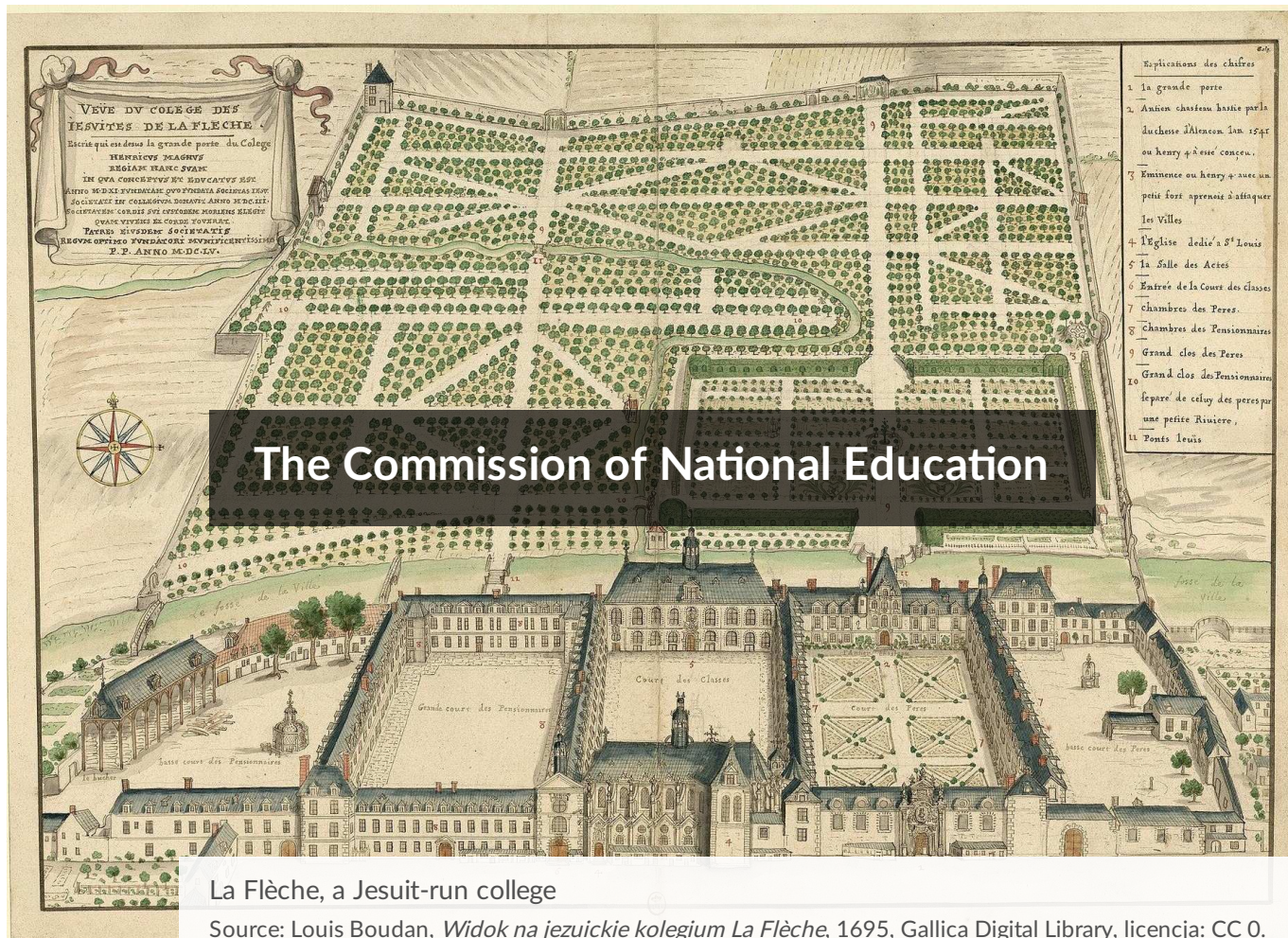


The Commission of National Education

- The Commission of National Education
- Lesson plan (Polish)
- Lesson plan (English)



La Flèche, a Jesuit-run college

Source: Louis Boudan, *Widok na jezuickie kolegium La Flèche*, 1695, Gallica Digital Library, licencja: CC 0.

