



Co robią zwierzęta, aby przetrwać zimę?

# Co robią zwierzęta, aby przetrwać zimę?

---

## Autor/autorka

Maja Mroczkowska

## 1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna - klasa I

## 2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

## 3. Temat zajęć

Co robią zwierzęta, aby przetrwać zimę?

## 4. Czas trwania zajęć

45 minut

## 5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybór tematu zajęć wynika zarówno z realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej w klasie pierwszej, jak i z zainteresowań uczniów. Uczniowie tej klasy bardzo interesują się otaczającym ich światem a w szczególności zwierzętami. Dzieci wiedzą, że zima to dla zwierząt bardzo trudny czas, mają również świadomość, że zwierzęta podejmują różne działania, aby przetrwać zimę i dlatego chętnie poszerzą swoją wiedzę na ten temat.

## 6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzisiejsza szkoła to w głównej mierze szkoła cyfrowa. Współczesne dzieci otoczone są od małego technologicznymi nowościami i tworzą pokolenie tzw. cyfrowych tubylców. Wykorzystanie TIK na lekcji automatycznie czyni ją bardziej atrakcyjną. Dzięki wykorzystaniu technologii wzrasta zaangażowanie ucznia w proces edukacyjny oraz jego motywacja, skraca się czas osiągnięcia przez uczniów celów edukacyjnych. W dobie nauczania zdalnego stosowanie TIK jest nieodzowne.

## 7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie ze sposobami przygotowania się zwierząt do zimy.

## 8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń rozwija umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych
2. Uczeń zna i prawidłowo nazywa zwierzęta leśne, wymienia sposoby przygotowania się zwierząt do zimy oraz sposoby pomagania zwierzętom w zimie
3. Uczeń rozwija umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym z zasobów Internetu i rozwija własne zainteresowania. Poznaje i poszerza własną wiedzę na temat sposobów przygotowania się zwierząt do zimy
4. Uczeń bierze udział w rozmowie kierowanej pytaniami nauczyciela oraz rozwija swoje słowne wypowiedzi. Podejmuje próby praktycznego stosowania zdobytych wiadomości w wyciąganiu wniosków

## **9. Metody i formy pracy**

### **METODY:**

Słowna – praca z tekstem, rozmowa, pogadanka.

Metody aktywizujące:

Problemowa – burza mózgów, obserwacja, pokaz

Ekspresji i impresji ( zadaniowa) – działań praktycznych

### **FORMY PRACY:**

- praca indywidualna jednolita i zróżnicowana;

- praca zbiorowa;

## **10. Środki dydaktyczne**

zdjęcia (www.pixabay.com)

filmy tematyczne ( kanał you tube)

materiały przygotowane i udostępnione uczniom ( w przypadku nauczania zdalnego na Platformie Moodle) Takie jak :

### **MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE:**

Autorska prezentacja:

[https://www.canva.com/design/DAETCA9gkp0/6sTZ2Lw9-NYcucY6GX30dQ/view?utm\\_content=DAETCA9gkp0&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAETCA9gkp0/6sTZ2Lw9-NYcucY6GX30dQ/view?utm_content=DAETCA9gkp0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton)

lub pojedyncze zdjęcia:

<https://pixabay.com/pl/photos/europejski-nied%C5%BAwied%C5%BA-brunatny-3337025/>

<https://pixabay.com/pl/photos/wiewi%C3%B3rka-gryzo%C5%84-zwierz%C4%85t-570936/>

<https://pixabay.com/pl/photos/wilk-dzikich-zwierz%C4%85t-3151876/>

<https://pixabay.com/pl/photos/kr%C3%B3lik-zaj%C4%85c-zwierz%C4%85t-uszy-2414356/>

<https://pixabay.com/pl/photos/sarna-jele%C5%84-zwierz%C4%85t-natura-dzikiem-1367182/>

<https://pixabay.com/pl/photos/je%C5%BC-dziecko-m%C5%82ody-je%C5%BC-je%C5%BC-zwierz%C4%85t-1759027/>

<https://pixabay.com/pl/photos/bocian-ptak-zwierz%C4%85t-lataj%C4%85cy-838424/>

<https://pixabay.com/pl/photos/ptak-wr%C3%B3bel-oddzia%C5%82-zwierz%C4%85t-9950/>

<https://pixabay.com/pl/photos/ptak-s%C3%B3jka-rachunek-dzi%C3%B3b-pierze-5810236/>

<https://pixabay.com/pl/photos/go%C5%82%C4%85b-ptak-symbolu-miejskich-918848/>

<https://pixabay.com/pl/photos/makro-pszczo%C5%82a-owady-charakter-4364962/>

<https://pixabay.com/pl/photos/zimowy-backcountry-skiing-2068298/>

<https://quizizz.com/join?gc=61376436>

<https://youtu.be/bWyTMSHAaGY>

[https://youtu.be/hAbP\\_xh\\_RYj0](https://youtu.be/hAbP_xh_RYj0)

<https://youtu.be/rymzm4JjXXg>

<https://youtu.be/iXcrt8Q9ueM>

<https://youtu.be/p1uZMp43tS0>

[https://youtu.be/30RzHhEz\\_QU](https://youtu.be/30RzHhEz_QU)

<https://youtu.be/T9ubodMFre4>

<https://youtu.be/VhBDVSHBWu8>

<https://youtu.be/coD7b0eH9LM>

<https://learningapps.org/1180852>

<https://learningapps.org/8423015>

<https://learningapps.org/600329>

<https://wordwall.net/pl/resource/7857103/zwierz%C4%99ta-zim%C4%85>

<https://quizizz.com/join?gc=34959284>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMJ18Dzk\\_vszyHQ8m0FuFVJRx2ugjicugca cqEjyXuXytJnA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMJ18Dzk_vszyHQ8m0FuFVJRx2ugjicugca cqEjyXuXytJnA/viewform?usp=sf_link)

## 11. Wymagania w zakresie technologii

Zastosowanie technologii jest uzależnione od sposobu pracy:

W pracy w klasie :

Uczniowie mojej klasy nie mają dostępu do indywidualnych stanowisk pracy wyposażonych w TIK.

Pracujemy z wykorzystaniem laptopa, rzutnika i tablicy interaktywnej.

W trakcie pracy zdalnej:

Każdy z uczniów mojej klasy ma dostęp do indywidualnego stanowiska pracy wyposażonego w TIK.

Łączymy się przez Ms Teams a materiały do zajęć są dostępne na Platformię Moodle.

## 12. Przebieg zajęć

### • Aktywność 1

- **Temat:** Doświadczenie - Co wiesz o przygotowaniach zwierząt do zimy?
- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Opis aktywności:**

1. Zaprezentowanie uczniom zdjęć zwierząt (niedźwiedź, wiewiórka, wilk, zając, sarna, jeź, bocian, wróbel, sójka, gołąb, pszczoła).

**Autorska prezentacja:**

<https://www.canva.com/design/DAETCA9gkp0/6sTZ2Lw9-NYcucY6GX30dQ/view?>

utm\_content=DAETCA9gkp0&utm\_campaign=designshare&utm\_medium=link&utm\_source=sharebutton

**lub pojedyncze zdjęcia:**

<https://pixabay.com/pl/photos/europejski-nied%20wied%20brunatny-3337025/>

<https://pixabay.com/pl/photos/wiewi%20rka-gryzo%20zwierz%20-570936/>

<https://pixabay.com/pl/photos/wilk-dzikich-zwierz%20-3151876/>

<https://pixabay.com/pl/photos/kr%20lik-zaj%20zwierz%20-uszy-2414356/>

<https://pixabay.com/pl/photos/sarna-jele%20zwierz%20-natura-dzikie-1367182/>

<https://pixabay.com/pl/photos/je%20dziecko-m%20ody-je%20je%20zwierz%20-1759027/>

<https://pixabay.com/pl/photos/bocian-ptak-zwierz%20-lataj%20cy-838424/>

<https://pixabay.com/pl/photos/ptak-wr%20bel-oddzia%20zwierz%20-9950/>

<https://pixabay.com/pl/photos/ptak-s%20jka-rachunek-dzi%20b-pierze-5810236/>

<https://pixabay.com/pl/photos/go%20ptak-symbolu-miejskich-918848/>

<https://pixabay.com/pl/photos/makro-pszczo%20a-owady-charakter-4364962/>

Uczniowie oglądają zdjęcia. Nazywają poszczególne zwierzęta.

Uczniowie, stosując burzę mózgów, podają pomysły z czym kojarzy się przygotowanie zwierząt do zimy.

np. zbieranie zapasów, zapadanie w sen zimowy, odlatywanie do ciepłych krajów itp.

2. Zaprezentowanie zdjęcia zimowego krajobrazu.

<https://pixabay.com/pl/photos/zimowy-backcountry-skiing-2068298/>

Uczniowie opisują co widzą na zdjęciu.

