

# Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie


- Opis e-materiału
  - Podstawowe informacje o e-materiale
- Materiały multimedialne
  - Dokumentowanie działań ochronnych
  - Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie
  - Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej
  - Interaktywne materiały sprawdzające
  - Słownik pojęć dla e-materiału
  - Przewodnik dla nauczyciela
  - Przewodnik dla uczącego się
  - Netografia i bibliografia
  - Instrukcja użytkowania

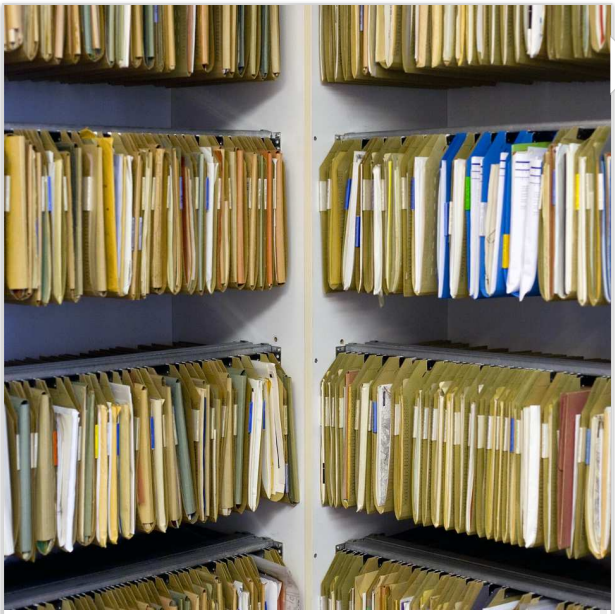
E-materiały do kształcenia zawodowego

# Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie

**BPO.02.** Ochrona osób i mienia - Technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315

E-materiał przygotowany zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym na dzień 20.12.2022 r.

## Spis treści



**Dokumentowanie działań ochronnych**

Dokumentacja interaktywna



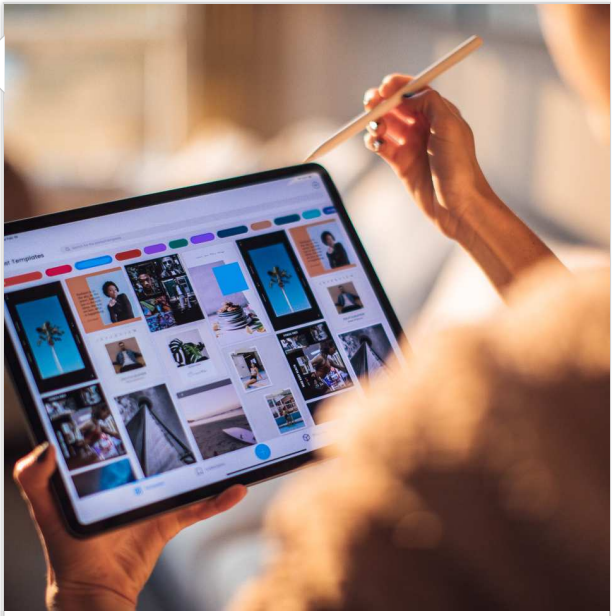

**Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie**

Schemat interaktywny

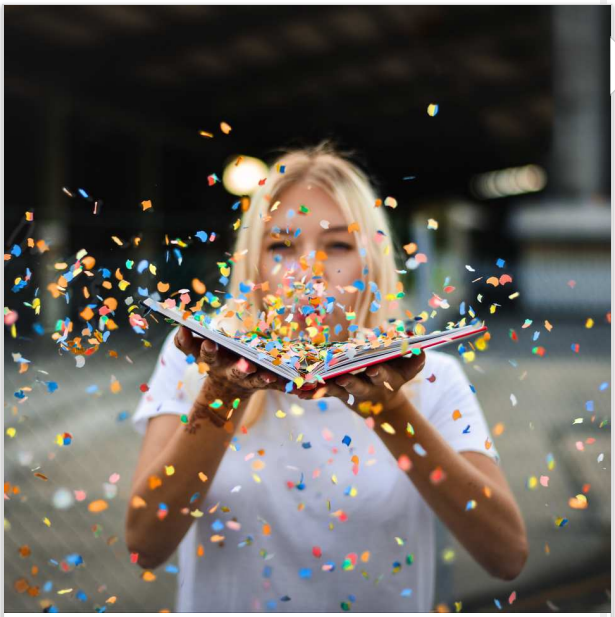


**Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej**

Plansza interaktywna



**Interaktywne materiały sprawdzające**



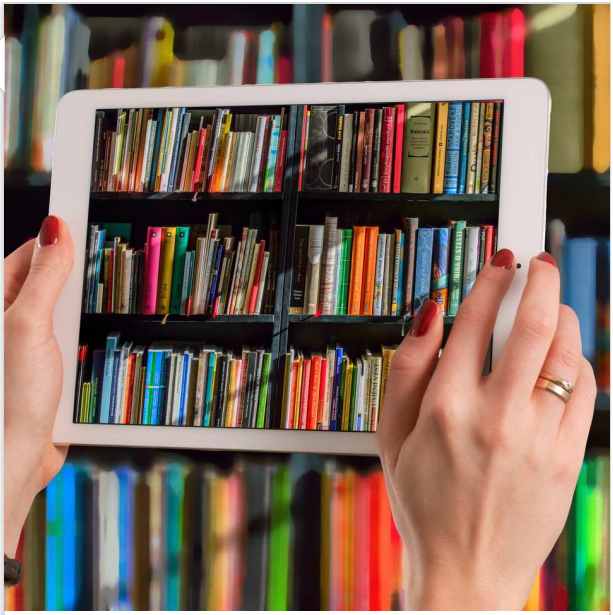
**Słownik pojęć dla e-materiału**



**Przewodnik dla nauczyciela**



Przewodnik dla uczącego się



Netografia i bibliografia



Instrukcja użytkowania

E-materiały do kształcenia zawodowego

# Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie

**BPO.02.** Ochrona osób i mienia - Technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315

# Dokumentowanie działań ochronnych

DOKUMENTACJA INTERAKTYWNA

## Spis treści


- Dokumenty interaktywne do wypełnienia
  - Dziennik szkolenia pracowników ochrony
  - Dziennik zmiany
  - Instrukcja postępowania - napad (na przykładzie banku)
  - Instrukcja postępowania - pożar
  - Książka stanu uzbrojenia
  - Książka wydania-przyjęcia broni i amunicji
  - Tabela służby
- Wzory dokumentów
- Przykładowo wypełnione dokumenty


**Instrukcja obsługi dokumentacji interaktywnej**

## Dziennik szkolenia pracowników ochrony

Dziennik szkolenia pracowników ochrony
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Powrót do spisu treści

## Dziennik zmiany

Dziennik zmiany
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Powrót do spisu treści

## Instrukcja postępowania - napad (na przykładzie banku)

Instrukcja postępowania w przypadku napadu na obiekt
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Powrót do spisu treści

## Instrukcja postępowania - pożar

Instrukcja postępowania w przypadku pożaru lub awarii
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Powrót do spisu treści

## Książka stanu uzbrojenia

Książka stanu uzbrojenia
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Powrót do spisu treści

### Książka wydania-przyjęcia broni i amunicji

Książka wydania-przyjęcia broni i amunicji

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Powrót do spisu treści

### Tabela służby

Tabela służby

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Powrót do spisu treści

## Wzory dokumentów

- Dziennik szkolenia pracowników ochrony
- Dziennik zmiany
- Książka stanu uzbrojenia
- Książka wydania-przyjęcia broni i amunicji
- Tabela służby

Powrót do spisu treści

## Przykładowo wypełnione dokumenty

- Dziennik szkolenia pracowników ochrony
- Dziennik zmiany
- Książka stanu uzbrojenia
- Książka wydania-przyjęcia broni i amunicji

| |
|---|
| Tabela służby |
| Instrukcja postępowania - napad |
| Instrukcja postępowania - pożar |

Powrót do spisu treści

## Powiązane ćwiczenia

**3. Książka stanu uzbrojenia** → **7. Pracownik ochrony**

E-materiały do kształcenia zawodowego

# Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie

**BPO.02.** Ochrona osób i mienia - Technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315

## Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie

SCHEMAT INTERAKTYWNY

Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie




1

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Obszary, obiekty, urządzenia i transporty ważne dla obronności, interesu gospodarczego państwa, bezpieczeństwa publicznego i innych ważnych interesów państwa podlegają obowiązkowej ochronie przez specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne lub odpowiednie zabezpieczenie techniczne.

Podstawa prawna Dz. U. 1997 Nr 114 poz. 740 USTAWA z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia.

## 2

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDl2yq

Infrastruktura krytyczna to systemy oraz wchodzące w ich skład powiązane ze sobą funkcjonalnie obiekty, w tym obiekty budowlane, urządzenia, instalacje, usługi kluczowe dla bezpieczeństwa państwa i jego obywateli oraz służące zapewnieniu sprawnego funkcjonowania organów administracji publicznej, a także instytucji i przedsiębiorców.

Infrastruktura krytyczna obejmuje systemy:

- zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa,
- łączności,
- sieci teleinformatycznych,
- finansowe,
- zaopatrzenia w żywność,
- zaopatrzenia w wodę,
- ochrony zdrowia,
- transportowe,
- ratownicze,
- zapewniające ciągłość działania administracji publicznej,
- produkcji, składowania, przechowywania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych.

Podstawa prawna Dz. U. 2007 Nr 89 poz. 590 USTAWA z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym.

Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Ważne dla obronności państwa

Ważne dla interesu gospodarczego państwa

Ważne dla bezpieczeństwa publicznego

| |
|---|
| Ważne dla innych interesów państwa |
| Obiekty, instalacje i usługi wchodzące w skład infrastruktury krytycznej |

## Miejsce na notatki

Miejsce na notatki

## Powiązane ćwiczenia

**6. Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie**

E-materiały do kształcenia zawodowego

# Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie

**BPO.02.** Ochrona osób i mienia - Technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315

# Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej

PLANSZA INTERAKTYWNA

## Spis treści


- Uprawnienia pracownika ochrony fizycznej w granicach chronionych obiektów
- Uzbrojony i wyposażony pracownik ochrony fizycznej
- Uzbrojony i wyposażony pracownik ochrony fizycznej – widok z przodu i z tyłu
- Uzbrojony i wyposażony pracownik ochrony fizycznej – widok z boku
- Wzory umundurowania pracowników wewnętrznych służb ochrony
  - Ubiór służbowy
  - Ubiór specjalny


## Uprawnienia pracownika ochrony fizycznej w granicach chronionych obiektów




# 1

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Kwalifikowany pracownik ochrony fizycznej przy wykonywaniu zadań ochrony w granicach chronionych obiektów ma prawo do:

- ustalania uprawnień do przebywania na obszarach lub w obiektach chronionych oraz legitymowania osób w celu ustalenia ich tożsamości;
- wezwania osób do opuszczenia obszaru lub obiektu w przypadku stwierdzenia braku uprawnień do przebywania na terenie chronionego obszaru lub obiektu albo stwierdzenia zakłócania porządku;
- ujęcia w granicach obszarów lub obiektów chronionych osób stwarzających w sposób oczywisty bezpośrednie zagrożenie życia lub zdrowia ludzkiego, a także chronionego mienia, w celu niezwłocznego oddania tych osób Policji;
- użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego, o których mowa w art. 12 ustawy z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 2418), w granicach chronionych obiektów i obszarów – w przypadkach:
    - odparcia bezpośredniego, bezprawnego zamachu na życie, zdrowie lub wolność uprawnionego lub innej osoby;
    - przeciwdziałania bezpośredniemu zamachowi na ochraniane przez uprawnionego obszary, obiekty lub urządzenia;
    - przeciwdziałania niszczeniu mienia;
    - ujęcia osoby, udaremnienia jej ucieczki lub pościgu za tą osobą;
    - pokonania czynnego oporu;
- użycia broni palnej – w przypadkach:

    - konieczności odparcia bezpośredniego, bezprawnego zamachu na:
        - życie, zdrowie lub wolność uprawnionego lub innej osoby,
        - ważne obiekty, urządzenia lub obszary,
        - mienie, który stwarza jednocześnie bezpośrednie zagrożenie życia, zdrowia lub wolności uprawnionego lub innej osoby;
    - konieczności przeciwstawienia się osobie:
        - niepodporządkowującej się wezwaniu do natychmiastowego porzucenia broni, materiału wybuchowego lub innego niebezpiecznego przedmiotu, którego użycie może zagrozić życiu, zdrowiu lub wolności uprawnionego lub innej osoby,
        - która usiłuje bezprawnie odebrać broń palną uprawnionemu lub innej osobie uprawnionej do jej posiadania;

- wykorzystania broni palnej – w przypadkach:
    - zaalarmowanie lub wezwanie pomocy;
    - oddanie strzału ostrzegawczego;
    - zniszczenia lub unieruchomienia bezzałogowego statku powietrznego, w przypadkach określonych w ustawie z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze.

Na podstawie Ustawy z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia.

Uprawnienia pracownika ochrony fizycznej w granicach chronionych obiektów

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Powrót do spisu treści

## Uzbrojony i wyposażony pracownik ochrony fizycznej




# 1

Taktyczne rękawice ochronne
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq



Taktyczne rękawice ochronne (noszone na dłoniach lub w kieszeni w zależności od sytuacji) – środek ochrony osobistej. Przydatne pracownikowi ochrony fizycznej w pracy z bronią, środkami przymusu bezpośredniego oraz podczas pokonywania przeszkód lub prowadzenia pojazdu. Najczęściej, rękawice wykonane są z oddychających materiałów oraz skóry syntetycznej, która zapewnia przyczepność dłoni i zapobiega poślizgom na mokrych powierzchniach. Mogą zawierać domieszkę tkaniny, dzięki której ściśle przylegają do dłoni i jednocześnie nie ograniczają swobody manewrowania. Wewnątrz, na stronie chwytnej, często wyłożone są warstwą materiału odpornego na przecięcia. Mankiet zapinany jest na rzep. Skóra syntetyczna zastosowana

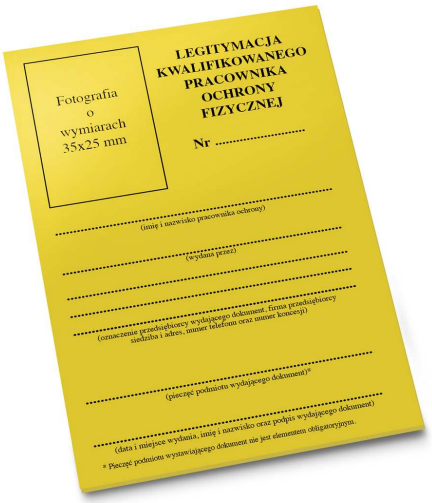
w niektórych modelach pozwala na korzystanie z ekranów dotykowych w smartfonach i tabletach bez konieczności zdejmowania rękawic.

## 2

Dokumenty
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Dokumenty, które musi posiadać kwalifikowany pracownik ochrony fizycznej:

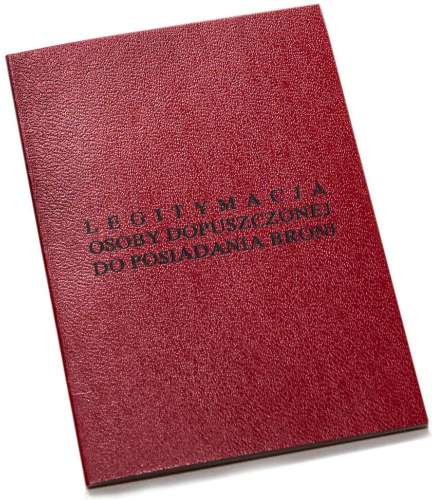
- legitymacja kwalifikowanego pracownika ochrony fizycznej




- świadectwo broni



- legitymacja osoby dopuszczonej do posiadania broni




Pracownicy ochrony fizycznej zajmujący się konwojowaniem np. środków pieniężnych powinni dodatkowo posiadać przy sobie dowód osobisty. Bardzo często okazania dowodu oczekują banki.




awers rewers

## 3

Przedmiot przeznaczony do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq




źródło: Skupshikov, Pixabay License





Przedmiot przeznaczony do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej – środek przymusu bezpośredniego. Może działać kontaktowo lub poprzez wystrzeliwanie z kartridża dwóch elektrod w formie małych harpunów, które są połączone z paralizatorem cienkim przewodem. Haczyki na końcach elektrod utrudniają ich usunięcie przez agresora. Po trafieniu w napastnika wbijają się w jego ubranie lub ciało. Napastnik po porażeniu prądem nie jest zdolny do żadnego ataku. Przedmiot przeznaczony do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej razi napastnika prądem przez kilkanaście sekund bez przerwy po pojedynczym ściągnięciu spustu, całkowicie pozbawiając go kontroli nad pracą mięśni, a co za tym idzie – nad ciałem. Używa się go w celu krótkotrwałego obezwładnienia osoby lub wykorzystuje się w celu krótkotrwałego obezwładnienia zwierzęcia, jeżeli użycie innych środków przymusu bezpośredniego jest niemożliwe albo może okazać się nieskuteczne. Wyzwolenie ładunku wywiera w pierwszej kolejności efekt odstraszający dzięki wyraźnie widocznemu i głośnemu łukowi elektrycznemu. W komplecie mogą znajdować się smycz na nadgarstek i kabura, które ułatwiają przenoszenie urządzenia. Przedmiot przeznaczony do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej pozwala na obezwładnienie napastnika na maksymalną odległość około 4,6-5 m. Na górnej krawędzi niektórych modeli znajdują się stałe przyrządy celownicze – muszka i szczerbinka. Obustronny bezpiecznik aktywujący urządzenie, umieszczony tuż nad chwytem, umożliwia wygodne korzystanie z paralizatora zarówno osobom lewo-, jak i praworęcznym. Urządzenie może zostać wyposażone we wskaźnik laserowy, który pozwala na wycelowanie w agresora w łatwy i prosty sposób, oraz w latarkę diodową lub LED-ową, umożliwiającą oświetlenie napastnika w warunkach ograniczonej widoczności. Aby otrzymać do służby przedmiot przeznaczony do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej o średniej wartości prądu w obwodzie przekraczającej 10 mA, trzeba mieć dopuszczenie do posiadania broni.

## 4

Broń palna

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Pistolet wraz z kaburą – broń palna w postaci pistoletu centralnego zapłonu o kalibrze od 6 mm do 12 mm.





Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Rewolwer wraz z kaburą – broń palna w postaci rewolweru centralnego zapłonu o kalibrze od 6 mm do 12 mm.





## 5

Środki opatrunkowe
Apteczka taktyczna
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq



Apteczka taktyczna wyposażona w: bandaż, bandaż elastyczny, chustę opatrunkową, chustę trójkątną, chusteczki nawilżone, folię ratunkową, gazę opatrunkową, instrukcję udzielania pierwszej pomocy, kompres na rany, nożyczki, opaskę uciskową lub stazę taktyczną, opatrunek indywidualny, plastry, plastry z opatrunkiem, rękawice jednorazowe, ustnik do sztucznego oddychania, waciki alkoholowe. Można ją zamocować w różnych miejscach umundurowania; jest wodoodporna. Potrzebna pracownikowi ochrony fizycznej w razie konieczności udzielenia pierwszej pomocy sobie samemu lub innym osobom.

Taktyczna opaska zaciskowa (staza taktyczna)

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq




Taktyczna opaska zaciskowa (staza taktyczna) służy do tamowania krwotoków tętniczych i żylnych. Jej dobrze przemyślana, opatentowana konstrukcja umożliwia jej założenie na dowolną

kończynę, zarówno prawą, jak i lewą ręką, dzięki czemu opaska sprawdzi się także w samopomocy. Sprawdzony w boju system zamknięcia i blokady kołowrotu zabezpiecza opaskę przed przypadkowym rozpięciem. Pas wykonany jest z miękkiego, oddychającego materiału, który zapobiega otarciom i odparzeniom skóry. Szary pasek służy do zapisania godziny jej założenia osobie poszkodowanej.

## 6

Maska przeciwgazowa
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq









Maska przeciwgazowa (noszona na pasku w torbie od strony pleców) – środek ochrony osobistej. W połączeniu z filtrami, pochłaniaczami lub filtropochłaniaczami zapewnia pełną ochronę układu

oddechowego, oczu i skóry twarzy przed parą, gazami, pyłem, dymem, mgłami i aerozolami szkodliwymi dla człowieka. Może być wyposażona w panoramiczny wizjer, znacząco zwiększający percepcję wzrokową użytkownika, a także być wykonana z samogasnącego materiału, który po usunięciu źródła ciepła przestaje się palić i nie pozwala na rozprzestrzenienie się ognia. Całość jest stabilnie utrzymywana na głowie za pomocą systemu nośnego składającego się z regulowanych, elastycznych pasków. Regulacja mocowania umożliwia dopasowanie maski do indywidualnych potrzeb użytkownika.

## 7

Nałokietniki
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq



Nałokietniki – środek ochrony osobistej, wyposażenie dodatkowe. Podstawowym zadaniem nałokietnika jest utworzenie bariery ochronnej chroniącej łokieć podczas energicznego ruchu ręką. Nałokietniki ochronne wykonano z myślą o pracownikach ochrony fizycznej w celu ich zabezpieczenia podczas wykonywania zadań w trudnym terenie, np. podczas dynamicznych wejść do budynków czy operowania w terenie skalistym, w trakcie których mogą być narażeni na uszkodzenia stawu łokciowego. Nałokietniki składają się z dwóch zasadniczych części: systemu nośnego i pancerza. System nośny to miękka, profilowana nakładka na łokieć mocowana elastycznymi taśmami, dzięki czemu idealnie dopasowuje się do kształtu ręki. Impet uderzenia łokciem jest wytłumiany przez wewnętrzną warstwę pianki. Pancerz to płaskie, szerokie, formowane w owal tworzywo sztuczne – lekkie i sztywne.

## 8

Pałka służbowa

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Pałka służbowa teleskopowa – środek przymusu bezpośredniego.



Pałka służbowa teleskopowa – wykonana ze stalowej rury, z antypoślizgowym chwytem, składana. Pałki służbowej używa się do obezwładnienia osoby przez zadanie bólu fizycznego lub do zablokowania kończyn, można ją także wykorzystać do obezwładnienia zwierzęcia. Może być noszona w kieszeni munduru albo w specjalnym uchwycie montowanym do pasa lub do kamizelki taktycznej. Produkowane są wersje wzmocnione przez hartowanie.

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Pałka służbowa typu tonfa – środek przymusu bezpośredniego.



Pałka służbowa typu tonfa – wykonana z twardego polipropylenu. Unowocześniona forma pałki, wywodząca się z Dalekiego Wschodu, to prosty i wyjątkowo skuteczny środek przymusu bezpośredniego. Tym, co wyróżnia pałki typu tonfa od innych pałek, jest dodatkowa, poprzeczna rękojeść, która pozwala wykonywać bardzo mocne pchnięcia i wiele innych technik, których wykonanie zwykłą pałką nie byłoby możliwe. Wariant z gardą w kształcie serca u nasady poprzeczki daje lepszą ochronę dłoni przy blokowaniu uderzeń. Pałki służbowej używa się do obezwładnienia osoby przez zadanie bólu fizycznego lub do zablokowania kończyn, można ją także wykorzystać do obezwładnienia zwierzęcia.

## 9

Kamizelka kuloodporna
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq





Kamizelka kuloodporna z ładownicami (kieszeniami na zapasowe magazynki) lub kamizelka kuloodporna – środek ochrony osobistej. Specjalny ubiór wykonany w formie mniej lub bardziej przypominającej kamizelkę, mający chronić przed pociskami wystrzelonymi z ręcznej broni palnej krótko- i długolufowej, takich jak: rewolwer, pistolet, karabin i strzelba. Posiada wymienne, specjalne wkłady balistyczne, chroniące przed różnymi rodzajami broni palnej. Powierzchnia kamizelki może zostać wyposażona w pasy systemu szybkiego montażu oraz chwyt ewakuacyjny dla rannego. Kamizelka może mieć dodatkowe kieszenie na radio lub kieszenie-ładownice na magazynki z tyłu i z przodu.

## 10

Kajdanki zakładane na ręce
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq



Kajdanki zakładane na ręce – środek przymusu bezpośredniego. Stalowe kajdanki niklowane lub oksydowane z podwójnym łańcuszkiem oczkowym. Wyposażone w blokadę podwójnej zapadki, uniemożliwiającą ciaśniejsze ich zaciśnięcie. W komplecie są kluczyki. Łańcuch łączący bransolety liczy dwa ogniwa, zaspawane w celu ich wzmocnienia. Wzmocniona konstrukcja kajdanek zdecydowanie zmniejsza ryzyko ich rozkucia. Kajdanki zakładane na ręce mogą być także bez ogniw, połączone zawiasem. Kajdanek używa się do częściowego unieruchomienia kończyn. Gdy w ocenie pracownika ochrony fizycznej prawdopodobieństwo podjęcia próby ucieczki, stawiania czynnego oporu lub zachowania mogącego zagrażać życiu, zdrowiu lub mieniu jest nieznaczne, kajdanki można założyć na ręce trzymane z przodu.

## 11

Środek łączności wewnętrznej
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq



Środek łączności wewnętrznej – krótkofalówka, radiotelefon nasobny, walkie-talkie. Odporny na działanie czynników pogodowych, dzięki czemu doskonale sprawdza się w najtrudniejszych warunkach. Wyświetlacz, ułatwiający prowadzenie rozmów, może być aktywowany wtedy, kiedy potrzebuje tego pracownik ochrony fizycznej, poprzez użycie przycisków lub wywołanie przez stację bazową, z którą, jak i z innymi radiotelefonami, współpracuje w trybie włączonym. Środek łączności wewnętrznej może być wyposażony we wbudowaną latarkę LED, co zapewnia oświetlenie w sytuacjach awaryjnych i umożliwia czytanie mapy po zapadnięciu zmroku. Zapewnia pracownikowi ochrony fizycznej łączność w trudnych warunkach. Zasięg pracy jest zależny od warunków pogodowych i terenowych, takich jak: gęsta zabudowa, teren odludny, leśny. Może mieć wiele kanałów oraz system kodowania/szyfrowania rozmów. Daje możliwość szybkiego przekazywania informacji do wielu pracowników ochrony fizycznej i uzyskiwania informacji od nich. Może być wyposażony w tryb głośnomówiący. Można go nosić w kieszeni umundurowania lub w kieszeni kamizelki taktycznej.

## 12

Normatyw amunicji
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Magazynki do pistoletu maszynowego - normatyw 4 sztuki.

x 4



Za normatyw amunicji na jeden pistolet maszynowy o kalibrze od 6 mm do 12 mm przyjmuje się ilość amunicji do pełnego załadowania czterech magazynków.

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Magazynki do karabinka - normatyw 4 sztuki.

x 4






Za normatyw amunicji na jeden karabinek o kalibrze od 5,45 mm do 7,62 mm przyjmuje się ilość amunicji do pełnego załadowania czterech magazynków.

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Nabój do strzelby gładkolufowej typu brenecka - normatyw 24 sztuki.




Za normatyw amunicji na jedną strzelbę gładkolufową powtarzalną przyjmuje się 24 sztuki amunicji.

## 13

Chemiczny środek obezwładniający

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq



Chemiczny środek obezwładniający w postaci ręcznego miotacza substancji obezwładniających – środek przymusu bezpośredniego. Inaczej miotacz gazu lub ręczny miotacz gazu. Chemicznych środków obezwładniających używa się w celu krótkotrwałego zakłócenia orientacji przestrzennej napastnika lub jego obezwładnienia. Są to pojemniki zawierające środek obezwładniający, który jest wyrzucany pod ciśnieniem z dyszy kierunkowej po naciśnięciu przycisku. Aerozol, strumień cieczy lub pianki należy skierować poniżej twarzy z bezpiecznej odległości. Ręczne miotacze gazu zawierają preparaty obezwładniające pochodzenia naturalnego na bazie pieprzu, papryki czy olejku musztardowego lub lakrymatory, powodujące, w zależności od preparatu zawartego w miotaczu, łzawienie, zaciskanie powiek, ślinotok, kichanie, kaszel i tym podobne reakcje. **Nie zaleca się stosowania ręcznych miotaczy substancji obezwładniających w pomieszczeniach zamkniętych o małej kubaturze.**

## 14

Normatyw amunicji
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Magazynki do pistoletu - normatyw 4 sztuki.




Za normatyw amunicji na jeden pistolet o kalibrze od 6 mm do 12 mm przyjmuje się ilość amunicji do pełnego załadowania czterech magazynków.

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Nabój do rewolweru - normatyw 24 sztuki.




Za normatyw amunicji na jeden rewolwer przyjmuje się 24 sztuki amunicji.

## 15

Broń długa
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

**Pistolet maszynowy**





Pistolety maszynowe o kalibrze od 6 mm do 12 mm stosuje się wyłącznie:

- do ochrony stałej obiektów i magazynów wojskowych, w których przechowuje się broń, amunicję, materiały wybuchowe, uzbrojenie, urządzenia i sprzęt wojskowy, a także środki odurzające, psychotropowe, toksyczne, niebezpieczne czynniki biologiczne,
- do konwojowania wartości pieniężnych i innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych.

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

**Strzelba gładkolufowa**







Strzelby gładkolufowe powtarzalne o kalibrze wagomiarowym 12 stosuje się wyłącznie:

- do ochrony stałej obiektów i magazynów wojskowych, w których przechowuje się broń, amunicję, materiały wybuchowe, uzbrojenie, urządzenia i sprzęt wojskowy, a także środki odurzające, psychotropowe, toksyczne, niebezpieczne czynniki biologiczne,
- do konwojowania wartości pieniężnych i innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych.

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDl2yq

**Karabinek**







Karabinki o kalibrze od 5,45 mm do 7,62 mm stosuje się wyłącznie:

- do ochrony stałej obiektów i magazynów wojskowych, w których przechowuje się broń, amunicję, materiały wybuchowe, uzbrojenie, urządzenia i sprzęt wojskowy, a także środki odurzające, psychotropowe, toksyczne, niebezpieczne czynniki biologiczne.

## 16

Środek łączności zewnętrznej
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq



Środek łączności zewnętrznej – telefon komórkowy, smartfon. Można go nosić w kieszeni umundurowania lub w kieszeni kamizelki taktycznej.

## 17

Latarka taktyczna
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq





Latarka taktyczna – wyposażenie dodatkowe. Służy pracownikowi ochrony fizycznej do pracy w trudnych warunkach meteorologicznych, zmniejszonej widoczności i w warunkach całkowitej ciemności. Uniwersalna i prosta w obsłudze latarka z diodami LED lub inną żarówką. Może mieć regulowany strumień światła, zmienne kolory światła oraz tryb stroboskopowy (migotanie). Zasilana akumulatorami lub bateriami. Najczęściej wykonana z aluminium lub tworzywa sztucznego. Może posiadać silikonowy lub gumowy chwyt. Może być wodoodporna, odporna na zanurzenia i upadki. Dostępne są modele, które mogą być montowane na broni palnej. Można ją nosić w kieszeni umundurowania lub w kieszeni kamizelki taktycznej.

## 18

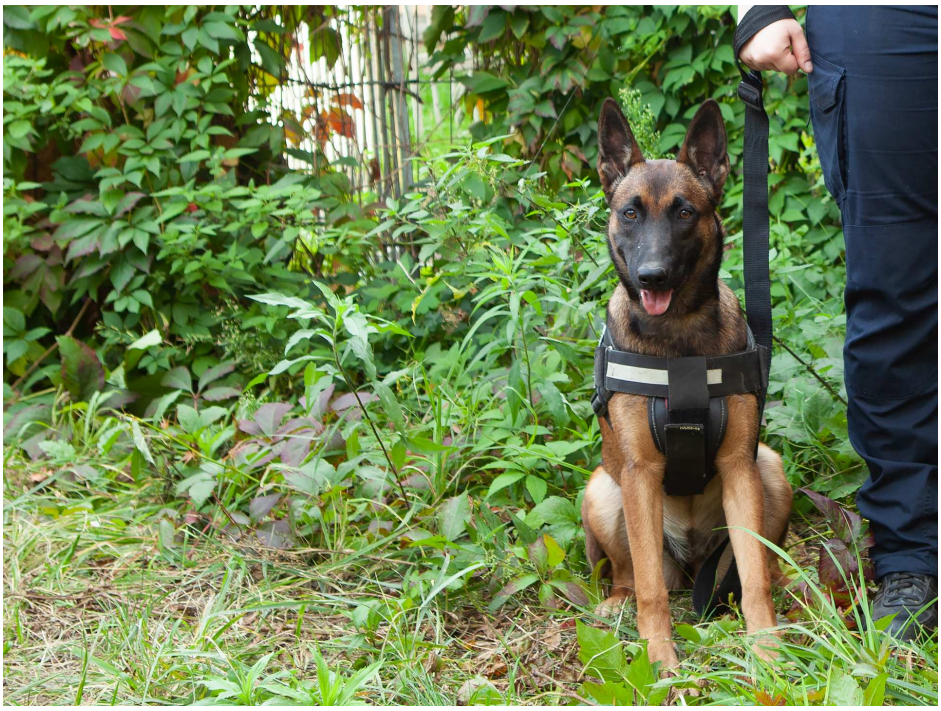
Nakolanniki
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq



Nakolanniki – środek ochrony osobistej, wyposażenie dodatkowe. Podstawowym zadaniem nakolanników jest utworzenie bariery ochronnej podczas energicznego przyklęku, np. podczas przyjmowania postawy strzeleckiej czy poszukiwania zasłony przed ogniem napastnika. Nakolanniki ochronne wykonano z myślą o pracownikach ochrony fizycznej w celu ich zabezpieczenia podczas wykonywania zadań w trudnym terenie, np. operowania w terenie skalistym lub na twardym podłożu, w trakcie których mogą być narażeni na urazy kolana, a zwłaszcza na pęknięcie rzepki stawu kolanowego czy jego bolesne obicie. Nakolanniki składają się z dwóch zasadniczych części: systemu nośnego i pancerza. System nośny to najczęściej miękka, profilowana nakładka na kolano mocowana elastycznymi taśmami (gumowe taśmy blokowane rzepem), dzięki czemu idealnie dopasowuje się do kształtu nogi. Impet uderzenia kolanem jest wytłumiany przez wewnętrzną warstwę pianki. Pancerz to płaskie, szerokie, formowane w owal tworzywo sztuczne – lekkie i sztywne.

## 19

Pies służbowy
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq



Pies służbowy – środek przymusu bezpośredniego. Pies służbowy może pracować, gdy ma założony kaganiec, chyba że został wytresowany do działania bez kagańca. Jest to specjalnie wyszkolony pies do wykonywania zadań związanych z egzekwowaniem prawa lub zapewnieniem bezpieczeństwa fizycznego ludzi. Każdy wyszkolony pies ma wykwalifikowanego opiekuna-przewodnika, który współpracuje z psem w celu pomyślnego wykonania powierzonego im zadania, a także zapewnia mu opiekę i dba o jego wyszkolenie. W przypadku służb ochrony najczęściej wykorzystuje się psy do służby patrolowej, takie jak: Malinois – owczarek belgijski (na zdjęciu), owczarek niemiecki itp.

Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Powrót do spisu treści

## Uzbrojony i wyposażony pracownik ochrony fizycznej - widok z przodu i z tyłu

1



1

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq
Umundurowanie - widok z przodu i z tyłu.

Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – widok z przodu i z tyłu
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Powrót do spisu treści

## Uzbrojony i wyposażony pracownik ochrony fizycznej - widok z boku

1




1

Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq
Umundurowanie - widok z boku.

Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej- widok z boku
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Powrót do spisu treści

## Wzory umundurowania pracowników wewnętrznych służb ochrony

### Ubiór służbowy

1




# 1

Ubiór służbowy
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDl2yq

Umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony składa się z ubioru służbowego i ubioru specjalnego.

W skład ubioru służbowego wchodzą:

- kurtka mundurowa krótka – w kolorze ciemnogranatowym,
- kurtka zimowa 3/4 z podpinką – w kolorze ciemnogranatowym lub czarnym,
- spodnie o kroju prostym lub spódnica o kroju prostym – w kolorze ciemnogranatowym,
- koszula z długimi rękawami i koszula z krótkimi rękawami – w kolorze niebieskim z czarnymi naramiennikami i patkami kieszeni,
- czapka okrągła typu garnizonowego – w kolorze czarnym z otokiem koloru ciemnogranatowego,
- czapka zimowa – w kolorze czarnym,
- furażerka – w kolorze ciemnogranatowym,
- pas główny skórzany, pasek skórzany do spodni oraz rękawiczki skórzane – w kolorze czarnym,
- krawat – w kolorze czarnym,
- szalik – w kolorze ciemnogranatowym,
- obuwie – w kolorze czarnym.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 listopada 1998 r. w sprawie wewnętrznych służb ochrony.

Powrót do spisu treści

## Ubiór specjalny




# 1

Ubiór specjalny
Nagranie dostępne pod adresem https://zpe.gov.pl/b/P18hDI2yq

Umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony składa się z ubioru służbowego i ubioru specjalnego.

W skład ubioru specjalnego wchodzą:

- kurtka specjalna – w kolorze ciemnogranatowym,
- kurtka zimowa 3/4 z podpinką – w kolorze ciemnogranatowym lub czarnym,
- spodnie specjalne – w kolorze ciemnogranatowym,
- koszula typu safari z długimi lub z krótkimi rękawami – w kolorze ciemnogranatowym,
- sweter typu golf lub półgolf – w kolorze czarnym lub granatowym,
- podkoszulek z krótkimi rękawami – w kolorze czarnym,

- beret – w kolorze czarnym,
- czapka letnia typu sportowego i czapka zimowa – w kolorze czarnym,
- pas główny skórzany, pasek skórzany do spodni oraz rękawiczki skórzane – w kolorze czarnym,
- obuwie – w kolorze czarnym.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 listopada 1998 r. w sprawie wewnętrznych służb ochrony.

Powrót do spisu treści

## Miejsce na notatki

Miejsce na notatki

## Powiązane ćwiczenia

**2. WSO i rodzaje broni palnej**

**4. Apteczka taktyczna**

**5. Wyposażenia pracownika ochrony fizycznej**

E-materiały do kształcenia zawodowego

# Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie

**BPO.02.** Ochrona osób i mienia - Technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315

## Interaktywne materiały sprawdzające

1. Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie
2. WSO i rodzaje broni palnej
3. Książka stanu uzbrojenia
4. Apteczka taktyczna
5. Wyposażenia pracownika ochrony fizycznej
6. Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie
7. Pracownik ochrony

# Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie

**BPO.02.** Ochrona osób i mienia - Technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315

## Słownik pojęć dla e-materiału

Filtruj pojęcie

**bezpośrednia ochrona fizyczna**

forma ochrony osób i mienia:

- realizowana stale lub doraźnie,
- polegająca na stałym dozorze sygnałów przesyłanych, gromadzonych i przetwarzanych w elektronicznych urządzeniach i systemach alarmowych,
- polegająca na konwojowaniu wartości pieniężnych oraz innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna

**infrastruktura krytyczna**

systemy oraz wchodzące w ich skład powiązane ze sobą funkcjonalnie obiekty, w tym obiekty budowlane, urządzenia, instalacje, usługi kluczowe dla bezpieczeństwa państwa i jego obywateli oraz służące zapewnieniu sprawnego funkcjonowania organów administracji publicznej, a także instytucji i przedsiębiorców

- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

**kajdanki**

przyrząd służący do obezwładniania człowieka poprzez ograniczenie swobody ruchów jego kończyn. Współczesne kajdanki składają się najczęściej z dwóch otwieranych kluczem obręczy (zakładanych na ręce lub nogi) oraz łącznika, którym może być łańcuch zawias, przegub lub stalowa linka. Zdarzają się także konstrukcje całkowicie sztywne, w których obręcze łączy metalowa płytka. Obręcze większości kajdanek posiadają ruchomą szczękę umożliwiającą dostosowanie średnicy obręczy do grubości rąk lub nóg osoby skuwanej. Kajdanki mogę być jednorazowe – w tym przypadku pętle zakładane na kończyny wykonane są z tworzywa sztucznego lub syntetycznych taśm tkanych. Uwolnienie kończyn następuje po przecięciu pętli specjalnym nożem

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna

**normatyw amunicji**

ilość amunicji przeznaczonej dla danej jednostki broni, będącej na wyposażeniu pracownika ochrony.

- Za normatyw amunicji na jeden pistolet, pistolet maszynowy oraz karabinek przyjmuje się ilość amunicji wystarczającą do pełnego załadowania czterech magazynków odpowiednio pistoletu, pistoletu maszynowego albo karabinka.
- Za normatyw amunicji na jeden rewolwer lub jedną strzelbę gładkolufową powtarzalną przyjmuje się 24 sztuki amunicji

- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna

**obszar podlegający obowiązkowej ochronie**

obszar określony przez ministrów, kierowników urzędów centralnych i wojewodów, wydzielony i odpowiednio oznakowany

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

**ochrona mienia**

działania zapobiegające przestępstwom i wykroczeniom przeciwko mieniu, a także przeciwdziałające powstawaniu szkody wynikającej z tych zdarzeń oraz niedopuszczające do wstępu osób nieuprawnionych na teren chroniony

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna

**ochrona osób**

działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa życia, zdrowia i nietykalności osobistej

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna

**pałka służbowa**

środek przymusu bezpośredniego używany do obezwładnienia osoby przez zadanie bólu fizycznego lub do zablokowania kończyn albo wykorzystywany w celu obezwładnienia zwierzęcia

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna

**posterunek**

wyznaczone miejsce lub obszar, w którym pracownik ochrony wykonuje określone zadania ochronne

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna

**pracownik ochrony**

osoba wpisana na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej lub kwalifikowanych pracowników zabezpieczenia technicznego, wykonująca zadania ochrony w ramach wewnętrznej służby ochrony albo na rzecz przedsiębiorcy, który uzyskał koncesję na prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia. Także osoba wykonująca zadania ochrony w zakresie niewymagającym wpisu na listy kwalifikowanych pracowników ochrony, na rzecz przedsiębiorcy, który uzyskał koncesję na prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna

**ręczny miotacz substancji obezwładniających**

środek przymusu bezpośredniego. Pojemnik wypełniony substancją obezwładniającą, umożliwiający rozpylanie tej substancji w kierunku obezwładnianej osoby lub zwierzęcia

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna

**specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne**

wewnętrzne służby ochrony oraz przedsiębiorcy, którzy uzyskali koncesję na prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia, posiadający broń na podstawie świadectwa broni, o którym mowa w art. 29 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (Dz.U. 2020 poz. 955)

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna

**transport podlegający obowiązkowej ochronie**

transport broni, amunicji, materiałów wybuchowych, uzbrojenia, urządzeń i sprzętu wojskowego, wysyłany z obszarów i obiektów podlegających obowiązkowej ochronie

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

**transport wartości pieniężnych**

przewożenie lub przenoszenie wartości pieniężnych poza obiektami przedsiębiorcy lub innej jednostki organizacyjnej

- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

**użycie broni palnej**

oddanie strzału w kierunku osoby z zastosowaniem amunicji penetracyjnej

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna

**użycie środka przymusu bezpośredniego**

zastosowanie środka przymusu bezpośredniego wobec osoby

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna

**wewnętrzne służby ochrony (WSO)**

uzbrojone i umundurowane zespoły pracowników przedsiębiorców lub jednostek organizacyjnych, powołane do ochrony

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna

**wykorzystanie broni palnej**

oddanie strzału z zastosowaniem amunicji penetracyjnej w kierunku zwierzęcia, przedmiotu lub w innym kierunku niestwarzającym zagrożenia dla osoby

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna

**wykorzystanie środka przymusu bezpośredniego**

zastosowanie środka przymusu bezpośredniego wobec zwierzęcia albo zastosowanie go w celu zatrzymania, zablokowania lub unieruchomienia pojazdu lub pokonania przeszkody

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna

**zabezpieczenie techniczne**

forma ochrony osób i mienia realizowana przez:

- montaż elektronicznych urządzeń i systemów alarmowych, sygnalizujących zagrożenie chronionych osób i mienia oraz ich eksploatację, konserwację i naprawy w miejscach zainstalowania,
- montaż urządzeń i środków mechanicznego zabezpieczenia oraz ich eksploatację, konserwację, naprawy i awaryjne otwieranie w miejscach zainstalowania

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna

E-materiały do kształcenia zawodowego

# Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie

**BPO.02.** Ochrona osób i mienia - Technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315

## Przewodnik dla nauczyciela

**Autor przewodnika:** Wojciech Brodowicz

**Konsultant przewodnika:** Bartłomiej Podciechowski

### Spis treści

- Podstawowe informacje o e-materiale
- Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym
- Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału
- Wykorzystanie e-materiału do pracy z uczącymi się o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

## Podstawowe informacje o e-materiale

### Tytuł e-materiału

Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie

## Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

Technik Ochrony Fizycznej Osób i Mienia 541315

## Kod i nazwa kwalifikacji

BPO.02. Ochrona osób i mienia

## Oznaczenie i nazwa jednostki efektów kształcenia

BPO.02.2. Podstawy ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia
BPO.02.5. Zapewnianie ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie

## Efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału

**BPO.02.2.2) wskazuje przepisy prawa dotyczące ochrony osób i mienia:**
BPO.02.2.2)1) wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków, przymusu bezpośredniego i broni palnej;
BPO.02.2.2)2) rozróżnia przepisy prawa i pojęcia dotyczące, organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego;
BPO.02.2.2)3) identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie;
**BPO.02.2.7) rozróżnia ustawowe uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony fizycznej:**
BPO.02.2.7)1) określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej;
BPO.02.2.7)2) określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej;
**BPO.02.2.10) sporządza dokumentację ochronną:**
BPO.02.2.10)1) sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa;
**BPO.02.5.1) określa rodzaj chronionego obiektu, obszaru i urządzenia:**
BPO.02.5.1)1) wskazuje kategorie, do których przynależą chronione obiekty, obszary i urządzenia;
BPO.02.5.1)2) identyfikuje obiekty, obszary i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie;
**BPO.02.5.6) rozróżnia obowiązki i uprawnienia pracownika ochrony fizycznej:**

BPO.02.5.6)1) wymienia obowiązki i uprawnienia pracownika ochrony fizycznej;
BPO.02.5.6)2) wymienia minimalne wymagania dotyczące kwalifikacji pracownika ochrony fizycznej;
**BPO.02.5.10) definiuje wewnętrzne służby ochrony:**
BPO.02.5.10)2) rozpoznaje strukturę organizacyjną i zasady działania wewnętrznych służb ochrony;
BPO.02.5.10)3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony.

### Cele ogólne e-materiału

Materiał wspiera osiąganie celu kształcenia określonego dla kwalifikacji BPO.02. Ochrona osób i mienia:

- organizowanie i realizowanie ochrony obszarów obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie.

Przygotowanie do wykonywania zadań z zakresu klasyfikowania obiektów podlegających obowiązkowej ochronie oraz dokumentowania działalności ochronnej. Zdobycie i utrwalenie informacji dotyczących uzbrojenia i wyposażenia pracowników ochrony fizycznej, wykonujących zadania w granicach chronionych obiektów.

