



Sources and areas of law

- [Sources and areas of law](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)

Bibliografia:

- Tatiana Chauvin, Tomasz Stawecki, Piotr Winczorek, Introduction to jurisprudence (Wstęp do prawoznawstwa), Warszawa 2017, s. 122.
- Tatiana Chauvin, Tomasz Stawecki, Piotr Winczorek, Introduction to jurisprudence (Wstęp do prawoznawstwa), Warszawa 2017, s. 122.
- The Constitution of the Republic of Poland.



[Link to the lesson](#)

Before you start you should know

- You are able to define law, and explain the relationship between the law and other normative systems.
- You are able to explain, using the example of Poland, what the consequences of adopting the rule of law principle are.

You will learn

- You will be able to characterize the concept of a legal norm, a provision and a legal act.
- You will be able to present the types of legal acts in force in Poland.
- You will be able to describe the most common systems of law and explain various types of law.
- You will be able to indicate in which official publishing organ specific legal acts can be found.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Legal norm

A rule of behaviour established by a legitimate state authority that explains who and under what circumstances should behave in a certain way.

Structure of the legal norm:

- The hypothesis specifies the [addressee](#) of the norm and the conditions and circumstances in which the rule of behaviour applies.
- The disposition specifies the prohibited, prescribed or permitted behavior in the circumstances described in the hypothesis.
- The sanction determines the consequences connected with behavior [incompatible with](#) the disposition of the norm.

((Tatiana Chauvin, Tomasz Stawecki, Piotr Winczorek

Introduction to jurisprudence (Wstęp do prawoznawstwa)

[Legal provision] – „a statement formulated in the legal language, constituting a [grammatical whole](#), contained in the text of a normative act and separated as an article, paragraph, point, etc.”

Source: Tatiana Chauvin, Tomasz Stawecki, Piotr Winczorek, *Introduction to jurisprudence (Wstęp do prawoznawstwa)*, Warszawa 2017, s. 122.

The relationship between a legal norm and a legal provision is the same as the relationship between content and form. The [content](#) defining the rules of behaviour is the legal norm, the provision is only a form in which the content of the norm is included. In other words, norms (rules of behaviour) can [be derived from](#) the analysis of legal provisions.

((Tatiana Chauvin, Tomasz Stawecki, Piotr Winczorek

Introduction to jurisprudence (Wstęp do prawoznawstwa)

[A normative (legal) act] – „is a document of public authority containing legal norms (included in its provisions) regulating an aspect of social relations.”

Source: Tatiana Chauvin, Tomasz Stawecki, Piotr Winczorek, *Introduction to jurisprudence (Wstęp do prawoznawstwa)*, Warszawa 2017, s. 122.

Normative acts **vary** depending on the organs authorized to issue them, subject to regulation or place in the hierarchy of sources of law.

“ The Constitution of the Republic of Poland

Chapter III

Sources of law

Article 87

1. The sources of universally binding law of the Republic of Poland shall be: the Constitution, statutes, ratified international agreements, and regulations.
2. Enactments of local law issued by the operation of organs shall be a source of universally binding law of the Republic of Poland in the territory of the organ issuing such enactments.

Article 88

1. The condition **precedent** for the coming into force of statutes, regulations and enactments of local law shall be the promulgation thereof.
2. The principles of and procedures for promulgation of normative acts shall be specified by statute.
3. International agreements ratified with **prior** consent granted by statute shall be promulgated in accordance with the procedures required for statutes. The principles of promulgation of other international agreements shall be specified by statute.

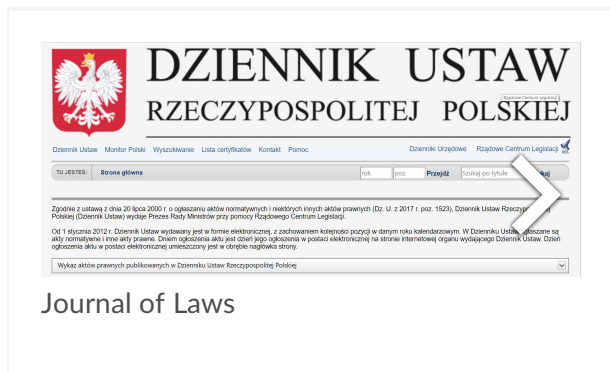
Source: *The Constitution of the Republic of Poland*.