Link to the lesson

You will learn

- to characterize the circumstances how the Commission of National Education (KEN) was born in;
- to characterize the education system subordinate to KEN;
- to recognize the most important reformers of Polish education system in the second half of the 18th century;
- to list the most important achievements of the Commission.

Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl

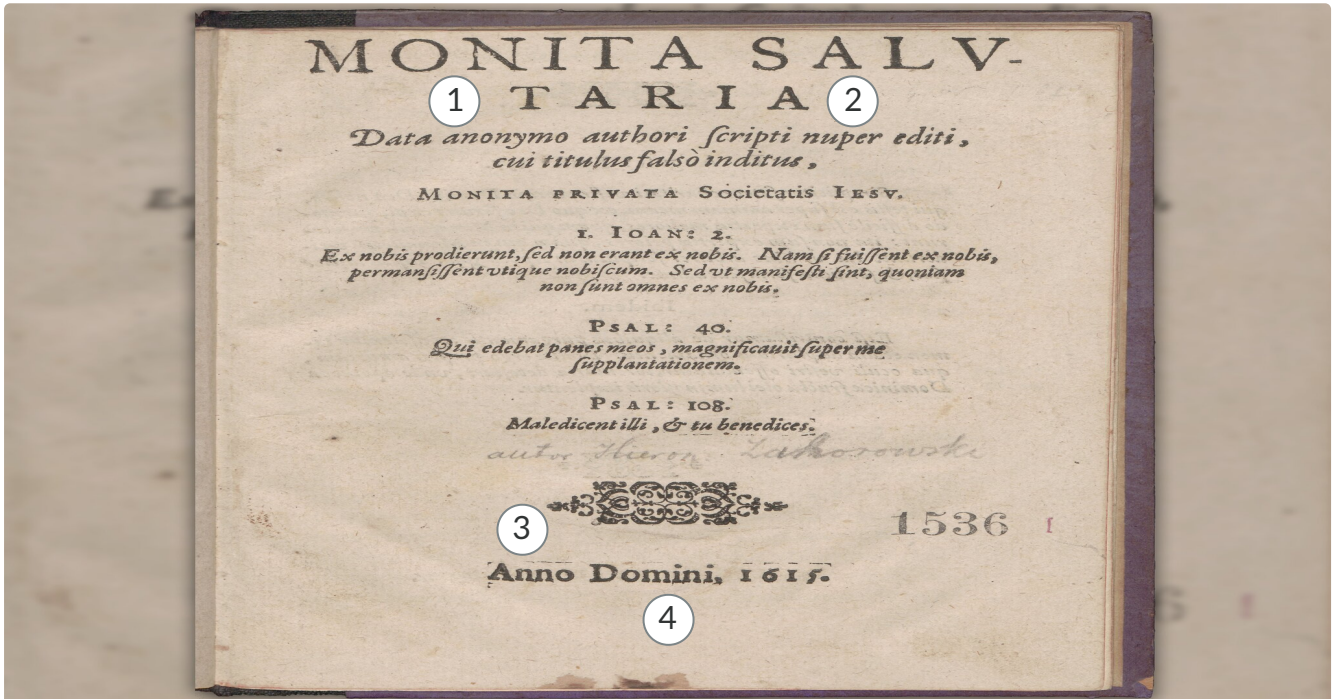
Nagranie abstraktu

One of the most important achievements of the Partition Sejm was obtaining the consent to create the Commission of National Education. In character, it was an almost an independent “ministry”. The principle stating that post-Jesuit goods should be passed into private hands, and that a part of the income they generated be donated to education, was adopted. The Commission managed to introduce a simple and well-thought out structure of the schools subject to it – from the universities (of Cracow and Vilnius), through faculty,

sub-faculty and parish schools. In 1775, the Commission of National Education created the Society of Elementary Books. Its task was to compose teaching programs for state schools, and manuals for different levels and subjects of education. The two universities, or so-called higher schools, in Cracow and Vilnius were reorganized.

