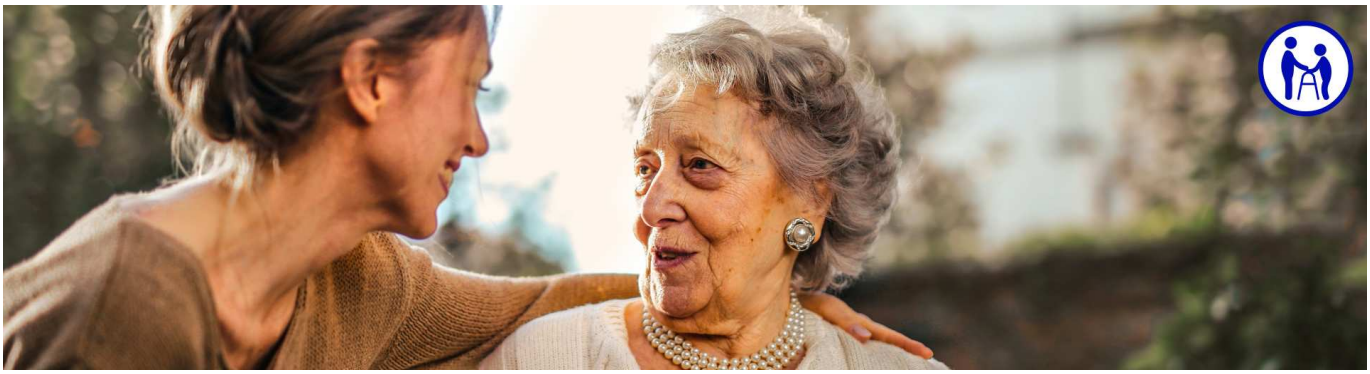
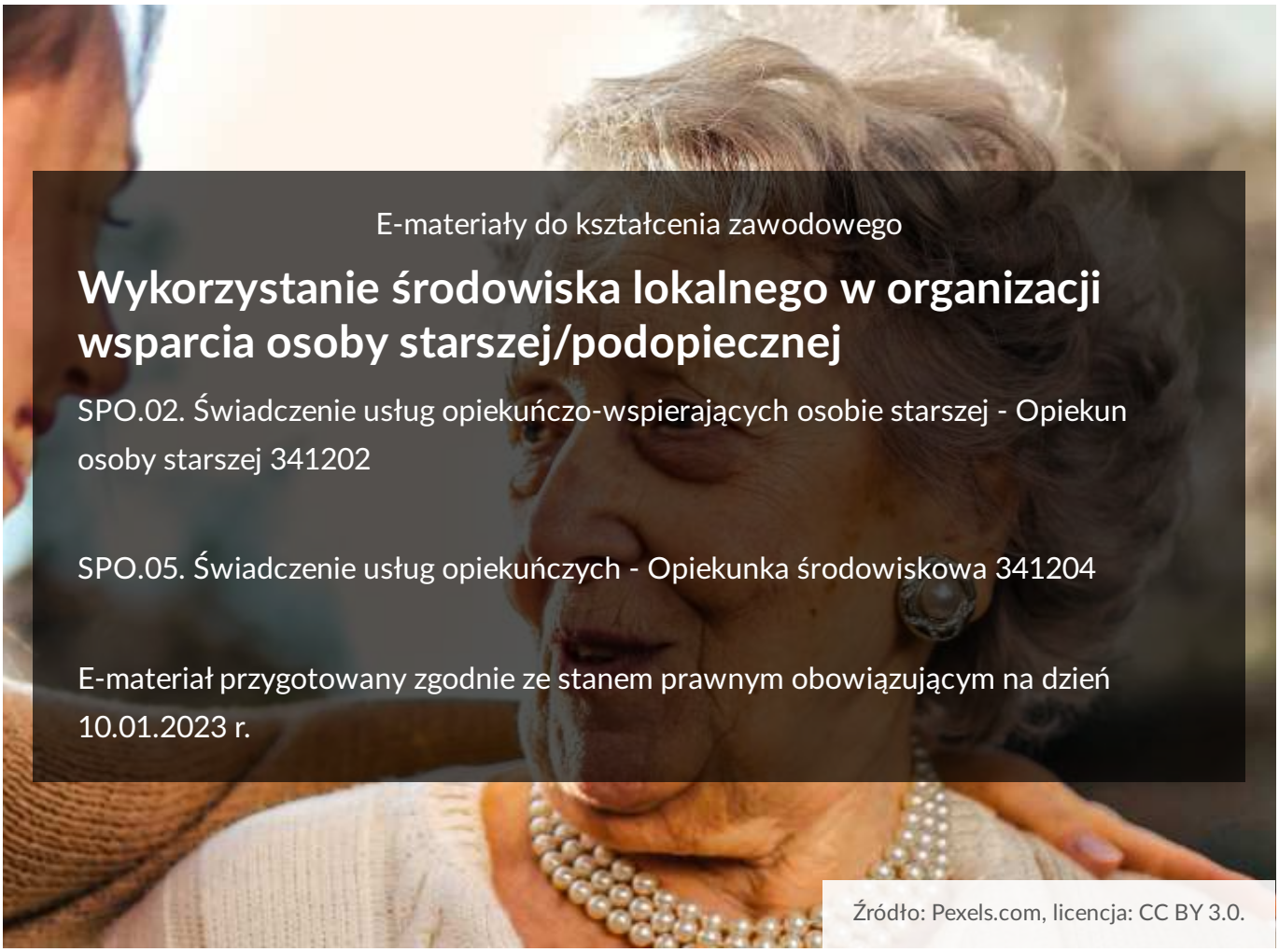


Wykorzystanie środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej

- Opis e-materiału
  - Podstawowe informacje o e-materiale
- Materiały multimedialne
  - Samotność
  - Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania
  - Interaktywne materiały sprawdzające
  - Słownik pojęć dla e-materiału
  - Przewodnik dla nauczyciela
  - Przewodnik dla uczącego się
  - Netografia i bibliografia
  - Instrukcja użytkowania



E-materiały do kształcenia zawodowego

Wykorzystanie środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej

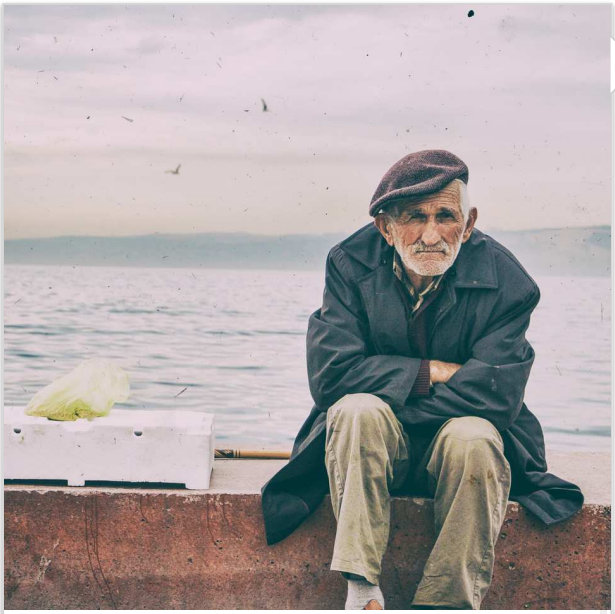
SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

E-materiał przygotowany zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym na dzień 10.01.2023 r.

Źródło: Pexels.com, licencja: CC BY 3.0.

Spis treści

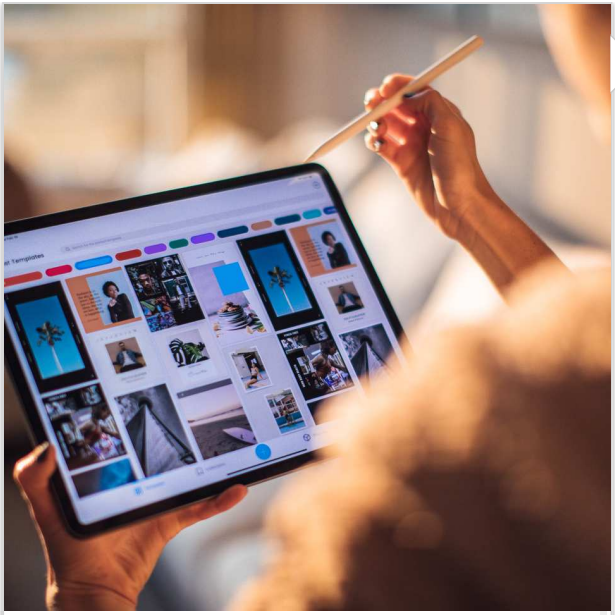


Samotność

Film edukacyjny

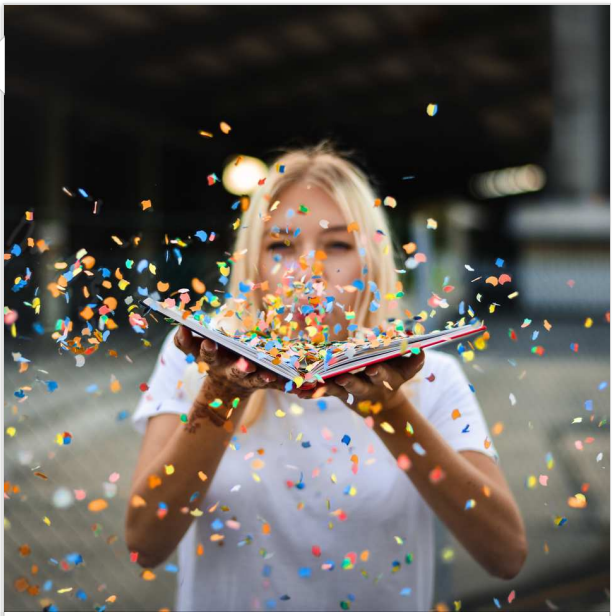


Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania



Interaktywne materiały sprawdzające

Interaktywne narzędzie typu scenario-based learning



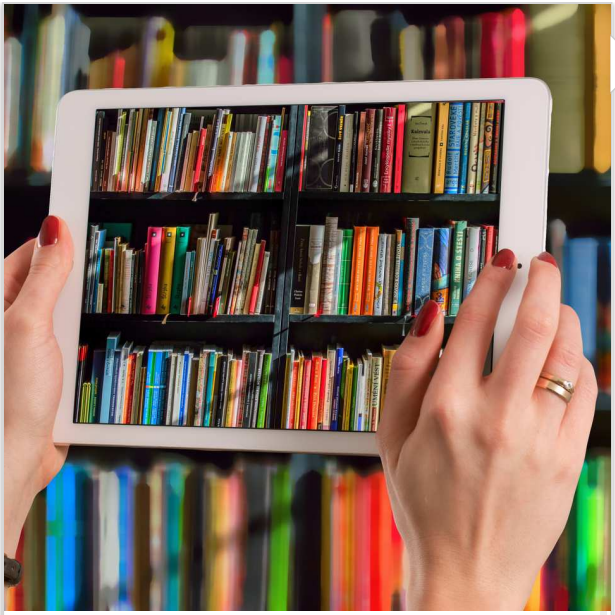
Słownik pojęć dla e-materiału



Przewodnik dla nauczyciela



Przewodnik dla uczącego się



Netografia i bibliografia



Instrukcja użytkowania

E-materiały do kształcenia zawodowego

Wykorzystanie środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Samotność

FILM EDUKACYJNY

Spis treści

- Samotność – film
- Przykładowe dokumenty
  - Wniosek o dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych
  - Przykładowy formularz wniosku o zasiłek celowy
  - Wniosek o przyjęcie do domu pomocy społecznej
  - Karta udzielonego wsparcia osobie podopiecznej

Samotność



Film dostępny pod adresem /preview/resource/RzeoVYBzZrLFw

Samotność

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Film składający się z dwóch części. W części pierwszej przedstawiono pomoc opiekunki przy złożeniu wniosku o dofinansowanie ze środków pefron likwidacji barier architektonicznych. W części drugiej przedstawiono osobę w trakcie rekonwalescencji po przebytym wypadku, która wymaga stałej opieki medycznej. Osobie tej zaproponowano skierowanie na tymczasowy pobyt w Domu Pomocy Społecznej.

Powrót do spisu treści

Przykładowe dokumenty

Wniosek o dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych

Wniosek o dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych; Wniosek można pobrać ze strony internetowej pfron.org.pl

Źródło: dostępny w internecie: pfron.org.pl, domena publiczna.

Plik o rozmiarze 774.79 KB w języku polskim

Załączniki do Wniosku o dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych

1. Kserokopia prawomocnego orzeczenia o niepełnosprawności, stopniu niepełnosprawności, grupie inwalidzkiej lub niezdolności do pracy (oryginał do wglądu).
2. Kserokopie orzeczeń o niepełnosprawności, stopniu niepełnosprawności, grupie inwalidzkiej lub niezdolności do pracy osób mieszkających wspólnie z Wnioskodawcą, w przypadku takich osób (oryginał do wglądu).
3. Aktualne zaświadczenie lekarskie, zawierające informację o rodzaju niepełnosprawności i występujących barierach (załącznik do wniosku).
4. Udokumentowana podstawa prawna posiadania lokalu lub budynku, w którym ma nastąpić likwidacja barier architektonicznych (własność, umowa najmu) – dotyczy likwidacji barier architektonicznych.
5. Pisemna zgoda właściciela budynku lub lokalu na dostosowanie budynku lub lokalu, w przypadku, gdy Wnioskodawca nie jest właścicielem – dotyczy likwidacji barier architektonicznych.
6. Dokument przedstawiający w sposób graficzny wnioskowane zmiany usunięcia barier architektonicznych (stan istniejący i stan planowany) lub technicznych – dotyczy likwidacji barier architektonicznych i technicznych.
7. Oferta, kosztorys ofertowy lub rachunek/faktura pro forma.
8. Dowód osobisty do wglądu.
9. Legitymacja kombatancka.
10. Karta Dużej Rodziny, Karta Programu 2+3, itp.

Powrót do spisu treści

Przykładowy formularz wniosku o zasiłek celowy

Przykładowy formularz wniosku o zasiłek celowy
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.
Plik o rozmiarze 42.47 KB w języku polskim

Powrót do spisu treści

Przykładowy wniosek o przyjęcie do domu pomocy społecznej

Przykładowy wniosek o przyjęcie do domu pomocy społecznej; Wniosek można pobrać ze strony internetowej wybranego domu pomocy społecznej

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Plik o rozmiarze 32.89 KB w języku polskim

Powrót do spisu treści

Karta udzielonego wsparcia osobie podopiecznej

Karta udzielonego wsparcia osobie podopiecznej

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Plik o rozmiarze 393.65 KB w języku polskim

Powrót do spisu treści

Powiązane ćwiczenia

1. Świadczenia pomocy społecznej

3. Likwidacja barier dla osób z niepełnosprawnością

E-materiały do kształcenia zawodowego

Wykorzystanie środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania

INTERAKTYWNE NARZĘDZIE TYPU SCENARIO-BASED LEARNING

Instrukcja obsługi interaktywnego narzędzia typu scenario-based learning

Zasób interaktywny dostępny pod adresem https://zpe.gov.pl/a/DKffFD8IH

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Powiązane ćwiczenia

4. Wsparcie

E-materiały do kształcenia zawodowego

Wykorzystanie środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Interaktywne materiały sprawdzające

1. Świadczenia pomocy społecznej
2. Jak pomóc potrzebującym opieki?
3. Likwidacja barier dla osób z niepełnosprawnością
4. Wsparcie
5. Formy pomocy osobom z niepełnosprawnością

E-materiały do kształcenia zawodowego

Wykorzystanie środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Słownik pojęć dla e-materiału

Filtruj pojęcie

balkonik

specjalistyczny sprzęt rehabilitacyjny ułatwiający przemieszczanie się po powierzchniach płaskim osobom z niepełnosprawnością ruchową

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania – interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

bariery architektoniczne

wszelkie utrudnienia występujące w budynku zamieszkałym przez osobę z niepełnosprawnością i w najbliższej okolicy tego budynku; to różnego rodzaju przeszkody uniemożliwiające lub utrudniające osobie z niepełnosprawnością poruszanie się, a zatem normalne funkcjonowanie

- Samotność – film edukacyjny

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

bariery techniczne

bariery utrudniające lub uniemożliwiające osobie z niepełnosprawnością funkcjonowanie w życiu społecznym, np. schody, wąskie drzwi, wysokie progi, urządzenia (np. toaleta) nieprzystosowane dla osób z niepełnosprawnością

- Samotność - film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

bariery w komunikowaniu się

utrudnienia związane ze swobodnym porozumiewaniem się osoby z niepełnosprawnością z otoczeniem

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

dom pomocy społecznej (DPS)

placówka świadcząca usługi bytowe, opiekuńcze, wspomagające i edukacyjne osobom wymagającym całodobowej opieki z powodu wieku, choroby lub niepełnosprawności

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

mieszkanie chronione

forma pomocy społecznej przygotowująca pod opieką specjalistów osoby tam przebywające do prowadzenia samodzielnego życia lub wspomagającą te osoby w codziennym funkcjonowaniu; może być przeznaczone dla osoby z niepełnosprawnością, w szczególności osoby z niepełnosprawnością fizyczną

lub osoby z zaburzeniami psychicznymi bądź osoby w podeszłym wieku czy też przewlekle chorej

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

MOPS

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

orzeczenie o niepełnosprawności

podstawowy dokument wydawany przez zespół ds. orzekania o niepełnosprawności, uprawniający do korzystania z ulg i uprawnień przysługujących osobom z niepełnosprawnością

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

ośrodek pomocy społecznej

instytucja samorządowa świadcząca pomoc społeczną, działająca w każdej gminie. Ośrodek tworzony jest na podstawie uchwały rady gminy, która nadaje mu statut i przekazuje w zarząd określone mienie

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

ośrodek wsparcia

jednostka organizacyjna pomocy społecznej dziennego pobytu. W ośrodku wsparcia mogą być prowadzone miejsca całodobowe okresowego pobytu. Ośrodek wsparcia może być dedykowany dla osób z zaburzeniami

psychicznymi, dzienny dom pomocy, dom dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, schronisko dla osób bezdomnych z usługami opiekuńczymi oraz klub samopomocy. Za ośrodek wsparcia uznaje się również schronisko dla osób bezdomnych, pomimo nieświadczenia w nim usług opiekuńczych oraz specjalistycznych usług opiekuńczych

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

PFRON

Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

specjalistyczne usługi opiekuńcze

usługi świadczone przez pracowników ośrodka pomocy społecznej dostosowane do szczególnych potrzeb wynikających z rodzaju schorzenia lub niepełnosprawności, świadczone przez osoby ze specjalistycznym przygotowaniem zawodowym

- Samotność - film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

środowiskowy dom samopomocy

ośrodek wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi

- Samotność - film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

usługi opiekuńcze

forma wsparcia obejmująca pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem

- Samotność - film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

wolontariusz

osoba, która bez wynagrodzenia udziela pomocy osobom potrzebującym, a także instytucjom

- Samotność - film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

zasiłek celowy

forma pomocy przyznana w szczególności na pokrycie części lub całości kosztów zakupu żywności, leków i leczenia, ogrzewania, w tym opału, odzieży, niezbędnych przedmiotów użytku domowego, drobnych remontów i napraw w mieszkaniu, a także kosztów

- Samotność - film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

zasiłek okresowy

przysługuje w szczególności ze względu na długotrwałą chorobę, niepełnosprawność, bezrobocie, możliwość utrzymania lub nabycia uprawnień do świadczeń z innych systemów zabezpieczenia społecznego

- Samotność - film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

zasiłek stały

forma pomocy przysługująca pełnoletniej osobie samotnie gospodarującej, niezdolnej do pracy z powodu wieku lub całkowicie niezdolnej do pracy, jeżeli jej dochód jest niższy od kryterium dochodowego osoby samotnie gospodarującej

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

E-materiały do kształcenia zawodowego

Wykorzystanie środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Przewodnik dla nauczyciela

Autor przewodnika: Marta Polanowska

Konsultant przewodnika: Bożena Fałkowicz

Spis treści

- Podstawowe informacje o e-materiale
- Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym
- Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału
- Wykorzystanie e-materiału do pracy z uczącymi się o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

Podstawowe informacje o e-materiale

Tytuł e-materiału

Wykorzystanie środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

Opiekun osoby starszej 341202
Opiekunka środowiskowa 341204

Kod i nazwa kwalifikacji

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej
SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów kształcenia

SPO.02.4. Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz osoby starszej.
SPO.05.3. Organizowanie prac opiekuńczych.
SPO.05.4. Wykonywanie czynności opiekuńczych i pielęgnacyjnych.
SPO.05.6. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej.

Efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału

SPO.02.4.1) opracowuje plan pomocy, wsparcia i opieki długoterminowej dla osoby starszej:
SPO.02.4.1)1) analizuje informacje dotyczące środowiska osoby starszej, prowadzi obserwację osoby starszej;
SPO.02.4.1)2) interpretuje zgromadzone dane o osobie starszej;
SPO.02.4.1)3) sporządza listę działań wspierających osobę starszą i harmonogram opieki długoterminowej.

SPO.02.4.2) współpracuje z osobami z otoczenia osoby starszej:
SPO.02.4.2)1) rozpoznaje sytuację lokalną osoby starszej;
SPO.02.4.2)2) wskazuje możliwości współpracy z otoczeniem osoby starszej;
SPO.02.4.2)3) mobilizuje osoby z otoczenia do współpracy na rzecz osoby starszej.

SPO.02.4.3) organizuje pomoc instytucji wsparcia społecznego działających na rzecz osoby starszej:
SPO.02.4.3)1) wymienia instytucje wsparcia społecznego na rzecz osoby starszej;
SPO.02.4.3)2) opisuje zasady korzystania ze wsparcia społecznego;
SPO.02.4.3)3) dobiera formy pomocy instytucji wsparcia społecznego.

SPO.02.4.4) organizuje środowiskowe grupy wsparcia na rzecz osoby starszej:
SPO.02.4.4)1) wyjaśnia zasady funkcjonowania grup wsparcia;
SPO.02.4.4)2) dobiera rodzaje wsparcia do potrzeb osoby starszej;
SPO.02.4.4)3) opisuje zasady wolontariatu;
SPO.02.4.4)4) wskazuje zakres działań wolontariuszy.

SPO.02.4.5) organizuje pomoc materialną na rzecz osoby starszej we współpracy z ośrodkiem pomocy społecznej:
SPO.02.4.5)1) rozpoznaje sytuację materialną osoby starszej;
SPO.02.4.5)2) opisuje rodzaje pomocy dla osoby starszej;
SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej;
SPO.02.4.5)4) sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej.

SPO.02.4) 7) motywuje rodzinę i lokalne środowisko społeczne do działania na rzecz osoby starszej.
SPO.02.4.7)3) prowadzi działania integrujące osobę starszą z osobami z najbliższego otoczenia.

SPO.02.4.9) współpracuje z organizacjami pozarządowymi w zakresie udzielania pomocy osobie starszej.
SPO.02.4.9)1) wskazuje organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą osobie starszej.

SPO.05.3.10) organizuje wsparcie na rzecz osoby podopiecznej i współpracuje z jej środowiskiem:
SPO.05.3.10)1) ocenia możliwości wsparcia osoby podopiecznej w środowisku lokalnym;
SPO.05.3.10)2) wskazuje możliwości wsparcia osoby podopiecznej ze strony środowiska lokalnego;
SPO.05.3.10)3) współdziała z innymi osobami, organizacjami i instytucjami, realizując

wsparcie na rzecz osoby podopiecznej;
SPO.05.3.10)4) opisuje zasady współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi na rzecz osoby podopiecznej.

SPO.05.4.8) pomaga osobie podopiecznej w korzystaniu ze świadczeń opieki zdrowotnej.
SPO.05.4.8)3) planuje pomoc osobie podopiecznej w korzystaniu ze świadczeń opieki zdrowotnej.

SPO.05.6.3) określa metody integracji osoby podopiecznej ze środowiskiem lokalnym
SPO.05.6.3)2) dobiera sposoby integracji do możliwości osoby podopiecznej.

Cele ogólne e-materiału

Materiał wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej:

- diagnozowanie zasobów i możliwości środowiska lokalnego, rodzinnego i instytucjonalnego w stworzeniu sieci wsparcia osoby starszej;

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych:

- organizowanie opieki oraz wsparcia społecznego osobie podopiecznej.

Pozyskanie wiedzy i nabycie umiejętności organizacji wsparcia osobom starszym i osobom podopiecznym, korzystając z obowiązujących przepisów prawa.

