



Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym

E-ZASÓB Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym

Dla kwalifikacji HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich wyodrębnionej w zawodzie Technik turystyki na obszarach wiejskich 515205

- [Wprowadzenie](#)
- [Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym](#)
- [Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym](#)
- [Interaktywne materiały sprawdzające](#)
- [Słownik pojęć do e-materiału](#)
- [Przewodnik dla nauczyciela](#)
- [Przewodnik dla uczącego się](#)
- [Netografia i bibliografia](#)
- [Instrukcja użytkowania](#)

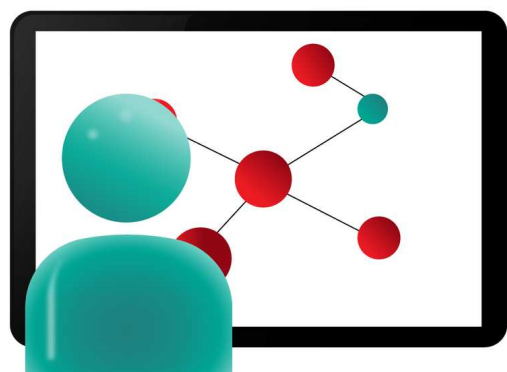
E-materiały do kształcenia zawodowego

Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich 515205

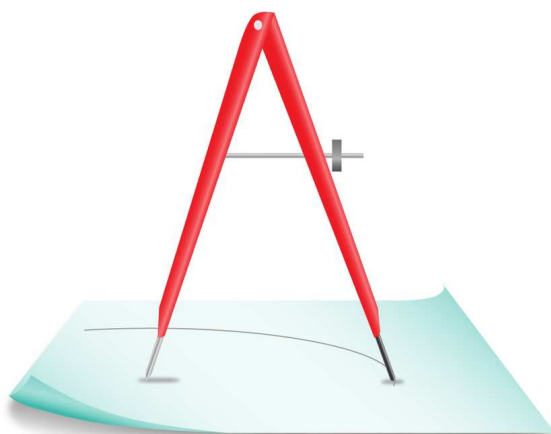
Konsultant merytoryczny: Katarzyna Durczyńska

E-materiał przygotowany zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym na dzień 03.02.2023 r.

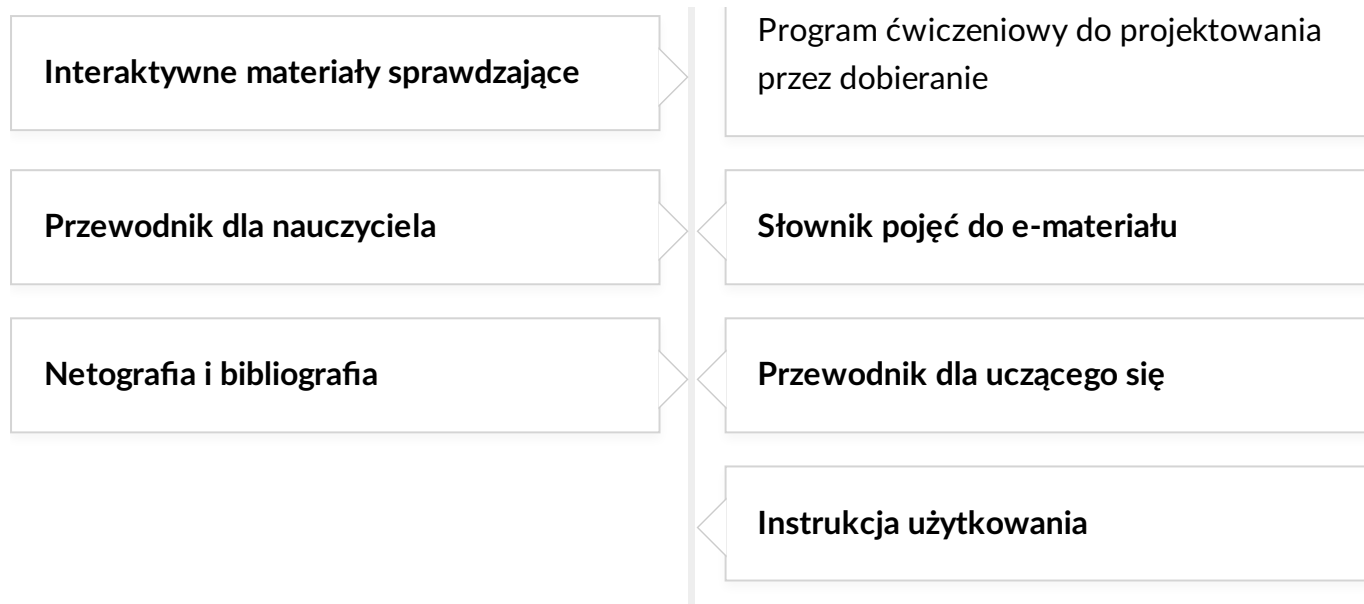


Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Plansza interaktywna



Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym



Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich 515205

Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

PLANSZA INTERAKTYWNA

Spis treści

Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym
Pomoc przy czynnościach gospodarskich i pracach polowych
Wytwarzanie żywności z surowców wyprodukowanych w gospodarstwie agroturystycznym
Wspólne przygotowywanie posiłków
Poznawanie kultury ludowej
Uprawianie różnych form wypoczynku
Terapie z udziałem zwierząt

Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym



1 Spędzanie wolnego czasu
w gospodarstwie agroturystycznym

Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Możliwość spędzania czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym to m.in. poznawanie środowiska przyrodniczego, kulturowego, społecznego wsi w drodze bezpośredniej obserwacji, doświadczenia, samokształcenia turystów, przy udziale gospodarzy, niezależnie od wieku, wykształcenia, różnic w potrzebach i zainteresowaniach.

Na planszach zostaną przedstawione różne sposoby spędzania czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym, w tym:

- pomoc przy czynnościach gospodarskich i pracach polowych: czynności gospodarskie: dokarmianie zwierząt gospodarskich, dojenie krów; prace polowe: żniwa, wykopki, sianokosy, pelenie, sadzenie i pielęgnacja roślin;
- wytwarzanie żywności z surowców wyprodukowanych w gospodarstwie agroturystycznym;
- wspólne przygotowywanie posiłków;
- poznawanie kultury ludowej;
- uprawianie różnych form wypoczynku;
- terapie z udziałem zwierząt.