In Poland, normative acts are published in various publishing organs (formal sources of law). At present, normative acts are also published online. To understand normative acts it is also useful to analyze [case law](#) including, for example, the Supreme Court, the Supreme Administrative Court or the European Court of Justice [rulings](#).

The Online Legal Database is a very practical tool to search for legal acts.

Official publishing organs (formal sources of law) in Poland

- Journal of Laws (Dziennik Ustaw);
- Gazette of the Republic of Poland “Monitor Polski” (the Polish Monitor);
- journals of ministries, central offices and voivodeships.



Only legal acts published in the Official Journal or the Polish Monitor constitute a legitimate source of law in Poland. The journals of ministries, central offices and voivodeships only reprint the legal acts published [elsewhere](#).

A legal system consists of structured and [interrelated](#) norms enshrined in normative acts binding at a given time in a state. In modern

states there are two different types of legal systems. One of them is sometimes referred to as the system of continental law (or the civil law system), while the other is called the Anglo-Saxon law system (or the common law system).

Exercise 1

Source: licencja: CC 0.

Various types of law

Source: licencja: CC 0.

The legal system in Poland is a system of continental law. The key role in this system is played by positive, codified law, which should constitute a complete and consistent set of norms. The law is created as a result of decisions of the most important state authorities (the parliament, government, President of the Republic, local authorities). Today, however, we are also dealing with an increasing impact of international law and European Union law on the national Polish legal system. Most of the laws passed by our Sejm after Poland's accession to the European Union structures are connected with the necessity to introduce EU [directives](#) into domestic legislation.

Exercise 2

Listen to the abstract recording to review the material and new vocabulary. Then do the vocabulary exercise. Match the pairs: English and Polish words.

to be derived from	orzecznictwo
to govern	rozstrzygnięcie (sądu)
prior	dyrektywa, wskazanie
directive	uprzedni
precedent	rządzić
interrelated	pochodzić z
(court) ruling	współzależne, wzajemnie powiązane
case law	precedens

Keywords

legal norm, hypothesis, disposition, sanction, legal provision, normative act, Constitution, statutes, ratified international agreements, regulations, enactments of local law, promulgation, Online Legal Database, Journal of Laws, Gazette of the Republic of Poland "Monitor Polski" (the Polish Monitor), journals of ministries/ central offices and voivodeships, legal system, common law, civil law, substantive (material) law, procedural (formal) law, public law, private law, national (domestic) law, local law, international (public/private) law, European Union law

Glossary

addressee

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: addressee

adresat

incompatible with

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: incompatible with

niezgodny z

grammatical whole

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: grammatical whole

gramatyczna całość

content

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: content

treść

to be derived from

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: to be derived from

pochodzić z

vary

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: vary

różnić się (być zróżnicowanym)

prior

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: prior

uprzedni

case law

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: case law

orzecznictwo

(court) ruling

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: (court) ruling

rozstrzygnięcie (sądu)

elsewhere

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: elsewhere

gdzie indziej

interrelated

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: interrelated

współzależne, wzajemnie powiązane

precedent

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: precedent

precedens

to overturn

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to overturn

obalić

to imply

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to imply

sugerować

to govern

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to govern

rządzić

directive

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: directive

dyrektywa, wskazanie

Lesson plan (Polish)

Temat: Źródła i obszary prawa

Autorka: Anna Rabiega

Adresat

uczeń liceum ogólnokształcącego i technikum

Podstawa programowa:

- stara podstawa programowa:

poziom podstawowy:

2. Prawo i sądy.

Uczeń:

3) wymienia źródła prawa; znajduje wskazany akt prawny i interpretuje proste przepisy prawne.

poziom rozszerzony:

29. Prawo.

Uczeń:

3) rozróżnia źródła, z których wywodzą się normy w różnych systemach prawnych (prawo: zwyczajowe, precedensowe, religijne, pozytywne).

- nowa podstawa programowa

poziom podstawowy:

V. Prawo w Rzeczypospolitej Polskiej.

Uczeń:

2) przedstawia źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej – wykazuje szczególną moc konstytucji; przedstawia procedurę ustawodawczą.

poziom rozszerzony:

XI. System prawa w Rzeczypospolitej Polskiej.

Uczeń:

1) rozróżnia źródła, z których wywodzą się normy w różnych systemach prawnych (prawo: zwyczajowe, precedensowe, religijne, pozytywne).