Struktura e-materiału, tytuły materiałów multimedialnych wraz z ich typem

- „Samotność" - film edukacyjny
- „Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania" - interaktywne narzędzie typu scenario-based learning
- Interaktywne materiały sprawdzające
- Słownik pojęć dla e-materiału

- Przewodnik dla nauczyciela
- Przewodnik dla uczącego się
- Netografia i bibliografia
- Instrukcja użytkowania

Przejście kolejno przez wszystkie materiały multimedialne sprawia, że użytkownik zdobywa nową wiedzę w usystematyzowany sposób. Obejrzenie filmu edukacyjnego jest niezbędnym warunkiem korzystania z kolejnych składowych e-materiału. Interaktywne narzędzie typu scenario-based learning, które przedstawia różne możliwości wsparcia osoby podopiecznej, jest multimedium służącym do zdobywania nowej wiedzy poprzez zabawę.

Interaktywne materiały sprawdzające mają służyć utrwaleniu zdobytej wiedzy.

Przewodnik dla nauczyciela może stanowić wsparcie, ale nie jest materiałem do obowiązkowego zastosowania. Może być inspiracją dla nauczycieli, którzy wykorzystają e-materiał w inny sposób niż wskazuje poradnik.

Powrót do spisu treści

Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym

Tytuł materiału multimedialnego

Samotność

Typ materiału multimedialnego

Film edukacyjny

Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Film przedstawia cechy charakteru opiekuna osoby starszej i opiekunki środowiskowej, takie jak: empatia, opiekuńczość, odpowiedzialność. Pokazuje także kompetencje w zakresie: rozpoznawania potrzeb, rozwiązywania problemów, nawiązywania kontaktu, współpracy.
Wskazuje na następujące zadania zawodowe:

1. diagnozowanie zasobów i możliwości środowiska lokalnego, rodzinnego i instytucjonalnego w stworzeniu sieci wsparcia osoby starszej;
2. organizowanie opieki oraz wsparcia społecznego dla osoby podopiecznej.

Film edukacyjny zawiera opis czynności zawodowych, takich jak:

- współpraca z członkami rodziny, osobami, instytucjami i organizacjami z otoczenia osoby starszej/podopiecznej na rzecz organizacji wsparcia dla niej;
- przedstawienie dokumentacji związanej z wykonywaniem czynności zawodowych, na przykład: sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej, wymienia rodzaje dokumentacji obowiązującej w pracy z osobą podopieczną;
- dokumentowanie prowadzonych działań, wprowadzanie zmian w prowadzonej dokumentacji.

Film zawiera opis sytuacji samotnej osoby podopiecznej chorującej na Parkinsona. Składa się z trzech sekwencji/scen przedstawiających podopieczną w zróżnicowanych warunkach lokalowych, zdrowotnych. W zależności od sytuacji osoba podopieczna wymaga różnych form wsparcia, o czym informuje ją opiekun.

Pod filmem umieszczone są wzory dokumentów (do pobrania, w formacie PDF), o których opowiada opiekunka:

- wniosek o dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych wraz z opisem załączników,

- przykładowy formularz wniosku o zasiłek celowy,
- przykładowy wniosek o przyjęcie do domu pomocy społecznej.

Ostatnim dokumentem jest Karta udzielonego wsparcia osobie podopiecznej. Przedstawiono w niej przykładowe zapisy opiekuna/opiekunki dotyczące udzielonego wsparcia.

Film powiązany jest z następującymi kryteriami weryfikacji:

SPO.02.4.1)1) analizuje informacje dotyczące środowiska osoby starszej, prowadzi obserwację osoby starszej,
SPO.02.4.1)2) interpretuje zgromadzone dane o osobie starszej;

SPO.02.4.2)1) rozpoznaje sytuację lokalną osoby starszej,
SPO.02.4.2)2) wskazuje możliwości współpracy z otoczeniem osoby starszej,
SPO.02.4.2)3) mobilizuje osoby z otoczenia do współpracy na rzecz osoby starszej;

SPO.02.4.3)1) wymienia instytucje wsparcia społecznego na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.3)2) opisuje zasady korzystania ze wsparcia społecznego,
SPO.02.4.3)3) dobiera formy pomocy instytucji wsparcia społecznego;

SPO.02.4.4)2) dobiera rodzaje wsparcia do potrzeb osoby starszej,
SPO.02.4.4)3) opisuje zasady wolontariatu,
SPO.02.4.4)4) wskazuje zakres działań wolontariuszy;

SPO.02.4.5)1) rozpoznaje sytuację materialną osoby starszej,
SPO.02.4.5)2) opisuje rodzaje pomocy dla osoby starszej,
SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.5)4) sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej;

SPO.02.4.7)3) prowadzi działania integrujące osobę starszą z osobami z najbliższego otoczenia;

SPO.02.4.9)1) wskazuje organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą osobie starszej;

SPO.05.3.10)1) ocenia możliwości wsparcia osoby podopiecznej w środowisku lokalnym,
SPO.05.3.10)2) wskazuje możliwości wsparcia osoby podopiecznej ze strony środowiska lokalnego,
SPO.05.3.10)3) współdziała z innymi osobami, organizacjami i instytucjami, realizując wsparcie na rzecz osoby podopiecznej,
SPO.05.3.10)4) opisuje zasady współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi na rzecz osoby podopiecznej.

SPO.05.4.8)3) planuje pomoc osobie podopiecznej w korzystaniu ze świadczeń opieki zdrowotnej,

SPO.05.6.3)2) dobiera sposoby integracji do możliwości osoby podopiecznej.

Z filmem powiązane są następujące materiały sprawdzające:

- test jednokrotnego wyboru – Świadczenia pomocy społecznej.
- dobieranie w pary – Jak pomóc potrzebującym opieki?
- zadanie z lukami – Likwidacja barier dla osób z niepełnosprawnością.
- krzyżówka – Formy pomocy osobom z niepełnosprawnością.

Cele szczegółowe materiału multimedialnego

- rozpoznawanie potrzeb osoby podopiecznej,
- informowanie osoby podopiecznej o możliwościach wsparcia instytucjonalnego,
- interpretowanie przepisów prawa i korzystanie z nich podczas organizacji wsparcia osobie podopiecznej,
- wspieranie osoby podopiecznej w dopełnianiu formalności wymaganych w procesie starania się o wsparcie.

Wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć

Praca indywidualna

Każda osoba ucząca się sama ogląda film przed zajęciami, a podczas lekcji wprowadzany jest materiał na temat rodzajów i form wsparcia osoby podopiecznej. Zadaniem osób uczących się jest wskazanie tych form w przepisach prawa, o których nie było mowy w filmie. Następnie nauczyciel omawia zasady udzielania pomocy i w ten sposób uczący się- mają kompletny materiał podany w zróżnicowany sposób. W efekcie każdy uczący się powinien opracować broszurę z podanymi podstawami prawnymi różnych form wsparcia osób podopiecznych wraz z informacją, gdzie można znaleźć potrzebne dokumenty. Innym sposobem wykorzystania filmu podczas pracy indywidualnej jest wskazanie, aby każdy samodzielnie w domu obejrzał film i wynotował warunki, jakie koniecznie muszą być spełnione, aby osoba podopieczna otrzymała wsparcie. W trakcie zajęć uczący się prezentują opracowane przez siebie warunki i tworzą wspólną listę.

Praca w grupach

Każda z grupa ogląda film, następnie reprezentant grupy przedstawia warunki konieczne do uzyskania omówionego w filmie wsparcia. Druga grupa słucha uważnie, sprawdzając, czy wszystkie konieczne warunki zostały wymienione. Można wprowadzić elementy rywalizacji, za każdy zapomniany warunek uzyskania wsparcia przyznany jest punkt konkurencyjnej grupie, jeśli w ciągu na przykład 1 minuty i bez powtórnego oglądania filmu potrafi ten warunek wymienić.

Praca z całym zespołem

Cała klasa/grupa ogląda film, a następnie omawiane są przez nauczyciela warunki uzyskania wsparcia dla osoby podopiecznej.

Nauczyciel może najpierw zadać pytanie uczniom na temat warunków uzyskania wsparcia dla osoby podopiecznej, a następnie metodą galerii pomysłów zbiera wszystkie propozycje zapisując je na tablicy. Po ponownym obejrzeniu wspólnie filmu wszyscy uczący się uczestniczą w uzupełnieniu brakujących warunków oraz wykreśleniu zbędnych zapisów.

Wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami

Praca indywidualna

Każda osoba ucząca się ogląda film indywidualnie i wynotowuje warunki konieczne do uzyskania wsparcia. Następnie na lekcji omawiane są przez nauczyciela kwestie niejasne. Wszystkie zagadnienia zrozumiałe i niesprawiające trudności omawiają chętne osoby uczące się.

Uczący się oglądają film samodzielnie i przygotowują się do lekcji odwróconej, której tematem może być np. opracowanie mapy placówek, organizacji pozarządowych, które oferują różnorodną pomoc osobom starszym i z niepełnosprawnościami z opisem oferty i dostępności. Następnie efekty swojej pracy prezentują w trakcie zajęć.

Nauczyciel podaje opis podopiecznych z innymi chorobami i problemami niż te przedstawione w filmie, a osoby uczące się indywidualnie lub w grupach – na podstawie opisanych w filmie form wsparcia – przygotowują propozycję pomocy/wsparcia dla osób z innymi chorobami lub niepełnosprawnościami.

Na podstawie filmu, uczący się wypełnia Karta udzielonego wsparcia osobie podopiecznej.

Uczący się oglądają film samodzielnie i przygotowują się do lekcji odwróconej, której tematem może być np. opracowanie mapy placówek, organizacji pozarządowych, które oferują różnorodną pomoc osobom starszym i z niepełnosprawnościami z opisem oferty i dostępności. Następnie efekty swojej pracy prezentują w trakcie zajęć.

Praca w grupach

Uczący się, podzieleni na grupy, wypełniają jeden wybrany załączony dokument i udostępniają go pozostałym uczącym się. Dokument może być wypełniony w oparciu o sytuacje przedstawione na filmie lub grupy mogą przygotować opis przypadku i na tej podstawie wypełnić wybrany dokument.

Nauczyciel dzieli osoby uczące się na dwie grupy. Grupa pierwsza ogląda film, zwracając szczególną uwagę na warunki konieczne do uzyskania wsparcia, a grupa druga zwraca szczególną uwagę na rodzaje wsparcia. Podczas pracy na lekcji zadaniem uczniów jest dopasowanie warunków wsparcia do ich rodzajów.

Uczący się, podzieleni na grupy, wypełniają jeden wybrany załączony dokument i udostępniają go pozostałym uczącym się. Dokument może być wypełniony w oparciu o sytuacje przedstawione na filmie lub grupy mogą przygotować opis przypadku i na tej podstawie wypełnić wybrany dokument.

Wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się

Osoby mające trudności ze zrozumieniem tematyki powinny samodzielnie wypełnić przedstawione w filmie dokumenty, zgodnie z przedstawioną sytuacją podopiecznego.

Osoby zainteresowane tematyką mogą odnaleźć dokumenty w sieci, pogrupować je według różnych potrzeb podopiecznych i spróbować je wypełnić. Przy każdym dokumencie uczący się mogą opisać, jakie potrzebne są informacje i od kogo mogą je uzyskać (osoba podopieczna, rodzina osoby podopiecznej, dokumentacja medyczna, obserwacja, ...).

Tytuł materiału multimedialnego

Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania

Typ materiału multimedialnego

Interaktywne narzędzie typu scenario-based learning

Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Materiał multimedialny służy rozwijaniu umiejętności podejmowania decyzji podczas udzielania wsparcia osobie podopiecznej i starszej, o której był film edukacyjny. Uczestnicy gry proponują różne sposoby spędzania czasu wolnego i nawiązywania kontaktu z instytucjami i organizacjami z otoczenia. Mogą to być na przykład: szkolne

koło wolontariatu, chór, ośrodek pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, przychodnia, sąsiedzi, członkowie bliższej i dalszej rodziny.

U osoby podopiecznej pojawiają się elementy zaskoczenia wynikające ze zmian narządowych i psychospołecznych występujących u osób starszych, a więc: zmniejszenie sprawności fizycznej, kondycji i atrakcyjności, zaburzenia słuchu utrudniające rozumienie mowy, zaburzenia trawienia i wchłaniania, obniżenie odporności, upór, poczucie zagubienia, bezradności i braku wpływu na własne życie.