Pomoc przy czynnościach gospodarskich i pracach polowych



1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Prace polowe - żniwa

Prace polowe - żniwa to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym, przeznaczona dla osób sprawnych fizycznie.

Ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Niezbędny będzie do tego taki sprzęt i wyposażenie jak: ubrania robocze, woda.

Udział w żniwach możliwy jest podczas odpowiednich warunków atmosferycznych, w okresie zbioru roślin uprawnych, w tym zbóż. Zbiory zbóż odbywają się w określonej porze roku, czyli latem, np. pszenicy, owsa, pszenżyta, żyta. Wyjątek stanowi kukurydza, którą zbiera się wczesną jesienią.

Wymagana pogoda to: brak opadów, niska wilgotność, słonecznie.

2

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Prace polowe - sianokosy

Prace polowe - sianokosy to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym, przeznaczona dla osób sprawnych fizycznie. Ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Niezbędny będzie do tego taki sprzęt i wyposażenie jak: ubrania robocze, woda, czapka lub chusta na głowę, grabie.

Udział w sianokosach polega na koszeniu trawy na siano, suszeniu i zwożeniu go do odpowiednich miejsc. Termin prac zależy od typu florystycznego traw oraz warunków pogodowych.

Wymagana pogoda to: słonecznie, brak opadów, niska wilgotność.

3

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Prace polowe - wykopki

Prace polowe – wykopki to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym, przeznaczona dla osób sprawnych fizycznie. Ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Niezbędny będzie do tego taki sprzęt i wyposażenie jak: ubrania robocze, woda, kosz na ziemniaki.

Warunkiem korzystania z atrakcji jest uprawa rolna ziemniaków w gospodarstwie rolnym. Zbiory ziemniaków odbywają się w określonej porze roku, czyli na koniec lata i na początku jesieni.

Wymagana pogoda to: brak opadów, niska wilgotność.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Dokarmianie zwierząt gospodarskich

Dokarmianie zwierząt gospodarskich to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym, przeznaczona dla osób sprawnych fizycznie. Ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Niezbędny będzie do tego taki sprzęt i wyposażenie jak: ubrania robocze.

Warunkiem korzystania z atrakcji jest hodowla zwierząt w gospodarstwie agroturystycznym. Do tych czynności może należeć przykładowo karmienie kur połączone ze zbiorem jaj, karmienie krów czy koni. Atrakcja jest dostępna cały rok.

Karmienie powinno odbywać się pod nadzorem gospodarza po wcześniejszym instruktażu.

Czas, w jakim można korzystać z atrakcji, zależy od pory karmienia zwierząt.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Dojenie krów

Dojenie krów to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym, przeznaczona dla osób sprawnych fizycznie. Ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Niezbędny będzie do tego taki sprzęt i wyposażenie jak: ubrania robocze, wiadro.

Warunkiem korzystania z atrakcji jest hodowla krów mlecznych w gospodarstwie agroturystycznym. Atrakcja jest dostępna cały rok.

Dojenie krów powinno odbywać się pod nadzorem gospodarza po wcześniejszym instruktażu.

Czas korzystania z atrakcji: w trakcie udoju krów.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Pielenie, sadzenie i pielęgnacja roślin

Pielenie, sadzenie i pielęgnacja roślin to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym, przeznaczona dla osób sprawnych fizycznie. Ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Niezbędny będzie do tego taki sprzęt i wyposażenie jak: ubrania ochronne, narzędzia ogrodnicze.

Warunkiem korzystania z atrakcji jest posiadanie szklarni lub warzywniaka w gospodarstwie agroturystycznym. W zależności od rodzaju roślin, sadzenie odbywa się w określonych miesiącach, pielenie i pielęgnacja roślin na bieżąco, w zależności od potrzeb. Atrakcja jest dostępna w przypadku prac w szklarni – cały rok, w przypadku warzywniaka – od wiosny do jesieni.

Wymagana pogoda to: brak opadów.

Wytwarzanie żywności z surowców wyprodukowanych w gospodarstwie agroturystycznym



1 Wytwarzanie żywności z surowców wyprodukowanych w gospodarstwie agroturystycznym

1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Wytwarzanie żywności z surowców wyprodukowanych w gospodarstwie agroturystycznym

Wytwarzanie żywności z surowców wyprodukowanych w gospodarstwie agroturystycznym to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym.

Udział w pracach możliwy jest bez względu na warunki atmosferyczne, przez

cały rok, w zależności od sezonowości produktów.

Niezbędne są: produkty z gospodarstwa rolnego, zaplecze ze sprzętem kuchennym, instrukcje obsługi sprzętu i urządzeń, przepisy kulinarne, zastawa stołowa.

Ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, w tym przede wszystkim podczas obsługi sprzętu kuchennego, a także odpowiedni ubiór.

Przykłady żywności wyprodukowanej z surowców gospodarstwa rolnego:

- z warzyw – np. placki z cukinii, placki ziemniaczane;
- z owoców – np. soki, dżemy;
- z mięsa – np. kiełbasy;
- z mleka – np. sery;
- z jaj – np. jajecznica, jaja sadzone;
- z mąki – np. chleb wiejski, ciasta;
- miody z własnej pasieki.

W ten sposób goście gospodarstwa agroturystycznego mogą poznać produkty lokalne, czyli wyroby, które są utożsamiane z danym obszarem. Produkty lokalne mają niepowtarzalny charakter i są wytwarzane w niewielkich ilościach z surowców lokalnie dostępnych. Przykładami produktów lokalnych są: babka ziemniaczana, kwaśnica, plince, charsznicka kapusta, zawijoki, fuczki czy stolniki.

Wspólne przygotowywanie posiłków



Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Wspólne przygotowywanie posiłków

Wspólne przygotowywanie posiłków to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym. Udział możliwy jest bez względu na wiek i sprawność fizyczną agroturystów. Niezbędne są: surowce (w tym te pochodzące z upraw ekologicznych), zaplecze ze sprzętem kuchennym, instrukcje obsługi sprzętu i urządzeń, przepisy kulinarne, zastawa stołowa do degustacji, fartuchy kuchenne lub zapaski. Ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i ochrony środowiska (np. segregacja śmieci).