Task 1

Acquaint yourself with the power of **pamphlets**. Learn how the Jesuits' "black legend" was born.



1

Unorthodox methods

No other order in the history of the Church ever evoked stronger emotions. The Jesuits were admired, but oftentimes also hated. They were famous for their openness towards other cultures. They adapted their missionary activities in the entire world to their surroundings, maintaining that it was possible and **necessary to evangelize different peoples instead of forcibly changing their culture to that of the Christians (Europeans)** – first, the missionaries should become familiar with the local language, philosophy and culture. This approach yielded unusually spectacular success on their missions, gaining ground in various places in the world, such as South America, India, China, etc.

2

Attacks

The success of the Jesuits was met with furious propaganda campaigns by the groups that suffered the greatest losses – the Protestants and the old Catholic orders (such as the Franciscans or the Dominicans) – that built the "black legend" of the Jesuits. Allegations that the Jesuits used their knowledge to deceive the simple folk were spread. They were accused of artificially spreading leprosy, then curing it in ways kept secret, and even of accumulating weapons for terrorist activities. Some maintained that the members of the order made mechanical figurines of Virgin Mary, which were supposed to "miraculously" move their eyes

and lactate. The hounding resulted in the order being dissolved by Pope Clement XIV in 1772 (restored by Pius VII in 1814).

3

The Polish contribution

A former Polish Jesuit, Hieronim Zachorowski, had a hand in the birth of the “black legend”. In 1614, he anonymously published the *“Monita secreta Societatis Jesus”* (“the confidential advice of the Jesuits”) pamphlet. It was his revenge for his failed theology exams and expulsion from the order in 1613. It was a great shock in Europe at the time. The “Monita secreta” had a few hundred (!) editions, both in Latin and in the modern languages. The work is probably the most famous lampoon against the Jesuits; it portrayed them as a group aiming to take over the world using the vilest of methods known to man to achieve their goals.

4

“Monita secreta”

What was the “Monita secreta”? They were alleged secret instructions meant for the internal use of the order, purportedly written by General Claudio Acquaviva. They were supposed to show the Jesuits’ activities behind the scene, and how they aimed to take over the Church and the world. Step by step, they indicated how the Jesuits were supposed to act in order to gain the favor of kings, magnates, and the clergy, and how to enthrall them. Zachorowski’s pamphlet was considered authentic for many years/ Even though the author admitted it was forged, and reconciled with the Church by the end of his life, nobody wanted to believe his explanations. The “black legend” of the Jesuits became rooted in the common perception of the order that the general of the Jesuits is sometimes called the “black pope”.

Source: GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Task 2

Make a comment on one of the recommendations the Commission had for the teachers of the time:

⌘ In general, professors of all disciplines should make sure that their students learn how to operate with their reason and understanding, more so than with their memory.

Exercise 1

Match the statements with the arguments that confirm them.

The creation of the Commission of National Education (KEN) during the same session of the Sejm that confirmed the First Partition of Poland was of extreme importance. As a virtually independent "ministry" (a department of the Permanent Council), the KEN was of great importance for the state.

Yes. As the President of the KEN he committed financial fraud, and was among one of the Targowica Confederation founders after the 3 May 1791 constitution was adopted.

The reforms regarded two Commonwealth universities as well – in Cracow and in Vilnius.

Yes. In the context of the national tragedy, the reform of education was the most important way of saving the country. Even when the hated Permanent Council was abolished, the KEN existed until the end of the independent state's existence. Furthermore, no other country in Europe could boast an educational system as boldly forward-thinking and solid as Poland.

The KEN created the Society for Elementary Books. Ignacy Potocki became its head, and Grzegorz Piramowicz, a former Jesuit, became its secretary. Together, they achieved great success.

Yes. Piramowicz was active almost until the very end of the Polish independence. The Society's great merit was the composition of state school teaching programs (for subject such as mechanics, agriculture, chemistry, botanics, zoology, law, and moral sciences), as well as the creation of numerous manuals.

The Commission, created in order to manage the post-Jesuit assets, had 8 members. Among them was the Bishop of Vilnius, Ignacy Masalski, who, however, turned out to be untrustworthy.

Yes. Despite the academic circles' resistance, the mathematical, natural and medical science departments were expanded, following the tendencies present during the Enlightenment.

Keywords

Commission of National Education, pamphlet, Jesuits, apocrypha

Glossary

Apocrypha

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Apocrypha

apokryf - utwór przypisywany niezującym lub wymyślonym twórcy, często w celu wprowadzenia odbiorcy w błąd i nadania utworowi większej wartości

Jesuits

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Jesuits

Jezuici - inaczej Towarzystwo Jezusowe (łac. Societas Iesu), katolicki męski zakon kleryków regularnych, założony 1534 przez świętego I. Loyolę w Paryżu

Commission of National Education

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Commission of National Education

Komisja Edukacji Narodowej - pierwsza na ziemiach polskich i w Europie centralnej świecka władza oświatowa, powołana 1773 po rozwiązaniu zakonu jezuitów;

Pamphlet

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Pamphlet

pamflet - utwór publicystyczny lub literacki ośmieszający i krytykujący określone osoby, grupy społeczne lub instytucje polityczne

Lampoon

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Lampoon

Paszkwil - artykuł, utwór lub inna publiczna wypowiedź zniesławiająca kogoś, czasami także ubliżająca komuś.

Secularization

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Secularization

Sekularyzacja - przejęcie kierownictwa nad szkołami przez władze świeckie

Towarzystwo Ksiąg Elementarnych - organ Komisji Edukacji Narodowej, działający w latach 1773-1792.

Lesson plan (Polish)

Temat: Komisja Edukacji Narodowej

Adresat

Uczniowie klasy VI szkoły podstawowej

Podstawa programowa

XVI. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej. Uczeń:

1. podaje przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, w tym osiągnięcia Komisji Edukacji Narodowej.

Ogólny cel kształcenia

Uczniowie zapoznają się z okolicznościami powstania, zadaniami i osiągnięciami Komisji Edukacji Narodowej

Kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się.

Kryteria sukcesu

Uczeń nauczy się:

- charakteryzować okoliczności powołania Komisji Edukacji Narodowej (KEN);
- charakteryzować system szkolnictwa podległy KEN;
- rozpoznawać najważniejszych reformatorów polskiej edukacji w II połowie XVIII w.;
- wskazywać najważniejsze osiągnięcia KEN.

Metody/techniki kształcenia

- **aktywizujące**
 - dyskusja.
- **podające**
 - pogadanka.
- **eksponujące**
 - film.
- **programowane**
 - z użyciem komputera;

- z użyciem e-podręcznika.
- **praktyczne**
 - ćwiczeń przedmiotowych.

Formy pracy

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne

- e-podręcznik;
- zeszyt i kredki lub pisaki;
- tablica interaktywna, tablety/komputery.

Przebieg lekcji

Przed lekcją

1. Nauczyciel prosi uczniów o przygotowanie ilustracji dotyczących kultury czasów stanisławowskich. Będą przydatne w toku lekcji.

Faza wstępna

1. Nauczyciel podaje uczniom cel lekcji, temat oraz kryteria sukcesu.
2. Nauczyciel przybliży uczniom okoliczności likwidacji zakonu jezuitów.
3. Uczniowie w parach wykonują Polecenie 1. Omawiają z nauczycielem problem „czarnej legendy” jezuitów oraz jej konsekwencje. Nauczyciel wspomina o innych tego typu pamfletach w historii (np. Protokoły Mędrców Syjonu).