Gra powiązana jest z następującymi kryteriami weryfikacji:

SPO.02.4.1)1) analizuje informacje dotyczące środowiska osoby starszej, prowadzi obserwację osoby starszej,
SPO.02.4.1)2) interpretuje zgromadzone dane o osobie starszej,
SPO.02.4.1)3) sporządza listę działań wspierających osobę starszą i harmonogram opieki długoterminowej;

SPO.02.4.2)1) rozpoznaje sytuację lokalną osoby starszej,
SPO.02.4.2)2) wskazuje możliwości współpracy z otoczeniem osoby starszej,
SPO.02.4.2)3) mobilizuje osoby z otoczenia do współpracy na rzecz osoby starszej;

SPO.02.4.3)1) wymienia instytucje wsparcia społecznego na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.3)2) opisuje zasady korzystania ze wsparcia społecznego,
SPO.02.4.3)3) dobiera formy pomocy instytucji wsparcia społecznego;

SPO.02.4.4)1) wyjaśnia zasady funkcjonowania grup wsparcia,
SPO.02.4.4)2) dobiera rodzaje wsparcia do potrzeb osoby starszej,
SPO.02.4.4)3) opisuje zasady wolontariatu,
SPO.02.4.4)4) wskazuje zakres działań wolontariuszy;

SPO.02.4.5)1) rozpoznaje sytuację materialną osoby starszej,
SPO.02.4.5)2) opisuje rodzaje pomocy dla osoby starszej,
SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.5)4) sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej;

SPO.02.4.7)3) prowadzi działania integrujące osobę starszą z osobami z najbliższego otoczenia;

SPO.02.4.9)1) wskazuje organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą osobie starszej;

SPO.05.3.10)1) ocenia możliwości wsparcia osoby podopiecznej w środowisku lokalnym,
SPO.05.3.10)2) wskazuje możliwości wsparcia osoby podopiecznej ze strony środowiska lokalnego,
SPO.05.3.10)3 współdziała z innymi osobami, organizacjami i instytucjami, realizując wsparcie na rzecz osoby podopiecznej,
SPO.05.3.10)4) opisuje zasady współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi na rzecz osoby podopiecznej;

SPO.05.4.8)3) planuje pomoc osobie podopiecznej w korzystaniu ze świadczeń opieki zdrowotnej;

SPO.05.6.3)2) dobiera sposoby integracji do możliwości osoby podopiecznej.

Z grą powiązane są następujące materiały sprawdzające:

- test jednokrotnego wyboru – Świadczenia pomocy społecznej
- dobieranie w pary – Jak pomóc potrzebującym opieki?
- zadanie ukierunkowane na grupowanie i porządkowanie – Wsparcie
- krzyżówka – Formy pomocy osobom z niepełnosprawnością.

Cele szczegółowe materiału multimedialnego

- rozpoznawanie potrzeb i problemów osoby podopiecznej;
- dostosowanie form wsparcia do sytuacji zdrowotnej, mieszkaniowej i finansowej osoby podopiecznej;
- działanie w sytuacjach nietypowych;
- modyfikowanie sposobu działania w zależności od zmieniających się warunków.

Wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć

Praca indywidualna

Każdy uczący się gra samodzielnie, ale można wprowadzić element rywalizacji, np. gra na czas – kto szybciej dobierze odpowiednie formy wsparcia do potrzeb osób podopiecznych.

Praca w grupach

Nauczyciel dzieli zespół na grupy. Każda grupa odpowiedzialna jest za dobór właściwych warunków koniecznych do spełnienia, aby osoba podopieczna mogła skorzystać z jednej z form wsparcia.

Praca z całym zespołem

Gra może być wykorzystana podczas zajęć lekcyjnych prowadzonych w pracowni komputerowej, gdzie każda osoba ucząca się ma dostęp do komputera. Zajęcia takie mogę mieć charakter lekcji powtórzeniowej. Błąd popełniony przez jedną osobę powoduje, że wszyscy przerywają grę i konieczne jest wspólne znalezienie właściwej odpowiedzi z podaniem motywacji, dlaczego wybrana odpowiedź jest prawidłowa.

Wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami

Praca indywidualna

Każdy osoba ucząca się wykorzystuje grę w ramach przygotowania się do sprawdzianu, egzaminu zawodowego. Podejmując decyzje podczas gry, utrwala wiadomości na temat rodzajów i form wsparcia osoby podopiecznej.

Uczący się grają samodzielnie i przygotowują się do lekcji odwróconej, której tematem może być np.:

- analiza możliwych źródeł dofinansowania remontów mieszkania osoby starszej lub z niepełnosprawnościami, likwidacji barier architektonicznych,

- przygotowanie informacji, na jakie cele można pozyskać dofinansowanie z PFRON czy MOPS, jakie i kiedy należy składać dokumenty,
- opracowanie mapy placówek, organizacji pozarządowych, które oferują różnorodną pomoc osobom starszym i z niepełnosprawnościami z opisem oferty i dostępności.

Osoby uczące się opracowują tematy samodzielnie lub w grupach i efekty swojej pracy prezentują w trakcie zajęć. W rezultacie może powstać wspólna mapa miejsc wsparcia osób osób starszych lub z niepełnosprawnościami z ofertą lub przewodnik dla osób starających się o dofinansowanie.

Praca w grupach

Nauczyciel dzieli osoby uczące się na grupy. Ich zadaniem jest – w oparciu o grę, a także doświadczenia wyniesione z praktyki zawodowej – opisać przypadek nowej, wymyślonej przez siebie osoby podopiecznej i zaproponować jej konieczne formy wsparcia.

Wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się

Każdy uczący się podejmuje indywidulane decyzje, grając w pojedynkę. Można także wprowadzić elementy. Ze względu na zróżnicowany poziom kompetencji poszczególnych osób uczących się nauczyciel może przeznaczyć inną ilość czasu na wykonanie tego samego zadania lub wykonanie w tym samym czasie różnej ilości zadań lub zadań o różnym stopniu trudności. O stopniu trudności może decydować kolejność zrealizowanego materiału. Materiał, który nie był jeszcze realizowany na lekcji może być zakwalifikowany jako trudniejszy, a ten omówiony na zajęciach szczegółowo jako łatwiejszy.

Powrót do spisu treści

Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią – Świadczenia pomocy społecznej.

Opis materiału sprawdzającego

Test składa się z 10 pytań, każde z nich ma podane trzy odpowiedzi, ale tylko jedna jest poprawna.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi;
- informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, tj. poprzez wskazanie uczącemu się jego mocnych stron i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z filmem edukacyjnym „Samotność" oraz interaktywnym narzędziem typu scenario-based learning „Lokalne instytucje wspierające osobę starsza/podopieczną w miejscu jej zamieszkania".

Materiał może być wykorzystany:

- podczas podsumowania zajęć lekcyjnych jako materiał sprawdzający poziom opanowania nabytej wiedzy;
- jako zadanie domowe dla uczących się;
- do sprawdzenia wiedzy przez nauczyciela podczas kartkówki.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat rodzajów form wsparcia osoby podopiecznej, zasad oraz warunków ich przyznawania.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.4.1)2) interpretuje zgromadzone dane o osobie starszej;

SPO.02.4.2)1) rozpoznaje sytuację lokalną osoby starszej;

SPO.02.4.3)1) wymienia instytucje wsparcia społecznego na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.3)2) opisuje zasady korzystania ze wsparcia społecznego;

SPO.02.4.4)2) dobiera rodzaje wsparcia do potrzeb osoby starszej;

SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.5)4) sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej;

SPO.05.3.10)1) ocenia możliwości wsparcia osoby podopiecznej w środowisku lokalnym;

SPO.05.4.8)3) planuje pomoc osobie podopiecznej w korzystaniu ze świadczeń opieki zdrowotnej.

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Dobieranie w pary – Jak pomóc potrzebującym opieki?

Opis materiału sprawdzającego

Materiał składa się z nazw sześciu form wsparcia osoby podopiecznej oraz z sześciu opisów. Uczący się musi dopasować odpowiedni opis do nazwy formy.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;

- informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazuje uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z filmem edukacyjnym „Samotność" oraz interaktywnym narzędziem typu scenario-based learning „Lokalne instytucje wspierające osobę starsza/podopieczną w miejscu jej zamieszkania".

Materiał może być wykorzystany:

- podczas podsumowania zajęć lekcyjnych jako materiał sprawdzający poziom opanowania nabytej wiedzy;
- jako zadanie domowe dla uczących się;
- do sprawdzenia wiedzy przez nauczyciela podczas kartkówki lub sprawdzianu podsumowującego dział, kiedy dobieranie w pary jest jednym z kilku pytań.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat rodzajów form wsparcia osoby podopiecznej oraz zasad ich przyznawania. Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.4.4)1) wyjaśnia zasady funkcjonowania grup wsparcia,
SPO.02.4.4)2) dobiera rodzaje wsparcia do potrzeb osoby starszej;

SPO.02.4.5)2) opisuje rodzaje pomocy dla osoby starszej;

SPO.05.3.10)2) wskazuje możliwości wsparcia osoby podopiecznej ze strony środowiska lokalnego,
SPO.05.3.10)4) opisuje zasady współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi na rzecz osoby podopiecznej.

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zadanie z lukami – Likwidacja barier dla osób z niepełnosprawnością.

Opis materiału sprawdzającego

Zadanie zawiera tekst, w którym trzeba uzupełnić brakujące wyrazy. Tekst jest rodzajem opowiadania spójnego wewnętrznie i dotyczy zasad przyznawania dofinansowania PFRON na likwidację barier architektonicznych. Informacje niezbędne do uzupełnienia brakujących wyrazów z treści obecnych uczący się zdobędzie na podstawie filmu Samotność.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z filmem edukacyjnym „Samotność".

Materiał może być wykorzystany:

- podczas podsumowania zajęć lekcyjnych jako materiał sprawdzający poziom opanowanej wiedzy;
- jako zadanie domowe dla uczących się;
- do sprawdzenia wiedzy przez nauczyciela podczas kartkówki lub sprawdzianu podsumowującego dział, kiedy zadanie z lukami jest jednym z kilku pytań.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat spełnienia warunków niezbędnych do złożeniu wniosku o dofinansowanie ze środków PFRON likwidacji barier architektonicznych.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.5)4) sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej;

SPO.05.3.10)3) współdziała z innymi osobami, organizacjami i instytucjami, realizując wsparcie na rzecz osoby podopiecznej;
SPO.05.3.10)4) opisuje zasady współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi na rzecz osoby podopiecznej.

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zadanie ukierunkowane na grupowanie, porządkowanie – Wsparcie

Opis materiału sprawdzającego

Zadanie składa się z dwóch część:

1. trzech pytań,
2. dziesięciu odpowiedzi.

Zadaniem uczącego się jest przyporządkowanie odpowiedzi do właściwych pytań.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z interaktywnym narzędziem typu scenario-based learning „Lokalne instytucje wspierające osobę starsza/podopieczną w miejscu jej zamieszkania".

Materiał może być wykorzystany:

- podczas podsumowania zajęć lekcyjnych jako materiał sprawdzający poziom opanowanej wiedzy;

- jako zadanie domowe dla uczących się;
- do sprawdzenia wiedzy przez nauczyciela podczas kartkówki lub sprawdzianu podsumowującego dział, kiedy grupowanie jest jednym z kilku pytań.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat osób, instytucji i organizacji wspierających osobę podopieczną w sytuacji trudnej.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.4.2)2) wskazuje możliwości współpracy z otoczeniem osoby starszej;

SPO.02.4.4)2) dobiera rodzaje wsparcia do potrzeb osoby starszej;

SPO.02.4.5)2) opisuje rodzaje pomocy dla osoby starszej,
SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej;

SPO.02.4.9)1) wskazuje organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą osobie starszej;

SPO.05.3.10)1) ocenia możliwości wsparcia osoby podopiecznej w środowisku lokalnym,
SPO.05.3.10)2) wskazuje możliwości wsparcia osoby podopiecznej ze strony środowiska lokalnego,
SPO.05.3.10)3) współdziała z innymi osobami, organizacjami i instytucjami, realizując wsparcie na rzecz osoby podopiecznej,
SPO.05.3.10)4) opisuje zasady współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi na rzecz osoby podopiecznej.

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Krzyżówka – Formy pomocy osobom z niepełnosprawnością

Opis materiału sprawdzającego

Krzyżówka składa się z 7 haseł, które uczący się musi odgadnąć, aby pojawiło się hasło główne – „zasiłek". Wszystkie hasła związane są z treściami przekazywanymi w module, a więc z wykorzystaniem środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej. Pod krzyżówką znajduje się zadanie otwarte nawiązujące do hasła krzyżówki.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskażą uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z filmem edukacyjnym „Samotność" oraz interaktywnym narzędziem typu scenario-based learning „Lokalne instytucje wspierające osobę starsza/podopieczną w miejscu jej zamieszkania".

Materiał może być wykorzystany:

- podczas podsumowania zajęć lekcyjnych jako materiał sprawdzający poziom opanowanej wiedzy;
- jako zadanie domowe dla uczących się;
- do sprawdzenia wiedzy przez nauczyciela podczas kartkówki lub sprawdzianu podsumowującego dział, kiedy krzyżówka jest jednym z kilku pytań.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat znaczenia podstawowych pojęć związanych z wsparciem osób starszych przez instytucje i organizacje pozarządowe.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.4.2)1) rozpoznaje sytuację lokalną osoby starszej,
SPO.02.4.2)2) wskazuje możliwości współpracy z otoczeniem osoby starszej,
SPO.02.4.2)3) mobilizuje osoby z otoczenia do współpracy na rzecz osoby starszej;

SPO.02.4.3)1) wymienia instytucje wsparcia społecznego na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.3)2) opisuje zasady korzystania ze wsparcia społecznego,
SPO.02.4.3)3) dobiera formy pomocy instytucji wsparcia społecznego;

SPO.02.4.4)3) opisuje zasady wolontariatu,
SPO.02.4.4)4) wskazuje zakres działań wolontariuszy;

SPO.02.4.5)1) rozpoznaje sytuację materialną osoby starszej,
SPO.02.4.5)2) opisuje rodzaje pomocy dla osoby starszej,
SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej;

SPO.05.3.10)2) wskazuje możliwości wsparcia osoby podopiecznej ze strony środowiska lokalnego.

Powrót do spisu treści

Wykorzystanie e-materiału do pracy z uczącymi się o specjalnych potrzebach edukacyjnych

E-materiały ułatwiają zindywidualizowanie procesu dydaktycznego, co jest szczególnie istotne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Odtwarzanie każdego e-materiału jest możliwe również w trybie dostępności, który zawiera alternatywne wersje materiałów dostępne dla użytkowników z dysfunkcjami wzroku, słuchu. Ułatwia to dostęp do informacji, likwiduje niektóre bariery społeczne i komunikacyjne oraz zapewnia wyrównywanie szans.

Powrót do spisu treści

Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

Minimalne wymagania sprzętowe zgodne z wymaganiami zpe.gov.pl

Powrót do spisu treści

E-materiały do kształcenia zawodowego

Wykorzystanie środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Przewodnik dla uczącego się

Autor przewodnika: Marta Polanowska

Konsultant przewodnika: Bożena Fałkowicz

Spis treści

- Podstawowe informacje o e-materiale
- Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie samokształcenia
- Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału
- Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

Podstawowe informacje o e-materiale

Tytuł e-materiału

Wykorzystanie środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

Opiekun osoby starszej 341202
Opiekuna środowiskowa 341204

Kod i nazwa kwalifikacji

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej.
SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych.

Efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału

SPO.02.4.1) opracowuje plan pomocy, wsparcia i opieki długoterminowej dla osoby starszej:
SPO.02.4.1)1) analizuje informacje dotyczące środowiska osoby starszej, prowadzi obserwację osoby starszej;
SPO.02.4.1)2) interpretuje zgromadzone dane o osobie starszej;
SPO.02.4.1)3) sporządza listę działań wspierających osobę starszą i harmonogram opieki długoterminowej.

SPO.02.4.2) współpracuje z osobami z otoczenia osoby starszej:
SPO.02.4.2)1) rozpoznaje sytuację lokalną osoby starszej;
SPO.02.4.2)2) wskazuje możliwości współpracy z otoczeniem osoby starszej;
SPO.02.4.2)3) mobilizuje osoby z otoczenia do współpracy na rzecz osoby starszej.

SPO.02.4.3) organizuje pomoc instytucji wsparcia społecznego działających na rzecz osoby starszej:
SPO.02.4.3)1) wymienia instytucje wsparcia społecznego na rzecz osoby starszej;
SPO.02.4.3)2) opisuje zasady korzystania ze wsparcia społecznego;
SPO.02.4.3)3) dobiera formy pomocy instytucji wsparcia społecznego.

SPO.02.4.4) organizuje środowiskowe grupy wsparcia na rzecz osoby starszej:
SPO.02.4.4)1) wyjaśnia zasady funkcjonowania grup wsparcia,
SPO.02.4.4)2) dobiera rodzaje wsparcia do potrzeb osoby starszej,

SPO.02.4.4)3) opisuje zasady wolontariatu,
SPO.02.4.4)4) wskazuje zakres działań wolontariuszy.

SPO.02.4.5) organizuje pomoc materialną na rzecz osoby starszej we współpracy z ośrodkiem pomocy społecznej:
SPO.02.4.5)1) rozpoznaje sytuację materialną osoby starszej;
SPO.02.4.5) 2) opisuje rodzaje pomocy dla osoby starszej;
SPO.02.4.5) 3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej;
SPO.02.4.5)4) sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej.

SPO.02.4) 7) motywuje rodzinę i lokalne środowisko społeczne do działania na rzecz osoby starszej.
SPO.02.4.7)3) prowadzi działania integrujące osobę starszą z osobami z najbliższego otoczenia.

SPO.02.4.9) współpracuje z organizacjami pozarządowymi w zakresie udzielania pomocy osobie starszej:
SPO.02.4.9)1) wskazuje organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą osobie starszej.

SPO.05.3.10) organizuje wsparcie na rzecz osoby podopiecznej i współpracuje z jej środowiskiem:
SPO.05.3.10)1) ocenia możliwości wsparcia osoby podopiecznej w środowisku lokalnym;
SPO.05.3.10)2) wskazuje możliwości wsparcia osoby podopiecznej ze strony środowiska lokalnego;
SPO.05.3.10)3) współdziała z innymi osobami, organizacjami i instytucjami, realizując wsparcie na rzecz osoby podopiecznej;
SPO.05.3.10)4) opisuje zasady współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi na rzecz osoby podopiecznej.

SPO.05.4.8) pomaga osobie podopiecznej w korzystaniu ze świadczeń opieki zdrowotnej:
SPO.05.4.8)3) planuje pomoc osobie podopiecznej w korzystaniu ze świadczeń opieki zdrowotnej.

SPO.05.6.3) określa metody integracji osoby podopiecznej ze środowiskiem lokalnym: SPO.05.6.3)2) dobiera sposoby integracji do możliwości osoby podopiecznej.

Cele ogólne e-materiału

Materiał wspiera osiąganie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej:

- diagnozowanie zasobów i możliwości środowiska lokalnego, rodzinnego i instytucjonalnego w stworzeniu sieci wsparcia osoby starszej;

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych:

- organizowanie opieki oraz wsparcia społecznego osobie podopiecznej.

Pozyskanie wiedzy i nabycie umiejętności organizacji wsparcia osobom starszym i osobom podopiecznym z wykorzystaniem obowiązujących przepisów prawa.

Struktura e-materiału, tytuły materiałów multimedialnych wraz z ich typem

- „Samotność" - film edukacyjny
- „Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania" - interaktywne narzędzie typu scenario-based learning
- Interaktywne materiały sprawdzające
- Słownik pojęć dla e-materiału
- Przewodnik dla nauczyciela
- Przewodnik dla uczącego się
- Netografia i bibliografia
- Instrukcja użytkowania

Przejście kolejno przez wszystkie multimedia sprawia, że użytkownik zdobywa nową wiedzę w usystematyzowany sposób. Obejrzenie filmu edukacyjnego jest niezbędnym warunkiem do korzystania z kolejnych składowych e-materiału. Interaktywne

narzędzie typu scenario-based learning, które przedstawia różne możliwości wsparcia osoby podopiecznej, jest multimedium służącym do zdobywania nowej wiedzy poprzez zabawę.

Materiały sprawdzające mają służyć sprawdzeniu i utrwaleniu zdobytej wiedzy.

Przewodnik dla uczącego się może stanowić wsparcie, ale nie jest materiałem do obowiązkowego zastosowania. Może być inspiracją dla osób uczących się.

Powrót do spisu treści

Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie samokształcenia

Tytuł materiału multimedialnego

Samotność

Typ materiału multimedialnego

Film edukacyjny

Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Film przedstawia cechy charakteru opiekuna osoby starszej i opiekunki środowiskowej, takie jak: empatia, opiekuńczość, odpowiedzialność. Pokazuje także kompetencje w zakresie: rozpoznawania potrzeb, rozwiązywania problemów, nawiązywania kontaktu, współpracy. Wskazuje na następujące zadania zawodowe:

1. diagnozowanie zasobów i możliwości środowiska lokalnego, rodzinnego i instytucjonalnego w stworzeniu sieci wsparcia osoby starszej;
2. organizowanie opieki oraz wsparcia społecznego dla osoby podopiecznej.

Film edukacyjny zawiera opis czynności zawodowych, takich jak:

- współpraca z członkami rodziny, osobami, instytucjami i organizacjami z otoczenia osoby starszej/podopiecznej na rzecz wsparcia dla niej;
- przedstawienie dokumentacji związanej z wykonywaniem czynności zawodowych, na przykład: sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej, wymienia rodzaje dokumentacji obowiązującej w pracy z osobą podopieczną;
- dokumentowanie prowadzonych działań, wprowadzanie zmian w prowadzonej dokumentacji.

Film zawiera opis sytuacji samotnej osoby podopiecznej chorującej na Parkinsona. Składa się z trzech części przedstawiających podopieczneą w zróżnicowanych warunkach lokalowych, zdrowotnych. W zależności od sytuacji osoba podopieczna wymaga różnych form wsparcia, o czym informuje ją opiekun.

Pod filmem umieszczone są wzory dokumentów (do pobrania, w formacie PDF), o których opowiada opiekunka:

- wniosek o dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych wraz z opisem załączników,
- przykładowy formularz wniosku o zasiłek celowy,
- przykładowy wniosek o przyjęcie do domu pomocy społecznej. Ostatnim dokumentem jest Karta udzielonego wsparcia osobie podopiecznej. Przedstawiono w niej przykładowe zapisy opiekuna/opiekunki dotyczące udzielonego wsparcia.

Film powiązany jest z następującymi kryteriami weryfikacji:

SPO.02.4.1)1) analizuje informacje dotyczące środowiska osoby starszej, prowadzi obserwację osoby starszej,
SPO.02.4.1)2) interpretuje zgromadzone dane o osobie starszej;

SPO.02.4.2)1) rozpoznaje sytuację lokalną osoby starszej, SPO.02.4.2)2) wskazuje możliwości współpracy z otoczeniem osoby starszej,
SPO.02.4.2)3) mobilizuje osoby z otoczenia do współpracy na rzecz osoby starszej;

SPO.02.4.3)1) wymienia instytucje wsparcia społecznego na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.3)2) opisuje zasady korzystania ze wsparcia społecznego,
SPO.02.4.3)3) dobiera formy pomocy instytucji wsparcia społecznego;

SPO.02.4.4)2) dobiera rodzaje wsparcia do potrzeb osoby starszej,
SPO.02.4.4)3) opisuje zasady wolontariatu,
SPO.02.4.4)4) wskazuje zakres działań wolontariuszy;

SPO.02.4.5)1) rozpoznaje sytuację materialną osoby starszej,
SPO.02.4.5)2) opisuje rodzaje pomocy dla osoby starszej,
SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.5)4) sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej;

SPO.02.4.7)3) prowadzi działania integrujące osobę starszą z osobami z najbliższego otoczenia;

SPO.02.4.9)1) wskazuje organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą osobie starszej;

SPO.05.3.10)1) ocenia możliwości wsparcia osoby podopiecznej w środowisku lokalnym,
SPO.05.3.10)2) wskazuje możliwości wsparcia osoby podopiecznej ze strony środowiska lokalnego,
SPO.05.3.10)3) współdziała z innymi osobami, organizacjami i instytucjami, realizując wsparcie na rzecz osoby podopiecznej,
SPO.05.3.10)4) opisuje zasady współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi na rzecz osoby podopiecznej.

SPO.05.4.8)3) planuje pomoc osobie podopiecznej w korzystaniu ze świadczeń opieki zdrowotnej,

SPO.05.6.3)2) dobiera sposoby integracji do możliwości osoby podopiecznej.

Z filmem powiązane są następujące materiały sprawdzające:

- test jednokrotnego wyboru – Świadczenia pomocy społecznej
- dobieranie w pary – Jak pomóc potrzebującym opieki?
- zadanie z lukami – Likwidacja barier dla osób z niepełnosprawnością
- krzyżówka – Formy pomocy osobom z niepełnosprawnością

Cele szczegółowe materiału multimedialnego

Film wspiera osiągnięcie następujących celów:

- rozpoznawanie potrzeb osoby podopiecznej,
- informowanie osoby podopiecznej o możliwościach wsparcia instytucjonalnego,
- interpretowanie przepisów prawa i korzystanie z nich podczas organizacji wsparcia osobie podopiecznej,
- wspieranie osoby podopiecznej w dopełnianiu formalności wymaganych w procesie starania się o wsparcie.

Wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia

Każda osoba ucząca się ogląda film i wynotowuje warunki konieczne do uzyskania wsparcia. Informacji wyjaśniających szuka w przepisach prawa, które są podstawowym źródłem wiedzy na temat warunków świadczenia pomocy społecznej i wsparcia osobie podopiecznej.

Uczący się może oglądać film w czterech odcinkach, traktując każdą część, jako odrębną całość. Po obejrzeniu, wypisuje formy wsparcia osoby chorej lub z niepełnosprawnością w konkretnej sytuacji, w jakiej ona się znajduje. Wskazane jest, by po obejrzeniu każdej części, uczący się dokładnie zapoznał się z odpowiednim dokumentem, koniecznymi załącznikami oraz zakresem opisu.

Osoba ucząca się poszukuje opisów osób podopiecznych lub poszukuje w swoim środowisku osób wymagających wsparcia, przygotowują propozycję pomocy i konsultuje z zainteresowanymi osobami/podopiecznymi czy jej diagnoza, rozeznanie potrzeb i propozycja wsparcia jest adekwatna do sytuacji.

Osoba ucząca się w ramach samokształcenia opracowuje mapę placówek, organizacji pozarządowych w swoim regionie i województwie, które oferują pomoc osobom z niepełnosprawnościami.

Osoba ucząca się wypełnia samodzielnie dokument stanowiący załącznik do materiału.

Tytuł materiału multimedialnego

Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu zamieszkania

Typ materiału multimedialnego

Interaktywne narzędzie typu scenario-based learning

Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Materiał multimedialny służy rozwijaniu umiejętności podejmowania decyzji podczas udzielania wsparcia osobie podopiecznej i starszej, o której był film edukacyjny. Uczestnicy gry proponują różne sposoby spędzania czasu wolnego i nawiązywania kontaktu z instytucjami i organizacjami z otoczenia. Mogą to być na przykład: szkolne koło wolontariatu, chór, ośrodek pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, przychodnia, sąsiedzi, członkowie bliższej i dalszej rodziny.

U osoby podopiecznej pojawiają się elementy zaskoczenia wynikające ze zmian narządowych i psychospołecznych występujących u osób starszych, a więc: zmniejszenie sprawności fizycznej, kondycji i atrakcyjności, zaburzenia słuchu utrudniające rozumienie mowy, zaburzenia trawienia i wchłaniania, obniżenie odporności, upór, poczucie zagubienia, bezradności i braku wpływu na własne życie.

Gra powiązana jest z następującymi kryteriami weryfikacji:

SPO.02.4.1)1) analizuje informacje dotyczące środowiska osoby starszej, prowadzi obserwację osoby starszej,
SPO.02.4.1)2) interpretuje zgromadzone dane o osobie starszej,
SPO.02.4.1)3) sporządza listę działań wspierających osobę starszą i harmonogram opieki długoterminowej;

SPO.02.4.2)1) rozpoznaje sytuację lokalną osoby starszej,
SPO.02.4.2)2) wskazuje możliwości współpracy z otoczeniem osoby starszej,
SPO.02.4.2)3) mobilizuje osoby z otoczenia do współpracy na rzecz osoby starszej;

SPO.02.4.3)1) wymienia instytucje wsparcia społecznego na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.3)2) opisuje zasady korzystania ze wsparcia społecznego,
SPO.02.4.3)3) dobiera formy pomocy instytucji wsparcia społecznego;

SPO.02.4.4)1) wyjaśnia zasady funkcjonowania grup wsparcia,
SPO.02.4.4)2) dobiera rodzaje wsparcia do potrzeb osoby starszej,
SPO.02.4.4)3) opisuje zasady wolontariatu,
SPO.02.4.4)4) wskazuje zakres działań wolontariuszy;

SPO.02.4.5)1) rozpoznaje sytuację materialną osoby starszej,
SPO.02.4.5)2) opisuje rodzaje pomocy dla osoby starszej,
SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.5)4) sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej;

SPO.02.4.7)3) prowadzi działania integrujące osobę starszą z osobami z najbliższego otoczenia;

SPO.02.4.9)1) wskazuje organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą osobie starszej;

SPO.05.3.10)1) ocenia możliwości wsparcia osoby podopiecznej w środowisku lokalnym,
SPO.05.3.10)2) wskazuje możliwości wsparcia osoby podopiecznej ze strony

środowiska lokalnego,
SPO.05.3.10)3 współdziała z innymi osobami, organizacjami i instytucjami, realizując wsparcie na rzecz osoby podopiecznej,
SPO.05.3.10)4) opisuje zasady współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi na rzecz osoby podopiecznej;

SPO.05.4.8)3) planuje pomoc osobie podopiecznej w korzystaniu ze świadczeń opieki zdrowotnej;

SPO.05.6.3)2) dobiera sposoby integracji do możliwości osoby podopiecznej.

Z grą decyzyjną powiązane są następujące materiał sprawdzające:

- dobieranie w pary – Jak pomóc potrzebującym opieki?
- zadanie ukierunkowane na grupowanie i porządkowanie – Wsparcie
- krzyżówka – Formy pomocy osobom z niepełnosprawnością.

Cele szczegółowe materiału multimedialnego

- rozpoznawanie potrzeb i problemów osoby podopiecznej;
- dostosowanie form wsparcia do sytuacji zdrowotnej, mieszkaniowej i finansowej osobie podopiecznej;
- działanie w sytuacjach nietypowych;
- modyfikowanie sposobu działania w zależności od zmieniających się warunków.

Wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia

Każdy uczący się wykorzystuje grę w ramach przygotowania się do sprawdzianu, egzaminu zawodowego. Podejmując decyzje podczas gry, utrwala wiadomości na temat rodzajów i form wsparcia osoby podopiecznej.

Osoba ucząca się opisuje warunki konieczne do spełnienia, aby osoba podopieczna mogła skorzystać z jednej z form wsparcia.

Uczący się grają samodzielnie odnotowując informacje na następujące tematy:

- źródła dofinansowania remontów mieszkania osoby starszej lub z niepełnosprawnościami, likwidacja barier architektonicznych,
- warunki dofinansowania z PFRON i MOPS,
- mapa placówek i organizacji pozarządowych oferującym pomoc osobom starszym i z niepełnosprawnościami.
  Z opracowanych samodzielnie tematów powstaje „skrypt", który będzie dla autora swoistym skrótem/ podpowiedzią podczas realizacji zadań zawodowych

Powrót do spisu treści

Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Test jednokrotnego wyboru – Świadczenie pomocy społecznej

Opis materiału sprawdzającego

Test składa się z 10 pytań, każde z nich ma podane trzy odpowiedzi, ale tylko jedna jest poprawna. Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi;
- informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, tj. poprzez wskazanie uczącemu się jego mocnych stron i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z filmem edukacyjnym „Samotność" oraz interaktywnym narzędziem typu scenario-based learning „Lokalne instytucje wspierające osobę

starsza/podopieczną w miejscu jej zamieszkania".

Materiał może być wykorzystany jako test samosprawdzający. Osoba ucząca się otrzyma informację zwrotną na temat poziomu przyswojenia nowych informacji.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat rodzajów form wsparcia osoby podopiecznej, zasad oraz warunków ich przyznawania.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.4.1)2) interpretuje zgromadzone dane o osobie starszej;

SPO.02.4.2)1) rozpoznaje sytuację lokalną osoby starszej;

SPO.02.4.3)1) wymienia instytucje wsparcia społecznego na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.3)2) opisuje zasady korzystania ze wsparcia społecznego;

SPO.02.4.4)2) dobiera rodzaje wsparcia do potrzeb osoby starszej;

SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.5)4) sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej;

SPO.05.3.10)1) ocenia możliwości wsparcia osoby podopiecznej w środowisku lokalnym;

SPO.05.4.8)3) planuje pomoc osobie podopiecznej w korzystaniu ze świadczeń opieki zdrowotnej.

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Dobieranie w pary – Jak pomóc potrzebującym opieki

Opis materiału sprawdzającego

Materiał składa się z nazw sześciu form wsparcia osoby podopiecznej oraz z sześciu opisów. Uczący się musi dopasować odpowiedni opis do nazwy formy. Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazuje uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z filmem edukacyjnym „Samotność" oraz interaktywnym narzędziem typu scenario-based learning „Lokalne instytucje wspierające osobę starsza/podopieczną w miejscu jej zamieszkania".

Materiał może być wykorzystany jako samosprawdzenie osoby uczącej się i da informację zwrotną na temat ewentualnych braków wiedzy.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat rodzajów form wsparcia osoby podopiecznej oraz zasad ich przyznawania.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.4.4)1) wyjaśnia zasady funkcjonowania grup wsparcia,
SPO.02.4.4)2) dobiera rodzaje wsparcia do potrzeb osoby starszej;

SPO.02.4.5)2) opisuje rodzaje pomocy dla osoby starszej;

SPO.05.3.10)2) wskazuje możliwości wsparcia osoby podopiecznej ze strony środowiska lokalnego,
SPO.05.3.10)4) opisuje zasady współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi na rzecz osoby podopiecznej.

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zadanie z lukami – Likwidacja barier dla osób z niepełnosprawnością

Opis materiału sprawdzającego

Zadanie zawiera tekst, w którym trzeba uzupełnić brakujące wyrazy. Tekst jest rodzajem opowiadania spójnego wewnętrznie i dotyczy zasad przyznawania dofinansowania PFRON na likwidację barier architektonicznych. Informacje niezbędne do uzupełnienia brakujących wyrazów z treści obecnych uczący się zdobędzie na podstawie filmu Samotność. Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z filmem edukacyjnym „Samotność".

Materiał może być wykorzystany jako samosprawdzenie osoby uczącej się i da informację zwrotną na temat ewentualnych braków wiedzy.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat spełnienia warunków niezbędnych do złożeniu wniosku o dofinansowanie ze środków PFRON likwidacji barier architektonicznych.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.5)4) sporządza dokumentację w celu uzyskania pomocy osobie starszej;
SPO.05.3.10)3) współdziała z innymi osobami, organizacjami i instytucjami, realizując wsparcie na rzecz osoby podopiecznej;

SPO.05.3.10)4) opisuje zasady współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi na rzecz osoby podopiecznej.

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zadania ukierunkowane na grupowanie, porządkowanie – Wsparcie.

Opis materiału sprawdzającego

Zadanie składa się z dwóch część:

1. trzech pytań,
2. dziesięciu odpowiedzi.

Zadaniem uczącego się jest przyporządkowanie odpowiedzi do właściwych pytań.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskazują uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z interaktywnym narzędziem typu scenario-based learning „Lokalne instytucje wspierające osobę starsza/podopieczną w miejscu jej zamieszkania".

Materiał może być wykorzystany jako samosprawdzenie osoby uczącej się i da informację zwrotną na temat ewentualnych braków wiedzy.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat osób, instytucji i organizacji wspierających osobę podopieczną w sytuacji trudnej.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.4.2)2) wskazuje możliwości współpracy z otoczeniem osoby starszej;

SPO.02.4.4)2) dobiera rodzaje wsparcia do potrzeb osoby starszej;

SPO.02.4.5)2) opisuje rodzaje pomocy dla osoby starszej,
SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej;

SPO.02.4.9)1) wskazuje organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą osobie starszej;

SPO.05.3.10)1) ocenia możliwości wsparcia osoby podopiecznej w środowisku lokalnym,
SPO.05.3.10)2) wskazuje możliwości wsparcia osoby podopiecznej ze strony środowiska lokalnego,
SPO.05.3.10)3) współdziała z innymi osobami, organizacjami i instytucjami, realizując wsparcie na rzecz osoby podopiecznej,
SPO.05.3.10)4) opisuje zasady współpracy z instytucjami i organizacjami społecznymi na rzecz osoby podopiecznej.

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Krzyżówka – Formy pomocy osobom z niepełnosprawnością

Opis materiału sprawdzającego

Krzyżówka składa się z 7 haseł, które uczący się musi odgadnąć, aby pojawiło się hasło główne – „zasiłek". Wszystkie hasła związane są z treściami przekazywanymi w module, a więc z wykorzystaniem środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej. Pod krzyżówką znajduje się zadanie otwarte nawiązujące do hasła krzyżówki.