Warunkiem korzystania z atrakcji jest posiadanie przez gospodarstwo agroturystyczne zaplecza kuchennego umożliwiającego przygotowanie posiłków, dostęp do produktów, z których posiłki zostaną przygotowane oraz jadalnia.

Gospodarze mogą zaproponować wspólne przygotowywanie posiłków przez cały rok, bez względu na warunki pogodowe.

Wspólne przygotowanie śniadań w formie zastawionego stołu z różnymi produktami, z których można sporządzić sobie śniadanie, każdy je to, co lubi i co może spożywać zgodnie z dietą i uwarunkowaniami.

Przykłady potraw wspólnie przygotowanych i serwowanych podczas posiłków:

- kotlety schabowe,
- ciasta,
- zupy,
- chleb, bułki, chałka, upieczone dzień wcześniej,
- pasty smakowe sporządzone z uzyskanego wcześniej twarogu, w połączeniu z ekologicznymi ziołami, np. szczypiorkiem czy koperkiem,
- świeże masło ubite w maselnicy.

Przykłady dań wegetariańskich wspólnie przygotowanych i serwowanych podczas posiłków:

- pieczone ziemniaki z warzywami w kotle,
- jaja sadzone z ziemniakami z koperkiem i mizerią,
- pierogi ze szpinakiem, pierogi z kapustą i grzybami czy pierogi z jagodami,
- lekka sałatka warzywna,

- naleśniki z serem,
- placki ziemniaczane.

Poznanie kultury ludowej



1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Nauka gwary regionalnej

Nauka gwary regionalnej to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym w ramach poznawania kultury regionu.

Udział możliwy jest bez względu na wiek i sprawność fizyczną agroturystów.

Warunkiem korzystania z atrakcji jest współpraca z lokalnymi kołami gospodyń wiejskich, gminnym muzeum lub skansenem. Atrakcja jest dostępna cały rok.

2

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Szydełkowanie serwetek

Szydełkowanie serwetek to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym w ramach poznawania kultury regionu.

Udział możliwy jest bez względu na wiek i sprawność fizyczną agroturystów.

Warunkiem korzystania z atrakcji jest współpraca z lokalnymi artystami, gospodyniami kół wiejskich, które poprowadzą tego typu zajęcia, a goście będą mogli np. wytworzyć serwetkę, którą zabiorą ze sobą. Atrakcja jest dostępna cały rok.

3

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Darcie pierza

Darcie pierza to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym w ramach poznawania kultury regionu.

Udział możliwy jest bez względu na wiek i sprawność fizyczną agroturystów.

Darcie pierza to praca połączona z zabawą. Kobiety skubią pierze gęsie, a czas umilają śpiewami i żartami.

Warunkiem korzystania z atrakcji jest albo hodowla gęsi w gospodarstwie agroturystycznym oraz miejsca do skubania pierza, albo współpraca z lokalnymi gospodyniami kół wiejskich, gminnym muzeum lub skansenem. Atrakcja jest dostępna w styczniu.

4

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Nauka śpiewu lub gry na instrumentach ludowych

Nauka śpiewu lub gry na instrumentach ludowych to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym w ramach poznawania kultury regionu.

Udział możliwy jest bez względu na wiek i sprawność fizyczną agroturystów.

Warunkiem korzystania z atrakcji jest współpraca z lokalnymi muzykami czy śpiewakami ludowymi, którzy zaprezentują grę na akordeonie, skrzypcach, dudach czy piszczałkach używanych w muzyce ludowej lub nauczą piosenek ludowych do wspólnego śpiewania. Atrakcja jest dostępna cały rok.

5

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

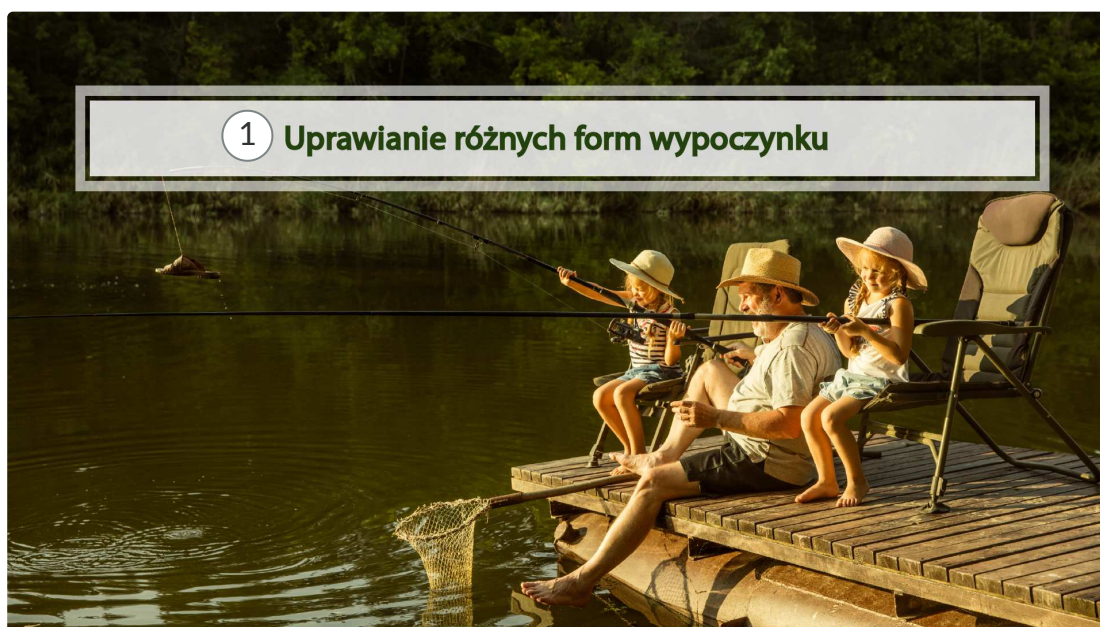
Udział w odpustach, dożynkach, obrzędach religijnych, jarmarkach

Udział w odpustach, dożynkach, obrzędach religijnych, jarmarkach to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym w ramach poznawania kultury regionu.