Ogólny cel kształcenia:

Uczeń charakteryzuje instytucje polskiego systemu prawnego.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- przedstawia znaczenie pojęć norma prawna, przepis prawny, akt prawny.
- przedstawia rodzaje aktów prawa w Polsce.
- analizuje najczęściej występujące systemy prawa i wyjaśnia różne rodzaje prawa.
- wskazuje, w jakim organie publikacyjnym można znaleźć poszczególne źródła prawa.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- porozumiewanie się w języku obcym,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne i obywatelskie.

Metody nauczania:

- mapa myśli,
- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem schematu interaktywnego, ćwiczeń interaktywnych.

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami i dostępem do internetu, słuchawki,
- zasoby multimedialne zawarte w e-podręczniku,
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda.

Przebieg zajęć:

Faza wstępna:

1. Nauczyciel przedstawia cel zajęć: Przeanalizujecie źródła prawa obowiązujące w Polsce; poznacie różne systemy prawa i sposoby podziału prawa.
2. Nauczyciel prosi uczniów, by przypomnieli sobie, kiedy i w jaki sposób dowiedzieli się, że nie wolno przechodzić przez jezdnię na czerwonym świetle. Prawdopodobnie uczniowie podadzą wczesne dzieciństwo i wiedzę czerpaną od kogoś bliskiego. Nauczyciel pyta następnie, czy to możliwe, że przeczytali wtedy odpowiedni przepis Kodeksu ruchu drogowego i stąd dowiedzieli się o funkcjonującej zasadzie? Skoro zaś nie znali przepisu, to co było im znane? Nauczyciel wykorzystuje przykład, by w rozmowie nauczającej przybliżyć uczniom zagadnienie normy prawnej, przepisu prawnego oraz aktu normatywnego.

Faza realizacyjna:

1. Nauczyciel pyta uczniów, czy oglądali kiedyś film lub serial o tematyce prawniczej, którego akcja ma miejsce w Wielkiej Brytanii, Stanach Zjednoczonych Ameryki lub innym kraju o kulturze anglosaskiej. Pyta uczniów, jakie dostrzegają różnice między przebiegiem procesu sądowego w tych państwach w porównaniu do naszego kraju. Uczniowie zapisują swoje propozycje na tablicy. W rozmowie nauczającej wyjaśnia uczniom, że różnice te wynikają z odmiennego systemu prawnego (system prawa cywilnego i zwyczajowego).
2. Nauczyciel prosi uczniów o rozwiązanie Ćwiczenia 1. Uczniowie rozwiązują ćwiczenie, a następnie chętni/wybrani uczniowie weryfikują poprawność swoich odpowiedzi na forum klasy.
3. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej schemat „Various types of law”. Przedstawia uczniom kolejno różne rodzaje prawa i prosi, aby podali przykłady przepisów/norm prawnych lub całych aktów prawnych z danego zakresu. Chętni wybrani uczniowie podają swoje propozycje, nauczyciel w razie potrzeby poprawia i uzupełnia je.
4. Nauczyciel informuje uczniów, że na podstawie fragmentu Konstytucji RP zawartego w abstrakcie oraz wiedzy własnej stworzą mapę myśli ilustrującą źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. Wyznacza czas realizacji zadania oraz moderatora, który będzie zapisywał propozycje kolegów i koleżanek na tablicy, a także lektora, który na głos odczytuje kolejne fragmenty Konstytucji wprowadzające poszczególne źródła prawa. Uczniowie na podstawie Konstytucji wypisują źródła prawa, a następnie uzupełniają informacje o nich, dopisując na przykład:
 - Kto uchwała/wydaje dany akt prawny?
 - Jaki jest związek tego aktu prawnego z aktami prawnymi wyższego rzędu?
 - Jakie sprawy regulowane są zazwyczaj w danym akcie normatywnym?
 - Jakie przykłady aktów tego rodzaju potrafią podać?

Nauczyciel w razie potrzeby może zadawać dodatkowe pytania naprowadzające, a także poprawiać i uzupełniać wypowiedzi uczniów.