Istnieje możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania, a także:

- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie;
- wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi; informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania, opartych na zasadach oceniania kształtującego, które wskażą uczącemu się jego mocne strony i drogi osiągnięcia sukcesu.

Materiał powiązany jest z filmem edukacyjnym „Samotność" oraz interaktywnym narzędziem typu scenario-based learning „Lokalne instytucje wspierające osobę starsza/podopieczną w miejscu jej zamieszkania".

Materiał może być wykorzystany jako samosprawdzenie osoby uczącej się i da informację zwrotną na temat ewentualnych braków wiedzy.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Utrwalenie wiadomości na temat znaczenia podstawowych pojęć związanych z wsparciem osób starszych przez instytucje i organizacje pozarządowe.

Materiał sprawdza spełnienie następujących kryteriów weryfikacji:

SPO.02.4.2)1) rozpoznaje sytuację lokalną osoby starszej,
SPO.02.4.2)2) wskazuje możliwości współpracy z otoczeniem osoby starszej,
SPO.02.4.2)3) mobilizuje osoby z otoczenia do współpracy na rzecz osoby starszej;

SPO.02.4.3)1) wymienia instytucje wsparcia społecznego na rzecz osoby starszej,
SPO.02.4.3)2) opisuje zasady korzystania ze wsparcia społecznego,
SPO.02.4.3)3) dobiera formy pomocy instytucji wsparcia społecznego;

SPO.02.4.4)3) opisuje zasady wolontariatu,
SPO.02.4.4)4) wskazuje zakres działań wolontariuszy;

SPO.02.4.5)1) rozpoznaje sytuację materialną osoby starszej,
SPO.02.4.5)2) opisuje rodzaje pomocy dla osoby starszej,
SPO.02.4.5)3) planuje uzyskanie pomocy finansowej na rzecz osoby starszej;

SPO.05.3.10)2) wskazuje możliwości wsparcia osoby podopiecznej ze strony środowiska lokalnego.

Powrót do spisu treści

Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

Minimalne wymagania sprzętowe zgodne z wymaganiami zpe.gov.pl

Powrót do spisu treści

Netografia i bibliografia

Netografia

Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z dnia 17 listopada 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o pomocy społecznej [online] [dostęp: 09.09.2021]

- Samotność - film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2004 Nr 64 poz. 593) [online] [dostęp: 09.09.2021]

- Samotność - film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

Dofinansowanie do likwidacji barier architektonicznych w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej. [online] http://stopbarierom.pl/e-niezbednik/pfron/dofinansowanie-do-likwidacji-barier-architektonicznych/#czym-sa-bariery-architektoniczne [dostęp: 09.09.2021]

- Samotność - film edukacyjny

Wzór wniosku o dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych. [online] http://stopbarierom.pl/wp-content/themes/stopbarierom/assets/documents/e-niezbednik/wnioski/o-dofinansowanie-ze-srodkow-Panstwowego-Funduszu-Rehabilitacji-Osob.pdf [dostęp: 09.09.2021]
Plik pdf w rozmiarze 0,8 MB w języku polskim

- Samotność - film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych. [online] https://lexlege.pl/rozporzadzenie-ministra-polityki-spolecznej-w-sprawie-specjalistycznych-uslug-opiekunczych/ [dostęp: 09.09.2021]

- Samotność - film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

Zasiłek celowy i specjalny zasiłek celowy w 2019 r. – komu przysługuje, w jakiej wysokości, wzór wniosku. [online] http://www.infor.pl/prawo/pomoc-spoleczna/zasilki/2780402,Zasilek-celowy-i-specjalny-zasilek-celowy-w-2019-r-komu-przysluguje-w-jakiej-wysokosci-wzor-wniosku.html [dostęp: 09.09.2021]

- Samotność - Film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - gra edukacyjna

Wzór wniosku osoby ubiegającej się o umieszczenie w domu pomocy społecznej. [online] http://www.mgops.dukla.pl/wzory_wnioskow/dps/1.pdf [dostęp: 09.09.2021] Plik pdf w rozmiarze 0,1 MB w języku polskim

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - Interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

Ogólnopolska Sieć Centrów Wolontariatu – Kogo wspierają wolontariusze. [online] http://wolontariat.org.pl/strefa-korzystajacych/kogo-wspieraja-wolontariusze/ [dostęp: 09.09.2021]

- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

Bibliografia

Talarska D., Wieczorowska–Tobis K., Szwałkiewicz E. red.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym, niesamodzielnymi. Warszawa: PZWL, 2009

- Samotność - Film edukacyjny
- Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania - Interaktywne narzędzie typu scenario based-learning

E-materiały do kształcenia zawodowego

Wykorzystanie środowiska lokalnego w organizacji wsparcia osoby starszej/podopiecznej

SPO.02. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej - Opiekun osoby starszej 341202

SPO.05. Świadczenie usług opiekuńczych - Opiekunka środowiskowa 341204

Instrukcja użytkowania

Spis treści

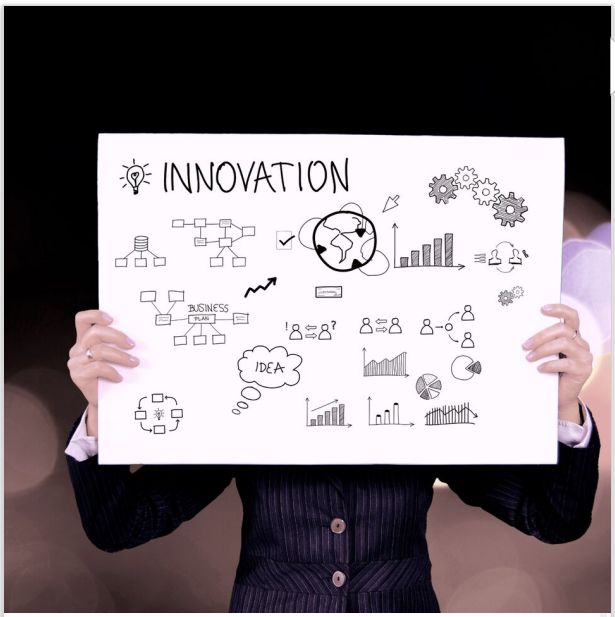
- Struktura e-materiału
- Materiały multimedialne
- Obudowa dydaktyczna
  - Interaktywne materiały sprawdzające
  - Słownik pojęć dla e-materiału
  - Przewodnik dla nauczyciela
  - Przewodnik dla uczącego się
  - Netografia i bibliografia
- Minimalne wymagania techniczne

Struktura e-materiału

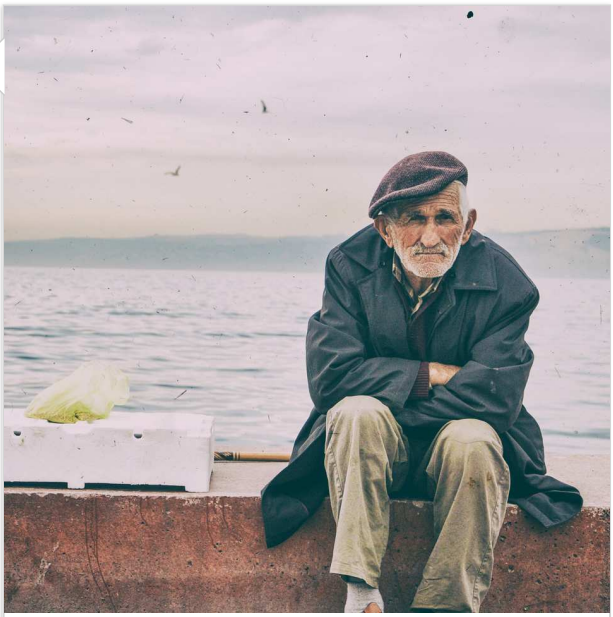
E-materiał składa się z podstawowych informacji, materiałów multimedialnych oraz obudowy dydaktycznej.

Na stronie z podstawowymi informacjami znajduje się tytuł e-materiału, kod i nazwa kwalifikacji, nazwa i symbol cyfrowy zawodu oraz nazwisko konsultanta.

Do poszczególnych elementów e-materiału można przejść za pomocą interaktywnego spisu treści.



Podstawowe informacje o e-materiale

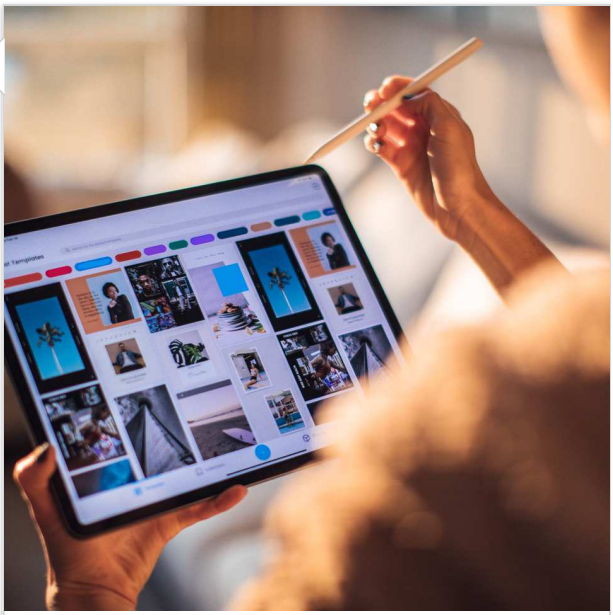


Samotność

Film edukacyjny

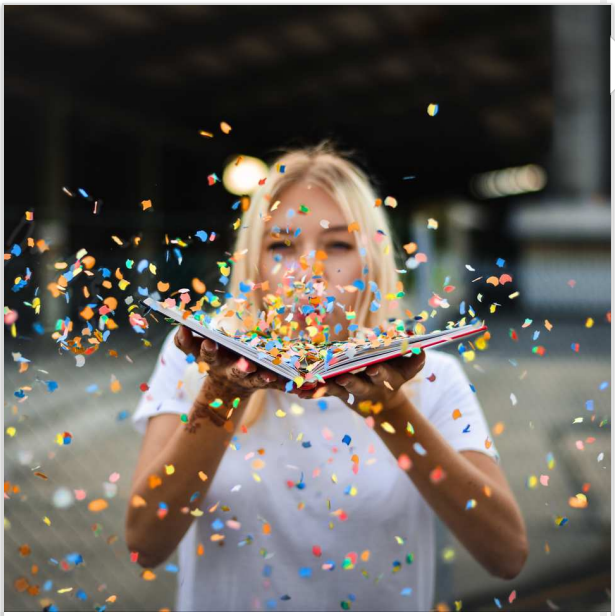


Lokalne instytucje wspierające osobę starszą/podopieczną w miejscu jej zamieszkania



Interaktywne materiały sprawdzające

Interaktywne narzędzie typu scenario-based learning



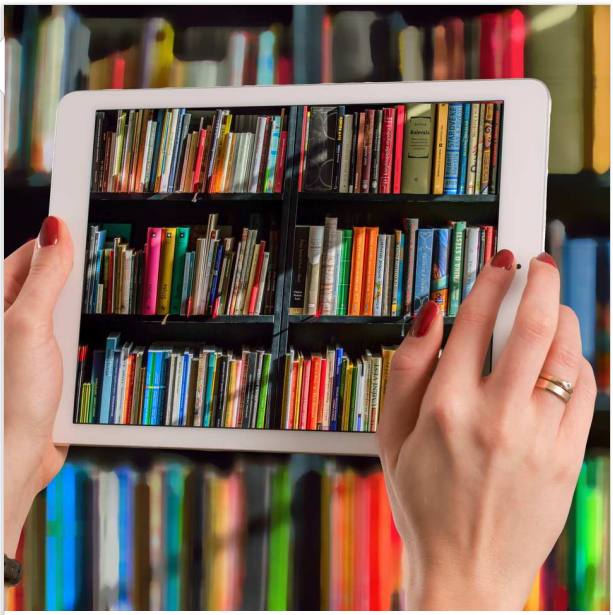
Słownik pojęć dla e-materiału



Przewodnik dla nauczyciela



Przewodnik dla uczącego się



Netografia i bibliografia

Odtwarzanie każdego e-materiału jest możliwe również w trybie dostępności, który zawiera alternatywne wersje materiałów dostępne dla użytkowników z dysfunkcjami wzroku, słuchu.