### Struktura e-materiału, tytuły materiałów multimedialnych wraz z ich typem

- „Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej” - plansza interaktywna
- „Dokumentowanie działań ochronnych” - dokumentacja interaktywna
- „Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie” - schemat interaktywny
- Interaktywne materiały sprawdzające
- Słownik pojęć dla e-materiału
- Przewodnik dla nauczyciela
- Przewodnik dla uczącego się
- Netografia i bibliografia

- Instrukcja użytkowania

Materiały multimedialne uzupełniają się. Każdy dotyczy innego aspektu ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie.

Korzystając z planszy interaktywnej uczący się ma możliwość zobaczenia poszczególnych elementów wyposażenia pracownika ochrony fizycznej, w tym środków przymusu bezpośredniego oraz sposób ich noszenia.

Zapoznając się z dokumentacją interaktywną może poznać istotne aspekty związane z organizacją i realizacją ochrony obiektów podlegających obowiązkowej ochronie. Zdobyta w ten sposób wiedza i umiejętności, podparte znajomością właściwych aktów prawnych, będą przydatne w późniejszej pracy, w szczególności podczas tworzenia i wykorzystywania stosownej dokumentacji.

Z kolei zapoznanie się z schematem interaktywnym daje uczącemu się możliwość przekrojowego poznania rodzaju i krótkiej charakterystyki obiektów podlegających obowiązkowej ochronie.

Zapoznawanie się z materiałami multimedialnymi może odbywać się w dowolnej kolejności, wskazanej przez nauczyciela.

Materiały sprawdzające odnoszą się do poszczególnych materiałów multimedialnych i podstawowych zagadnień związanych z ochroną obiektów podlegających obowiązkowej ochronie. Sprawdzają wiedzę i umiejętności nabyte podczas korzystania z e-materiału.

Powrót do spisu treści

## Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym

### Tytuł materiału multimedialnego

Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej

#### Typ materiału multimedialnego

Plansza interaktywna

#### Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Plansza zawiera wizualizację uzbrojenia i podstawowego wyposażenia pracowników ochrony fizycznej, z podziałem na:

1. rodzaje broni palnej i normatywy amunicji:
    - broń palna bojowa w postaci pistoletów i rewolwerów centralnego zapłonu o kalibrach od 6 do 12 mm,
    - pistolety maszynowe o kalibrze od 6 do 12 mm,
    - strzelby gładkolufowe powtarzalne o kalibrze wagomiarowym 12,
    - karabinki o kalibrze od 5,45 do 7,62 mm,
    - przedmioty przeznaczone do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.

    Z uwzględnieniem, że pistolety maszynowe o kalibrze od 6 mm do 12 mm oraz strzelby gładkolufowe powtarzalne o kalibrze wagomiarowym 12 stosuje się wyłącznie:
    - do ochrony stałej obiektów i magazynów wojskowych, w których przechowuje się:
        - broń,
        - amunicję,
        - materiały wybuchowe,
        - uzbrojenie, urządzenia i sprzęt wojskowy,
        - środki odurzające, psychotropowe, toksyczne, niebezpieczne czynniki biologiczne,

- do konwojowania wartości pieniężnych i innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych.

Z uwzględnieniem, że karabinki o kalibrze od 5,45 mm do 7,62 mm stosuje się wyłącznie do ochrony stałej obiektów i magazynów wojskowych, w których przechowuje się:

- broń,
- amunicję,
- materiały wybuchowe,
- uzbrojenie, urządzenia i sprzęt wojskowy,
- środki odurzające, psychotropowe, toksyczne, niebezpieczne czynniki biologiczne,

2. umundurowanie (ubiór służbowy i ubiór specjalny),

3. środki przymusu bezpośredniego,

4. środki łączności (wewnętrznej i zewnętrznej, czyli radiotelefon nasobny i telefon komórkowy),

5. dodatkowe wyposażenie (środki opatrunkowe, latarkę, maskę przeciwgazową itp.).

Medium może być wykorzystane w dowolnym momencie podczas realizacji tematów związanych z ochroną obiektów podlegających obowiązkowej ochronie. Może być wykorzystywane pomocniczo również podczas zajęć teoretycznych, np. dotyczących podstaw prawnych zawodu, jak i zajęć praktycznych w zakresie technik interwencji.

Wskazane jest, aby uczący się znał zadania zawodowe realizowane przez pracownika ochrony fizycznej.

Plansza interaktywna powiązana jest z następującymi materiałami sprawdzającymi:

- test samosprawdzający „Wewnętrzne Służby Ochrony - podstawy prawne”,
- krzyżówka „WSO i rodzaje broni palnej”,
- zadanie z lukami „Apteczka taktyczna”,
- zadanie uzupełnianie podpisów na obrazku „Wyposażenia pracownika ochrony fizycznej”.

Materiał powiązany jest z następującymi kryteriami weryfikacji:
BPO.02.2.2)1) wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków, przymusu bezpośredniego i broni palnej;
BPO.02.2.2)2) rozróżnia przepisy prawa i pojęcia dotyczące, organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego;
BPO.02.2.2)3) identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie;
BPO.02.5.6)1) wymienia obowiązki i uprawnienia pracownika ochrony fizycznej.

**Cele szczegółowe materiału multimedialnego**

Medium wspiera osiągnięcie następujących celów:

- poznanie przepisów prawa dotyczących środków przymusu bezpośredniego i broni palnej,
- wymienianie pojęć związanych ze środkami przymusu bezpośredniego i broni palnej,
- rozróżnianie przepisów prawa i pojęć dotyczących organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego,
- identyfikowanie przepisów prawa i pojęć dotyczących organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie.

**Wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć**

Materiał multimedialny można wykorzystać w pracy indywidualnej, grupowej oraz pracy z całym zespołem.

**Praca indywidualna**

Każdy uczący się przed zajęciami samodzielnie zapoznaje się z planszą interaktywną i na kartce notuje to, co jest dla niego niejasne. Na zajęciach prezentuje wskazany przez nauczyciela element planszy. Omawiając go, wskazuje na wynotowane niejasności, które są wyjaśniane przez innych uczących się. Nauczyciel w razie potrzeby naprowadza uczących się na właściwe zrozumienie wiadomości. Możliwa jest także wymiana informacji w parach.

**Praca w grupach**

Nauczyciel wprowadza zasadę rywalizacji. Dzieli uczących się na grupy, które mają różnorodny charakter. Uczący się w grupach losują zagadnienia zawarte w materiale multimedialnym i opracowują je bardziej szczegółowo, wyjaśniają wszystkie niejasności. Wyniki pracy przedstawiają w postaci plakatu lub prezentacji multimedialnej. Wyznaczają przedstawicieli, którzy prezentują wyniki pracy grupy na forum. Następnie są one omawiane i porównywane. Nauczyciel może wprowadzić dodatkowo, dla urozmaicenia zajęć, kryterium atrakcyjności formy prezentacji.

**Praca z całym zespołem**

Nauczyciel wykorzystuje zasady gry „memory". Na tablicy rozmieszczone są kartki z podpisanymi zdjęciami wyposażenia i uzbrojenia pracowników ochrony fizycznej oraz innych służb. Kartki są odwrócone tak, aby zdjęcia nie były widoczne. Uczący się, zgodnie z zasadami gry „memory", starają się sparować te same kartki, które następnie – odwrócone już, z widocznymi zdjęciami – układane są w szeregu. Po odwróceniu wszystkich kartek uczący się wskazują te, na których jest wyposażenie i uzbrojenie dozwolone do stosowania przez pracownika ochrony fizycznej.

Pracę z planszą interaktywną nauczyciel może wspomagać stawiając pytania:

1. Jakie elementy wyposażenia stosowane są przez pracownika ochrony fizycznej?
2. Z jakich elementów składa się umundurowanie pracownika ochrony fizycznej?

3. Jakie uzbrojenie jest dozwolone do stosowania przez pracownika ochrony fizycznej?
4. Jakie są typowe działania pracownika ochrony fizycznej, w których może wykorzystać poszczególne elementy wyposażenia i uzbrojenia?
5. Jakie zastosowanie mają poszczególne elementy wyposażenia pracownika ochrony fizycznej?

Plansza może być wykorzystywana do zajęć polegających na nauce nowych wiadomości oraz do zajęć utrwalających i powtórzeniowych (przygotowanie do sprawdzianu lub do egzaminu).

#### Wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami

**Praca indywidualna**

- przygotowanie do lekcji odwróconej. Uczący się, po zapoznaniu się z materiałem, prezentują lub omawiają wskazany przez nauczyciela element planszy. Wskazują na niejasności, które stają się podstawą do dyskusji i wzajemnej wymiany poglądów. Pozostali uczący się aktywnie uczestniczą w wymianie informacji i uwag podczas omawiania poszczególnych elementów wyposażenia i uzbrojenia;

- przygotowanie do egzaminu.

**Praca w grupach**

- przygotowanie prezentacji dotyczącej wyznaczonego zagadnienia. Uczący się, podzieleni uprzednio na pięć grup, przygotowują prezentację multimedialną. Każda grupa przedstawia jedno z poniższych zagadnień:
    1. Elementy wyposażenia stosowane są przez pracownika ochrony fizycznej.
    2. Elementy składowe umundurowania pracownika ochrony fizycznej.
    3. Uzbrojenie dozwolone do stosowania przez pracownika ochrony fizycznej.
    4. Typowe działania pracownika ochrony fizycznej, w których może wykorzystać poszczególne elementy wyposażenia i uzbrojenia.

5. Zastosowanie poszczególnych elementów wyposażenia pracownika ochrony fizycznej.

- Uczący się mogą rozbudować opisy wyposażenia pracownika ochrony fizycznej opisanych na planszy. Pozwoli im to lepiej zrozumieć ich wykorzystanie.

#### Wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się

Charakter materiału multimedialnego pozwala na pracę we własnym tempie. Umieszczone w materiale opisy umożliwiają wielokrotne powracanie do trudniejszych treści.

Plansza pozwala na poznawanie materiału, a także powtarzanie go w dowolnym, indywidualnym dla każdego uczącego się tempie.

Materiał zawiera narzędzia do usystematyzowania wiadomości z zakresu wyposażenia i uzbrojenia stosowanego przez pracownika ochrony fizycznej na poziomie podstawowym, ale może być także inspiracją do rozwijania wiedzy uczących się.

Nauczyciel może zaproponować, aby uczący się przeanalizował możliwość wystąpienia różnych sytuacji z użyciem poszczególnych elementów wyposażenia i uzbrojenia. Nauczyciel prezentuje uczącym się, którzy potrzebują pomocy, zagadnienia i wiedzę zawartą w planszy, natomiast uczących się poszukujących i zainteresowanych zachęca do samodzielnej pracy, aby potem zweryfikować jej efekty.

---

### Tytuł materiału multimedialnego

Dokumentowanie działań ochronnych

#### Typ materiału multimedialnego

Dokumentacja interaktywna

#### Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Materiał zawiera wzory następujących dokumentów:

- książki stanu uzbrojenia,
- książki wydania-przyjęcia broni i amunicji,
- tabeli służby,
- dziennika zmiany,
- dziennika szkolenia pracowników ochrony,
- instrukcji postępowania pracowników ochrony w przypadku napadu (na przykładzie banku),
- instrukcji postępowania pracowników ochrony w przypadku pożaru, lub awarii.

W treści każdego dokumentu umieszczono luki. Zadaniem uczącego się jest poprawne uzupełnienie braków przez wybranie właściwego zapisu (z dwóch podanych opcji). W każdej z tych sytuacji uczący się może skorzystać ze wskazówki. W przypadku udzielenia błędnej odpowiedzi otrzyma informację zwrotną.

Medium może być wykorzystane w dowolnym momencie podczas realizacji tematów związanych z ochroną obiektów podlegających obowiązkowej ochronie. Może być wykorzystywane pomocniczo również podczas zajęć teoretycznych, np. dotyczących podstaw prawnych zawodu.

Wskazane jest, aby uczący się znał zadania zawodowe realizowane przez pracownika ochrony fizycznej.

Dokumentacja interaktywna powiązana jest z materiałami sprawdzającymi:

- test samosprawdzający „Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie”,
- zadanie typu prawda czy fałsz, „Książka stanu uzbrojenia”,
- zadanie z lukami „Pracownik ochrony”.

Materiał powiązany jest z następującym kryterium weryfikacji:
BPO.02.2.10)1) sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa.

#### Cele szczegółowe materiału multimedialnego

Medium wspiera osiągnięcie następujących celów:

- charakteryzowanie form ochrony mienia,
- dokonywanie kalkulacji i dyslokacji pracowników podczas ochrony obiektu,
- sporządzanie harmonogramu prowadzenia działań ochronnych,
- charakteryzowanie wewnętrznych służby ochrony i specjalistycznych uzbrojonych formacji ochronnych,
- rozróżnianie zadań pracowników ochrony, związanych z rodzajem chronionych obiektów,
- określanie zadań pracowników ochrony, związanych z rodzajem zagrożeń chronionych obiektów,
- dobieranie zadań dla pracowników ochrony podczas ochrony obiektu, stosownie do posiadanych kwalifikacji (lub ich braku) i zajmowanego stanowiska.

#### Wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć

Dokumentację interaktywną można wykorzystać w pracy indywidualnej, grupowej oraz w pracy z całym zespołem. Jeden z dokumentów można wypełnić wspólnie z całym zespołem, a kolejne dokumenty uczący się mogą wypełniać indywidualnie lub w grupach.

### Praca indywidualna

Każdy uczący się przed zajęciami samodzielnie zapoznaje się z dokumentacją interaktywną i wynotowuje ewentualne niejasności. Na zajęciach prezentuje wskazany przez nauczyciela dokument. Omawiając go, wskazuje na wynotowane niejasności, które są wyjaśniane przez innych uczących się. Nauczyciel może, w razie potrzeby, naprowadzać uczących się na właściwe zrozumienie wiadomości. Możliwa jest także wymiana informacji w parach.

**Praca w grupach**

Nauczyciel wprowadza zasadę rywalizacji. Dzieli klasę na siedem grup, odpowiadających liczbie dokumentów umieszczonych w medium. Grupy mają różnorodny charakter. W grupach uczący się opracowują poszczególne wylosowane dokumenty. Przedstawiciele grup prezentują wyniki pracy zespołu na forum, np. w formie prezentacji multimedialnej lub plakatu, a następnie są one omawiane i porównywane. Nauczyciel może wprowadzić dodatkowo, dla urozmaicenia zajęć, kryterium atrakcyjności formy prezentacji.

**Praca z całym zespołem**

Po uprzednim zapoznaniu się z medium uczących się w domu, nauczyciel w oparciu o materiał omawiający, np. podstawy prawne w zakresie ochrony obiektów podlegających obowiązkowej ochronie, wykorzystuje metodę definiowania pojęć i wywołuje dyskusję, przedstawiając różne sytuacje na zasadzie kazusu. Nauczyciel, odpowiednio aktywując „mapę myśli", naprowadza uczących się na właściwe usystematyzowanie wiadomości w odniesieniu do wskazanych przypadków.

Pracę z dokumentacją nauczyciel może wspomagać stawiając pytania:

1. Jakie dokumenty prowadzone są przez służbę ochrony obiektu?
2. Z jakich elementów składają się poszczególne dokumenty prowadzone przez służbę ochronną?
3. W jaki sposób dokumentuje się wystąpienie różnych zdarzeń podczas pełnienia służby?

Dokumenty mogą być też punktem wyjścia do omawiania takich zagadnień jak zadania pracowników ochrony oraz postępowanie w przypadku pożaru czy napadu.

**Wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami**

**Praca indywidualna**

- przygotowanie do lekcji odwróconej. Każdy uczący się, po zapoznaniu się z dokumentacją interaktywną, wypisuje na kartce ewentualne niejasności. Na zajęciach prezentuje wskazany przez nauczyciela dokument i omawiając go, zwraca uwagę na wynotowane niejasności. Uczący się będą sami próbować je wyjaśnić w trakcie wymiany poglądów. Nauczyciel w razie potrzeby naprowadza uczących się na właściwe zrozumienie wiadomości. Możliwa jest także wymiana informacji w parach;

- przygotowanie do egzaminu.

