



Czy istnieją ideały?

Zasób składa się z wiersza Zbigniewa Lengrena pt. „Kto to może być?”, krótkiego biogramu pisarza, ćwiczeń interaktywnych sprawdzających znajomość tekstu, poleceń otwartych.

Zbiór cech charakteru do wykorzystania w opisie postaci.

Uczeń dobiera antonimy, uzupełnia powiedzenia, pisze wiersz.

Czy istnieją ideały?



Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 1

Odpowiedzcie na pytania i porozmawiajcie.

Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://epodreczniki.pl/b/P13dLWyeO>

- O kim mówimy, że jest idealny?
- Jak wyobrażacie sobie „chodzący ideał”?
- Czy znacie kogoś, kto jest takim ideałem? Jeśli tak, opowiedzcie o nim. Kim jest? Czym się zajmuje? Co spowodowało, że dostrzegacie w nim doskonałość?

Ćwiczenie 2

Przeczytaj uważnie wiersz Zbigniewa Lengrena pt. „Kto to może być?”. Zastanów się, jakie cechy charakteru ma przedstawiona w tekście osoba.

« Zbigniew Lengren

Kto to może być?

Nigdy się nie bił z chłopakami,
nie ciągnął dziewcząt za warkocze,
na spacer chodził z rodzicami
i uczył się okrągły roczek.
”Przepraszam” – mówił i – „dziękuję”,
nogi przed spaniem mył codziennie,
z klasówek nie obrywał dwójek

i wiersze deklamował pięknie.
Nie ściągał i nie podpowiadał,
nie hałasował, siedział prosto,
nie mówił: „... znowu tyle zadał!”
a w domu się nie kłócił z siostrą.
Jadł chętnie kaszę, pijał tran,
okładał książki i zeszyty,
mył wannę i zakręcał kran,
przyszywał sobie sam guziki!
Przed kolegami się nie chwalił,
robił gazetki, śpiewał w chórze,
gdy było chłodno, nosił szalik,
i nie przechodził przez kałuże.
Nie ślizgał się po korytarzach,
stawał w szeregu, chodził w parach,
wszystkich śniadaniem swym obdarzał
i nigdy nie był na wagarach.
Jak się nazywa? – zapytacie.
Ten chłopiec zwie się ideałem,
lecz muszę wyznać wam otwarcie:
nigdy takiego nie spotkałem.

