



Konstytucja RP. Rozdział V – Prezydent RP

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Film](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Bibliografia:

- Źródło: oprac. własne.
- Źródło: Agata Kunicka-Goldfinger, Joanna Piłat, Maciej Podbielkowski, *Repetytorium. Wiedza o społeczeństwie. Liceum – poziom podstawowy i rozszerzony*, Warszawa – Bielsko-Biała 2011, s. 227.

- Źródło: Agata Kunicka-Goldfinger, Joanna Piłat, Maciej Podbielkowski, *Repetytorium. Wiedza o społeczeństwie. Liceum – poziom podstawowy i rozszerzony*, Warszawa – Bielsko-Biała 2011, s. 228.
- Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: sejm.gov.pl [dostęp 22.01.2020].



Konstytucja RP. Rozdział V – Prezydent RP

Źródło: domena publiczna.

Materiał jest częścią serii „**Repetitorium**”.

W tym materiale powtórzmy wiadomości z jednego z działów wiedzy o społeczeństwie. Powtórzenie opierać się będzie na zestawie ćwiczeń interaktywnych z zakresu piątego rozdziału konstytucji oraz na pracy z tekstami źródłowymi i multimediami. W dalszej części znajdują się dokładniejsze informacje na temat tego, jak czytać polecenia oraz odpowiadać na pytania. Podpowiadamy, na co warto zwrócić uwagę.

Twoje cele

- Przeanalizujesz typy poleceń do ćwiczeń dotyczących V rozdziału Konstytucji RP.
- Wskażesz najważniejsze zapisy V rozdziału Konstytucji RP.
- Ocenisz swoją wiedzę, wykonując zestaw ćwiczeń.

Dla zainteresowanych



**Konstytucja RP.
Preambuła, rozdział I i II**



**Konstytucja RP. Rozdział
III – Źródła prawa**



**Konstytucja RP. Rozdział
IV – Sejm i Senat.
Procedura legislacyjna**



**Konstytucja RP. Rozdział
VI – Rada Ministrów
i administracja rządowa**



**Konstytucja RP. Rozdział
VII – Samorząd
terytorialny**



**Konstytucja RP. Rozdział
VIII – Sądy i trybunały.
Sąd Najwyższy**



**Konstytucja RP. Rozdział
IX – Organy kontroli
państwowej i ochrony
prawa. Organy
konstytucyjne**



**Konstytucja RP. Rozdział
X – Finanse publiczne**



**Konstytucja RP. Rozdział
XI – Stany nadzwyczajne**



**Konstytucja RP. Rozdział
XII – Zmiana Konstytucji
RP**

Przeczytaj

Ćwiczenia

W powtórkowych lekcjach skupimy się na części poświęconej pytaniom. Odnoszą się one do wielu różnych materiałów źródłowych (nie tylko tekstów oraz ilustracji, ale również map, tabel czy wykresów itp.). Przede wszystkim musisz dokładnie zapoznać się z materiałami źródłowymi, ale także zwrócić uwagę na polecenia. Poniżej przybliżamy, jak rozumieć polecenia w zadaniach różnego typu:

Pamiętajcie, że odpowiedź musi odnosić się do źródła – błędem jest bazowanie wyłącznie na swojej wiedzy i zignorowanie podanego źródła. Chodzi bowiem o to, aby osoba odpowiadająca na pytanie umiejętnie połączyła analizę materiału źródłowego z własną wiedzą. Nie bójcie się korzystać z posiadanych informacji i zawsze odwołujcie się do podanych źródeł. Pamiętajcie również o tym, by wczytywać się w polecenia – czasem wiedza własna nie jest potrzebna, czasem tekst to tylko inspiracja, a innym razem należy połączyć wiedzę z interpretacją tekstu.

Konstytucja RP. Rozdział V – Prezydent RP

Tryb wyboru

Prezydent RP wybierany jest na pięć lat w głosowaniu powszechnym, równym, bezpośrednim, tajnym, większością głosów. [Czynne prawo wyborcze](#) mają obywatele, którzy najpóźniej w dniu wyborów ukończyli 18. rok życia. [Bierne prawo wyborcze](#) mają obywatele, którzy najpóźniej w dniu wyborów kończą 35. rok życia. Prawo wysuwania kandydatów mają wyborcy. Zgłoszenie kandydata wymaga poparcia udzielonego przez co najmniej 100 tysięcy wyborców dysponujących czynnym prawem wyborczym. Wybory Prezydenta RP zarządza marszałek sejmu.

Kalendarium wyborów prezydenckich	
zarządzenie marszałka sejmu o wyborach	między setnym dniem przed końcem kadencji urzędującego prezydenta a 75 dniem po jej upływie

Kalendarium wyborów prezydenckich	
dzień wyborów	najpóźniej 60 dzień od dnia zarządzenia wyborów, w dniu wolnym od pracy

Ważność wyboru głowy państwa stwierdza Sąd Najwyższy. Wyborcom przysługuje analogiczne prawo sprzeciwu wobec ważności wyborów, jak w przypadku wyborów do sejmu i senatu. Objęcie urzędu Prezydenta RP poprzedza złożenie przysięgi wobec Zgromadzenia Narodowego.



Prezydent Andrzej Duda wygłaszający orędzie przed Zgromadzeniem Narodowym zwołanym w celu odebrania przysięgi od nowo wybranego prezydenta, 2015 r.

Źródło: Kancelaria Senatu RP, licencja: CC BY-SA 3.0.

Zastępstwo Prezydenta RP

Konstytucja rozróżnia przejściową i trwałą niezdolność Prezydenta Rzeczypospolitej do sprawowania urzędu. O przejściowej niezdolności do sprawowania urzędu głowa państwa zawiadamia marszałka sejmu, a w razie niemożności dokonuje tego Trybunał Konstytucyjny. O uznaniu trwałej niezdolności Prezydenta RP do sprawowania urzędu ze względu na stan zdrowia orzeka Zgromadzenie Narodowe większością co najmniej 2/3 głosów. Zgodnie z konstytucją, osobą tymczasowo wykonującą obowiązki Prezydenta RP jest marszałek sejmu, a gdy ten nie może sprawować tej funkcji –

marszałek senatu. Marszałek sejmu lub marszałek senatu sprawują ponadto tymczasowo obowiązki głowy państwa w przypadku:

- śmierci Prezydenta RP;
- zrzeczenia się urzędu;
- stwierdzenia nieważności wyboru;
- złożenia Prezydenta Rzeczypospolitej z urzędu orzeczeniem Trybunału Stanu.

10 kwietnia 2010 r. w tragicznej katastrofie lotniczej pod Smoleńskiem zginął prezydent Polski Lech Kaczyński wraz małżonką i 94 towarzyszącymi osobami. Zgodnie z art. 131 Konstytucji RP obowiązki głowy państwa przejął tymczasowo marszałek sejmu Bronisław Komorowski, wybrany następnie w wyborach powszechnych na urząd Prezydenta RP.

Kompetencje Prezydenta RP

W stosunku do władzy wykonawczej:

- reprezentowanie państwa na zewnątrz:
 - ratyfikowanie i wypowiedzanie umów międzynarodowych;
 - mianowanie i odwoływanie ambasadorów;
 - przyjmowanie listów uwierzytelniających i odwołujących akredytowanych;
- zwierzchnictwo nad siłami zbrojnymi:
 - mianowanie Szefa Sztabu Generalnego i dowódców Sił Zbrojnych;
 - mianowanie Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych na czas wojny na wniosek Prezesa Rady Ministrów;
 - nadawanie stopni wojskowych określonych w ustawach na wniosek Ministra Obrony Narodowej;
 - zarządzanie powszechnej lub częściowej mobilizacji na wniosek Prezesa Rady Ministrów i zarządzanie użycia sił zbrojnych do obrony RP;

- powoływanie Prezesa Rady Ministrów, a na jego wniosek – powoływanie i odwoływanie ministrów;
- odwoływanie ministra, wobec którego sejm wyraził wotum nieufności;
- zwoływanie Rady Gabinetowej (Rady Ministrów bez uprawnień do podejmowania decyzji);
- zgłaszanie wniosku do sejmu o powołanie Prezesa NBP;
- wydawanie rozporządzeń lub zarządzeń na mocy ustaw i w celu ich wykonania.

W stosunku do władzy ustawodawczej:

- inicjatywa ustawodawcza;
- weto ustawodawcze;
- kierowanie do Trybunału Konstytucyjnego ustaw i umów międzynarodowych wymagających ratyfikacji za uprzednim upoważnieniem ustawowym w celu zbadania ich zgodności z konstytucją;
- podpisywanie ustaw;
- zarządzanie ogłaszania ustaw oraz umów międzynarodowych w Dzienniku Ustaw;
- zarządzanie referendum ogólnokrajowego za zgodą senatu;
- skracanie kadencji sejmu w przypadkach konstytucyjnych;
- zarządzanie wyborów do sejmu i senatu;
- wydawanie rozporządzeń z mocą ustawy podczas trwania stanu wojennego, gdy sejm nie może się zebrać;
- kierowanie wniosku do sejmu o pociągnięcie do odpowiedzialności przed Trybunałem Stanu członka Rady Ministrów;
- zwracanie się do sejmu, senatu lub Zgromadzenia Narodowego;
- powołanie części składu Rady Polityki Pieniężnej i KRRiT.

W stosunku do władzy sądowej:

- powoływanie sędziów na wniosek Krajowej Rady Sądownictwa;

- powoływanie przedstawiciela do Krajowej Rady Sądownictwa;
- powoływanie Pierwszego Prezesa Sądu Najwyższego i Prezesów Sądu Najwyższego na wniosek Sądu Najwyższego na okres sześciu lat;
- powoływanie Prezesa Naczelnego Sądu Administracyjnego na wniosek Naczelnego Sądu Administracyjnego;
- powoływanie Prezesa i Wiceprezesa Trybunału Konstytucyjnego na wniosek Trybunału Konstytucyjnego;
- stosowanie prawa łaski.

Prezydent RP ma jeszcze jedną [prerogatywę](#) wobec wszystkich trzech władz: w szczególnych przypadkach może skierować wniosek o przeprowadzenie kontroli przez Najwyższą Izbę Kontroli.

Kompetencje głowy państwa wykonywane są z zastosowaniem zasady kontrasygnaty Prezesa Rady Ministrów. Zwolnione z kontrasygnaty premiera są:

- kompetencje z zakresu władzy ustawodawczej (z wyjątkiem rozporządzeń z mocą ustawy);
- kompetencje z zakresu władzy sądowniczej;
- niektóre kompetencje z zakresu władzy wykonawczej.

Ważne!

Kontrasygnata to złożenie wspólnego podpisu pod aktem prawnym przez głowę państwa i wskazanego funkcjonariusza (w Polsce – przez Prezesa Rady Ministrów), od czego jest uzależnione nabranie przez niego mocy prawnej. Kontrasygnowanie aktu oznacza wzięcie przez kontrasygnującego odpowiedzialności konstytucyjnej i politycznej za jego treść. Ponieważ kontrasygnata jest prawem, a nie obowiązkiem kontrasygnującego, daje mu ona prawo współdecydowania w sprawie, w której inicjatywa należy do prezydenta. W systemach parlamentarno-gabinetowych osoba kontrasygnująca jest natomiast rzeczywistym inicjatorem i decydującym, a podpis głowy państwa ma charakter formalny.

Odpowiedzialność Prezydenta RP

Prezydent Rzeczypospolitej ponosi przed Trybunałem Stanu odpowiedzialność konstytucyjną (za naruszenie konstytucji lub ustaw) oraz karną. Wszczęcie postępowania może nastąpić na wniosek co najmniej 1/4 członków Zgromadzenia Narodowego (czyli 140 osób). Ustawa o pociągnięciu głowy państwa do odpowiedzialności przed Trybunałem Stanu zapada większością 2/3 głosów ustawowej liczby członków Zgromadzenia Narodowego. Postawienie Prezydenta RP w stan oskarżenia powoduje zawieszenie jego urzędowania. Orzeczenie o winie pociąga za sobą złożenie prezydenta z urzędu.