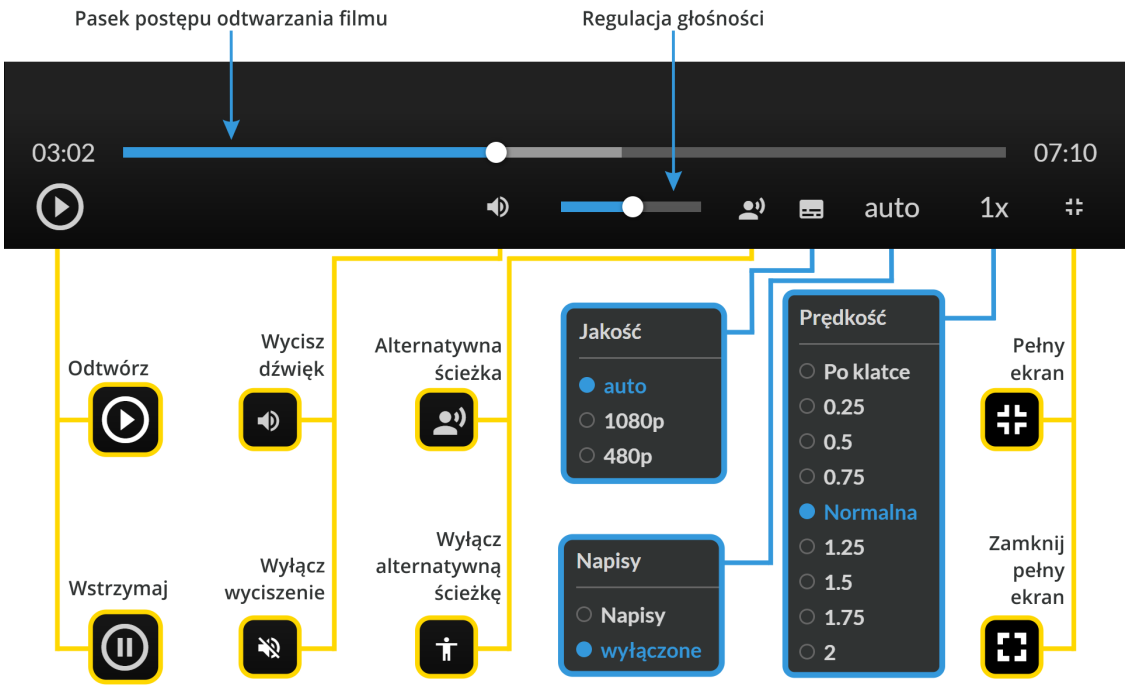
Powrót do spisu treści

Materiały multimedialne

Film edukacyjny

Utwór audiowizualny zrealizowany na podstawie scenariusza. Użytkownik ma możliwość wielokrotnego odtworzenia filmu, również w trybie pełnoekranowym. Użytkownik może zatrzymać odtwarzanie w dowolnym momencie, wznowić, przewinąć lub obejrzeć od początku. Odtwarzacz pozwala na włączenie i wyłączenie dźwięku oraz ustawienie jego głośności, włączenie lub wyłączenie napisów, ustawienie jakości wyświetlanego materiału. Dodatkowo można włączyć tryb filmu z audiodeskrypcją.

Film wraz ze wszystkimi materiałami pomocniczymi dostępny jest z pozycji interaktywnego spisu treści.



Panel użytkownika odtwarzacza filmów

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Pod filmem umieszczone są przykładowe wzory dokumentów w formacie .pdf. Po kliknięciu w przycisk Pobierz załącznik, wybrany plik otwiera się w nowym oknie.

Poniżej filmu edukacyjnego znajdują się powiązane z nim ćwiczenia interaktywne, które można również znaleźć na stronie Interaktywnych materiałów sprawdzających.

Interaktywne narzędzie typu scenario-based learning

Aplikacja otwierana i używana na ekranie urządzenia elektronicznego typu: komputer, laptop, tablet, smartfon. Umożliwia działanie w ramach ustalonych reguł, dążenia do celu, podejmowania decyzji mających wpływ na dalsze etapy. Warunki gry zmieniają się w trakcie jej trwania i uzależnione są od decyzji gracza.
Szczegółowa instrukcja do gry decyzyjnej znajduje się na stronie medium.

Poniżej interaktywnego narzędzia typu scenario-based learning znajdują się powiązane z nim ćwiczenia interaktywne, które można również znaleźć na stronie Interaktywnych materiałów sprawdzających.

Powrót do spisu treści

Obudowa dydaktyczna

Interaktywne materiały sprawdzające

Materiały sprawdzające dostępne są w zakładkach. Każdy materiał sprawdzający ma tytuł wskazujący zakres tematyczny, którego dotyczy.

Każde ćwiczenie opatrzone jest ikoną informującą o poziomie trudności: łatwy, średni lub trudny.

Po kliknięciu wybranego tematu ukaże się zadanie lub test. Pod tytułem ćwiczenia znajduje się polecenie, które wskazuje uczącemu się, co konkretnie ma wykonać, np.: wskaż poprawną odpowiedź, wskaż wszystkie poprawne odpowiedzi, uzupełnij luki w tekście, nazwij wskazane na rysunku elementy, rozwiąż krzyżówkę, ułóż w prawidłowej kolejności, oceń, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe.

Po udzieleniu odpowiedzi uczący się może:

- sprawdzić poprawność rozwiązania ćwiczenia poprzez wybranie przycisku „Sprawdź”,
- zobaczyć poprawną odpowiedź poprzez wybranie przycisku „Pokaż odpowiedź”,

- wyczyścić swoje odpowiedzi wybierając przycisk z ikoną gumki.

W przypadku udzielenia poprawnej odpowiedzi uczący otrzymuje informację zwrotną wskazującą umiejętności, które zostały sprawdzone poprzez wykonanie zadania.

Jeśli odpowiedź jest błędna, uczący dowiaduje się, w jakim materiale multimedialnym znajdzie informacje potrzebne do poprawnego rozwiązania zadania.

Opis przykładowych typów materiałów sprawdzających występujących w e-materiale

Testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi

Po kliknięciu tytułu testu pojawiają się informacje o sprawdzanym zakresie wiedzy, liczbie pytań w teście, limicie czasu i ostatnim wyniku testu. Aby rozpocząć test, należy kliknąć przycisk „Uruchom". Po uruchomieniu testu pojawiają się pytania, każde na osobnej podstronie.

W górnym pasku znajduje się informacja, które pytanie jest wyświetlone, ile czasu pozostało do końca testu oraz ostatni wynik. Jeśli kilka odpowiedzi jest poprawnych, informacja ta zawarta jest w poleceniu. Przejście do kolejnego pytania jest możliwe tylko po udzieleniu odpowiedzi. Uczący otrzymuje informację zwrotną na temat poprawności wykonania każdego zadania. System losuje kolejność pytań i kolejność dystraktorów.

Przy ostatnim pytaniu pojawia się przycisk „Zakończ test". Po kliknięciu go uczący się otrzymuje informację zwrotną dotyczącą całego testu oraz może obejrzeć wszystkie pytania wraz z zaznaczonymi przez siebie odpowiedziami. Pod informacją zwrotną znajduje się przycisk „Uruchom ponownie".

Zadania dobierania w pary

Zadanie polega na połączeniu w pary odpowiadających sobie opisów, zgodnie z poleceniem.

Zadania z lukami

Zadanie zawiera zdania, w których należy uzupełnić luki, wybierając wyrazy lub wyrażenia umieszczone pod tekstem. Aby umieścić wybraną odpowiedź w luce, należy w nią kliknąć i przeciągnąć w to miejsce. Można również kliknąć w lukę, pojawi się wówczas lista rozwijana zawierająca wszystkie możliwe dystraktory.

Zadania ukierunkowane na grupowanie

Zadanie polega na przyporządkowaniu podanych elementów do odpowiednich grup. W tym celu należy przeciągnąć elementy do wybranej komórki.

Krzyżówka

Zadanie polega na wpisaniu odgadniętych haseł w odpowiednie pola. Pod krzyżówką znajduje się dodatkowe pytanie powiązane z rozwiązaniem krzyżówki. Uczący znajdzie również przykładową odpowiedź ukrytą pod przyciskiem.

Powrót do spisu treści

Słownik pojęć dla e-materiału

Słownik pojęć posiada strukturę listy. Znajdują się w nim występujące w e-materiale pojęcia wraz z ich definicjami. Pod każdym pojęciem znajduje się hiperłącze do odpowiedniego multimedium, w którym występuje dane pojęcie.

W górnej części słownika znajduje się pole wyszukiwania pojęć „Filtruj pojęcie". W celu wyszukania terminu w słowniku należy wpisać go lub jego fragment w pole filtrujące. Na stronie pozostaną tylko pojęcia zawierające wpisaną frazę. Aby wrócić do pełnej listy, należy kliknąć w ikonę krzyżyka.

Powrót do spisu treści

Przewodnik dla nauczyciela

Przewodnik dla nauczyciela jest podzielony na pięć części. Każda z nich jest wyróżniona w interaktywnym spisie treści. Po kliknięciu na dany podrozdział

przewodnika, wyświetli się jego odpowiedni fragment.

W pierwszej części „Podstawowe informacje o e-materiale" podane są następujące informacje: tytuł e-materiału, nazwa i symbol cyfrowy zawodu, kod i nazwa kwalifikacji, oznaczenie i nazwa jednostki efektów kształcenia, efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału, cele ogólne e-materiału oraz struktura e-materiału zawierająca hiperłącza, które umożliwiają przejście do wszystkich jego składowych.

Druga część zawiera wskazówki dotyczące wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym, w tym:

- tytuł i typ materiału multimedialnego,
- opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego, powiązania pomiędzy jego elementami, listę powiązanych kryteriów weryfikacji oraz materiałów sprawdzających,
- cele szczegółowe materiału multimedialnego,
- wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć do pracy indywidualnej, w grupach i z całym zespołem,
- wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami do pracy indywidualnej oraz w grupach,
- wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się.

Trzecia część zawiera charakterystykę poszczególnych interaktywnych materiałów sprawdzających, w tym: typ, tytuł, opis i powiązane kryteria weryfikacji.

Czwarta część opisuje wykorzystanie e-materiału do pracy z uczącymi się o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Piąta część obejmuje minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału.

Powrót do spisu treści

Przewodnik dla uczącego się

Przewodnik dla uczącego się jest podzielony na cztery części. Każda z nich jest wyróżniona w interaktywnym spisie treści. Po kliknięciu na dany podrozdział przewodnika, wyświetli się jego odpowiedni fragment.

W pierwszej części „Podstawowe informacje o e-materiale" podane są następujące informacje: tytuł e-materiału, nazwa i symbol cyfrowy zawodu, kod i nazwa kwalifikacji, efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału, cele ogólne e-materiału oraz struktura e-materiału zawierająca hiperłącza, które umożliwiają przejście do wszystkich jego składowych.

Druga część zawiera wskazówki dotyczące wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie samokształcenia, w tym:

- tytuł i typ materiału multimedialnego,
- opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego, powiązania pomiędzy jego elementami, listę powiązanych kryteriów weryfikacji oraz materiałów sprawdzających,
- cele szczegółowe materiału multimedialnego,
- wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia.

Trzecia część zawiera charakterystykę poszczególnych interaktywnych materiałów sprawdzających, w tym: typ, tytuł, opis i powiązane kryteria weryfikacji.

Czwarta część obejmuje minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału.

Powrót do spisu treści

Netografia i bibliografia

Netografia i bibliografia jest to spis adresów internetowych oraz pozycji literaturowych powiązanych z e-materiałem. Przy każdym linku podana jest data dostępu. Aby przejść na daną stronę, należy skopiować adres internetowy do paska przeglądarki.

Przy każdej pozycji netografii i bibliografii umieszczony jest link do materiału multimedialnego, z którym jest ona powiązana.

Powrót do spisu treści

Minimalne wymagania techniczne

Minimalne wymagania sprzętowe zgodne z wymaganiami zpe.gov.pl

Problemy techniczne z odtwarzaniem e-materiałów

W przypadku problemów z wyświetlaniem się materiałów w e-materiale należy upewnić się, że urządzenie (komputer, laptop, smartfon itp.) ma dostęp do sieci internetowej. Czasami zbyt wolny internet może spowodować dłuższe ładowanie się stron, szczególnie w przypadkach, gdy znajdują się na nich wizualizacje 3D. Można sprawdzić co spowalnia internet. Najczęściej jest to otwarcie zbyt wielu zakładek w przeglądarce internetowej, przeciążenie systemu (zbyt wiele otwartych aplikacji). Jeżeli użytkownik korzysta z internetu mobilnego, słaba jakość połączenia może być spowodowana wyczerpaniem się danych pakietowych w ofercie.

Powrót do spisu treści