



Matematyczne wyzwania

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Wiersz](#)
- [Karta zadań interaktywnych](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Matematyczne wyzwania

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Twoje cele

- Wyjaśnisz znaczenie matematyki w życiu codziennym.
- Pomnożysz i podzielisz w pamięci w zakresie 100.
- Dodasz i odejmiesz w pamięci liczby dwucyfrowe.
- Rozwiążesz łamigłówki matematyczne.
- Rozwiążesz zadania tekstowe.
- Uzasadnisz powiedzenie, że „Matematyka jest królową nauk”.
- Zagrasz w gry matematyczne.

Wiersz

Posłuchaj wiersza.

Halina Szayerowa

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DVGUFtzPb>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

„Rachunki na wesoło”

1, 2, ..., 9, 10

wszystko można, co się zdarzy,
porachować, zmierzyć, zważyć.

Ile wody mieści morze?

Ile nasion w pomidorze?

Ile góra ma kamieni?

Ile drzwi jest w naszej sieni?

Ile kotów w kamienicy?

Ile latarni na ulicy? ...

1, 2, ..., 9, 10

wszystko można, co się zdarzy,
porachować, zmierzyć, zważyć.

Ile łapek ma kurczątko?

Ile oczek ma myszątka?

Ile kątów w pokoiku?

Ile jabłek w tym koszyku?

Ile palców rączka ma?

Ile nóżka palców ma?

Ile w parku jest ławeczek?

Ile nóżek ma stołeczek?

Ile szklanek jest w tuzinie?

Ile nóg ma świerszcz w kominie?

Źródło: „Siedzi myszka. Rachunki na wesoło” Szayerowa Halina, Biuro Wydawnicze „Ruch, 1958

Polecenie 1

Udziel odpowiedzi na poniższe pytania:

- Ile łapek ma kurczątko?
- Ile oczek ma myszątko?
- Ile kątów w pokoiku?
- Ile palców rączka ma?
- Ile nóżka palców ma?
- Ile szklanek jest w tuzinie?

Polecenie 2

Wytłumacz, dlaczego nie można udzielić odpowiedzi na pytanie: „Ile w parku jest ławeczek?”.

Karta zadań interaktywnych

Zapoznaj się z kartą zadań interaktywnych.

Źródło: Eduexpert Sp.z.o.o, licencja: CC BY-SA 3.0.

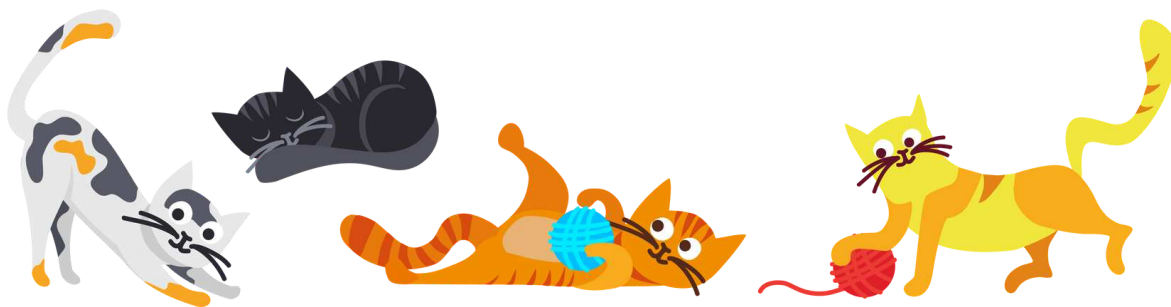
Polecenie 1

Wyjaśnij znaczenie matematyki w życiu codziennym.

Polecenie 2

Uzasadnij powiedzenie: „Matematyka jest królową nauk”.

Sprawdź się



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 1

Wstaw prawidłowy wynik dzielenia.

$36 : 4 =$	
$25 : 5 =$	
$42 : 7 =$	
$56 : 8 =$	
$27 : 9 =$	
$24 : 3 =$	
$20 : 5 =$	
$18 : 9 =$	

5	7	3	8	9	4	2	6
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Wpisz w puste miejsce wynik działania.