Słownik

bierno prawo wyborcze

prawo do kandydowania

czynne prawo wyborcze

zapewnia możliwość udziału oddania głosu na swojego kandydata do organów przedstawicielskich państwa, do organów samorządu terytorialnego lub w referendum

prerogatywa

przywilej, szczególne uprawnienie wynikające z zajmowanego stanowiska lub pełnionej funkcji

Film

Polecenie 1

Zapoznaj się z filmem i wykonaj ćwiczenie.

Film dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D4VbZe3iQ>

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Film nawiązujący do treści materiału Prerogatywy Prezydenta RP.

Ćwiczenie 1

Wyjaśnij, czym jest kontrasygnata.

Ćwiczenie 2

Wyjaśnij, czym są prerogatywy.

Ćwiczenie 3

Wskaż, co stanowi ograniczenie władzy Prezydenta RP.

Polecenie 2

Zapoznaj się z osią czasu. Uzupełnij notatki na temat prezydentów o informacje o największych sukcesach i porażkach ich polityki.



Prezydenci Rzeczypospolitej

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 4

Oceń działania obecnego prezydenta w porównaniu do poprzedników.

Sprawdź się

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1



Dokończ zdanie.

Gdy Prezydent RP nie może czasowo sprawować urzędu i sam nie jest w stanie zawiadomić marszałka sejmu o tym fakcie, stwierdzenie takiej przeszkody rozstrzyga...

- minister zdrowia.
- Sąd Najwyższy.
- Trybunał Konstytucyjny.

Ćwiczenie 2



Zaznacz prawdziwe dokończenie zdania:

Przed Trybunałem Stanu Prezydent RP ponosi odpowiedzialność...

cywilną. prawda / fałsz

polityczną. prawda / fałsz

moralną. prawda / fałsz

konstytucyjną. prawda / fałsz

zawodową. prawda / fałsz

Ćwiczenie 3



Podaj nazwę organu, który stwierdza ważność wyborów na urząd Prezydenta RP.

Wskaż odpowiedź najbliższą swojej. Sprawdź, czy jest poprawna.

- Sąd Najwyższy
- Najwyższy Sąd Administracyjny
- Trybunał Konstytucyjny
- Zgromadzenie Narodowe

Ćwiczenie 4



Zapoznaj się z tekstem i wykonaj ćwiczenie.

” Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

Art. 144

1. Prezydent Rzeczypospolitej, korzystając ze swoich konstytucyjnych i ustawowych kompetencji, wydaje akty urzędowe.

2. Akty urzędowe Prezydenta Rzeczypospolitej wymagają dla swojej ważności podpisu Prezesa Rady Ministrów, który przez podpisanie aktu ponosi odpowiedzialność przed Sejmem.

Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: sejm.gov.pl [dostęp 22.01.2020 r.].

Materiał źródłowy do ćwiczeń nr 5–6.

” Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

Art. 131

1. Jeżeli Prezydent Rzeczypospolitej nie może przejściowo sprawować urzędu, zawiadamia o tym Marszałka Sejmu, który tymczasowo przejmuje obowiązki Prezydenta Rzeczypospolitej. Gdy Prezydent Rzeczypospolitej nie jest w stanie zawiadomić Marszałka Sejmu o niemożności sprawowania urzędu, wówczas o stwierdzeniu przeszkody w sprawowaniu urzędu przez Prezydenta Rzeczypospolitej rozstrzyga Trybunał Konstytucyjny na wniosek Marszałka Sejmu. W razie uznania przejściowej niemożności sprawowania urzędu przez Prezydenta Rzeczypospolitej Trybunał Konstytucyjny powierza Marszałkowi Sejmu tymczasowe wykonywanie obowiązków Prezydenta Rzeczypospolitej.