Udział możliwy jest bez względu na wiek i sprawność fizyczną agroturystów.

Gospodarze mogą zaproponować udział w wydarzeniach kulturowych związanych z życiem mieszkańców wsi, np. dożynkach, odpustach, biesiadach, piknikach, jarmarkach, spotkaniach sąsiedzkich.

Uprawianie różnych form wypoczynku



1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Uprawianie różnych form wypoczynku

Uprawianie różnych form wypoczynku to jedna z propozycji spędzania czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym.

Gospodarze mogą zaproponować gościom skorzystanie ze sprzętu i urządzeń rekreacyjnych znajdujących się na terenie gospodarstwa, a także wskazać infrastrukturę turystyczną zlokalizowaną w najbliższej okolicy. Podczas czasu wolnego agroturyści mogą skorzystać przykładowo z rowerów, nart, kajaków, kijków nordic walking, boiska, basenu, siłowni plenerowej, placów zabaw. Mają możliwość uczestniczenia np. w wycieczkach pieszych, rowerowych i

konnych, spływach kajakowych, kuligach, questingach, wyprawach sylwaturystyki.

Udział w wymienionych formach wypoczynku zależy przede wszystkim od wieku, możliwości psychofizycznych, stanu zdrowia i umiejętności agroturystów oraz od lokalizacji gospodarstwa agroturystycznego, a także warunków pogodowych.

Terapie z udziałem zwierząt



1

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/b/P1BKpasOA>

Terapie z udziałem zwierząt

Terapie z udziałem zwierząt to jedna z propozycji spędzania wolnego czasu, przeznaczona dla osób w każdym wieku.

Animaloterapia to metoda wspomagająca leczenie oraz rehabilitację osób, która polega na bliskim i naturalnym kontakcie ze zwierzętami.

Warunkiem korzystania z atrakcji jest hodowla lub posiadanie zwierząt przez gospodarstwo agroturystyczne, np. koni, psów, kotów, alpак czy królików. Atrakcja jest dostępna cały rok.

Wymagana pogoda to: brak szczególnych wymagań, chociaż jeśli zwierzęta znajdują się na zewnątrz to brak opadów.

Przykładowe rodzaje animaloterapii:

- hipoterapia, czyli terapia z udziałem koni;
- felinoterapia – terapia z udziałem kotów; dogoterapia – terapia z udziałem psów;
- alpakoterapia – terapia z udziałem alpak.

Plansza interaktywna, *Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Powiązane ćwiczenia

**2. Czas wolny w gospodarstwie
agroturystycznym**

Materiały powiązane



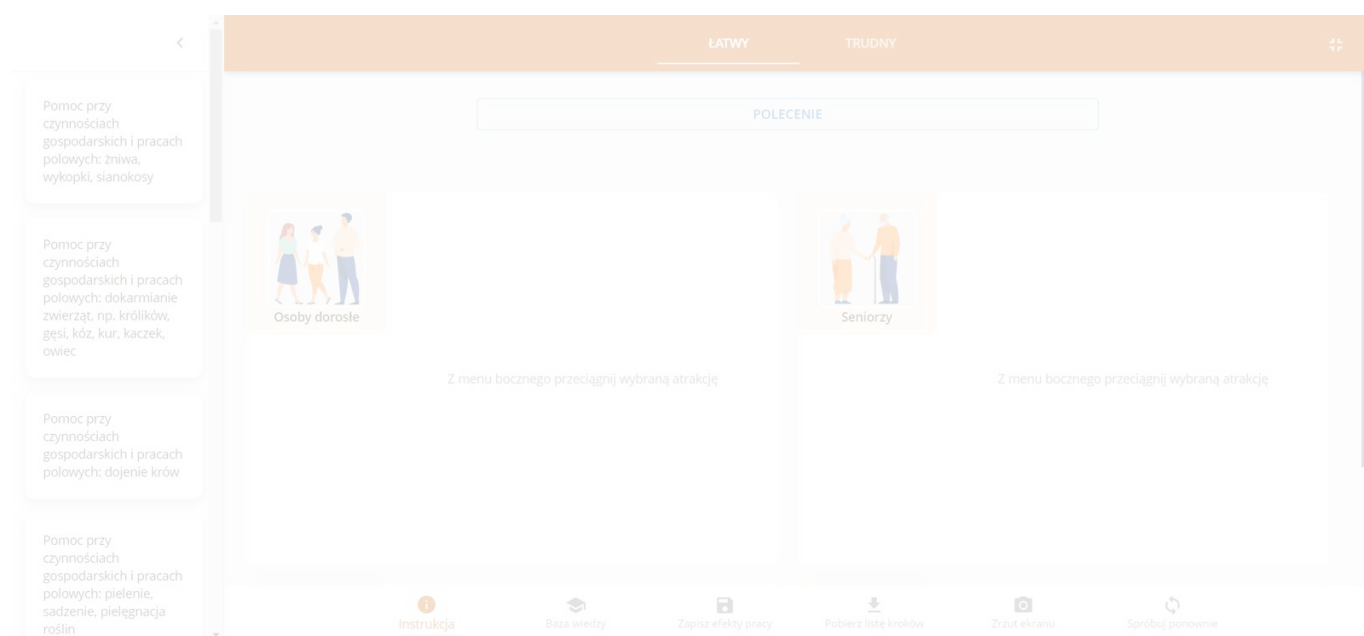
Program
ćwiczeniowy do
projektowania...

Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich 515205

Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

PROGRAM ĆWICZENIOWY DO PROJEKTOWANIA PRZEZ DOBIERANIE



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DxBDcrEwT>

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Instrukcja korzystania z programu ćwiczeniowego do projektowania przez dobieranie

Powiązane ćwiczenia

1. Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym - test sprawdzający

Materiały powiązane



Plansza
interaktywna, Spęd
zanie wolnego...