$9 + 3 \cdot 2 =$

$20 : 5 + 4 =$

$7 + 3 \cdot 8 =$

$15 - 2 \cdot 4 =$

$16 + 3 \cdot 3 =$

$24 : 4 + 7 =$

$36 + 12 : 3 =$

$40 - 5 \cdot 5 =$

$27 : 3 + 3 \cdot 3 =$

$2 \cdot 4 + 3 \cdot 6 =$

$15 : 3 + 35 : 7 =$

$49 : 7 + 2 \cdot 9 =$

$100 : 10 - 2 \cdot 5 =$

$6 \cdot 6 + 24 : 4 =$

$55 + 3 \cdot 7 =$

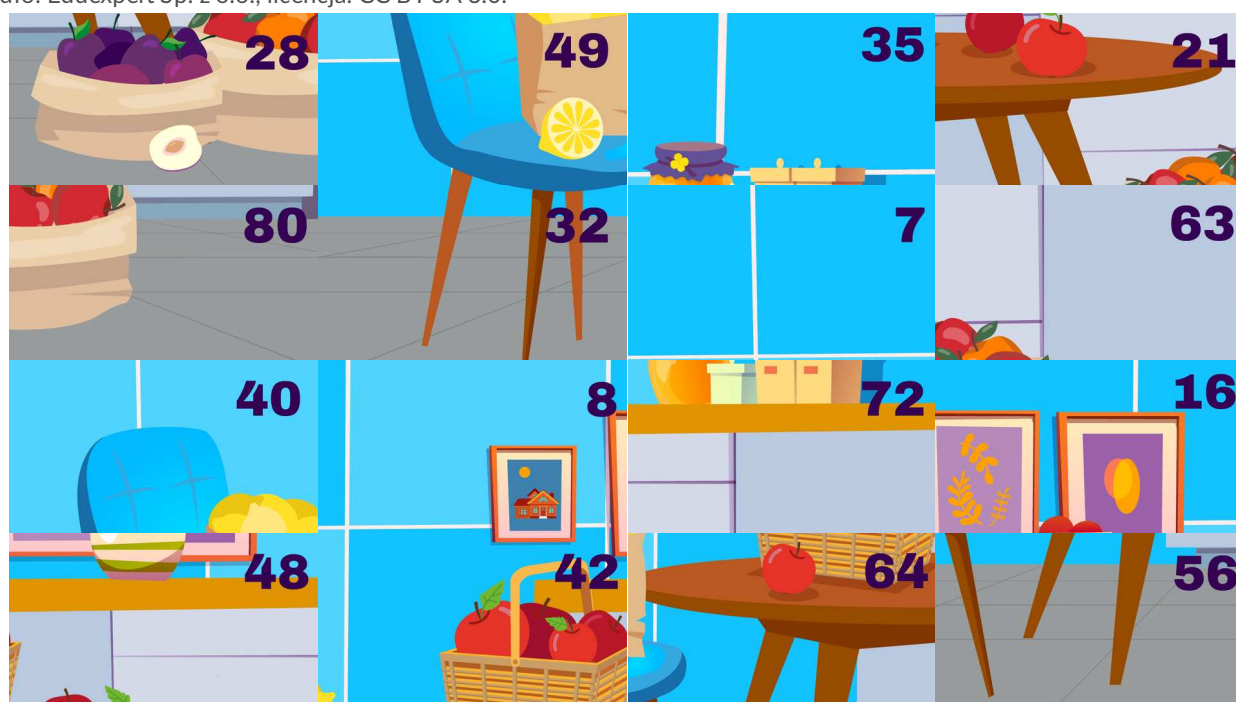
Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Ułóż puzzle. Dopasuj kafelek z działaniem do wyniku na karcie. Zobacz, co się ukryło na obrazku. Rozwiązuj działania POZIOMO od strony LEWEJ do PRAWEJ. W taki sposób układaj również wyniki znajdujące się na obrazkach.

$7 \cdot 1 =$	$8 \cdot 1 =$	$8 \cdot 2 =$	$7 \cdot 5 =$
$8 \cdot 5 =$	$7 \cdot 6 =$	$8 \cdot 6 =$	$8 \cdot 9 =$
$7 \cdot 7 =$	$8 \cdot 8 =$	$7 \cdot 3 =$	$7 \cdot 9 =$
$8 \cdot 4 =$	$7 \cdot 8 =$	$7 \cdot 4 =$	$10 \cdot 8 =$

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 4

Wpisz poniżej liczby ukryte pod figurami.

$$\text{●} + \text{●} + \text{●} = 9$$

$$\text{●} \cdot \text{★} + \text{●} = 15$$

$$\text{●} + \text{★} + \text{○} = 12$$

$$\text{●} =$$

$$\text{★} =$$

$$\text{○} =$$

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

iloczyn

iloczyn

wynik mnożenia

matematyk

matematyk

osoba prowadząca badania naukowe w celu opracowywania i wyjaśniania praw/reguł matematycznych

„matematyka jest królową nauk”

„Matematyka jest królową nauk”

matematyka jest uważana za królową nauk, ponieważ z jej dóbr korzystają inne nauki. Matematyka rozwija myślenie i pozwala radzić sobie w życiu

porachować

porachować

policzyć

tuzin

tuzin

dwanaście sztuk

sień

sień

pomieszczenie znajdujące się bezpośrednio po otwarciu drzwi wejściowych domu, z którego przechodzi się do innych pomieszczeń

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. Kiedy dla Greków liczenie na palcach stało się niewystarczające, wynaleźli abacus (czyt. abakus), czyli coś podobnego do naszych dzisiejszych liczydeł.
2. W wielu krajach wschodniej Azji liczba 4 jest uważana za pechową. W takich językach, jak wietnamski, chiński, japoński i koreański słowa oznaczające „śmierć” i „cztery” mają podobną wymowę lub brzmienie. Liczba 4 wzbudza tak duży strach, że niektóre budynki mieszkalne pomijają czwarte piętro w swojej numeracji. Jest to związane z wiarą i kulturowymi przesądami związanymi z tą liczbą w tych regionach.
3. Zero to liczba, której nie zapiszemy rzymskimi cyframi.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 200

Autor e-materiału: Marzenna Skoczylas, Iwona Oleksa

Tytuł e-materiału: *Matematyczne wyzwania*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 3

Cel ogólny lekcji: Uczeń rozwija umiejętność rozumienia podstawowych pojęć i działań matematycznych, samodzielnego korzystania z nich w różnych sytuacjach życiowych, wstępnej matematyzacji wraz z opisem tych czynności słowami, obrazem, symbolem poprzez doskonalenie umiejętności dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w zakresie 100.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe