was assigned to Władysław Anders to fulfill. A problem arose in 1943, when the Germans discovered the site of the Katyn massacre, perpetrated by the Soviet Union. Diplomatic relations were once again severed. This also resulted in a clash among the Polish emigration in exile, exacerbated by the death of Prime Minister Sikorski in a plane crash.

The conflicts and the change of the leader (the new prime minister was Stanisław Mikołajczyk) undermined the position of the Polish government. Additionally, the British showed decreasing interest in Polish affairs, which were soon entrusted to Stalin. The latter did not heed the unfavourably disposed Polish government-in-exile based in London, and made the Communists appoint the State National Council (1 January 1944), a self-proclaimed parliament, and the Polish Committee of National Liberation, a puppet executive body, both of strictly under his control. Attempts made by the Polish government-in-exile to reach an agreement failed, and Mikołajczyk stepped down as prime minister. Ultimately, as a result of the decision made at the Yalta Conference of 1945, the coalition Provisional Government of National Unity was established on 2 June 1945, with Edward Osóbka-Morawski as the prime minister. This government was considered by the Allied forces to be the legal representative of the Polish authorities, which marginalised the significance of the government-in-exile.

The superpowers soon ceased to support the latter. Although their influence on the fate of their country subsided, the Polish government in London, as the only legal Polish authority, continued to operate until 1990, when it finally conferred its powers to President Lech Wałęsa.

Lesson plan (English)

Topic: Polish government-in-exile

Target group

8th-grade students of an elementary school

New core curriculum

XXXV. Polish case during World War II. Student:

1. presents the circumstances of the uprising and discusses the activities of the government of the Republic of Poland in exile;
2. places Polish formation on the various fronts and areas of the ongoing war in time and space;
3. presents the policy of the great powers to the Polish cause during World War II.

General aim of education

The student will learn about the activities of the Polish government in exile.

Key competences

- communication in foreign languages;
- digital competence;
- learning to learn.

Criteria for success

The student will learn:

- to indicate why the Polish government was interned in Romania;
- to describe how the Polish government ended up in France and England;
- to list the key decisions and events related to the Polish authorities in exile;
- to characterize the significance of the Sikorski–Mayski agreement;
- to explain why the Polish government-in-exile lost the support of the Allied powers after the war.

Methods/techniques

- **expository**
 - talk.
- **activating**
 - discussion.

- **programmed**
 - with computer;
 - with e-textbook.
- **practical**
 - exercises concerned.

Forms of work

- individual activity;
- activity in pairs;
- activity in groups;
- collective activity.

Teaching aids

- e-textbook;
- notebook and crayons/felt-tip pens;
- interactive whiteboard, tablets/computers.

Lesson plan overview

Introduction

1. The teacher states the subject of the lesson, explains the aim of the lesson and together with students determines the success criteria to be achieved.
2. The teacher plays the recording of the abstract. Every now and then he stops it, asking the students to tell in their own words what they have just heard. This way, students practice listening comprehension.

Realization

1. Reading the content of the abstract. The teacher uses the text for individual work or in pairs, according to the following steps: 1) a sketchy review of the text, 2) asking questions, 3) accurate reading, 4) a summary of individual parts of the text, 5) repeating the content or reading the entire text.
2. Discussing information presented on the timeline. The teacher then divides the class into groups - as many as there are events on the axis. Each team works on one assigned issue, deepening the information contained in the abstract. Then the students present their discussions.
3. The teacher together with the students sums up the current course of classes.
4. Students analyze the illustration and execute Task 2. To answer the question, they can use Internet sources or other publications. The teacher checks the correctness of the answer and provides feedback to the students.
5. Students in pairs solve the Exercise 1. The teacher checks if the task has been correctly completed and gives feedback to students.

6. Students analyze the illustrations and execute Task 3. To answer the questions, they can use Internet sources or other publications. The teacher checks the correctness of the answer and provides feedback to the students.

Summary

1. The teacher asks: If there was going to be a test on the material we have covered today, what questions do you think would you have to answer?

If the students do not manage to name all the most important questions, the teacher may complement their suggestions.

2. The teacher asks the students questions:

- What did you find important and interesting in class?
- What was easy and what was difficult?
- How can you use the knowledge and skills you have gained today?

Willing/selected students summarize the lesson

Homework

1. Listen to the abstract recording at home. Pay attention to pronunciation, accent and intonation. Learn to pronounce the words learned during the lesson.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

internment

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: internment

Internowanie – przymusowe aresztowanie i osadzenie osób w miejscu odosobnienia bez możliwości jego opuszczania.

government-in-exile

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: government-in-exile

Rząd na uchodźstwie – polski rząd w latach 1939–1990 będący jedyną legalną, w świetle polskiego prawa, kontynuacją władz Rzeczypospolitej Polskiej po wybuchu II wojny światowej. Jego siedzibą był najpierw Paryż, następnie Angers, a od 1940 r. Londyn. Zakończył swoją działalność po wyborze Lecha Wałęsy na prezydenta Polski.

National Council of Poland

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: National Council of Poland

Rada Narodowa RP – istniejący w latach 1939–1991 organ konstytucyjny i opiniodawczy rządu i prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej na uchodźstwie. Pierwszym przewodniczącym rady został Ignacy Paderewski.

Sikorski–Mayski Agreement

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Sikorski---Mayski Agreement

Układ Sikorski–Majski – porozumienie z 30 lipca 1941 r. przywracające stosunki dyplomatyczne między Polską i ZSRS. Miał na celu rozpoczęcie współpracy i wspólną walkę w ramach koalicji antyhitlerowskiej.

amnesty

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: amnesty

Amnestia – zbiorowe darowanie lub złagodzenie kary za popełnione przestępstwa.

Katyn massacre

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Katyn massacre

Zbrodnia katyńska – zbrodnia popełniona przez policję polityczną Związku Sowieckiego na Polakach wiosną 1940 roku. Więźni do niewoli Polacy (ponad 21 tys. ludzi) uznani za

„wrogów władzy sowieckiej” zostali zamordowani strzałem w tył głowy. Przez 50 lat (1940–1990) władze ZSRS zaprzeczały swojej odpowiedzialności za ten czyn.

Polish Underground State

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Polish Underground State

Polskie Państwo Podziemne – istniejące w czasie II wojny światowej tajne struktury państwa polskiego na terenach okupowanych przez III Rzeszę i ZSRS. Istniało od 27 września 1939 do 1 lipca 1945 roku.

Polish Committee of National Liberation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Polish Committee of National Liberation

PKWN – Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego; marionetkowy i tymczasowy organ władzy wykonawczej Rzeczypospolitej Polskiej utworzony w lipcu 1944 r. utworzony i zdominowany przez komunistów. Działał pod ścisłą kontrolą Stalina.

State National Council

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: State National Council

KRN – Krajowa Rada Narodowa – utworzony 1 stycznia 1944 r. przez polskich komunistów samowolny parlament, określający się jako „faktyczna reprezentacja polityczna narodu polskiego”. Miała być alternatywą dla Rządu RP na uchodźstwie. Na jego czele stanął Bolesław Bierut. Istniał do stycznia 1947 r.

Provisional Government of National Unity

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Provisional Government of National Unity

TRJN – Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej – koalicyjny rząd Rzeczypospolitej Polski powołany do życia 28 czerwca 1945 r. jako realizacja postanowień konferencji jałtańskiej.

Na jego czele stanął Edward Osóbka-Morawski. Istniał do 1947 r. Został uznany przez państwa koalicji antyhitlerowskiej, które tym samym odmówiły dalszego poparcia dla Rządu RP na uchodźstwie.

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

Polish government-in-exile

On the night of 17 September 1939, the government and the commander-in-chief left Poland and headed for Romania. They wanted to reach France. However, as a result of pressure from various groups and authorities, the Third Reich in particular, they were interned in Romania. President Ignacy Mościcki exercised his right and appointed a successor, Władysław Raczkiewicz. The new government, with Władysław Sikorski as the prime minister, based in Paris and then Angers, set as its primary goal to side with France and England in actively opposing Germany. They started forming Polish armed units, which were supposed to join the Allied forces and restore full sovereignty of Poland within its pre-war borders. After France had been defeated, the mission continued in Great Britain.

The situation changed in the summer of 1941, when the Third Reich attacked the Soviet Union. Consequently, the Soviet Union joined the anti-Hitler coalition and was on the same side as Poland. Under pressure from the British government, an agreement was reached and a relation was formed between Poland and the Soviet Union (Sikorski-Mayski Agreement of 30 July 1941). As per the Agreement, the two countries were supposed to fight the Germans together. The document also provided for amnesty for prisoners and establishment of Polish armed forces in the USSR. The latter was assigned to Władysław Anders to fulfill. A problem arose in 1943, when the Germans discovered the site of the Katyn massacre, perpetrated by the Soviet Union. Diplomatic relations were once again severed. This also resulted in a clash among the Polish emigration in exile, exacerbated by the death of Prime Minister Sikorski in a plane crash.

The conflicts and the change of the leader (the new prime minister was Stanisław Mikołajczyk) undermined the position of the Polish government. Additionally, the British showed decreasing interest in Polish affairs, which were soon entrusted to Stalin. The latter did not heed the unfavourably disposed Polish government-in-exile based in London, and made the Communists appoint the State National Council (1 January 1944), a self-proclaimed parliament, and the Polish Committee of National Liberation, a puppet executive body, both of strictly under his control. Attempts made by the Polish government-in-exile to reach an agreement failed, and Mikołajczyk stepped down as prime minister. Ultimately, as a result of

the decision made at the Yalta Conference of 1945, the coalition Provisional Government of National Unity was established on 2 June 1945, with Edward Osóbka-Morawski as the prime minister. This government was considered by the Allied forces to be the legal representative of the Polish authorities, which marginalised the significance of the government-in-exile. The superpowers soon ceased to support the latter. Although their influence on the fate of their country subsided, the Polish government in London, as the only legal Polish authority, continued to operate until 1990, when it finally conferred its powers to President Lech Wałęsa.