**Praca w grupach**

- przygotowanie prezentacji na temat wyznaczonego dokumentu. Uczący się są podzieleni na siedem grup. Każda przygotowuje prezentację przydzielonego dokumentu, np. w formie prezentacji multimedialnej, scenki rodzajowej lub plakatu, którą następnie przedstawiają na zajęciach.

#### Wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się

Charakter materiału multimedialnego pozwala na pracę we własnym tempie. Umieszczone w materiale wskazówki oraz informacje zwrotne, pojawiające się po błędnie wskazanych sformułowaniach, pozwolą uczącemu się na poszukiwanie poprawnych odpowiedzi. Uczniowie zainteresowani tematyką mogą wybrać inne dokumenty związane z zadaniami zawodowymi pracowników ochrony i opracować je w podobny sposób, prezentując je następnie innym uczącym się.

---

### Tytuł materiału multimedialnego

Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie

#### Typ materiału multimedialnego

Schemat interaktywny

#### Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Schemat przedstawia wykaz obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie, z podziałem na:

- ważne dla obronności państwa,
- ważne dla interesu gospodarczego państwa,
- ważne dla bezpieczeństwa publicznego,
- ważne dla innych interesów państwa,
- obiekty, instalacje i usługi wchodzące w skład infrastruktury krytycznej.

Każdy z powyższych elementów wykazu obszarów, obiektów i urządzeń przekierowuje do opisu poszczególnych kategorii, tj.:

- ważne dla obronności państwa:
    - zakłady produkcji specjalnej oraz zakłady, w których prowadzone są prace naukowo-badawcze lub konstruktorskie w zakresie takiej produkcji,
    - zakłady produkujące, remontujące i magazynujące uzbrojenie, urządzenia i sprzęt wojskowy,
    - magazyny rezerw strategicznych (Ustawa z dn. 17.12.2020 o rezerwach strategicznych);
- ważne dla interesu gospodarczego państwa:
    - zakłady mające bezpośredni związek z wydobyciem surowców mineralnych o strategicznym znaczeniu dla państwa,
    - porty morskie i lotnicze
    - banki i przedsiębiorstwa wytwarzające, przechowujące bądź transportujące wartości pieniężne w znacznych ilościach;
- ważne dla bezpieczeństwa publicznego:
    - zakłady, obiekty i urządzenia mające istotne znaczenie dla funkcjonowania aglomeracji miejskich, których zniszczenie lub uszkodzenie może stanowić zagrożenie dla życia i zdrowia ludzi oraz środowiska, w szczególności elektrownie i ciepłownie, ujęcia wody, wodociągi i oczyszczalnie ścieków,
    - zakłady stosujące, produkujące lub magazynujące w znacznych ilościach materiały jądrowe, źródła i odpady promieniotwórcze, materiały toksyczne,

odurzające, wybuchowe bądź chemiczne o dużej podatności pożarowej lub wybuchowej,

    - rurociągi paliwowe, linie energetyczne i telekomunikacyjne, zapory wodne i śluzy oraz inne urządzenia znajdujące się na otwartym terenie, których zniszczenie lub uszkodzenie może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia ludzi, środowiska albo spowodować poważne straty materialne;

- ważne dla innych interesów państwa:
    - zakłady o unikalnej produkcji gospodarczej,
    - obiekty i urządzenia telekomunikacyjne, pocztowe oraz telewizyjne i radiowe,
    - muzea i inne obiekty, w których zgromadzone są dobra kultury narodowej
    - archiwa państwowe;
- obiekty, instalacje i usługi wchodzące w skład infrastruktury krytycznej, obejmujące systemy:
    - zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa,
    - łączności,
    - sieci teleinformatycznych,
    - finansowe,
    - zaopatrzenia w żywność,
    - zaopatrzenia w wodę,
    - ochrony zdrowia,
    - transportowe,
    - ratownicze,
    - zapewniające ciągłość funkcjonowania administracji publicznej,
    - produkcji, składowania, przechowywania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych.

Medium może być wykorzystane w dowolnym momencie realizacji tematów związanych z ochroną obiektów podlegających obowiązkowej ochronie, a także

pomocniczo podczas zajęć teoretycznych, np. dotyczących podstaw prawnych zawodu, jak i zajęć praktycznych w zakresie technik interwencji.

Wskazane jest, aby uczący się znał zadania zawodowe realizowane przez pracownika ochrony fizycznej.

Schemat interaktywny powiązany jest z materiałem sprawdzającym:

- test samosprawdzający „Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie",
- zadanie ukierunkowane na grupowanie „Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie".

Materiał powiązany jest z następującymi kryteriami weryfikacji:
BPO.02.5.1)1) wskazuje kategorie, do których przynależą chronione obiekty, obszary i urządzenia;
BPO.02.5.1)2) identyfikuje obiekty, obszary i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie.

#### Cele szczegółowe materiału multimedialnego

Medium wspiera osiągnięcie następujących celów:

- wymienianie kategorii, do których przynależą chronione obiekty, obszary i urządzenia;
- identyfikowanie obiektów, obszarów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie.

#### Wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć

Materiał multimedialny można wykorzystać w pracy indywidualnej, grupowej praz w pracy z całym zespołem.

**Praca indywidualna**

Każdy uczący się przed zajęciami samodzielnie przygotowuje charakterystykę wyznaczonego przez nauczyciela obiektu lub grupy obiektów podlegających obowiązkowej ochronie, a następnie prezentuje ją na forum. Możliwa jest także wymiana informacji w parach.

**Praca w grupach**

Nauczyciel wprowadza zasadę rywalizacji. Dzieli klasę na pięć grup, odpowiadających np. liczbie elementów wykazu obiektów zawartych w medium. Grupy mają charakter heterogeniczny. W grupach uczący się opracowują wylosowaną grupę obiektów. Przedstawiciele grup prezentują wyniki pracy zespołu na forum, np. w formie prezentacji multimedialnej lub plakatu, a następnie są one omawiane i porównywane. Nauczyciel może wprowadzić dodatkowo, dla urozmaicenia zajęć, kryterium atrakcyjności formy prezentacji.

**Praca z całym zespołem**

Po uprzednim zapoznaniu się z medium uczących się w domu, nauczyciel w oparciu o materiał omawiający podstawy prawne w zakresie ochrony obiektów podlegających obowiązkowej ochronie, wykorzystuje metodę definiowania pojęć i wywołuje dyskusję, przedstawiając różne sytuacje na zasadzie kazusu. Nauczyciel, odpowiednio aktywując „mapę myśli", naprowadza uczących się na właściwe usystematyzowanie wiadomości w odniesieniu do wskazanych przypadków.

Pracę ze schematem interaktywnym nauczyciel może wspomagać, stawiając pytania:

1. Jakie obiekty są ważne dla obronności państwa?
2. Jakie obiekty są ważne dla interesu gospodarczego państwa?
3. Jakie obiekty są ważne dla bezpieczeństwa państwa?
4. Jakie obiekty są ważne dla innych interesów państwa?
5. Jakie obiekty, instalacje i usługi wchodzą w skład infrastruktury krytycznej?

Schemat interaktywny może być wykorzystywany do zajęć polegających na nauce nowych wiadomości oraz do zajęć utrwalających i powtórzeniowych (np. w ramach przygotowania do egzaminu).

#### Wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami

**Praca indywidualna**

- przygotowanie do lekcji odwróconej. Każdy uczący się, po zapoznaniu się ze schematem interaktywnym, wynotowuje na kartce ewentualne niejasności. Na zajęciach prezentuje wskazane przez nauczyciela zagadnienie. Omawiając je, zwraca uwagę na wynotowane niejasności. Uczący się będą sami próbować wyjaśnić niejasności w trakcie wymiany poglądów. Nauczyciel, w razie potrzeby, naprowadza uczących się na właściwe zrozumienie wiadomości. Możliwa jest także wymiana informacji w parach;

- przygotowanie do egzaminu.

**Praca w grupach**

- przygotowanie prezentacji na temat wyznaczonego zagadnienia. Uczący się są podzieleni na pięć grup. Przygotowują prezentację na temat przydzielonej grupy obiektów podlegających obowiązkowej ochronie, np. w formie prezentacji multimedialnej lub plakatu, którą przedstawiają następnie na zajęciach. Uczący się mogą rozbudować opisy obiektów wymienionych w schemacie. Lepsze poznanie specyfiki działalności może pomóc uczącym się zrozumieć zadania pracowników ochrony fizycznej w nich zatrudnionych oraz wagę ich ochrony.

#### Wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się

Schemat interaktywny pozwala na poznawanie materiału, a także powtarzanie w dowolnym, indywidualnym dla każdego uczącego się tempie. Zawiera narzędzia do usystematyzowania wiadomości z zakresu obiektów podlegających obowiązkowej ochronie na poziomie podstawowym, ale może być także inspiracją do rozwijania wiedzy uczących się. Nauczyciel może zaproponować, aby uczący się przeanalizował,

w oparciu o ogólnodostępne informacje, możliwość wystąpienia takich obiektów w najbliższej okolicy. Nauczyciel prezentuje uczącym się, którzy potrzebują pomocy, zagadnienia i wiedzę zawartą w schemacie, natomiast uczących się poszukujących i zainteresowanych zachęca do samodzielnej pracy, aby potem zweryfikować jej efekty.

Powrót do spisu treści

## Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału

### Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie – test wielokrotnego wyboru

#### Opis materiału sprawdzającego

Test zawiera 5 pytań, które należy rozwiązać w określonym czasie. Zadaniem uczącego się jest wskazanie jednej poprawnej odpowiedzi. Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku udzielenia błędnej odpowiedzi;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

Test zawiera pytania powiązane ze wszystkimi materiałami multimedialnymi.

#### Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:
BPO.02.2.7)1) określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej;
BPO.02.2.7)2) określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej;
BPO.02.2.10)1) sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa;
BPO.02.2.10)2) wskazuje sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej;
BPO.02.5.6)1) wymienia obowiązki i uprawnienia pracownika ochrony fizycznej;
BPO.02.5.6)2) wymienia minimalne wymagania dotyczące kwalifikacji pracownika ochrony fizycznej;
BPO.02.5.10)2) rozpoznaje strukturę organizacyjną i zasady działania wewnętrznych służb ochrony;
BPO.02.5.10)3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony.

---

### Typ i tytuł materiału sprawdzającego

WSO i rodzaje broni palnej - krzyżówka

#### Opis materiału sprawdzającego

W krzyżówce należy rozszyfrować 4 hasła. Rozwiązaniem jest skrót SUFO.
Pod krzyżówką znajduje się zadanie otwarte dotyczące skrótu SUFO.

Poziom trudności zadania: łatwy.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie powiązane jest z planszą interaktywną „Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej”.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

#### Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:
BPO.02.2.2)1) wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków, przymusu bezpośredniego i broni palnej;
BPO.02.2.2)2) rozróżnia przepisy prawa i pojęcia dotyczące, organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego;
BPO.02.2.2)3) identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie;
BPO.02.2.10)1) sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa;
BPO.02.2.10)2) wskazuje sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej;
BPO.02.5.6)1) wymienia obowiązki i uprawnienia pracownika ochrony fizycznej;
BPO.02.5.6)2) wymienia minimalne wymagania dotyczące kwalifikacji pracownika ochrony fizycznej;
BPO.02.5.10)2) rozpoznaje strukturę organizacyjną i zasady działania wewnętrznych służb ochrony;
BPO.02.5.10)3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony.

---

### Typ i tytuł materiału sprawdzającego3

Książka stanu uzbrojenia – zadanie typu prawda czy fałsz

#### Opis materiału sprawdzającego

Zadanie składa się z 5 stwierdzeń dotyczących prowadzenia książki stanu uzbrojenia. Uczący się ma ocenić, które ze stwierdzeń jest prawdziwe, a które fałszywe.

Poziom trudności zadania: średni.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

Zadanie powiązane jest z dokumentacją interaktywną „Dokumentowanie działań ochronnych".

#### Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:
BPO.02.2.2)1) wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków, przymusu bezpośredniego i broni palnej;
BPO.02.5.10)3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony.

---

### Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Apteczka taktyczna – zadanie z lukami

#### Opis materiału sprawdzającego

W zadaniu opisane jest wyposażenie apteczki taktycznej. Zadaniem uczącego się jest uzupełnienie luk w tekście wyrazami podanymi pod nim.

Poziom trudności zadania: łatwy.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

Zadanie powiązane jest z planszą interaktywną „Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej".

#### Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:
BPO.02.5.10)3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony.

---

### Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Wyposażenia pracownika ochrony fizycznej – uzupełnianie podpisów na obrazku

#### Opis materiału sprawdzającego

Zadanie polega na rozpoznaniu i nazwaniu elementów wyposażenia pracownika ochrony fizycznej.

Poziom trudności zadania: średni.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne

strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

Zadanie powiązane jest z planszą interaktywną „Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej".

#### Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:
BPO.02.5.10)3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony.

---

### Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie – zadanie ukierunkowane na grupowanie

#### Opis materiału sprawdzającego

Zadaniem uczącego się jest przyporządkowanie przykładowych obiektów podlegających obowiązkowej ochronie do czterech wskazanych grup obiektów.

Poziom trudności zadania: trudny.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

Zadanie powiązane jest ze schematem interaktywnym „Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie”.

#### Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:
BPO.02.2.2)3) identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie;
BPO.02.5.1)1) wskazuje kategorie, do których przynależą chronione obiekty, obszary i urządzenia;
BPO.02.5.1)2) identyfikuje obiekty, obszary i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie.

---

### Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Pracownik ochrony – zadanie z lukami

#### Opis materiału sprawdzającego

Zadaniem uczącego się jest uzupełnienie zdań opisujących kwalifikacje i zadania pracownika ochrony podanymi wyrazami.

Poziom trudności zadania: łatwy. Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

Zadanie powiązane jest z dokumentacją interaktywną „Dokumentowanie działań ochronnych”.

**Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym**

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:
BPO.02.2.7)1) określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej;
BPO.02.2.7)2) określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej;
BPO.02.5.6)1) wymienia obowiązki i uprawnienia pracownika ochrony fizycznej;
BPO.02.5.6)2) wymienia minimalne wymagania dotyczące kwalifikacji pracownika ochrony fizycznej.

Powrót do spisu treści

## Wykorzystanie e-materiału do pracy z uczącymi się o specjalnych potrzebach edukacyjnych

E-materiały ułatwiają zindywidualizowanie procesu dydaktycznego, co jest szczególnie istotne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Odtwarzanie każdego e-materiału jest możliwe również w trybie dostępności, który zawiera alternatywne wersje materiałów dostępne dla użytkowników z dysfunkcjami wzroku, słuchu. Ułatwia to dostęp do informacji, likwiduje niektóre bariery społeczne i komunikacyjne oraz zapewnia wyrównywanie szans.

Powrót do spisu treści

## Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

Minimalne wymagania sprzętowe zgodne z wymaganiami zpe.gov.pl

Powrót do spisu treści

E-materiały do kształcenia zawodowego

# Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie

**BPO.02.** Ochrona osób i mienia - Technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315

## Przewodnik dla uczącego się

**Autor przewodnika:** Wojciech Brodowicz

**Konsultant przewodnika:** Bartłomiej Podciechowski

### Spis treści

- Podstawowe informacje o e-materiale
- Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie samokształcenia
- Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału
- Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

## Podstawowe informacje o e-materiale

### Tytuł e-materiału

Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie

### Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

Technik ochrony fizycznej osób i mienia 541315

## Kod i nazwa kwalifikacji

BPO.02. Ochrona osób i mienia

## Efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału

**BPO.02.2.2) wskazuje przepisy prawa dotyczące ochrony osób i mienia:**
BPO.02.2.2)1) wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków, przymusu bezpośredniego i broni palnej;
BPO.02.2.2)2) rozróżnia przepisy prawa i pojęcia dotyczące, organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego;
BPO.02.2.2)3) identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie;
**BPO.02.2.7) rozróżnia ustawowe uprawnienia i obowiązki pracowników ochrony fizycznej:**
BPO.02.2.7)1) określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej;
BPO.02.2.7)2) określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej;
**BPO.02.2.10) sporządza dokumentację ochronną:**
BPO.02.2.10)1) sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa;
**BPO.02.5.1) określa rodzaj chronionego obiektu, obszaru i urządzenia:**
BPO.02.5.1)1) wskazuje kategorie, do których przynależą chronione obiekty, obszary i urządzenia;
BPO.02.5.1)2) identyfikuje obiekty, obszary i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie;
**BPO.02.5.6) rozróżnia obowiązki i uprawnienia pracownika ochrony fizycznej:**
BPO.02.5.6)1) wymienia obowiązki i uprawnienia pracownika ochrony fizycznej;
BPO.02.5.6)2) wymienia minimalne wymagania dotyczące kwalifikacji pracownika ochrony fizycznej;
**BPO.02.5.10) definiuje wewnętrzne służby ochrony:**
BPO.02.5.10)2) rozpoznaje strukturę organizacyjną i zasady działania wewnętrznych służb ochrony;

BPO.02.5.10)3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony.

### Cele ogólne e-materiału

Materiał wspiera osiąganie celu kształcenia określonego dla kwalifikacji BPO.02. Ochrona osób i mienia:

- organizowanie i realizowanie ochrony obszarów obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie.

Przygotowanie do wykonywania zadań z zakresu klasyfikowania obiektów podlegających obowiązkowej ochronie oraz dokumentowania działalności ochronnej. Zdobycie i utrwalenie informacji dotyczących uzbrojenia i wyposażenia pracowników ochrony fizycznej oraz ich uprawnień w granicach chronionych obiektów.

### Struktura e-materiału, tytuły materiałów multimedialnych wraz z ich typem

- „Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej" – plansza interaktywna
- „Dokumentowanie działań ochronnych" – dokumentacja interaktywna
- „Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie" – schemat interaktywny
- Interaktywne materiały sprawdzające
- Słownik pojęć dla e-materiału
- Przewodnik dla nauczyciela
- Przewodnik dla uczącego się
- Netografia i bibliografia
- Instrukcja użytkowania

Materiały multimedialne uzupełniają się. Każdy dotyczy innego aspektu ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie.

Korzystając z planszy interaktywnej uczący się ma możliwość zobaczenia poszczególnych elementów wyposażenia pracownika ochrony fizycznej, w tym środków przymusu bezpośredniego oraz sposobu ich noszenia.

Zapoznając się z dokumentacją interaktywną ma możliwość poznania istotnego aspektu związanego z organizacją i realizacją ochrony obiektów podlegających obowiązkowej ochronie. Zdobyta w ten sposób wiedza i umiejętności, podparte znajomością właściwych aktów prawnych, będą przydatne w późniejszej pracy, w szczególności podczas tworzenia i wykorzystywania stosownej dokumentacji.

Z kolei zapoznanie się z schematem interaktywnym daje uczącemu się możliwość przekrojowego poznania rodzaju i krótkiej charakterystyki obiektów podlegających obowiązkowej ochronie.

Uczący się może korzystać z materiałów multimedialnych w dowolnej kolejności.

Materiały sprawdzające odnoszą się do poszczególnych materiałów multimedialnych i podstawowych zagadnień związanych z ochroną obiektów podlegających obowiązkowej ochronie. Sprawdzają one wiedzę i umiejętności nabyte podczas korzystania z e-materiału.

Powrót do spisu treści

## Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie samokształcenia

**Tytuł materiału multimedialnego**

Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej

**Typ materiału multimedialnego**

Plansza interaktywna

**Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego**

Plansza zawiera wizualizację uzbrojenia i podstawowego wyposażenia pracowników ochrony fizycznej, z podziałem na:

1. rodzaje broni palnej i normatywy amunicji:
    - broń palna bojowa w postaci pistoletów i rewolwerów centralnego zapłonu o kalibrach od 6 do 12 mm,
    - pistolety maszynowe o kalibrze od 6 do 12 mm,
    - strzelby gładkolufowe powtarzalne o kalibrze wagomiarowym 12,
    - karabinki o kalibrze od 5,45 do 7,62 mm,
    - przedmioty przeznaczone do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.

    Z uwzględnieniem, że pistolety maszynowe o kalibrze od 6 mm do 12 mm oraz strzelby gładkolufowe powtarzalne o kalibrze wagomiarowym 12 stosuje się wyłącznie:
    - do ochrony stałej obiektów i magazynów wojskowych, w których przechowuje się:
        - broń,
        - amunicję,
        - materiały wybuchowe,
        - uzbrojenie, urządzenia i sprzęt wojskowy,
        - środki odurzające, psychotropowe, toksyczne, niebezpieczne czynniki biologiczne,
    - do konwojowania wartości pieniężnych i innych przedmiotów wartościowych lub niebezpiecznych.

    Z uwzględnieniem, że karabinki o kalibrze od 5,45 mm do 7,62 mm stosuje się wyłącznie do ochrony stałej obiektów i magazynów wojskowych, w których przechowuje się:
    - broń,

    - amunicję,
    - materiały wybuchowe,
    - uzbrojenie, urządzenia i sprzęt wojskowy,
    - środki odurzające, psychotropowe, toksyczne, niebezpieczne czynniki biologiczne,

2. umundurowanie (ubiór służbowy i ubiór specjalny),

3. środki przymusu bezpośredniego,

4. środki łączności (wewnętrznej i zewnętrznej, czyli radiotelefon nasobny i telefon komórkowy),

5. dodatkowe wyposażenie (środki opatrunkowe, latarkę, maskę przeciwgazową itp.).

Medium może być wykorzystane w dowolnym momencie zdobywania wiedzy związanej z ochroną obiektów podlegających obowiązkowej ochronie, dotyczącej podstaw prawnych zawodu.

Wskazane jest, aby uczący się znał zadania zawodowe realizowane przez pracownika ochrony fizycznej.

Plansza interaktywna powiązana jest z następującymi materiałami sprawdzającymi:

- test samosprawdzający „Wewnętrzne Służby Ochrony - podstawy prawne",
- krzyżówka „WSO i rodzaje broni palnej",
- zadanie z lukami „Apteczka taktyczna",
- zadanie uzupełnianie podpisów na obrazku „Wyposażenia pracownika ochrony fizycznej".

Materiał powiązany jest z następującymi kryteriami weryfikacji:
BPO.02.2.2)1) wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków, przymusu

bezpośredniego i broni palnej;
BPO.02.2.2)2) rozróżnia przepisy prawa i pojęcia dotyczące, organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego;
BPO.02.2.2)3) identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie;
BPO.02.5.6)1) wymienia obowiązki i uprawnienia pracownika ochrony fizycznej.

### Cele szczegółowe materiału multimedialnego

Medium wspiera osiągnięcie następujących celów:

- poznanie przepisów prawa dotyczących środków przymusu bezpośredniego i broni palnej,
- wymienianie pojęć związanych ze środkami przymusu bezpośredniego i broni palnej,
- rozróżnianie przepisów prawa i pojęć dotyczących organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego,
- identyfikowanie przepisów prawa i pojęć dotyczących organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie.

### Wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia

Plansza wspiera samokształcenie. Korzystając z materiału można tworzyć krótkie notatki dotyczące np. poszczególnych elementów wyposażenia czy uzbrojenia pracownika ochrony fizycznej i korzystać z nich w formie fiszek zarówno podczas nauki, jak i utrwalania oraz porządkowania wiadomości.

Uczący się mogą rozbudować opisy wyposażenia pracownika ochrony fizycznej opisanych na planszy. Pozwoli im to lepiej zrozumieć ich wykorzystanie.

Materiał można traktować jako wprowadzenie do tematów związanych z ochroną obiektów lub ich uzupełnienie.

Zapoznając się z materiałem, należy zwrócić uwagę na objaśniający komentarz przy poszczególnych elementach. Warto korzystać z planszy w przypadku wątpliwości lub problemów ze zrozumieniem nowych informacji lub w trakcie przygotowywania się do egzaminu.

Po zapoznaniu się z planszą warto sięgnąć po interaktywne materiały sprawdzające.

---

**Tytuł materiału multimedialnego**

Dokumentowanie działań ochronnych

**Typ materiału multimedialnego**

Dokumentacja interaktywna

**Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego**

Materiał zawiera wzory 7 dokumentów:

- książki stanu uzbrojenia,
- książki wydania-przyjęcia broni i amunicji,
- tabeli służby,
- dziennika zmiany,
- dziennika szkolenia pracowników ochrony,
- instrukcji postępowania pracowników ochrony w przypadku napadu (na przykładzie banku),
- instrukcji postępowania pracowników ochrony w przypadku pożaru lub awarii.

W treści każdego dokumentu umieszczono luki. Zadaniem uczącego się jest poprawne uzupełnienie braków przez wybranie właściwego zapisu (z dwóch podanych opcji). W każdej z tych sytuacji uczący się może skorzystać ze wskazówki. W przypadku udzielenia błędnej odpowiedzi otrzyma informację zwrotną.

Medium może być wykorzystane w dowolnym momencie nabywania wiedzy związanej z ochroną obiektów podlegających obowiązkowej ochronie oraz dotyczących podstaw prawnych zawodu.

Wskazane jest, aby uczący się znał zadania zawodowe realizowane przez pracownika ochrony fizycznej.

Dokumentacja interaktywna powiązana jest z materiałami sprawdzającymi:

- test samosprawdzający „Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie",
- zadanie typu prawda czy fałsz „Książka stanu uzbrojenia",
- zadanie z lukami „Pracownik ochrony".

Materiał powiązany jest z następującym kryterium weryfikacji:
BPO.02.2.10)1) sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa.

**Cele szczegółowe materiału multimedialnego**

- charakteryzowanie form ochrony mienia,
- dokonywanie kalkulacji i dyslokacji pracowników podczas ochrony obiektu,
- sporządzanie harmonogramu prowadzenia działań ochronnych,
- charakteryzowanie wewnętrznych służby ochrony i specjalistycznych uzbrojonych formacji ochronnych,
- rozróżnianie zadań pracowników ochrony, związanych z rodzajem chronionych obiektów,
- określanie zadań pracowników ochrony, związanych z rodzajem zagrożeń chronionych obiektów,
- dobieranie zadań dla pracowników ochrony, podczas ochrony obiektu, stosownie do posiadanych kwalifikacji (lub ich braku) i zajmowanego stanowiska.

**Wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia**

Multimedium wspiera samokształcenie. Korzystając z materiału można robić krótkie notatki, które tworzą tzw. mapę myśli dotyczącą poszczególnych zagadnień zawartych w materiale zarówno podczas nauki, jak i utrwalania oraz porządkowania wiadomości.

Materiał warto potraktować jako rozwinięcie wiadomości związanych z dokumentowaniem działań ochronnych szczególnie w kontekście ochrony obiektów. Zapoznając się z materiałem, należy zwrócić uwagę na aspekty prawne prowadzonej dokumentacji.

Warto korzystać z medium w przypadku wątpliwości lub problemów ze zrozumieniem nowych informacji lub w trakcie przygotowywania się do egzaminu.

Po zapoznaniu się z dokumentację warto sięgnąć po interaktywne materiały sprawdzające.

---

**Tytuł materiału multimedialnego**

Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie

**Typ materiału multimedialnego**

Schemat interaktywny

**Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego**

Schemat przedstawia wykaz obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie, z podziałem na:

1. ważne dla obronności państwa,
2. ważne dla interesu gospodarczego państwa,
3. ważne dla bezpieczeństwa publicznego,
4. ważne dla innych interesów państwa,
5. obiekty, instalacje i usługi wchodzące w skład infrastruktury krytycznej.

Każdy z powyższych elementów wykazu obszarów, obiektów i urządzeń przekierowuje do opisu poszczególnych kategorii, tj.:

- ważne dla obronności państwa:
    - zakłady produkcji specjalnej oraz zakłady, w których prowadzone są prace naukowo-badawcze lub konstruktorskie w zakresie takiej produkcji,
    - zakłady produkujące, remontujące i magazynujące uzbrojenie, urządzenia i sprzęt wojskowy,
    - magazyny rezerw strategicznych (Ustawa z dn. 17.12.2020 o rezerwach strategicznych);
- ważne dla interesu gospodarczego państwa:
    - zakłady mające bezpośredni związek z wydobyciem surowców mineralnych o strategicznym znaczeniu dla państwa,
    - porty morskie i lotnicze,
    - banki i przedsiębiorstwa wytwarzające, przechowujące bądź transportujące wartości pieniężne w znacznych ilościach;
- ważne dla bezpieczeństwa publicznego:
    - zakłady, obiekty i urządzenia mające istotne znaczenie dla funkcjonowania aglomeracji miejskich, których zniszczenie lub uszkodzenie może stanowić zagrożenie dla życia i zdrowia ludzi oraz środowiska, w szczególności elektrownie i ciepłownie, ujęcia wody, wodociągi i oczyszczalnie ścieków,
    - zakłady stosujące, produkujące lub magazynujące w znacznych ilościach materiały jądrowe, źródła i odpady promieniotwórcze, materiały toksyczne, odurzające, wybuchowe bądź chemiczne o dużej podatności pożarowej lub wybuchowej,
    - rurociągi paliwowe, linie energetyczne i telekomunikacyjne, zapory wodne i śluzy oraz inne urządzenia znajdujące się w otwartym terenie, których zniszczenie lub uszkodzenie może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia ludzi, środowiska albo spowodować poważne straty materialne;
- ważne dla innych interesów państwa:
    - zakłady o unikalnej produkcji gospodarczej,

    - obiekty i urządzenia telekomunikacyjne, pocztowe oraz telewizyjne i radiowe,
    - muzea i inne obiekty, w których zgromadzone są dobra kultury narodowej,
    - archiwa państwowe;
- obiekty, instalacje i usługi wchodzące w skład infrastruktury krytycznej, obejmujące systemy:
    - zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa,
    - łączności,
    - sici teleinformatycznych,
    - finansowe,
    - zaopatrzenia w żywność,
    - zaopatrzenia w wodę,
    - ochrony zdrowia,
    - transportowe,
    - ratownicze,
    - zapewniające ciągłość funkcjonowania administracji publicznej,
    - produkcji, składowania, przechowywania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych.

Medium może być wykorzystane w dowolnym momencie nabywania wiedzy związanej z ochroną obiektów podlegających obowiązkowej ochronie, dotyczących podstaw prawnych zawodu, jak i zajęć praktycznych w zakresie technik interwencji.

Wskazane jest, aby uczący się znał zadania zawodowe realizowane przez pracownika ochrony fizycznej.

Schemat interaktywny powiązany jest z materiałem sprawdzającym:

- test samosprawdzający „Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie”,

- zadanie ukierunkowane na grupowanie „Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie”.

Materiał powiązany jest z następującymi kryteriami weryfikacji:
BPO.02.5.1)1) wskazuje kategorie, do których przynależą chronione obiekty, obszary i urządzenia;
BPO.02.5.1)2) identyfikuje obiekty, obszary i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie.

### Cele szczegółowe materiału multimedialnego

Medium wspiera osiągnięcie następujących celów:

- wymienianie kategorii, do których przynależą chronione obiekty, obszary i urządzenia;
- identyfikowanie obiektów, obszarów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie.

### Wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia

Schemat wspiera samokształcenie. Korzystając z materiału można tworzyć krótkie notatki dotyczące np. poszczególnych kategorii elementów wykazu obszarów, obiektów i urządzeń. Można z nich korzystać w formie fiszek zarówno podczas nauki, jak i utrwalania oraz porządkowania wiadomości.

Uczący się mogą rozbudować opisy obiektów wymienionych w schemacie. Lepsze poznanie specyfiki działalności może pomóc uczącym się zrozumieć zadania pracowników ochrony fizycznej w nich zatrudnionych oraz wagę ich ochrony.

Materiał można traktować jako wprowadzenie lub uzupełnienie do tematów związanych z ochroną obiektów.

Zapoznając się z materiałem należy zwrócić uwagę na komentarz objaśniający przy poszczególnych elementach. Warto korzystać z schematu w przypadku wątpliwości lub problemów ze zrozumieniem nowych informacji lub w trakcie przygotowywania się do egzaminu.

Po zapoznaniu się ze schematem warto sięgnąć po interaktywne materiały sprawdzające.

Powrót do spisu treści

## Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału

### Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zabezpieczenie obiektów podlegających obowiązkowej ochronie – test wielokrotnego wyboru

### Opis materiału sprawdzającego

Test samosprawdzający zawiera 5 pytań, które należy rozwiązać w określonym czasie. Zadaniem uczącego się jest wskazanie jednej poprawnej odpowiedzi.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku udzielenia błędnej odpowiedzi;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

Test zawiera pytania powiązane ze wszystkimi materiałami multimedialnymi.

### Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:
BPO.02.2.2)1) wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków, przymusu bezpośredniego i broni palnej;
BPO.02.2.10)1) sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa;
BPO.02.2.10)2) wskazuje sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej;
BPO.02.5.1)1) wskazuje kategorie, do których przynależą chronione obiekty, obszary i urządzenia;
BPO.02.5.1)2) identyfikuje obiekty, obszary i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie;
BPO.02.5.10)3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony.

---

### Typ i tytuł materiału sprawdzającego

WSO i rodzaje broni palnej – krzyżówka

### Opis materiału sprawdzającego

W krzyżówce należy rozszyfrować 4 hasła które wpisane w odpowiednie rubryki dadzą rozwiązanie.
Pod krzyżówką znajduje się zadanie związane z rozwiązaniem tej krzyzówki.

Poziom trudności zadania: łatwy.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie powiązane jest z planszą interaktywną „Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej".

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

### Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:
BPO.02.2.2)1) wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków, przymusu bezpośredniego i broni palnej;
BPO.02.2.2)2) rozróżnia przepisy prawa i pojęcia dotyczące, organizowania i realizowania ochrony fizycznej oraz elementów zabezpieczenia technicznego;
BPO.02.2.2)3) identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie;
BPO.02.2.10)1) sporządza dokumentację ochronną zgodnie z przepisami prawa;
BPO.02.2.10)2) wskazuje sposoby aktualizowania i przechowywania dokumentacji ochronnej;
BPO.02.5.6)1) wymienia obowiązki i uprawnienia pracownika ochrony fizycznej;
BPO.02.5.6)2) wymienia minimalne wymagania dotyczące kwalifikacji pracownika ochrony fizycznej;
BPO.02.5.10)2) rozpoznaje strukturę organizacyjną i zasady działania wewnętrznych służb ochrony;
BPO.02.5.10)3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony.

---

### Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Książka stanu uzbrojenia – zadanie typu prawda czy fałsz

### Opis materiału sprawdzającego

Zadanie składa się z 5 stwierdzeń dotyczących prowadzenia książki stanu uzbrojenia. Uczący się ma ocenić, które ze stwierdzeń jest prawdziwe, a które fałszywe.

Poziom trudności zadania: średni.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

Zadanie powiązane jest z dokumentacją interaktywną „Dokumentowanie działań ochronnych".

### Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:
BPO.02.2.2)1) wskazuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące środków, przymusu bezpośredniego i broni palnej;
BPO.02.5.10)3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony.

---

### Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Apteczka taktyczna – zadanie z lukami

### Opis materiału sprawdzającego

W zadaniu opisane jest wyposażenie apteczki taktycznej. Zadaniem uczącego się jest uzupełnienie luk w tekście wyrazami podanymi pod nim.

Poziom trudności zadania: łatwy.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

Zadanie powiązane jest z planszą interaktywną „Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej".

**Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym**

Materiał sprawdza spełnienie następującego kryterium weryfikacji: BPO.02.5.10)3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony.

---

**Typ i tytuł materiału sprawdzającego**

Wyposażenia pracownika ochrony fizycznej – uzupełnianie podpisów na obrazku

**Opis materiału sprawdzającego**

Zadanie polega na rozpoznaniu i nazwaniu elementów wyposażenia pracownika ochrony fizycznej.

Poziom trudności zadania: średni.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;

- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

Zadanie powiązane jest z planszą interaktywną „Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej".

**Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym**

Materiał sprawdza spełnienie następującego kryterium weryfikacji: BPO.02.5.10)3) określa uzbrojenie, wyposażenie i umundurowanie pracowników wewnętrznych służb ochrony.

---

**Typ i tytuł materiału sprawdzającego**

Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie – zadanie ukierunkowane na grupowanie

**Opis materiału sprawdzającego**

Zadaniem uczącego się jest przyporządkowanie przykładowych obiektów podlegających obowiązkowej ochronie do czterech wskazanych grup obiektów.

Poziom trudności zadania: trudny. Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

Zadanie powiązane jest ze schematem interaktywnym „Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie".

### Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:
BPO.02.2.2)3) identyfikuje przepisy prawa i pojęcia dotyczące organizowania i realizowania ochrony obszarów, obiektów oraz urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie;
BPO.02.5.1)1) wskazuje kategorie, do których przynależą chronione obiekty, obszary i urządzenia;
BPO.02.5.1)2) identyfikuje obiekty, obszary i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie.

---

### Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Pracownik ochrony – zadanie z lukami

### Opis materiału sprawdzającego

Zadaniem uczącego się jest uzupełnienie zdań opisujących kwalifikacje i zadania pracownika ochrony podanymi wyrazami.

Poziom trudności zadania: łatwy.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Zadanie daje możliwość sprawdzania oraz samosprawdzania wiedzy i umiejętności uczących się z równoczesną możliwością uzupełniania stwierdzonych braków.

Zadanie powiązane jest z dokumentacją interaktywną „Dokumentowanie działań ochronnych".

### Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:
BPO.02.2.7)1) określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby wpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej;
BPO.02.2.7)2) określa ustawowe uprawnienia i obowiązki osoby niewpisanej na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej;
BPO.02.5.6)1) wymienia obowiązki i uprawnienia pracownika ochrony fizycznej;
BPO.02.5.6)2) wymienia minimalne wymagania dotyczące kwalifikacji pracownika ochrony fizycznej.

Powrót do spisu treści

## Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

Minimalne wymagania sprzętowe zgodne z wymaganiami zpe.gov.pl

Powrót do spisu treści

# Netografia i bibliografia

## Netografia

Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia. (Dz.U. 1997 nr 114 poz. 740) [dostęp: 26.09.2021]

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji. (Dz.U. 1999 nr 53 poz. 549) [26.09.2021]

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna

Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2013 poz. 628) [dostęp: 14.09.2021]

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna

- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 listopada 1998 r. w sprawie wewnętrznych służb ochrony. (Dz.U. 1999 nr 4 poz. 31) [dostęp: 14.09.2021]

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Obwieszczenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 18 czerwca 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie zasad uzbrojenia specjalistycznych uzbrojonych formacji ochronnych i warunków przechowywania oraz ewidencjonowania broni i amunicji (Dz.U. 2015 poz. 992) [dostęp: 14.09.2021]

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Program działania Muzeum Narodowego w Warszawie na pięcioletnią kadencję w latach 2020-2025, Gaweł Ł. [online] https://bip.mkidn.gov.pl/media/docs/Programy%20Dzialan/Program%20dzia%C5%82ania%20MNW%20-%20akcept%20MKDNiS.pdf [dostęp: 26.10.2022]
Plik pdf o rozmiarze 0,9 MB w języku polskim

## Bibliografia

Ochrona fizyczna osób i mienia: I stopień licencji, pod red. J. Wojtala i M. Milewicza, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora", Toruń 2011.

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna

- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Ochrona fizyczna osób i mienia: II stopień licencji oraz ochrona imprez masowych, pod red. J. Wojtala i M. Milewicza, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora", Toruń 2011.

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Borowicz Z., Ochrona osób i mienia: podręcznik dla techników ochrony fizycznej osób i mienia oraz innych kwalifikowanych pracowników ochrony, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora", Toruń 2018.

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Służalska B., Służalski J., Pracownik ochrony. Słownik tematyczny. Vademecum pracownika ochrony, Wydawnictwo Policealnej Szkoły Detektywów i Pracowników Ochrony O'Chikara, Lublin 2008.

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Kulczyński S., Ochrona obiektów. Vademecum pracownika ochrony, Wydawnictwo Policealnej Szkoły Detektywów i Pracowników Ochrony O'Chikara, Lublin 2006.

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Staczyk P., Stelmach A., Analiza wpływu elementów infrastruktury krytycznej na gotowość operacyjną portu lotniczego, Prace naukowe Politechniki Warszawskiej z. 92/2013.

- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Tubielewicz A. , Forkiewicz M., Porty morskie jako element infrastruktury krytycznej łańcucha dostaw, Wydawnictwo Logistyka, 2/2011.

- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1995

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji, tekst. jedn. - Dz. U. z 2020 r., poz. 955, z 2022r. Poz 275

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna

Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej. (Dz. U. 2013 poz. 628 z pózn. zm.)

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 listopada 1998 r. w sprawie wewnętrznych służb ochrony, Dz. U. z 1999 r., nr 4, poz. 31, z późn. zm.

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 21 października 2011 r. w sprawie zasad uzbrojenia specjalistycznych uzbrojonych formacji ochronnych i warunków przechowywania oraz ewidencjonowania broni i amunicji Dz.U. 2015 poz. 992

- Dokumentowanie działań ochronnych – dokumentacja interaktywna
- Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej – plansza interaktywna
- Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie – schemat interaktywny

# Instrukcja użytkowania

## Spis treści

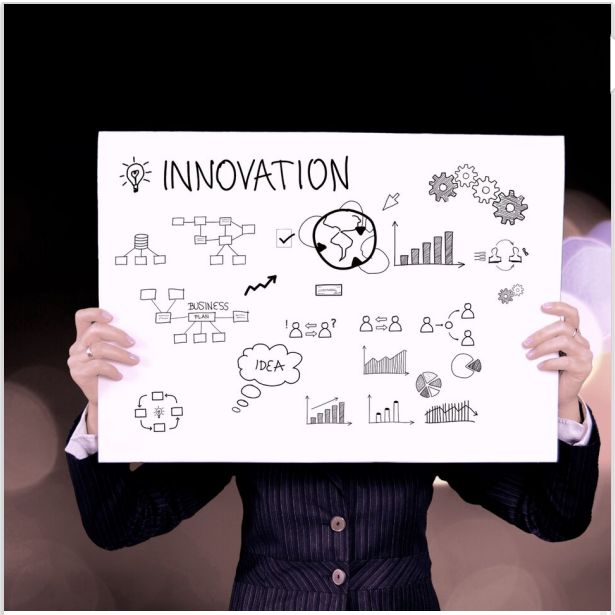

- Struktura e-materiału
- Materiały multimedialne
- Obudowa dydaktyczna
  - Interaktywne materiały sprawdzające
  - Słownik pojęć dla e-materiału
  - Przewodnik dla nauczyciela
  - Przewodnik dla uczącego się
  - Netografia i bibliografia
- Minimalne wymagania techniczne


## Struktura e-materiału

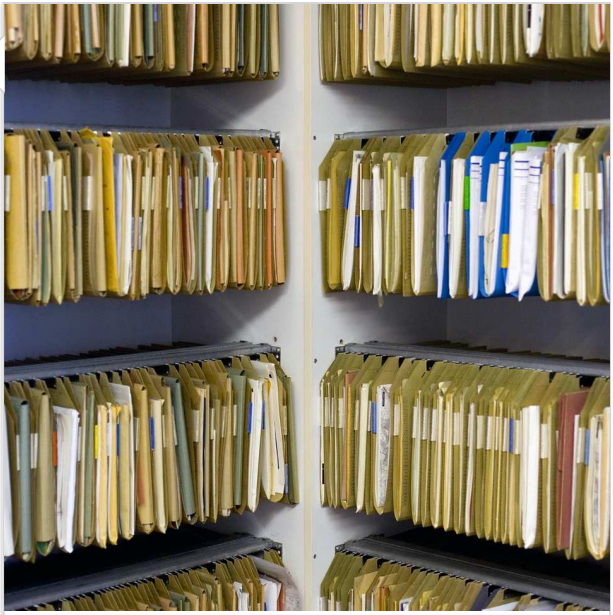
E-materiał składa się z podstawowych informacji, materiałów multimedialnych oraz obudowy dydaktycznej.

Na stronie z podstawowymi informacjami znajduje się tytuł e-materiału, kod i nazwa kwalifikacji, nazwa i symbol cyfrowy zawodu oraz nazwisko konsultanta.

Do poszczególnych elementów e-materiału można przejść za pomocą interaktywnego spisu treści.




**Podstawowe informacje o e-materiale**



**Dokumentowanie działań ochronnych**

Dokumentacja interaktywna



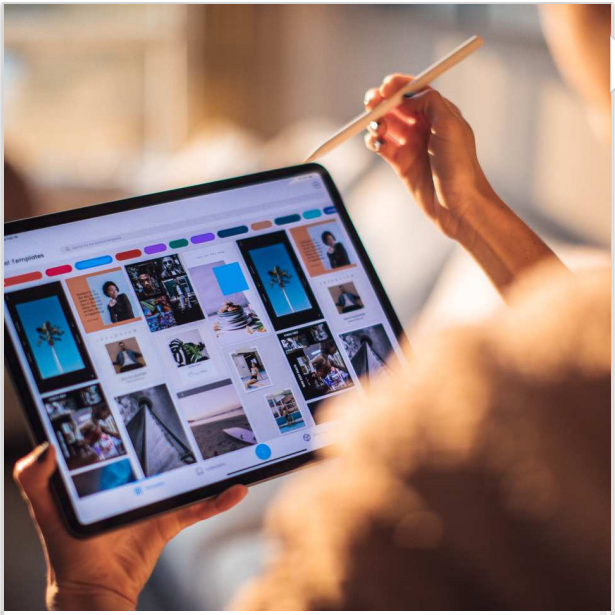

**Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie**

Schemat interaktywny

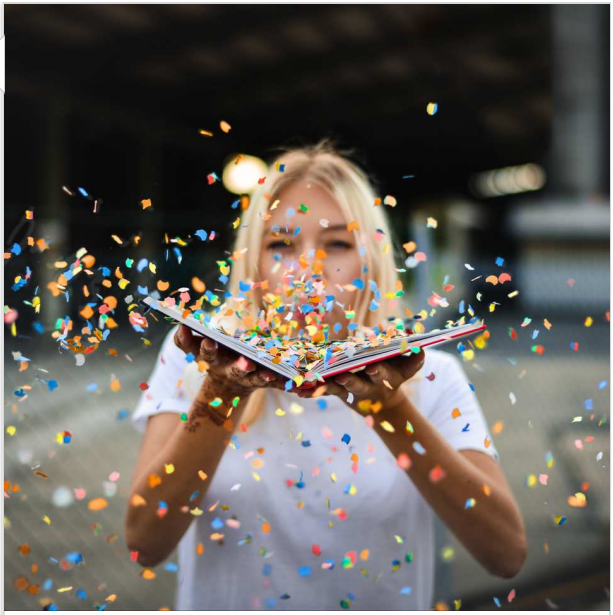


**Uzbrojenie i wyposażenie pracowników ochrony fizycznej**

Plansza interaktywna



**Interaktywne materiały sprawdzające**



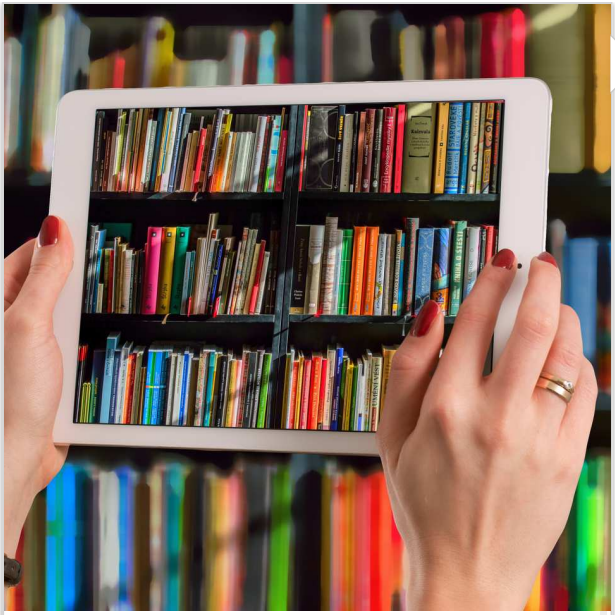
**Słownik pojęć dla e-materiału**



**Przewodnik dla nauczyciela**



**Przewodnik dla uczącego się**



**Netografia i bibliografia**

Odtwarzanie każdego e-materiału jest możliwe również w trybie dostępności, który zawiera alternatywne wersje materiałów dostępne dla użytkowników z dysfunkcjami wzroku, słuchu.

Powrót do spisu treści

## Materiały multimedialne

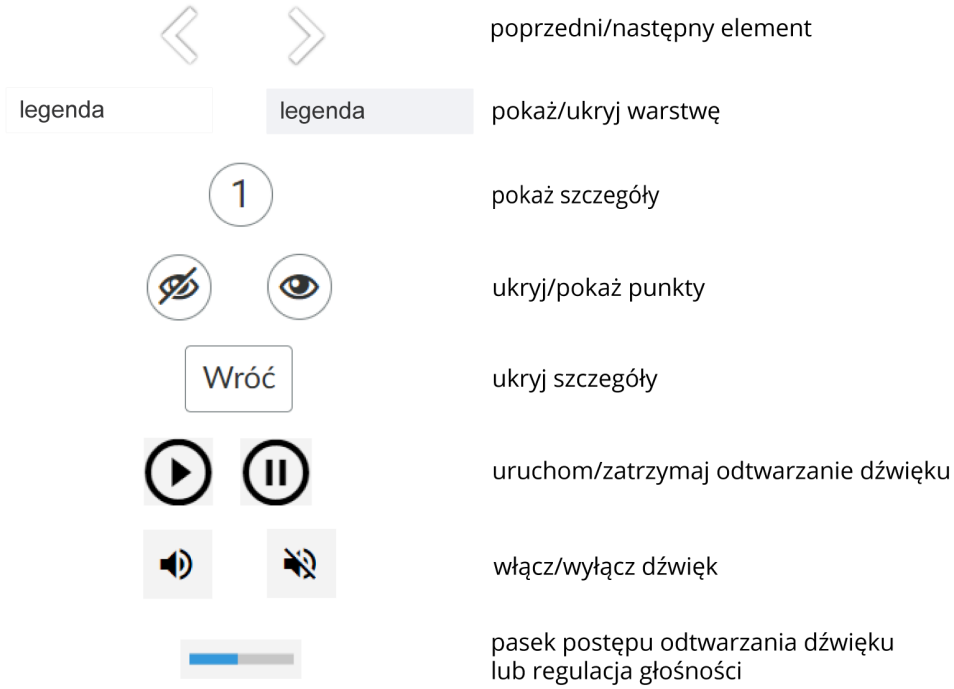
### Dokumentacja interaktywna

Dokumentacja interaktywna zawiera dokumenty wraz ze wskazówkami dotyczącymi ich wypełnienia, wzory oraz przykładowo wypełnione dokumenty. Użytkownik może sprawdzić poprawność wprowadzonych danych, w przypadku błędnych wskazań ma możliwość skorzystania z dostępnych informacji zwrotnych.
Szczegółowa instrukcja do dokumentacji znajduje się na stronie medium.

Poniżej dokumentacji interaktywnej znajdują się powiązane z nią ćwiczenia interaktywne, które można również znaleźć na stronie Interaktywnych materiałów sprawdzających.

### Schemat interaktywny

Interaktywny zbiór grafik wyposażony w nawigację. Na każdej planszy znajdują się aktywne punkty. Po kliknięciu w wybrany punkt następuje powiększenie i przybliżenie planszy. Każdy z punktów opatrzony jest grafiką lub/i komentarzem w postaci tekstu i nagrania lektorskiego. Użytkownik ma możliwość wielokrotnego odsłuchania informacji.




Przyciski funkcyjne

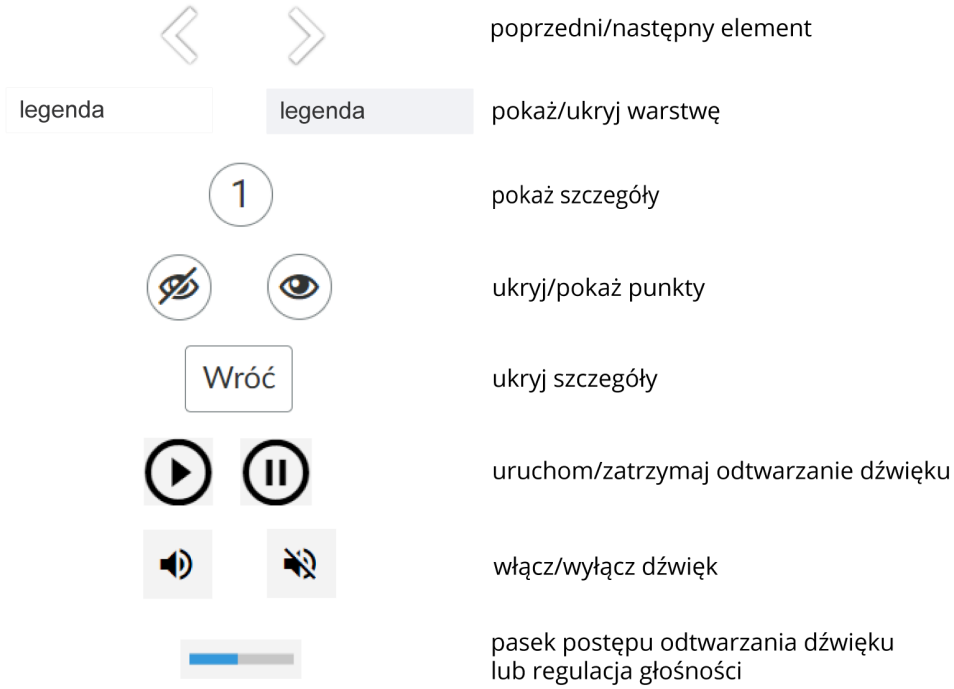
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Pod schematem interaktywnym znajduje się miejsce na notatki.

Poniżej schematu znajdują się powiązane z nim ćwiczenia interaktywne, które można również znaleźć na stronie Interaktywnych materiałów sprawdzających.

### Plansza interaktywna

Interaktywny zbiór fotografii i grafik wyposażony w nawigację. Na każdej planszy znajdują się aktywne punkty. Po kliknięciu w wybrany punkt następuje powiększenie i przybliżenie planszy. Każdy z punktów opatrzony jest grafiką lub/i komentarzem w postaci tekstu i nagrania lektorskiego. Użytkownik ma możliwość wielokrotnego odsłuchania informacji.




Przyciski funkcyjne

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Pod planszą interaktywną znajduje się miejsce na notatki.

Poniżej planszy znajdują się powiązane z nią ćwiczenia interaktywne, które można również znaleźć na stronie Interaktywnych materiałów sprawdzających.

Powrót do spisu treści

## Obudowa dydaktyczna

### Interaktywne materiały sprawdzające

Materiały sprawdzające dostępne są w zakładkach. Każdy materiał sprawdzający ma tytuł wskazujący zakres tematyczny, którego dotyczy.

Każde ćwiczenie opatrzone jest ikoną informującą o poziomie trudności: łatwy, średni lub trudny.

Po kliknięciu wybranego tematu ukaże się zadanie lub test. Pod tytułem ćwiczenia znajduje się polecenie, które wskazuje uczącemu się, co konkretnie ma wykonać, np.:

wskaż poprawną odpowiedź, wskaż wszystkie poprawne odpowiedzi, uzupełnij luki w tekście, nazwij wskazane na rysunku elementy, rozwiąż krzyżówkę, ułóż w prawidłowej kolejności, oceń, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe.

Po udzieleniu odpowiedzi uczący się może:

- sprawdzić poprawność rozwiązania ćwiczenia poprzez wybranie przycisku „Sprawdź”,
- zobaczyć poprawną odpowiedź poprzez wybranie przycisku „Pokaż odpowiedź”,
- wyczyścić swoje odpowiedzi wybierając przycisk z ikoną gumki.

W przypadku udzielenia poprawnej odpowiedzi uczący otrzymuje informację zwrotną wskazującą umiejętności, które zostały sprawdzone poprzez wykonanie zadania.

Jeśli odpowiedź jest błędna, uczący dowiaduje się, w jakim materiale multimedialnym znajdzie informacje potrzebne do poprawnego rozwiązania zadania.

#### Opis przykładowych typów materiałów sprawdzających występujących w e-materiale

**Testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi**

Po kliknięciu tytułu testu pojawiają się informacje o sprawdzanym zakresie wiedzy, liczbie pytań w teście, limicie czasu i ostatnim wyniku testu. Aby rozpocząć test, należy kliknąć przycisk „Uruchom”. Po uruchomieniu testu pojawiają się pytania, każde na osobnej podstronie.

W górnym pasku znajduje się informacja, które pytanie jest wyświetlone, ile czasu pozostało do końca testu oraz ostatni wynik. Jeśli kilka odpowiedzi jest poprawnych, informacja ta zawarta jest w poleceniu. Przejście do kolejnego pytania jest możliwe tylko po udzieleniu odpowiedzi. Uczący otrzymuje informację zwrotną na temat poprawności wykonania każdego zadania. System losuje kolejność pytań i kolejność dystraktorów.

Przy ostatnim pytaniu pojawia się przycisk „Zakończ test”. Po kliknięciu go uczący się otrzymuje informację zwrotną dotyczącą całego testu oraz może obejrzeć wszystkie

pytania wraz z zaznaczonymi przez siebie odpowiedziami. Pod informacją zwrotną znajduje się przycisk „Uruchom ponownie”.

**Krzyżówka**

Zadanie polega na wpisaniu odgadniętych haseł w odpowiednie pola. Pod krzyżówką znajduje się dodatkowe pytanie powiązane z rozwiązaniem krzyżówki. Uczący znajdzie również przykładową odpowiedź ukrytą pod przyciskiem.

**Zadania typu prawda czy fałsz**

Zadaniem uczącego się jest ocenić, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe. W tym celu należy zaznaczyć odpowiedzi w odpowiedniej kolumnie.

**Zadania z lukami**

Zadanie zawiera zdania, w których należy uzupełnić luki, wybierając wyrazy lub wyrażenia umieszczone pod tekstem. Aby umieścić wybraną odpowiedź w luce, należy w nią kliknąć i przeciągnąć w to miejsce. Można również kliknąć w lukę, pojawi się wówczas lista rozwijana zawierająca wszystkie możliwe dystraktory.

**Dopasowanie elementów do schematu**

Zadanie polega na nazwaniu wszystkich zaznaczonych na rysunku elementów. W tym celu należy kliknąć przycisk opcji i w okienku tekstowym wpisać nazwę elementu.

**Zadania ukierunkowane na grupowanie**

Zadanie polega na przyporządkowaniu podanych elementów do odpowiednich grup. W tym celu należy przeciągnąć elementy do wybranej komórki.

Powrót do spisu treści

## Słownik pojęć dla e-materiału

Słownik pojęć posiada strukturę listy. Znajdują się w nim występujące w e-materiale pojęcia wraz z ich definicjami. Pod każdym pojęciem znajduje się hiperłącze do odpowiedniego multimedium, w którym występuje dane pojęcie.

W górnej części słownika znajduje się pole wyszukiwania pojęć „Filtruj pojęcie". W celu wyszukania terminu w słowniku należy wpisać go lub jego fragment w pole filtrujące. Na stronie pozostaną tylko pojęcia zawierające wpisaną frazę. Aby wrócić do pełnej listy, należy kliknąć w ikonę krzyżyka.

Powrót do spisu treści

## Przewodnik dla nauczyciela

Przewodnik dla nauczyciela jest podzielony na pięć części. Każda z nich jest wyróżniona w interaktywnym spisie treści. Po kliknięciu na dany podrozdział przewodnika, wyświetli się jego odpowiedni fragment.

W pierwszej części „Podstawowe informacje o e-materiale" podane są następujące informacje: tytuł e-materiału, nazwa i symbol cyfrowy zawodu, kod i nazwa kwalifikacji, oznaczenie i nazwa jednostki efektów kształcenia, efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału, cele ogólne e-materiału oraz struktura e-materiału zawierająca hiperłącza, które umożliwiają przejście do wszystkich jego składowych.

Druga część zawiera wskazówki dotyczące wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym, w tym:

- tytuł i typ materiału multimedialnego,
- opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego, powiązania pomiędzy jego elementami, listę powiązanych kryteriów weryfikacji oraz materiałów sprawdzających,
- cele szczegółowe materiału multimedialnego,
- wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć do pracy indywidualnej, w grupach i z całym zespołem,

- wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami do pracy indywidualnej oraz w grupach,
- wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się.

Trzecia część zawiera charakterystykę poszczególnych interaktywnych materiałów sprawdzających, w tym: typ, tytuł, opis i powiązane kryteria weryfikacji.

Czwarta część opisuje wykorzystanie e-materiału do pracy z uczącymi się o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Piąta część obejmuje minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału.

Powrót do spisu treści

## Przewodnik dla uczącego się

Przewodnik dla uczącego się jest podzielony na cztery części. Każda z nich jest wyróżniona w interaktywnym spisie treści. Po kliknięciu na dany podrozdział przewodnika, wyświetli się jego odpowiedni fragment.

W pierwszej części „Podstawowe informacje o e-materiale" podane są następujące informacje: tytuł e-materiału, nazwa i symbol cyfrowy zawodu, kod i nazwa kwalifikacji, efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału, cele ogólne e-materiału oraz struktura e-materiału zawierająca hiperłącza, które umożliwiają przejście do wszystkich jego składowych.

Druga część zawiera wskazówki dotyczące wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie samokształcenia, w tym:

- tytuł i typ materiału multimedialnego,
- opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego, powiązania pomiędzy jego elementami, listę powiązanych kryteriów weryfikacji oraz materiałów

sprawdzających,

- cele szczegółowe materiału multimedialnego,
- wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia.

Trzecia część zawiera charakterystykę poszczególnych interaktywnych materiałów sprawdzających, w tym: typ, tytuł, opis i powiązane kryteria weryfikacji.

Czwarta część obejmuje minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału.

Powrót do spisu treści

## Netografia i bibliografia

Netografia i bibliografia jest to spis adresów internetowych oraz pozycji literaturowych powiązanych z e-materiałem. Przy każdym linku podana jest data dostępu. Aby przejść na daną stronę, należy skopiować adres internetowy do paska przeglądarki.

Przy każdej pozycji netografii i bibliografii umieszczony jest link do materiału multimedialnego, z którym jest ona powiązana.

Powrót do spisu treści

## Minimalne wymagania techniczne

Minimalne wymagania sprzętowe zgodne z wymaganiami zpe.gov.pl

**Problemy techniczne z odtwarzaniem e-materiałów**

W przypadku problemów z wyświetlaniem się materiałów w e-materiale należy upewnić się, że urządzenie (komputer, laptop, smartfon itp.) ma dostęp do sieci internetowej. Czasami zbyt wolny internet może spowodować dłuższe ładowanie się stron, szczególnie w przypadkach, gdy znajdują się na nich wizualizacje 3D. Można sprawdzić co spowalnia internet. Najczęściej jest to otwarcie zbyt wielu zakładek

w przeglądarce internetowej, przeciążenie systemu (zbyt wiele otwartych aplikacji). Jeżeli użytkownik korzysta z internetu mobilnego, słaba jakość połączenia może być spowodowana wyczerpaniem się danych pakietowych w ofercie.

Powrót do spisu treści