2. Marszałek Sejmu tymczasowo, do czasu wyboru nowego Prezydenta Rzeczypospolitej, wykonuje obowiązki Prezydenta Rzeczypospolitej w razie:

- 1) śmierci Prezydenta Rzeczypospolitej,
- 2) zrzeczenia się urzędu przez Prezydenta Rzeczypospolitej,
- 3) stwierdzenia nieważności wyboru Prezydenta Rzeczypospolitej lub innych przyczyn nieobjęcia urzędu po wyborze,
- 4) uznania przez Zgromadzenie Narodowe trwałej niezdolności Prezydenta Rzeczypospolitej do sprawowania urzędu ze względu na

stan zdrowia, uchwałą podjętą większością co najmniej 2/3 głosów ustawowej liczby członków Zgromadzenia Narodowego,

5) złożenia Prezydenta Rzeczypospolitej z urzędu orzeczeniem Trybunału Stanu.

3. Jeżeli Marszałek Sejmu nie może wykonywać obowiązków Prezydenta Rzeczypospolitej, obowiązki te przejmuje Marszałek Senatu.

4. Osoba wykonująca obowiązki Prezydenta Rzeczypospolitej nie może postanowić o skróceniu kadencji Sejmu.

Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: sejm.gov.pl [dostęp 22.01.2020 r.].

Ćwiczenie 5



Wyjaśnij, kto i w jakich okolicznościach zastępuje Prezydenta RP w pełnieniu obowiązków.

Ćwiczenie 6



Uzasadnienie:



Zapoznaj się z tekstem i wykonaj ćwiczenie.

” Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

Art. 127

4. Na Prezydenta Rzeczypospolitej wybrany zostaje kandydat, który otrzymał więcej niż połowę ważnie oddanych głosów. Jeżeli żaden z kandydatów nie uzyska wymaganej większości, czternastego dnia po pierwszym głosowaniu przeprowadza się ponowne głosowanie.

5. W ponownym głosowaniu wyboru dokonuje się spośród dwóch kandydatów, którzy w pierwszym głosowaniu otrzymali kolejno największą liczbę głosów. Jeżeli którykolwiek z tych dwóch kandydatów wycofa zgodę na kandydowanie, utraci prawo wyborcze lub umrze, w jego miejsce do wyborów w ponownym głosowaniu dopuszcza się kandydata, który otrzymał kolejno największą liczbę głosów w pierwszym głosowaniu. W takim przypadku datę ponownego głosowania odracza się o dalszych 14 dni.

6. Na Prezydenta Rzeczypospolitej wybrany zostaje kandydat, który w ponownym głosowaniu otrzymał więcej głosów.

Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: sejm.gov.pl [dostęp 22.01.2020 r.].

Podaj pełną nazwę systemu wyborczego, według którego wybiera się Prezydenta RP.

Ćwiczenie 8



Zapoznaj się z tekstem i wykonaj ćwiczenie.

Zgromadzenie Narodowe głosowało nad postawieniem Prezydenta RP przed Trybunałem Stanu. Wzięło w nim udział 520 parlamentarzystów. Głosów za było 347, przeciw – 100, a 73 deputowanych wstrzymało się od głosu.

Źródło: oprac. własne.

Uzasadnienie:

Dla nauczyciela

Autorka: Dorota Czarny

Przedmiot: wiedza o społeczeństwie

Temat: Rozdział V – Prezydent RP

Grupa docelowa: III etap edukacyjny, liceum, technikum, zakres podstawowy

Podstawa programowa:

Zakres podstawowy

III. Organy władzy publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej.

Uczeń:

5) wykazuje znaczenie, jakie dla pozycji ustrojowej Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej ma fakt wyborów powszechnych; przedstawia kompetencje Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej: ceremonialno-reprezentacyjne, w stosunku do rządu, parlamentu i władzy sądowniczej, w polityce zagranicznej oraz bezpieczeństwa państwa; analizuje – z wykorzystaniem wyników badań opinii publicznej – poziom legitymizacji społecznej władzy prezydenckiej.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- analizuje typy poleceń do ćwiczeń dotyczących V rozdziału Konstytucji RP;
- wskazuje najważniejsze zapisy V rozdziału Konstytucji RP;
- ocenia swoją wiedzę, wykonując zestaw ćwiczeń.