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że celem tej części lekcji będzie sporządzenie mapy mentalnej zjawiska, jakim była Komisja Edukacji Narodowej. Wstępem do jej przygotowania będzie wysłuchanie krótkiej pogadanki nauczyciela. Uczniowie sporządzają notatki, poszukują także dodatkowych informacji w Internecie. Zastanawiają się wraz z nauczycielem, czy w okresie działalności KEN nastąpiła sekularyzacja szkolnictwa. Wykonują Polecenie 2. Rozmawiają na temat roli nauczyciela w wyobrażeniach XVIII-wiecznych i dziś. Nauczyciel upewnia się, że zadanie zostało poprawnie wykonane, i udziela informacji zwrotnej.
2. Następnie uczniowie w parach wykonują Ćwiczenie 1, dopasowując tezy do odpowiednich argumentów**. ** W kolejnym kroku na jednym arkuszu papieru rozrysowują mapę mentalną. Wykorzystują przyniesione z domu ilustracje, zdjęcia,

rysunki, symbole, wycinki z prasy – odpowiednio osadzając je na wykonywanej mapie i szukając dla nich odpowiedniego kontekstu. Nauczyciel dba o udzielanie uczniom informacji zwrotnej.

Faza podsumowująca

1. Nauczyciel ocenia pracę uczniowskich par, zwracając uwagę na takie elementy, jak wartość merytoryczna pracy i jej oryginalność. Walory plastyczne nie podlegają ocenie.
2. Nauczyciel rozdaje uczniom ankietę ewaluacyjną, w której ocenią własną pracę.

Praca domowa

1. Odsłuchaj w domu nagrania abstraktu. Zwróć uwagę na wymowę, akcent i intonację. Naucz się prawidłowo wymawiać poznane na lekcji słówka.
2. Wykonaj w domu notatkę z lekcji, np. metodą sketchnotingu.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

Apocrypha

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Apocrypha

apokryf – utwór przypisywany niezżyjącemu lub wymyślonymu twórcy, często w celu wprowadzenia odbiorcy w błąd i nadania utworowi większej wartości

Jesuits

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Jesuits

Jezuici – inaczej Towarzystwo Jezusowe (łac. Societas Iesu), katolicki męski zakon kleryków regularnych, założony 1534 przez świętego I. Loyolę w Paryżu

Commission of National Education

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Commission of National Education

Komisja Edukacji Narodowej – pierwsza na ziemiach polskich i w Europie centralnej świecka władza oświatowa, powołana 1773 po rozwiązaniu zakonu jezuitów;

Pamphlet

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Pamphlet

pamflet - utwór publicystyczny lub literacki ośmieszający i krytykujący określone osoby, grupy społeczne lub instytucje polityczne

Lampoon

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Lampoon

Paszkwil - artykuł, utwór lub inna publiczna wypowiedź zniesławiająca kogoś, czasami także ubliżająca komuś.

Secularization

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Secularization

Sekularyzacja – przejęcie kierownictwa nad szkołami przez władze świeckie
Towarzystwo Ksiąg Elementarnych – organ Komisji Edukacji Narodowej, działający w latach 1773-1792.

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

The Commission of National Education

One of the most important achievements of the Partition Sejm was obtaining the consent to create the Commission of National Education. In character, it was an almost an independent “ministry”. The principle stating that post-Jesuit goods should be passed into private hands, and that a part of the income they generated be donated to education, was adopted. The Commission managed to introduce a simple and well-thought out structure of the schools subject to it – from the universities (of Cracow and Vilnius), through faculty, sub-faculty and parish schools. In 1775, the Commission of National Education created the

Society of Elementary Books. Its task was to compose teaching programs for state schools, and manuals for different levels and subjects of education. The two universities, or so-called higher schools, in Cracow and Vilnius were reorganized.

Lesson plan (English)

Topic: The Commission of National Education

Target group

6th-grade students of elementary school

Core curriculum

XVI. Rzeczpospolita in the Stanisławów era. Pupil:

1. gives examples of state repair under the reign of Stanisław August Poniatowski, including the achievements of the National Education Commission.

General aim of education

Students will get acquainted with the circumstances of the uprising, tasks and achievements of the National Education Commission

Key competences

- communication in foreign languages;
- digital competence;
- learning to learn.

Criteria for success

The student will learn:

- to characterize the circumstances of the establishment of the National Education Commission (KEN);
- to characterize the education system subject to KEN;
- to recognize the most important reformers of Polish education in the second half of the 18th century;
- to indicate the most important achievements of KEN.

