



Analiza lektury autorstwa Łukasza Wierzbickiego „Dziadek i niedźwiadek”

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Fragment książki](#)
- [Karta zadań interaktywnych](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Analiza lektury autorstwa Łukasza Wierzbickiego „Dziadek i niedźwiadek”

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Twoje cele

- Opowiesz historię niedźwiadka Wojtka.
- Poznasz ciekawostki o niedźwiadku Wojtku.
- Zaprojektujesz mundur wojskowy niedźwiadka.
- Ułożysz plan wydarzeń lektury „Dziadek i niedźwiadek”.
- Wskażesz czasowniki w czasie przeszłym i w czasie teraźniejszym.
- Wskażesz w tekście rzeczowniki i czasowniki.
- Rozwiążesz proste zadania tekstowe.

Fragment książki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Posłuchaj fragmentu książki.

Łukasz Wierzbicki

„Dziadek i niedźwiadek” (fragment)

Gdy wieczorem wpadliśmy do stołówki, mecz trwał w najlepsze. Choć Staszek uszczypnął mnie kilkakrotnie, nie wierzyłem własnym oczom. Z osłupienia wyrwało mnie dopiero wołanie kucharza Józefa:

- Chłopaki, ten wasz niedźwiedź to dopiero niezły numer! Jak on właściwie ma na imię?
- Nie ma imienia, nazywamy go po prostu misiem – odparł Staszek.
- Zasapany major Chełkowski podszedł i poklepał nas po plecach.
- Hmmm, nie ma imienia? Nazwijcie go Wojciech – zaproponował.
- Dlaczego akurat Wojciech? – zdziwiłem się.
- To stare polskie imię. Woj-ciech oznacza tego, który potrafi cieszyć się w czasie wojny – wyjaśnił dowódca.
- Woj-ciech. Wojciech. Wojtek. To dobre imię – uznał Staszek. – Czy w takim razie miś może zamieszkać w obozie? – spytał nieśmiało.
- Zwariowałaś! – Kopnąłem go w kostkę. – Obóz wojskowy to nie miejsce dla niedźwiedzia.
- Oczywiście, że może z nami zamieszkać – odparł ku mojemu zaskoczeniu major. – Spójrzcie, ile radości wniósł do naszego żołnierskiego życia. – Wskazał roześmiane towarzystwo dopingujące niedźwiadka w meczu bokserskim z kucharzem Józefem. – Nic tak nie podnosi na duchu, jak towarzystwo misia. Każde dziecko to wie – dodał.
- Zrozumieliśmy wtedy ze Staszkiem, że wyprawa w poszukiwaniu opiekunów dla niedźwiadka była niepotrzebna. Maluch sam doskonale sobie poradził. W ciągu jednego dnia zawojował serca mieszkańców obozu, w tym serce majora Chełkowskiego, który okazał się wcale nie taki groźny i surowy, jak nam się na początku wydawało.

Źródło: Wierzbicki Ł., (2009), *Dziadek i niedźwiadek*, Konstancin-Jeziorna: Wydawnictwo Pointa.

Polecenie 1

Zapisz w zeszycie metryczkę lektury, którą przeczytałeś. Podaj jej pełny tytuł, autora oraz wydawnictwo. Jeżeli twoja książka miała ilustracje, to podaj imię i nazwisko ilustratora.

Polecenie 2

Znajdź w tekście zdanie, które wyjaśnia znaczenie imienia Wojtek.

Polecenie 3

Opowiedz w kilku zdaniach o swoich wrażeniach po przeczytaniu fragmentu książki.

Polecenie 4

Zaprojektuj mundur wojskowy dla niedźwiadka Wojtka. Narysuj go na kartce z bloku za pomocą kredek.

Karta zadań interaktywnych

Rozwiąż zadania.

Źródło: Eduexpert Sp.z.o.o, licencja: CC BY-SA 3.0.

Polecenie 1

Wymień przysmaki niedźwiadka Wojtka.

Polecenie 2

Wyszukaj w dostępnych źródłach informacje o bitwie o Monte Cassino (czytaj: Monte Kasino).
Zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania:

W jakim kraju znajduje się wzgórze Monte Cassino?

W którym roku miały miejsce te wydarzenia?

Jakie wojska brały udział w bitwie?

Jak nazywał się główny dowódca polskich wojsk biorących udział w tej bitwie?

Polecenie 3

Napisz na kartce list do niedźwiadka Wojtka, w którym opowiesz mu o swoim ulubionym fragmencie książki.

Sprawdź się



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 1

Uzupełnij pola, przeciągając czasowniki w odpowiednim czasie, odpowiadając na pytanie: Co niedźwiedź może robić teraz, a co robił w przeszłości?

Co robi? Czas teraźniejszy

nosi

pomagał

siedział

hasał

biegnie

zatrzymuje się

wskakuje

jadł

obudził się

merda ogonem

Co robił? Czas przeszły

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Przeczytaj zdania i zaznacz wyrazy, które pasują. Aby to zrobić, kliknij puste pole znajdujące się obok wybranego słowa.

Niedźwiadek, który walczył z żołnierzami podczas II Wojny Światowej miał na imię

Wojtek ☐

/

Chips ☐

. Wojtek zamiast odznaczenia dostał w nagrodę

medal ☐

/

kosz jedzenia ☐

.

Po zakończeniu wojny niedźwiadek zamieszkał w zoo

w Edynburgu ☐

/

w Warszawie. ☐

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Rozwiąż zadanie.

Niedźwiadek Wojtek razem z żołnierzami odwiedził 5 różnych miejsc. Pewnego dnia pomyślał, że chciałby odwiedzić 4 razy więcej miejsc. Ile miejsc chciał odwiedzić Wojtek?

Działanie: $5 \cdot \boxed{} = \boxed{}$

Odpowiedź: Wojtek chciał odwiedzić $\boxed{}$ miejsc.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

hasać

hasać

bawić się wesoło, biegać

ilustrator

ilustrator

autor grafik (inaczej ilustracji) do czasopism i książek

major

major

stopień wojskowy

metryka

metryka

dokument zawierający informacje o pochodzeniu jakiejś rzeczy

osłupienie

osłupienie

duże zaskoczenie

wojna światowa

wojna światowa

konflikt z użyciem broni, w którym biorą udział różne państwa z całego świata

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. Autor książki – Łukasz Wierzbicki – podczas jej pisania dostrzegł w niedźwiadku nauczyciela historii dla dzieci.
2. Historia niedźwiadka Wojtka wydarzyła się naprawdę.
3. Miś Wojtek przeżył 22 lata.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 128

Autor e-materiału: Magdalena Pielach

Tytuł e-materiału: *Analiza lektury autorstwa Łukasza Wierzbickiego – Dziadek i niedźwiadek*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 3

Cel ogólny lekcji: Poprzez analizę lektury, pt. „Dziadek i niedźwiadek” autorstwa Łukasza Wierzbickiego, uczeń w zakresie poznawczego obszaru rozwoju doskonali umiejętność rozumienia legend, faktów historycznych, tradycji, elementów kultury materialnej i duchowej oraz pojęć i symboli z nimi związanych, takich jak: rodzina, dom, naród, ojczyzna, kraj.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe