

Projektowanie stron – język HTML cz. 1

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Film edukacyjny](#)
- [Prezentacja multimedialna](#)
- [Dla nauczyciela](#)



Projektowanie stron – język HTML cz. 1

Źródło: HalGatewood.com, domena publiczna.

Wiemy, jak stworzyć stronę za pomocą kreatora. Co jednak, jeśli chcemy zbudować ją zupełnie od podstaw? Potrzebna nam będzie znajomość języka HTML.

Pozostałe e-materiały z tej serii:

- Projektowanie stron internetowych – najważniejsze informacje,
- Projektowanie stron internetowych – od szkicu do projektu,
- Projektowanie stron internetowych – typografia i kolorystyka,
- Projektowanie stron internetowych zorientowanych na użytkownika,
- Projektowanie stron – język HTML cz. 2.

Twoje cele

- Przeanalizujesz projekt prostej strony internetowej.
- Scharakteryzujesz podstawowe elementy strony internetowej.
- Wymienisz i opiszesz popularne znaczniki, używane do modyfikowania fontu w kodzie HTML.

Przeczytaj

HTML (*HyperText Markup Language*) to język znaczników pozwalających opisać strukturę [strony internetowej](#) oraz zależności między nimi. Umożliwia także zdefiniowanie wyglądu strony. Implementacja języka jest ułatwiona, bo jest on standaryzowany. Aktualnym standardem jest HTML5, który obsługuje większość współczesnych przeglądarek.

Czy potrzebuję specjalnego programu, by pisać kod HTML?

Kod źródłowy HTML ma postać tekstową, więc można go pisać w dowolnym edytorze tekstu. Na początek nie potrzebujesz żadnego płatnego oprogramowania. Wystarczy Notatnik, który jest wbudowany w każdy system Windows lub jego odpowiednik na innych systemach operacyjnych. Przy prostych stronach w zupełności wystarcza, jednak istnieją bardziej zaawansowane rozwiązania. Alternatywą jest Notepad++, który ma kilka dodatkowych funkcji, między innymi kolorowanie słów kluczowych oraz obsługę wielu plików naraz.

Warto poszukać zintegrowanego środowiska programistycznego, które jeszcze bardziej ułatwia pracę. Przykładem takiego programu jest darmowy *Microsoft Visual Studio Cod*. Zawiera on mnóstwo dodatków, obsługuje większość współczesnych języków programowania (w tym HTML), ma wbudowane inteligentne podpowiadanie składni oraz ułatwia organizację większego projektu.

Edytorów jest więcej, warto poszukać takiego, który będzie nam odpowiadał.

Co w sekcji BODY, a co w HEAD?

Ogólna zasada mówi, że ustawienia trafiają do sekcji, którą wyznacza element head, a to, co wyświetla się na stronie – do sekcji body.

Przykładowe znaczniki w sekcji head

Elementy, które powinny zostać umieszczone w sekcji head:

```
1 <title>tytuł strony</title>
2
3 <meta name="Description" content="Opis zawartości strony"/>
4
5 <meta name="Keywords" content="Słowa kluczowe oddzielone przecink
6
```

```
7 <meta http-equiv="Content-Type" content="System kodowania znaków"
8
9 <meta http-equiv="Content-Language" content="Język strony"/>
10
11 <meta name="Author" content="Autor strony"/>
12
13 <meta http-equiv="Reply-To" content="Adres e-mail do kontaktu"/>
```

Przykładowe znaczniki w sekcji body

Elementy, które powinny zostać umieszczone w sekcji body:

```
1 <body bgcolor="kod koloru RGB">
2
3 <br/> <!--znacznik przejścia do nowej linii-->
4
5 <ol>lista uporządkowana</ol>
6 <li>znacznik elementu listy</li>
7
8 <!--przykład listy uporządkowanej-->
9     <ol>Epoki literackie
10         <li>antykw</li>
11         <li>średniowiecze</li>
12         <li>renesans</li>
13         <li>barok</li>
14         <li>oświecenie</li>
15         <li>romantyzm</li>
16         <li>pozytywizm</li>
17         <li>Młoda Polska</li>
18         <li>dwudziestolecie międzywojenne</li>
19         <li>modernizm</li>
20     </ol>
21
22 <ul>lista wypunktowana</ul>
23 <li>znacznik elementu listy</li>
24
25 <!--przykład listy wypunktowanej-->
26     <ul>Polskie pisarki
27         <li>Maria Konopnicka</li>
28         <li>Maria Dąbrowska</li>
29         <li>Zofia Nałkowska</li>
```

W sekcji body umieszczamy również wszystkie znaczniki manipulujące wyglądem tekstu.

Polecenie 1

Poszukaj informacji na temat innych znaczników, które pojawiają się w sekcjach.

Słownik

adres URL

usługa pozwalająca na publikowanie treści (stron, witryn, serwisów) w sieci internetowej

certyfikat SSL

szyfrowanie, które zabezpiecza dane pozostawiane na stronie WWW, np. w formularzach kontaktowych, podczas logowania; certyfikat ten podnosi pozycję strony w wyszukiwarkach oraz zwiększa jej wiarygodność

CMS

oprogramowanie do zarządzania treścią strony (ang. *Content Management System*)

dokument HTML

dokument (strona WWW) czytany przez przeglądarki internetowe, widoczny pod konkretnym adresem URL; zawiera tekst, odnośniki (linki), informacje o multimediami i zdjęciach

domena

adres strony internetowej, np. www.zlomp.pl

home page (strona główna)

strona, na którą kieruje domyślnie adres witryny internetowej

hosting

przestrzeń na zdalnym serwerze, gdzie przechowywana jest zawartość strony

kreator stron WWW

narzędzie do tworzenia stron internetowych; znajdziesz tam gotowe szablony

link

zwany także odnośnikiem, jest aktywnym fragmentem tekstu albo obrazkiem; pozwala przejść na inny adres URL albo wykonać inną czynność, np. przesłać zapytanie przez formularz kontaktowy

post

wpis na stronie

responsywność

automatyczne dostosowanie rozmiaru strony do urządzeń, na których będzie wyświetlana; responsywna strona to taka, która poprawnie wyświetla się na wszystkich monitorach i wyświetlaczach

serwer internetowy

urządzenia do obsługi technicznej stron WWW (przechowywanie plików strony WWW, poczty, multimediów itp.)

***single page* (podstrona lub pojedyncza strona)**

unikalna strona internetowa stanowiąca odrębny dokument zawierający treść

strona internetowa

zbiór dokumentów HTML; połączone są ze sobą linkami URL (odnośnikami); dokumenty te znajdują się w obrębie jednej domeny internetowej (serwisu internetowego albo witryny internetowej)