Pytania naprowadzające:

- czy zima to łatwy czas dla zwierząt?
- czy zimą łatwo jest zwierzętom zdobyć pożywienie?
- 3. Czy już ktoś wie, o czym będziemy dziś rozmawiali?

Będziemy rozmawiali o przygotowaniach zwierząt do zimy.

4. Co już wiem przygotowaniach zwierząt do zimy?

Quiz

<https://quizizz.com/join?gc=61376436>

#### • Aktywność 2

- o **Temat:** Refleksja - analiza doświadczeń.
- o **Czas trwania:** 3-5 minut
- o **Opis aktywności:**

Uczniowie odpowiadają na pytania zamieszczone na jamboard:

[https://jamboard.google.com/d/1MvL8pVLZvO0MkAFm3G477meCVmqNcoaPQXd3q\\_Cuxs0/edit?usp=sharing](https://jamboard.google.com/d/1MvL8pVLZvO0MkAFm3G477meCVmqNcoaPQXd3q_Cuxs0/edit?usp=sharing)

1. Jak zwierzęta spędzają zimę?
2. Jakie działania podejmują zwierzęta, aby przetrwać zimę?
3. Które zwierzęta przesypiają zimę?
4. Jak my możemy pomóc zwierzętom przetrwać zimę?

#### • Aktywność 3

- o **Temat:** Poszerzamy wiadomości o przygotowaniach zwierząt do zimy.
- o **Czas trwania:** 30 minut
- o **Opis aktywności:**

Zapoznanie uczniów z informacjami o sposobach w jaki zwierzęta przygotowują się, aby przetrwać zimę.

1. Sposoby zwierząt na przetrwanie zimy – filmy edukacyjne.

<https://youtu.be/bWyTMSHaAGY>

[https://youtu.be/hAbP\\_xh\\_RYj0](https://youtu.be/hAbP_xh_RYj0)

<https://youtu.be/rymzm4JjXXg>

2. Jak wiewiórki robią zapasy?

<https://youtu.be/iXcrt8Q9ueM>

3. Ptaki zimą.

<https://youtu.be/p1uZMp43tS0>

4. Opowiadanie Katarzyny Bajerowicz „Życie lasu”.

[https://youtu.be/30RzHhEz\\_QU](https://youtu.be/30RzHhEz_QU)

5. Jak pomagać zwierzętom przetrwać zimę.

<https://youtu.be/T9ubodMFre4>

<https://youtu.be/VhBDVSHBWu8>

<https://youtu.be/coD7b0eH9LM>

Uczniowie oglądają filmy zaprezentowane przez nauczyciela, po każdym filmie nauczyciel pyta uczniów czego dowiedzieli się z obejrzanego filmu oraz krótko omawia najważniejsze informacje.

#### • Aktywność 4

- **Temat:** Praktyczne zastosowanie nowych wiadomości oraz ćwiczenie spostrzegawczości.
- **Czas trwania:** 3-5 minut
- **Opis aktywności:**

Sprawdzam moje wiadomości o sposobach zwierząt na przetrwanie zimy:

1. Co robią zwierzęta zimą? – dobierz w pary.

<https://learningapps.org/1180852>

2. Które zwierzę zapada w sen zimowe, a które pozostaje aktywne – przyporządkuj.

<https://learningapps.org/8423015>

3. Zwierzęta zimą – przyporządkuj zwierzę do odpowiedniej aktywności.

<https://learningapps.org/600329>

4. Co robią zwierzęta zimą? – opowiedz – koło fortuny.

<https://wordwall.net/pl/resource/7857103/zwierz%C4%99ta-zim%C4%85>



### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Sprawdź, co zapamiętałeś o sposobach przygotowania się zwierząt do zimy.

Quiz - co dzieci zapamiętały o sposobach przygotowania się zwierząt do zimy.

<https://quizizz.com/join?gc=34959284>

Autorska ankieta ewaluacyjna - jak zajęcia podobały się dzieciom.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMJ18Dzk\\_vszyHQ8m0FuFVJRx2ugjicugcacqEjyXuXytJnA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMJ18Dzk_vszyHQ8m0FuFVJRx2ugjicugcacqEjyXuXytJnA/viewform?usp=sf_link)

### **14. Licencja**

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Zajęcia przygotowane są na 45 minut. Można je dowolnie skrócić rezygnując z pewnych materiałów. Wszystko zależy od trybu pracy uczniów ( szkoła czy nauczanie zdalne).

### **16. Materiały pomocnicze**

### **17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**

Nie

### **18. Forma prowadzenia zajęć**