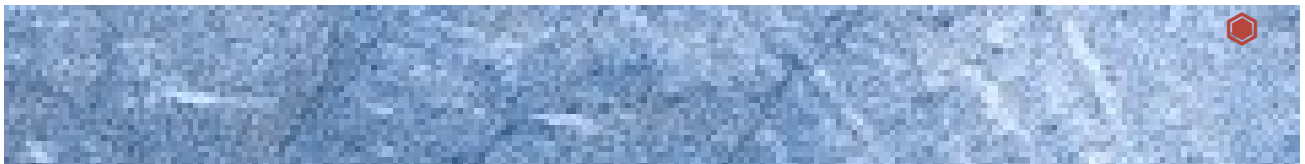
Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich 515205

Interaktywne materiały sprawdzające

Pokaż ćwiczenia:   

1. Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym - test sprawdzający



Test

Test jednokrotnego wyboru

Rozwiąż test jednokrotnego wyboru, zaznaczając poprawną odpowiedź spośród podanych.

Liczba pytań:

10

Limit czasu:

15 min

Twój ostatni wynik:

-

Uruchom

2. Czas wolny w gospodarstwie agroturystycznym

Materiały powiązane



Plansza
interaktywna, Sp
ędzanie wolne...



Program
ćwiczeniowy do
projektowania...

Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich 515205

Słownik pojęć dla e-materiału

Instrukcja korzystania ze słownika

Filtruj pojęcie



agroturystyka

Jedna z form turystyki wiejskiej oznaczająca wypoczynek w [gospodarstwie rolnym](#) zorganizowanym przez rolnika i jego rodzinę. Usługi turystyczne powiązane są z działaniem [gospodarstwa rolnego](#). Produkcja rolna i hodowla [zwierząt](#) mogą stanowić atrakcję dla gości [gospodarstwa agroturystycznego](#).

[Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym](#)

Źródło: Maria Napiórkowska-Gzula, Barbara Steblik, *Przygotowanie imprez i usług turystycznych*, WSiP, Warszawa 2023, s. 103.

animaloterapia

To metoda wspomagająca leczenie oraz rehabilitację osób, która polega na bliskim i naturalnym kontakcie ze zwierzętami.

[Plansza interaktywna - Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym](#)

Źródło: Strona internetowa Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, *Animaloterapia – najmiłsza terapia z udziałem zwierząt*, <https://www.pfron.org.pl/komunikaty-z-regionu/szczegoly-komunikatu/news/animaloterapia-najmiłsza-terapia-z-udzialem-zwierzat/> [dostęp 31.01.2023 r.].

atrakcyjność turystyczna

To właściwość obszaru/regionu/miejscowości wynikające z cech przyrodniczych i pozaprzyrodniczych, które wzbudzają zainteresowanie i przyciągają podróżnych.

Plansza interaktywna - *Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*

Źródło: Maria Napiórkowska-Gzula, Barbara Steblik, *Przygotowanie imprez i usług turystycznych. Część 1*, WSiP, Warszawa 2023.

czas wolny

Jest to czas, który człowiek może zagospodarować według swoich własnych potrzeb i uznania, w ramach posiadanego budżetu. Czas wolny można wykorzystać na odpoczynek od codziennych obowiązków, rekreację, rozrywkę, podnoszenie kwalifikacji zawodowych, zdobywanie nowych doświadczeń, działalność społeczną. Jest to ważny element stanowiący jakości życia.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - *Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*

Źródło: Strona internetowa profesor.pl, *Pojęcie, znaczenie i funkcje czasu wolnego*, https://www.profesor.pl/mat/na2/na2_joja_011115_1.php [dostęp 31.01.2023 r.].

dojenie krów

To czynność polegająca na pozyskaniu **mleka** z wymion krowy.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - *Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*

Źródło: Kanał internetowy Youtube, iSokolkaeu, *Konkurs Ręcznego Dojenia Krów o Puchar Wójta Gminy Korycin*, <https://www.youtube.com/watch?v=w9ny1lleBQ0> [dostęp 31.01.2023 r.].

gospodarstwo agroturystyczne

Gospodarstwo rolne, w którym są świadczone usługi turystyczne.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - *Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*

Źródło: Strona internetowa Encyklopedia

Zarządzania, https://mfiles.pl/pl/index.php/Gospodarstwo_agroturystyczne [dostęp 31.01.2023 r.].

gospodarstwo rolne

Grunty rolne wraz z gruntami leśnymi, budynkami lub ich częściami, urządzeniami i inwentarzem. Stanowią lub mogą stanowić zorganizowaną całość gospodarczą z prawami i obowiązkami związanymi z prowadzeniem gospodarstwa rolnego.

Plansza interaktywna - *Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*

Źródło: Strona internetowa PrawoRolne.info, Kinga Karaś, *Co oznacza termin - gospodarstwo rolne?*, <https://www.praworolne.info/co-oznacza-termin-gospodarstwo-rolne-308-material.html> [dostęp 31.01.2023 r.].

gra

Rodzaj zabawy, który może być wypoczynkiem i jedną z aktywności podejmowanych w **czasie wolnym**. Gra ma zawsze określone zasady i może zawierać elementy rywalizacji.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa Instytut Pileckiego, Plik PDF o rozmiarze 2.42 MB w języku polskim, [https://instytutpileckiego.pl/public/upload/articles_files/Gra%20miejska.%20Krok%20po%20kroku\(2\).pdf](https://instytutpileckiego.pl/public/upload/articles_files/Gra%20miejska.%20Krok%20po%20kroku(2).pdf) [dostęp 31.01.2023 r.].

infrastruktura gospodarstwa agroturystycznego

Zaplecze i zasoby gospodarstwa agroturystycznego, w tym baza noclegowa, gastronomiczna i towarzysząca (np. rekreacyjna), zabudowania gospodarcze, grunty, które pozwalają na świadczenie usług agroturystycznych.