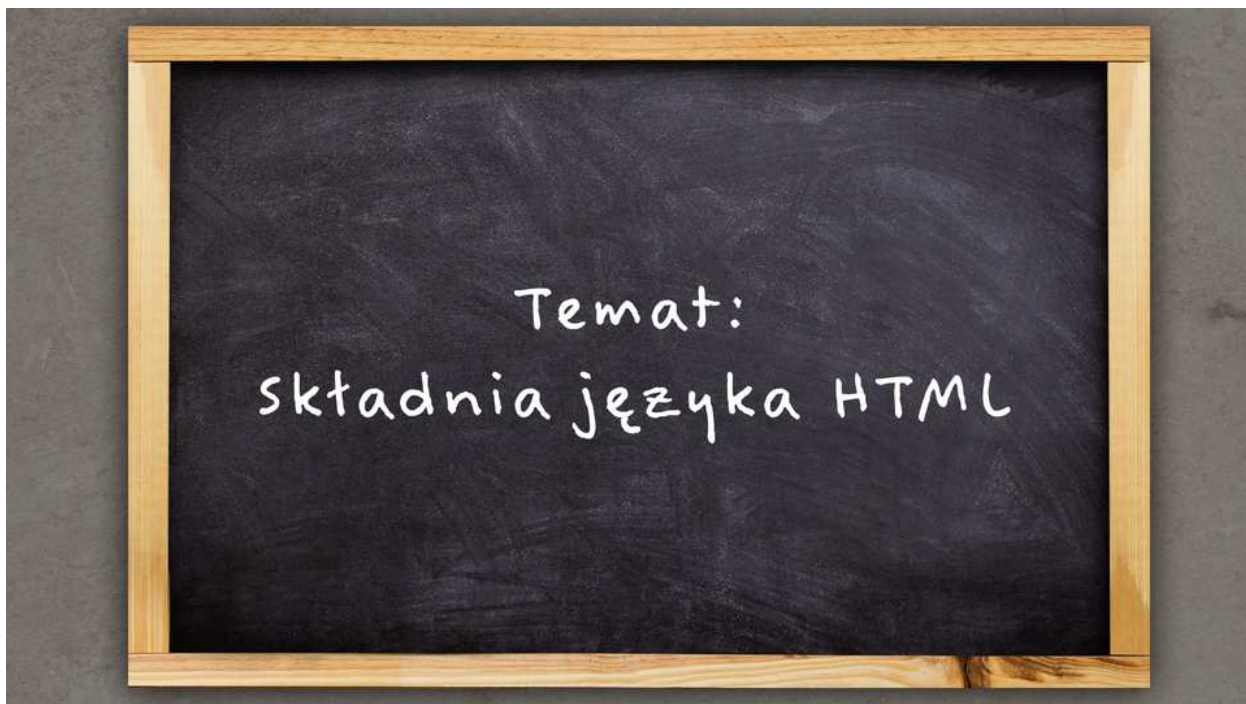
witryna internetowa/serwis internetowy

zbiór połączonych ze sobą pojedynczych stron internetowych

Film edukacyjny

Polecenie 1

Zapoznaj się z filmem i wykonaj **Polecenie 2**.



Film dostępny pod adresem </preview/resource/RLMJ4ItiNBlaU>

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Film nawiązujący do treści materiału: Składnia języka HTML.

Polecenie 2

Poszukaj informacji na temat innych znaczników HTML.

Polecenie 3

Przygotuj notatkę, w której podsumujesz najważniejsze informacje zawarte w animacji.

Prezentacja multimedialna

Polecenie 1

Zapoznaj się z prezentacją i wykonaj **Polecenie 2**.

Edycja tekstu

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Polecenie 2

Wymień inne znane ci znaczniki.

Ważne!

Zaprezentowane znaczniki działają w materiałach przygotowanych za pomocą Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Dla nauczyciela

Autorka: Paulina Wierzbińska

Przedmiot: Informatyka

Temat: Projektowanie stron internetowych – język HTML cz. 1

Grupa docelowa:

III etap edukacyjny, liceum ogólnokształcące, technikum, zakres podstawowy

Podstawa programowa:

Cele kształcenia – wymagania ogólne

II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.

Zakres podstawowy. Uczeń:

3) przygotowuje opracowania rozwiązań problemów, posługując się wybranymi aplikacjami:

f) tworzy stronę internetową zgodnie ze standardami, wzbogaconą tabelami, listami, elementami dynamicznymi, posługuje się arkuszem stylów, korzysta z oprogramowania i serwisów przeznaczonych do tworzenia stron; potrafi opublikować własną stronę w internecie;

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.

Cele operacyjne (językiem ucznia):

- Przeanalizujesz projekt prostej strony internetowej.
- Scharakteryzujesz podstawowe elementy strony internetowej.

- Wymienisz i opisziesz popularne znaczniki, używane do modyfikowania fontu w kodzie HTML.

Strategie nauczania:

- konstruktywizm;
- konektywizm.

Metody i techniki nauczania:

- dyskusja;
- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem multimediu i ćwiczeń interaktywnych.

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami, słuchawkami i z dostępem do internetu;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda.

Przebieg lekcji

Przed lekcją:

1. Uczniowie przygotowują prezentacje dotyczące kolejnych standardów języka HTML.

Faza wstępna:

1. Chętne lub wybrane osoby prezentują przygotowane przez siebie wystąpienia.

Faza realizacyjna:

1. Uczniowie w grupach dyskutują na temat plusów oraz minusów tworzenia stron w kreatorach oraz za pomocą kodu HTML.
2. Uczniowie oglądają w parach film edukacyjny.
3. Nauczyciel prezentuje uczniom kod wybranej strony internetowej. Uczniowie omawiają go w kontekście obejrzanego filmu.

Faza podsumowująca:

1. Uczniowie podsumowują zajęcia, proponując notatkę.

Praca domowa:

1. Zapoznaj się z prezentacją multimedialną i wykonaj **Polecenie 2**.

Wskazówki metodyczne:

- Lekcja może stanowić wstęp do przygotowania projektu własnej strony internetowej.