Methods/techniques

- **activating**
 - discussion.
- **expository**
 - talk.
- **exposing**
 - film.

- **programmed**
 - with computer;
 - with e-textbook.
- **practical**
 - exercises concerned.

Forms of work

- individual activity;
- activity in pairs;
- activity in groups;
- collective activity.

Teaching aids

- e-textbook;
- notebook and crayons/felt-tip pens;
- interactive whiteboard, tablets/computers.

Lesson plan overview

Before classes

1. The teacher asks students to prepare illustrations regarding the culture of Stanisławowskie times. They will be useful during the lesson.

Introduction

1. The teacher gives the students the purpose of the lesson, theme and the criteria for success.
2. The teacher brings students closer to the circumstances of the liquidation of the Jesuit order.
3. Students in pairs do Task 1. Discuss with the teacher the problem of the „black legend” of the Jesuits and its consequences. The teacher mentions other such pamphlets in history (e.g. Protocols of the Elders of Zion).

Realization

1. The teacher explains the students that the purpose of this part of the lesson will be to map the mental phenomenon that was the National Education Commission. The introduction to its preparation will be to listen to a short talk of the teacher. Students make notes, they also look for additional information on the Internet. They wonder with the teacher whether during the period of KEN's activity the secularization of education took place. They carry out the Task 2. They talk about the role of the teacher

in eighteenth-century and today. The teacher makes sure that the task has been correctly completed and gives feedback.

2. Then students in pairs do Exercise 1, matching theses to the appropriate arguments. In the next step, on one sheet of paper, they draw a mental map. They use home-made illustrations, photos, drawings, symbols, press clippings - respectively, placing them on the map and looking for the appropriate context for them. The teacher takes care of providing feedback to students.

Summary

1. The teacher assesses the work of student couples, paying attention to such elements as the substantive value of the work and its originality. Artistic qualities are not evaluated.
2. The teacher gives students an evaluation questionnaire in which they evaluate their own work.

Homework

1. Listen to the abstract recording at home. Pay attention to pronunciation, accent and intonation. Learn to pronounce the words learned during the lesson.
2. Make at home a note from the lesson, for example using the sketchnoting method.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

Apocrypha

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Apocrypha

apokryf - utwór przypisywany nieżyjącemu lub wymyślonymu twórcy, często w celu wprowadzenia odbiorcy w błąd i nadania utworowi większej wartości

Jesuits

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Jesuits

Jezuici - inaczej Towarzystwo Jezusowe (łac. Societas Iesu), katolicki męski zakon kleryków regularnych, założony 1534 przez świętego I. Loyolę w Paryżu

Commission of National Education

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Commission of National Education

Komisja Edukacji Narodowej – pierwsza na ziemiach polskich i w Europie centralnej świecka władza oświatowa, powołana 1773 po rozwiązaniu zakonu jezuitów;

Pamphlet

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Pamphlet

pamflet - utwór publicystyczny lub literacki ośmieszający i krytykujący określone osoby, grupy społeczne lub instytucje polityczne

Lampoon

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Lampoon

Paszkwil - artykuł, utwór lub inna publiczna wypowiedź zniesławiająca kogoś, czasami także ubliżająca komuś.

Secularization

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie słówka: Secularization

Sekularyzacja - przejęcie kierownictwa nad szkołami przez władze świeckie

Towarzystwo Ksiąg Elementarnych - organ Komisji Edukacji Narodowej, działający w latach 1773-1792.

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

The Commission of National Education

One of the most important achievements of the Partition Sejm was obtaining the consent to create the Commission of National Education. In character, it was an almost an independent “ministry”. The principle stating that post-Jesuit goods should be passed into private hands, and that a part of the income they generated be donated to education, was adopted. The Commission managed to introduce a simple and well-thought out structure of the schools subject to it – from the universities (of Cracow and Vilnius), through faculty, sub-faculty and parish schools. In 1775, the Commission of National Education created the Society of Elementary Books. Its task was to compose teaching programs for state schools, and manuals for different levels and subjects of education. The two universities, or so-called higher schools, in Cracow and Vilnius were reorganized.