Plansza interaktywna - Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa agro.icm.edu.pl, *Uwarunkowania rozwoju infrastruktury agroturystycznej na przykładzie powiatu nowosądeckiego*, Plik PDF o rozmiarze 238 KB w języku polskim,

<http://agro.icm.edu.pl/agro/download/bwmeta1.element.dl-catalog-39f08598-d0fd-42c1-945b-89e1bf10e28a/other/Niedziolka.pdf> [dostęp 31.01.2023 r.].

infrastruktura turystyczna

Różnego rodzaju obiekty, urządzenia, baza oraz instytucje, które umożliwiają obsługę ruchu turystycznego, stanowią wyposażenie określonej przestrzeni (obszaru, miejscowości, szlaku) mającej walory turystyczne. W skład infrastruktury turystycznej wchodzi: baza noclegowa, baza gastronomiczna, baza komunikacyjna, i towarzysząca (np. obiekty kultury i sportowe, szlaki turystyczne).

Plansza interaktywna - Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Barbara Steblik, Lilianna Rzepka, *Geografia turystyczna. Część 2*, WSiP, Warszawa 2020, s. 312.

jaja prosto od kur

Jaja kur, przeznaczone do bezpośredniego spożycia lub do dalszego przetwórstwa.

Plansza interaktywna - Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa Ekologia.pl Styl życia, *Jajko kurze – właściwości, skład i zastosowanie jajka kurzego*, <https://www.ekologia.pl/styl-zycia/zdrowa-zywnosc/jajko-kurze-wlasciwosci-sklad-i-zastosowanie-jajka-kurzego,24737.html> [dostęp 31.01.2023 r.].
kuchnia regionalna

Charakteryzuje się potrawami, które przygotowuje się z wyprodukowanych lokalnie bądź dostępnych tylko w danym regionie składników, jak np. ryby, sery, mięso.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa Polskiej Organizacji Turystycznej, *Kuchnie regionalne*, <https://skansen.lublin.pl/pl/wydarzenia/zniwowanie-w-skansenie/> [dostęp 31.01.2023 r.].

kulig

Jeden lub kilka zaprzęgów konnych z przyczepionymi saniami. To także rodzaj wydarzenia, któremu często towarzyszy muzyka, śpiew oraz zabawa przy ognisku.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Kanał internetowy Youtube, Telewizja Sokółka, *Wyjątkowy kulig prosto z Sadku*, <https://www.youtube.com/watch?v=hqosOhPdHko> [dostęp 31.01.2023 r.].

kurnik

Jest to budynek gospodarczy, najczęściej na wsi, który jest przeznaczony do hodowli niewielkiej liczby drobiu, w tym przede wszystkim kur. Służy do schronienia drobiu nocą lub w trakcie brzydkiej pogody. W środku jest wyposażony w grzędy, czyli żerdzie, na których mogą siedzieć kury, stanowiska lęgowe, poidła, koryta paszowe.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa MG Blog budowlany, *Kurnik przydomowy: budowa, cena, zalety i wady kurnika dla kur*, <https://www.mgprojekt.com.pl/blog/kurnik-przydomowy/> [dostęp 31.01.2023 r.].

lokalne specjały

To produkty spożywcze charakterystyczne dla danego regionu, w którym są wytwarzane i prezentowane.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa Akademia Smaku *Polskie produkty regionalne i tradycyjne*, <https://akademiasmaku.pl/artukul/polskie-produkty-regionalne-i-tradycyjne,123> [dostęp 31.01.2023 r.].

masło

Tłuszcz jadalny, wytwarzany ze śmietany lub śmietanki **mleka krowiego**. Składa się w większości z nasyconych kwasów tłuszczowych oraz witamin. Masło prawdziwe ma zazwyczaj kolor kremowy lub jasnożółty i można wykonać je także w domu.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, *Masło tradycyjne*, <https://www.gov.pl/> [dostęp 31.01.2023 r.].

miód z własnej pasieki

To produkt spożywczy produkowany naturalnie przez pszczoły. Powstaje z nektaru i zawiera małe ilości pyłku pszczelego.

Plansza interaktywna - Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa Pasieka Laszczych, *Miody z własnej pasieki*, <http://api-inhalacje.pl/miody-z-wlasnej-pasieki/> [dostęp 31.01.2023 r.].

mleko prosto od krowy

Świeże, niepasteryzowane, nieprzetworzone, nienormalizowane mleko krowie.

Plansza interaktywna - Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa Farmer.pl, Helena Kędra, *Świeże mleko jako nowy trend wśród smakoszy*, <https://www.farmer.pl/produkcja-zwierzeca/bydlo-i-mleko/swieze-mleko-jako-nowy-trend-wsrod-smakoszy,71256.html> [dostęp 31.01.2023 r.].

ogród warzywny/warzywniak

Wydzielone miejsce w **gospodarstwie** do uprawy warzyw, ziół.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa GardenYARD, Brygida Konopka-Konig, *Warzywniak w ogrodzie. Kiedy zacząć i jak rozplanować?*, <https://gardenyard.pl/rosliny/warzywniak-w-ogrodzie-kiedy-zaczac-i-jak-rozplanowac/> [dostęp 31.01.2023 r.].

posiłek wegetariański

To posiłek niezawierający mięsa oraz innych produktów pochodzenia zwierzęcego.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie – *Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*

Źródło: Strona internetowa Medonet żywienie, Adrian Jurkiewicz, *Jedzenie wegetariańskie – co włączyć do diety bezmięsnej?*,
<https://zywienie.medonet.pl/diety/weganizm-i-wegetarianizm/jedzenie-wegetarianskie-co-wlaczyc-do-diety-bezmiesnej/01hhgql> [dostęp 31.01.2023 r.].

praca chałupnicza

To praca wykonywana w domu. W przypadku **atrakcji** oferowanych przez **gospodarstwo agroturystyczne** praca chałupnicza to rękodzieło, czyli rzeczy wykonywane ręcznie, przy użyciu prostych narzędzi lub maszyn, np. szydełkowane serwetki, wyszywane obrusy i inne wyroby wykonywane na drutach.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie – *Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*

Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Zarządzania, <https://mfiles.pl/pl/index.php/Chałupnictwo> [dostęp 31.01.2023 r.].

ser twarogowy

Inaczej nazywany serem białym. Wytwarzany z **mleka** produkt niedojrzewający, który jest klasyfikowany w kategorii serów świeżych. Ser twarogowy ma biały kolor i grudkowatą lub kremową konsystencją, powinien być średnio odcisnięty oraz gładki w przekroju, o lekko kwaśnym smaku. Po dodaniu do sera białego śmietany i ewentualnie innych dodatków (np. szczypior, cebula, rzodkiewka) czy przypraw – powstaje twaróg.