Zbigniew Lengren

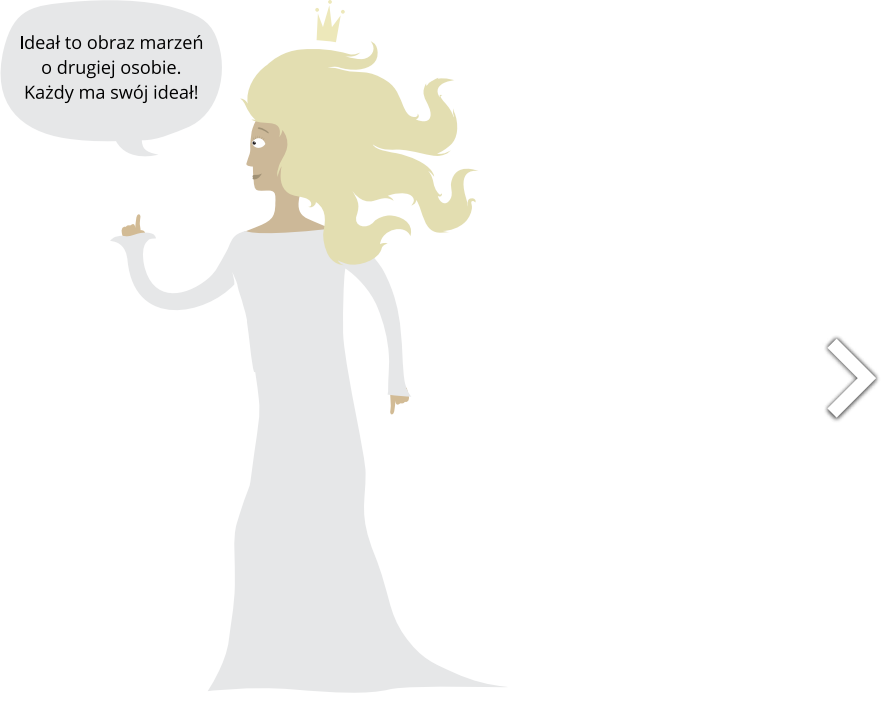
1919–2003

Grafik, rysownik, ilustrator i karykaturzysta. Autor słynnej niegdyś serii rysunkowej z panem Filutkiem i psem Filusiem publikowanej w „Przekroju”. Pisał też wiersze dla dzieci. Laureat Orderu Uśmiechu.

Ćwiczenie 3

Czy zgadzasz się z którąś z poniższych wypowiedzi? Uzasadnij swój wybór tutaj lub w zeszycie.

Uzupełnij



Ideal to obraz marzeń
o drugiej osobie.
Każdy ma swój ideał!

Contentplus.pl sp. z o.o.,

Ćwiczenie 4

Wytłumacz pojęcie „ideał” własnymi słowami i zapisz jego definicję tutaj lub w zeszycie. Następnie znajdź to hasło w słowniku języka polskiego i sprawdź, czy twoje wyjaśnienie wymaga uzupełnienia.

Uzupełnij



Contentplus.pl sp. z o.o.,

Ćwiczenie 5

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 6

Porozmawiajcie, odpowiadając na pytania:

- Dlaczego autor wiersza nigdy nie spotkał chłopca, którego opisał?
- W jakim celu autor opisuje kogoś, kogo nie spotkał?
- Czy chłopiec opisany w wierszu to rzeczywiście ideał? Uzasadnijcie.

Ćwiczenie 7

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 8

Odrysujcie na kartkach swoje lewe dłonie i podpiszcie je imieniem i nazwiskiem. Podajcie kartki swojemu sąsiadowi z lewej strony. Każdy z was powinien wpisać na kartkę koleżanki lub kolegi jedną cechę charakteru, która ją lub go wyróżnia. Zabawę powtarzajcie tak długo, aż kartki wrócą do właścicieli.

Ćwiczenie 9

Przeczytaj, jakie cechy twojego charakteru zapisali twoi koledzy i koleżanki. Zgadasz się z nimi? Dlaczego? Zapisz tutaj lub w zeszycie swoje uwagi, np. *Uważam, że jestem..., bo...; Uważam, że nie jestem..., bo...*

Uzupełnij

Ćwiczenie 10

Zaznacz cechy, które najlepiej cię charakteryzują. Możesz dopisać inne, tutaj lub w zeszycie.

Uzupełnij

- odważna/odważny
- dowcipna/dowcipny
- sprawiedliwa/sprawiedliwy
- stanowcza/stanowczy
- szczerza/szczery
- otwarta/otwarty
- energiczna/energiczny
- spokojna/spokojny
- cierpliwa/cierpliwy
- niecierpliwa/niecierpliwy
- łagodna/łagodny
- tajemnicza/tajemniczy
- zabawna/zabawny
- pracowita/pracowity

Ćwiczenie 11

Dopasuj do siebie wyrazy przeciwstawne, czyli antonimy.

zdyscyplinowany

kłótlivy

lekkomyślny

nieuprzejmy

leniwy

pracowity

skromny

rozsądny

zgodny

zarozumiąły

psotny

poważny

grzeczny

nieposłuszny

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 12

Czy znasz te powiedzenia? Dopisz w nich brakujące wyrazy i wyjaśnij ich znaczenie.

Mieć na karku.

Chodzić z w chmurach.

Mieć w kieszeni.

Mieć na ramieniu.

Myśleć o niebieskich .

Zachowywać się jak w składzie porcelany.

Twardo stąpać po .

Mieć muchy w .

Mieć mózdzek.

Mieć gołębie .

Być w wodzie kąpanym.

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 13

Zmień treść wiersza tak, by przedstawiał przeciwieństwo chłopca o idealnych cechach. Pamiętaj o zachowaniu rymów i liczby sylab w wersach. Zapisz swoją wersję w zeszycie.