5. Nauczyciel prosi uczniów o odliczenie do czterech. Informuje, że ich zadaniem będzie ustalenie – przy wykorzystaniu źródeł internetowych – jakiego rodzaju akty prawne znajdują się w poszczególnych oficjalnych publikatorach:

I. Dzienniku Ustaw,

II. Monitorze Polskim,

III. dziennikach urzędowych ministerstwa,

IV. wojewódzkich dziennikach urzędowych.

Uczniowie odwiedzają strony internetowe poszczególnych publikatorów (stosownie do wskazanej w odliczaniu liczby) i wynotowują rodzaje aktów prawnych, jakie uda im się tam znaleźć. Następnie nauczyciel prosi chętnych/wybranych uczniów, aby podzielili się z resztą klasy informacjami, jakie udało im się znaleźć. Nauczyciel w razie potrzeby poprawia i uzupełnia wypowiedzi uczniów.

Faza podsumowująca:

1. Na koniec zajęć nauczyciel prosi uczniów o rozwinięcie zdań:

- Dziś nauczyłem się...
- Zrozumiałem, że...
- Zaskoczyło mnie...
- Dowiedziałem się...
- Łatwe było dla mnie...
- Trudne było dla mnie...

Dwa ostatnie zdania oceniają trudność omawianego zagadnienia; dzięki nim uczeń dokonuje samooceny swoich wiadomości i umiejętności.

2. Propozycja zadania domowego:

a. Znajdź w internecie różne rodzaje oficjalnych publikatorów aktów normatywnych (Dziennik Ustaw, Monitor Polski, dziennik urzędowy województwa i ministerstwa) i wypisz po dwa różnorodne przykłady aktów normatywnych, jakie znalazłeś w tym publikatorze.

b. Odsłuchaj nagranie abstraktu, aby powtórzyć materiał i utrwalić nowe słowa. Następnie wykonaj ćwiczenie słownikowe na końcu rozdziału.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

addressee

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: addressee

adresat

incompatible with

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: incompatible with

niezgodny z

grammatical whole

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: grammatical whole

gramatyczna całość

content

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: content

treść

to be derived from

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to be derived from

pochodzić z

vary

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: vary

różnić się (być zróżnicowanym)

prior

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: prior

uprzedni

case law

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: case law

orzecznictwo

(court) ruling

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: (court) ruling

rozstrzygnięcie (sądu)

elsewhere

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: elsewhere

gdzie indziej

interrelated

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: interrelated

współzależne, wzajemnie powiązane

precedent

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: precedent

precedens

to overturn

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to overturn

obalić
to imply

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to imply

sugerować
to govern

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to govern

rządzić
directive

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: directive

dyrektywa, wskazanie

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu część pierwsza

Sources and areas of law

Legal norm

A rule of behaviour established by a legitimate state authority that explains who and under what circumstances should behave in a certain way.

Structure of the legal norm:

- The hypothesis specifies the addressee of the norm and the conditions and circumstances in which the rule of behaviour applies.
- The disposition specifies the prohibited, prescribed or permitted behavior in the circumstances described in the hypothesis.

- The sanction determines the consequences connected with behavior incompatible with the disposition of the norm.

The relationship between a legal norm and a legal provision is the same as the relationship between content and form. The content defining the rules of behaviour is the legal norm, the provision is only a form in which the content of the norm is included. In other words, norms (rules of behaviour) can be derived from the analysis of legal provisions.

Normative acts vary depending on the organs authorized to issue them, subject to regulation or place in the hierarchy of sources of law.

In Poland, normative acts are published in various publishing organs (formal sources of law). At present, normative acts are also published online. To understand normative acts it is also useful to analyze case law including, for example, the Supreme Court, the Supreme Administrative Court or the European Court of Justice rulings.

The Online Legal Database is a very practical tool to search for legal acts.

Official publishing organs (formal sources of law) in Poland

- Journal of Laws (Dziennik Ustaw);
- Gazette of the Republic of Poland "Monitor Polski" (the Polish Monitor);
- journals of ministries, central offices and voivodeships.

Only legal acts published in the Official Journal or the Polish Monitor constitute a legitimate source of law in Poland. The journals of ministries, central offices and voivodeships only reprint the legal acts published elsewhere.