Strategie nauczania:

- konstruktywizm.

Metody i techniki nauczania:

- burza mózgów;
- mapa myśli;
- analiza tekstu źródłowego;
- dyskusja;
- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych.

Formy zajęć:

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami i dostępem do internetu, słuchawki;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda;
- flipcharty, markery.

Przebieg zajęć:

Przed lekcją

Uczniowie mają za zadanie zapoznać się z treścią e-materiału, aby w czasie lekcji móc aktywnie uczestniczyć w dyskusji.

Faza wstępna

1. Nauczyciel przedstawia temat i cele lekcji.
2. Uczniowie, na podstawie posiadanej wiedzy, mają wymienić wszystkich prezydentów RP, tworząc mapę myśli. Następnie starają się do każdego z nich dopisać sukcesy i porażki jego rządów.
3. Po krótkim wprowadzeniu nauczyciel prosi uczniów, aby podzielili się na 4 grupy i wybrali spośród siebie osobę koordynującą pracę grupy.

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel podaje każdej grupie arkusz z materiałem do opracowania i markery. Uczniowie na podstawie e-materiałów i materiałów znalezionych w internecie mają opracować:

- grupa 1 – tryb wyboru;
- grupa 2 – zastępstwo Prezydenta RP;

- grupa 3 – kompetencje Prezydenta RP;
- grupa 4 – odpowiedzialność Prezydenta RP.

Uczniowie mają za zadanie wyszukać i zapisać na arkuszu najistotniejsze informacje. Nauczyciel wyznacza czas pracy.

2. Po wyznaczonym czasie prowadzący zaprasza pod tablicę poszczególne grupy do przedstawienia wyników swojej pracy. Arkusze przyczepiane są w wyznaczonym miejscu pod mapą myśli.
3. Prowadzący wyznacza osobę do podsumowania zadania wykonanego przez uczniów i prosi o wypowiedzi uczniów na forum klasy, uwzględniając nie tylko zapis na tablicy, materiały wypracowane przez poszczególne grupy, ale i posiadaną wiedzę.
4. Uczniowie w parach mają za zadanie zapoznać się z filmem i wykonać ćwiczenie 1. Po wykonaniu zadania wybrane lub chętne osoby przedstawiają swoje odpowiedzi. Nauczyciel w razie potrzeby uzupełnia ją, udziela też uczniom informacji zwrotnej.
5. Nauczyciel poleca, aby każdy samodzielnie napisał pytanie do dzisiejszego tematu. Następnie uczniowie łączą się i tworzą 4 grupy, konsultują się i wspólnie decydują, które pytania są najtrafniejsze i mogłyby się znaleźć na sprawdzianie, wybierając tylko 5 z nich.
6. Uczniowie z poszczególnych grup czytają na forum wybrane pytania, a pozostała część klasy stara się wyczerpująco odpowiedzieć, pomagając sobie i uzupełniając wzajemnie swoje wypowiedzi.

Faza podsumowująca

1. Prowadzący wskazuje ćwiczenia z e-materiału do samodzielnego wykonania. W kolejnym kroku uczniowie wspólnie omawiają odpowiedzi.
2. Uczniowie dokonują samooceny – najaktywniejsi otrzymują oceny cząstkowe.

Praca domowa:

Utrwal powtarzany materiał do sprawdzianu.

Wykonaj samodzielnie pozostałe ćwiczenia w e-materiale.

Materiały pomocnicze:

Agata Kunicka-Goldfinger, Joanna Piłat, Maciej Podbielkowski, *Repetitorium. Wiedza o społeczeństwie. Liceum – poziom podstawowy i rozszerzony*, Warszawa – Bielsko-Biała 2011.

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r., sejm.gov.pl.

Słownik myśli społeczno-politycznej, praca zbiorowa, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.

Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania multimedium:

Zasoby multimedium można wykorzystać do przygotowania własnej prezentacji multimedialnej.