



Nie hejtuję – reaguję. SCENARIUSZE ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW KLAS I-III I IV-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Scenariusze dotyczące przeciwdziałania hejtowi szczególnie w sieci zaplanowane są dla dzieci w klasach I-III oraz dla uczniów z klas starszych (odpowiednio dobrane karty pracy i materiały pomocnicze w postaci filmów, do których jest odniesienie w tekście). Mogą być realizowane jako warsztaty grupowe lub zajęcia indywidualne mające na celu rozumienie zjawiska hejtu i radzenia sobie z nim oraz nie wchodzenia w role sprawcy i ofiary. Materiał może być szczególnie pomocny dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy pod opieką specjalisty/wychowawcy będą rozpoznawać możliwości radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Nie hejtuję – reaguję. SCENARIUSZE ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW KLAS I-III I IV-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Scenariusze dotyczące przeciwdziałania hejtowi szczególnie w sieci zaplanowane są dla dzieci w klasach I-III oraz dla uczniów z klas starszych (odpowiednio dobrane karty pracy i materiały pomocnicze w postaci filmów, do których jest odniesienie w tekście). Mogą być realizowane jako warsztaty grupowe lub zajęcia indywidualne mające na celu rozumienie zjawiska hejtu i radzenia sobie z nim oraz nie wchodzenia w rolę sprawcy i ofiary. Materiał może być szczególnie pomocny dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy pod opieką specjalisty/wychowawcy będą rozpoznawać możliwości radzenia sobie w sytuacjach trudnych

Źródło: Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, projekt : Dziecko w sieci, współfinansowany ze środków Funduszy Europejskich