A legal system consists of structured and interrelated norms enshrined in normative acts binding at a given time in a state. In modern states there are two different types of legal systems. One of them is sometimes referred to as the system of continental law (or the civil law system), while the other is called the Anglo-Saxon law system (or the common law system).

The legal system in Poland is a system of continental law. The key role in this system is played by positive, codified law, which should constitute a complete and consistent set of norms. The law is created as a result of decisions of the most important state authorities (the parliament, government, President of the Republic, local authorities). Today, however, we are also dealing with an increasing impact of international law and European Union law on the national Polish legal system. Most of the laws passed by our Sejm after Poland's accession to the European Union structures are connected with the necessity to introduce EU directives into domestic legislation.

Lesson plan (English)

Topic: Sources and areas of law

Author: Anna Rabiega

Addressee:

high school / technical school student

Core curriculum:

- old curriculum:

standard level:

2. Law and Courts.

The student:

3) lists the sources of law; finds a specific legislative act and interprets simple legal provisions.

extended level:

29. Law.

The student:

3) distinguishes between sources from which standards in different legal systems derive (customary, case, religious, positive law).

- new curriculum:

standard level:

V. Law of the Republic of Poland.

The student:

2) presents the sources of law of the Republic of Poland –indicates a special power of the Constitution; presents the legislative procedure.

extended level:

XI. The legal system of the Republic of Poland.

The student:

1) distinguishes between sources from which standards in different legal systems derive (customary, case, religious, positive law).

The general aim of education:

The student characterises the institutions of the Polish legal system.

Learning outcomes:

The student:

- presents the meaning of the terms: legal norm, legal regulation, legislative act.
- presents types of legislative acts in Poland.
- analyses the most common legal systems and explains different types of law.
- indicates the publication authority where the particular sources of law can be found.

Key competences:

- communicating in a foreign language,
- digital competence,
- learning to learn,
- social and civic competences.

Teaching methods:

- mind map,
- teaching conversation using interactive scheme, interactive exercises.

Forms of work:

- self-learning,
- whole-class activity.

Material & equipment needed:

- computers with loudspeakers/headphones and internet access,
- multimedia resources from the e-textbook,
- interactive whiteboard/blackboard, felt-tip pen/a piece of chalk.

Lesson plan overview (Process):

Introduction:

1. The teacher presents the goal of the lesson: You will analyse the sources of law applicable in Poland; you will learn about different law systems and ways of dividing the law.

2. The teacher asks the students to recall when and how they found out that crossing at a red light is forbidden. It is likely that students will mention early childhood and knowledge from someone close to them. Then, the teacher asks if it is possible that they have read the relevant provisions of the Road Traffic Code and they have learned about the functioning principle in that way? If they did not know the provision, what did they know? The teacher uses this example to introduce the students to the definitions of legal norm, legislative provisions and normative act in a teaching conversation.

Implementation:

1. The teacher asks students if they have ever watched a film or series on legal issues that takes place in the United Kingdom, the United States of America or another Anglo-Saxon country. The teacher asks students what differences they notice between the course of a trial in these countries compared to our country. Students write their suggestions on the board. In a teaching conversation, the teacher explains to the students that these differences result from a different legal system (civil and custom law system).

2. The teacher asks the students to do Exercise 1. Students do the exercise and then the willing/selected students verify the correctness of their answers with the whole class.

3. The teacher displays the “Various types of law” scheme on the interactive whiteboard. The teacher presents to students different types of law and asks them to give examples of legal regulations/norms or entire legislative acts within the given scope. Willing/selected students give their suggestions, the teacher corrects and completes them, if necessary.

4. The teacher informs students that, based on an excerpt from the Constitution of Poland contained in the abstract and their own knowledge, they will create a mind map illustrating the sources of law of the Republic of Poland. The teacher sets the time for completion of the task and appoints a moderator, who will write down the suggestions of his/her colleagues on the blackboard, as well as a reader, who reads out loud the successive excerpts from the Constitution, introducing particular sources of law. Students, on the basis of the Constitution, write down the sources of law, and then supplement the information about them, adding, for example:

- Who adopts/issues a given legislative act?
- What is the relationship between this legislative act and higher-ranked legislative acts?
- What matters are usually regulated in a given normative act?
- What examples of acts of this type can they give?

