

Działalność morza

Scenariusz lekcji, w trakcie której uczeń dowiaduje się, jakie są własności fizyczne i chemiczne wody morskiej oraz poznaje efekty rzeźbotwórcze działalności morza w strefie brzegowej.

- Działalność morza

Działalność morza

Działalność morza

1. Cele lekcji

Wiadomości

Uczeń:

- **zna właściwości fizyczne i chemiczne wody morskiej,**
- **wymienia typy wybrzeży,**
- **umie zdefiniować pojęcia: brzeg, plaża, klif, mierzeja, wydma, delta, depresja,**
- **rozumie potrzebę ochrony brzegów morskich przed niszcząca działalnością morza,**
- **umie przedstawić charakterystykę Morza Bałtyckiego.**

Umiejętności

Uczeń potrafi:

- sklasyfikować typy wybrzeży,
- wskazywać na mapie różne typy wybrzeży,
- określić typy wybrzeża Morza Bałtyckiego,
- narysować główne typy wybrzeży,
- **wyjaśnić, na czym polega niszcząca i budująca działalność morza;** opisać niszczącą i budującą działalność morza,
- przewidzieć skutki działalności morza,
- omówić sposoby ochrony wybrzeży przed niszczącą działalnością morza.

2. Metoda i forma pracy

Pogadanka, praca z całą klasą, prace indywidualne, praca z podręcznikiem, pokaz, ćwiczenia techniczne.

3. Środki dydaktyczne

Podręcznik, karta pracy ucznia, kserokopie materiałów dla ucznia, kolorowe pisaki, mapa fizyczna świata i Polski, atlas

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel przygotowuje kserokopie materiałów dla ucznia.

b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel opisuje własności fizyczne i chemiczne wody morskiej. Nauczyciel podaje główne typy wybrzeży i omawia przebieg ich powstawania.
2. Za pomocą przykładowych rysunków typów wybrzeży w atlasie uczniowie określają typy wybrzeża Morza Bałtyckiego.
3. Nauczyciel omawia wyniki pracy uczniów.
4. Nauczyciel i uczniowie definiują wspólnie pojęcia: brzeg, plaża, klif, mierzeja, wydma, delta, depresja.
5. Uczniowie w parach rozwiązują zadanie 1 (załącznik 1).
6. Nauczyciel z uczniami omawia niszczącą i budującą rolę morza.
7. Uczniowie rozwiązują zadanie 2 (załącznik 1).
8. Sposoby ochrony brzegu morskiego przed niszczącą działalnością morza. Uczniowie przy pomocy mapy lokalizują parki narodowe usytuowane przy brzegu Morza Bałtyckiego, próbują wymienić ich walory przyrodnicze, a następnie określają rolę parków i cel ich tworzenia.

c) Faza podsumowująca

Nauczyciel podsumowuje lekcje, zadając pytania wybranym uczniom:

- Wymień właściwości fizyczne wody morskiej?
- Wymień właściwości chemiczne wody morskiej?
- Wymień typy wybrzeży?

Nauczyciel podaje treść zadania domowego (załącznik).

5. Bibliografia

1. *Atlas geograficzny*, Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych im Eugeniusza Romera, Warszawa – Wrocław 1990.
2. Flis J., *Szkolny słownik geograficzny*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1985.
3. Modzelewska B., Piełowska E., *Podstawy geografii fizycznej i geologii dla klasy I i II liceum ogólnokształcącego*, Stowarzyszenie Oświatowców Polskich, Toruń 1999.

4. Stankowski W., *Geografia fizyczna z geologią, Podręcznik dla szkoły średniej,* Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1994.

6. Załączniki

a) Karta pracy ucznia

Załącznik 1.

Zadanie 1.

Uzupełnij tekst:

„W wyniku działania fal rozwija się płaska powierzchnia zwana ..... . Jest ona łagodnie nachylona w stronę zbiornika. W strefie brzegu zwykle kończy ją nisza, przyśpieszająca obrywanie się materiału na wyżej usytuowanej stromej ścianie, zwanej ..... . Towarzyszy temu cofanie się brzegu".

Zadanie 2.

Uzupełnij tabelę.

Tabela 1. Działalność morza

Działalność morza	
budująca	niszcząca

b) Karta pracy nauczyciela

Zadanie 1.

Uzupełnij tekst:

„W wyniku działania fal rozwija się płaska powierzchnia zwana platformą abrazyjną. Jest ona łagodnie nachylona w stronę zbiornika. W strefie brzegu zwykle kończy ją nisza, przyśpieszająca obrywanie się materiału na wyżej usytuowanej stromej ścianie, zwanej klifem. Towarzyszy temu cofanie się brzegu". Źródło bibliografia 4.

c) Zadanie domowe

Narysuj jeden z typów wybrzeży. Opisz jak takie wybrzeże powstaje.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak

Plik o rozmiarze 102.17 KB w języku polskim

Plik o rozmiarze 22.00 KB w języku polskim