If necessary, the teacher may ask additional leading questions, as well as correct and supplement the students' statements.

5. The teacher asks the students to count down to four. The teacher informs them that their task will be to determine, using online sources, what type of legislative acts are contained in particular official journals:

I. Journal of Laws,

II. Official Journal of the Republic of Poland (Monitor Polski),

III. Official Journals of the Ministry,

IV. Official Journals of the Voivodeship.

Students visit the websites of particular journals (according to the number they were assigned with) and note down the types of legislative acts they find there. Then the teacher asks the willing/selected students to share the information they have found with the rest of the class. The teacher corrects and complements the students' statements, if necessary.

Summary:

1. At the end of the class the teacher asks the students to finish the sentences:

- Today I learned...
- I understand now that...
- I was surprised...
- I found out...
- It was easy for me...
- It was difficult for me...

The last two sentences help evaluate the difficulty of the discussed question; they enable the student to evaluate his own knowledge and skills.

2. Homework proposal:

a. Find different types of official journals of normative acts (Journal of Laws, Monitor Polski, Official Journal of the Voivodeship and the Ministry) on the Internet and write down two different examples of normative acts each that you have found in this journal.

b. Listen to the abstract recording to review the material and new vocabulary. Then do the vocabulary exercise at the end of the chapter.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

| addressee

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: addressee

adresat

incompatible with

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: incompatible with

niezgodny z

grammatical whole

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: grammatical whole

gramatyczna całość

content

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: content

treść

to be derived from

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: to be derived from

pochodzić z

vary

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: vary

różnić się (być zróżnicowanym)

prior

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: prior

uprzedni

case law

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: case law

orzecznictwo

(court) ruling

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: (court) ruling

rozstrzygnięcie (sądu)

elsewhere

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: elsewhere

gdzie indziej

interrelated

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: interrelated

współzależne, wzajemnie powiązane

precedent

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: precedent

precedens

to overturn

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to overturn

obalić
to imply

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to imply

sugerować
to govern

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: to govern

rządzić
directive

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: directive

dyrektywa, wskazanie

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu część pierwsza

Sources and areas of law

Legal norm

A rule of behaviour established by a legitimate state authority that explains who and under what circumstances should behave in a certain way.

Structure of the legal norm:

- The hypothesis specifies the addressee of the norm and the conditions and circumstances in which the rule of behaviour applies.
- The disposition specifies the prohibited, prescribed or permitted behavior in the circumstances described in the hypothesis.
- The sanction determines the consequences connected with behavior incompatible with the disposition of the norm.

The relationship between a legal norm and a legal provision is the same as the relationship between content and form. The content defining the rules of behaviour is the legal norm, the provision is only a form in which the content of the norm is included. In other words, norms (rules of behaviour) can be derived from the analysis of legal provisions.

Normative acts vary depending on the organs authorized to issue them, subject to regulation or place in the hierarchy of sources of law.

In Poland, normative acts are published in various publishing organs (formal sources of law). At present, normative acts are also published online. To understand normative acts it is also useful to analyze case law including, for example, the Supreme Court, the Supreme Administrative Court or the European Court of Justice rulings.

The Online Legal Database is a very practical tool to search for legal acts.

Official publishing organs (formal sources of law) in Poland

- Journal of Laws (Dziennik Ustaw);
- Gazette of the Republic of Poland "Monitor Polski" (the Polish Monitor);
- journals of ministries, central offices and voivodeships.

Only legal acts published in the Official Journal or the Polish Monitor constitute a legitimate source of law in Poland. The journals of ministries, central offices and voivodeships only reprint the legal acts published elsewhere.

A legal system consists of structured and interrelated norms enshrined in normative acts binding at a given time in a state. In modern states there are two different types of legal systems. One of them is sometimes referred to as the system of continental law (or the civil law system), while the other is called the Anglo-Saxon law system (or the common law system).

The legal system in Poland is a system of continental law. The key role in this system is played by positive, codified law, which should constitute a complete and consistent set of norms. The law is created as a result of decisions of the most important state authorities (the parliament, government, President of the Republic, local authorities). Today, however, we are also dealing with an increasing impact of international law and European Union law on the national Polish legal system. Most of the laws passed by our Sejm after Poland's accession to the European Union structures are connected with the necessity to introduce EU directives into domestic legislation.