Plansza interaktywna – *Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*

Źródło: Strona internetowa trojmiasto.pl Zdrowie, Justyna Spychalska, *Tradycyjne smaki Pomorza: sery twarogowe*, <https://zdrowie.trojmiasto.pl/Tradycyjne-smaki-Pomorza-Sery-twarogowe-n54768.html> [dostęp 31.01.2023 r.].

sianokosy

Czas kilkukrotnego (dwa, trzy razy w ciągu roku) koszenia i zbioru runi łąkowej, która następnie jest suszona na siano, susz, kiszonki i sianokiszonki.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie – *Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*

Źródło: Strona internetowa Encyklopedia PWN, *Sianokosy*,
<https://encyklopedia.pwn.pl/szukaj/sianokosy.html> [dostęp 31.01.2023 r.].

surowce

Nieprzetworzone produkty wykorzystywane do produkcji towarów, półproduktów, produktów. W przypadku **gospodarstwa agroturystycznego** do surowców należą materiały będące efektem uprawy roli (warzywa, owoce) lub hodowli **zwierząt gospodarskich** (mleko, mięso). Produkcja podstawowa to również łowiectwo i rybołówstwo oraz zbieranie runa leśnego.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa GOZ w praktyce, *Surowce*,
<https://gozwpraktyce.pl/sloownik/surowce/> [dostęp 31.01.2023 r.].

sztuka ludowa

Działalność artystyczna społeczności lokalnej, na ogół wiejskiej. Obok twórczości, którą nazywa się plastyką, do sztuki ludowej zalicza się też muzykę, tańce, legendy, bajki, poezję ludową oraz całą artystyczną stronę zwyczajów i obrzędów ludowych.

Plansza interaktywna - Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Kanał internetowy Youtube, Tygodnik Dzierżoniowski, *VIII Dolnośląski Przegląd Twórczości Ludowe i Artystyczne Rękodzieło*, https://www.youtube.com/watch?v=SO_y5ZlStGg [dostęp 31.01.2023 r.].

questing

Zazwyczaj opiera się na zasadzie 4xE: zabawa (ang. *Entertainment*) – questing to dobra zabawa dla każdego, wiek nie ma tu znaczenia; emocje (ang. *Emotions*) – dobry questing pozwala uczestnikowi poczuć klimat czasów czy miejsca, którego dotyczy, dodatkowo pobudza wyobraźnię, ciekawość; edukacja (ang. *Education*) – questing przekazuje wiedzę na różne tematy, przemyca informacje, zwraca uwagę na interesujące szczegóły związane z tematem questu oraz sprawia, że uczymy się przez działanie; zaangażowanie (ang. *Engagement*) – angażuje chętnych do tworzenia questów, do poszukiwań i przekazania wiedzy w przyjemny sposób. Celami questingu są: promowanie elementów dziedzictwa (miejsca, legendy), angażowanie do działania mieszkańców, członków społeczności lokalnej oraz promowanie miejsc w atrakcyjny i nowoczesny sposób. Scenariusz questingu może przybierać rozmaite formy w zależności od tematyki, wieku uczestników oraz miejsca, np. może być to wyprawa po skarb będąca połączeniem podchodów, biegu na orientację, odkrywania miejsc związanych z historią, kulturą czy naturą.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa Questing, <http://questing.pl/co-to-jest-questing/> [dostęp 31.01.2023 r.].

wieś

Określenie zasiedlonego obszaru, który historycznie stanowi ukształtowaną jednostkę osadniczą. Mieszkańcy wsi zajmują się głównie pracą na roli, będącą podstawą ich egzystencji. To również przestrzeń umożliwiającą swobodę poruszania się, dająca styczność z naturą oraz możliwość kontaktu ze środowiskiem naturalnym.

Plansza interaktywna – Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa GUS, <https://stat.gov.pl/> [dostęp 31.01.2023 r.].

wykopki

Zbieranie, czyli wykopywanie ziemniaków lub innych roślin okopowych.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie – Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Kanał internetowy Youtube, Urząd Gminy Lipno, *Wykopki w Złotopolu 2022*, <https://www.youtube.com/watch?v=iU3sxHwCyWc> [dostęp 31.01.2023 r.].

zupa mleczna

To zupa sporządzona na bazie [mleka](#) z dodatkiem produktów zbożowych, np. makaronu, płatków owsianych, kasz. Może mieć postać słodką lub wytrawną i być serwowana na zimno lub ciepło.

Plansza interaktywna – Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa AniaGotuje.pl Przepisy kulinarne, Blog kulinarny, *Zupa mleczna*, <https://aniagotuje.pl/przepis/zupa-mleczna> [dostęp 31.01.2023 r.].

zwierzęta gospodarskie

Zwierzęta hodowane w [gospodarstwie rolnym](#), np. bydło, konie, osły, owce, świnie, drób.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie – Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa Główny Inspektorat Weterynarii, *Zwierzęta gospodarskie*, <https://www.wetgiw.gov.pl> [dostęp 31.01.2023 r.].

żniwa

Koszenie i zbieranie dojrzałego zboża.

Plansza interaktywna – Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Kanał internetowy Youtube, Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, *Żniwa w skansenie 2016*, https://www.youtube.com/watch?v=TuHNLv_OOh4 [dostęp 31.01.2023 r.].

żywność ekologiczna

Żywność wysokiej jakości, którą uzyskuje się z produktów roślinnych lub zwierzęcych. Wytwarza się je w gospodarstwie ekologicznym, czyli takim, w którym nie stosuje się chemicznych środków ochrony roślin, sztucznych nawozów, dodatków do pasz czy regulatorów wzrostu.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Źródło: Strona internetowa Ekologia.pl, <https://www.ekologia.pl/styl-zycia/podroze/ekoturystyka-rodzacy-sie-trend-ktory-zyskuje-na-popularnosci,22889.html> [dostęp 31.01.2023 r.].

Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich 515205

Przewodnik dla nauczyciela

Spis treści

1. Cele i efekty kształcenia
2. Struktura e-materiału
3. Wskazówki do wykorzystania w pracy dydaktycznej e-materiału dla zawodu technik turystyki na obszarach wiejskich
4. Wymagania techniczne

1. Cele i efekty kształcenia

E-materiał przeznaczony jest dla uczniów kształcących się w zawodzie technik turystyki na obszarach wiejskich (symbol cyfrowy zawodu 515205) dla kwalifikacji: HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich.

E-materiał wspiera osiągnięcie celów kształcenia określonych dla kwalifikacji HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich:

- przygotowanie i sprzedaż imprez i usług turystycznych na obszarach wiejskich,
- realizowanie i rozliczanie imprez i usług turystycznych na obszarach wiejskich.

Wspiera osiągnięcie efektów kształcenia z jednostek efektów kształcenia:

HGT.09.3. Przygotowanie i sprzedaż imprez i usług turystycznych

1) charakteryzuje imprezy i usługi turystyczne;

HGT.09.4. Realizowanie imprez i usług turystycznych

2) realizuje imprezy i usługi turystyczne z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich.

[Powrót do spisu treści](#)

2. Struktura e-materiału

Niniejszy e-materiał złożony jest z trzech części: wprowadzenia, materiałów multimedialnych oraz obudowy dydaktycznej. Każda z nich zawiera uporządkowane i powiązane ze sobą tematycznie elementy składowe.

2.1. Wprowadzenie

Przedstawia podstawowe informacje o e-materiale, które ułatwią użytkownikowi wstępne zapoznanie się z zawartością materiału, w tym: odniesienia do podstawy programowej, zakres tematyczny oraz opis budowy e-materiału.

2.2. Materiały multimedialne

Zawiera następujące materiały, które ułatwią uczącemu się przyswojenie wiedzy:

- [Plansza interaktywna – *Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*](#)

przedstawiająca obsługę turystyczną na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego. Multimedium to pozwala na odbieranie doznań związanych z wykonywaniem zadań zawodowych z zakresu obsługi turystycznej w gospodarstwie agroturystycznym za pomocą obrazu i dźwięku. Użytkownik aktywnie uczestniczy w wirtualnej rzeczywistości, w której porusza się po różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego i wykonuje część obsługi turystycznej.

- [Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie – *Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*](#),

która w graficzny, ustrukturyzowany sposób prezentuje informacje na temat różnorodnych produktów turystycznych oraz rodzajów turystyki na obszarach wiejskich.

2.3. Obudowa dydaktyczna

- [Interaktywne materiały sprawdzające](#) pozwalają zweryfikować poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć związanych z prowadzeniem gospodarstwa agroturystycznego;
- [Słownik pojęć dla e-materiału](#) zawiera objaśnienia specjalistycznego słownictwa występującego w całym materiale;
- [Przewodnik dla nauczyciela](#) obejmuje sugestie dotyczące wykorzystania e-materiału w ramach pracy dydaktycznej;
- [Przewodnik dla uczącego się](#) zawiera wskazówki i instrukcje wykorzystania e-materiału w ramach samodzielnej nauki;
- [Bibliografia i netografia](#) stanowią listę materiałów, na bazie których został opracowany e-materiał;
- [Instrukcja użytkownika](#) objaśnia działanie e-materiału oraz poszczególnych jego elementów.

3. Wskazówki do wykorzystania w pracy dydaktycznej e-materiału dla zawodu technik turystyki na obszarach wiejskich

3.1. Praca uczniów podczas zajęć

E-materiał stanowi nowoczesną pomoc dydaktyczną wspomagającą proces uczenia się. Ułatwi uczniom zapamiętanie różnych czynności pokazanych w materiałach multimedialnych, które związane są z prowadzeniem działalności turystycznej na obszarach wiejskich. Oto propozycje wykorzystania poszczególnych elementów e-materiału w ramach lekcji, w samodzielnej pracy ucznia, pracy w grupach i całego zespołu klasowego.

Plansza interaktywna - *Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy, które wykonują następujące zadania: grupa I – wymienia propozycje organizacji czasu wolnego w dużym gospodarstwie agroturystycznym zlokalizowanym nieopodal lasu z dostępem do jeziora, grupa II – opisuje wybrane propozycje organizacji czasu wolnego w małym gospodarstwie agroturystycznym położonym w górach, grupa III – charakteryzuje zaplecze niezbędne do organizacji wybranych propozycji organizacji czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym specjalizującym się w produkcji wyrobów lokalnych, grupa IV – opisuje warunki niezbędne do organizacji czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym nad morzem.

W ramach zapoznawania się z planszą interaktywną, uczniowie poznają zadania zawodowe wykonywane przez technika turystyki na obszarach wiejskich. Zebranie tych zadań wymaga od uczniów poznania różnych form organizacji czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym. Nauczyciel, po przedstawieniu przez uczniów wszystkich zadań zawodowych, pyta ich, jakich kompetencji i cech charakteru wymaga od pracownika realizacja kolejnych zadań. Na tej podstawie tworzy na tablicy interaktywnej listę pożądanych cech, którymi powinien wyróżniać się technik turystyki na obszarach wiejskich organizujący czas wolny w gospodarstwie agroturystycznym. Uczniowie zastanawiają się, czy spełniają na tym etapie nauki wszystkie wymogi dotyczące kompetencji technika turystyki na obszarach wiejskich.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie - *Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*

Nauczyciel ma możliwość wykorzystania programu ćwiczeniowego według potrzeb. Przykładowo nauczyciel dzieli klasę na siedem grup, które otrzymują do opracowania jedno z zagadnień związanych z tematem. Grupa I - Terapie z udziałem zwierząt. II - wytwarzanie

żywności, grupa III – pomoc przy pracach w gospodarstwie, IV – rodzaje turystyki wiejskiej, grupa V – podstawowe formy aktywności turystycznej na obszarach wiejskich, grupa VI – składniki i cechy produktu turystyki wiejskiej, grupa VII – poznawanie kultury ludowej. Po 15 minutach grupy prezentują w dowolnej formie efekty swojej pracy. Nauczyciel prosi uczniów o wskazanie na podstawie każdego opracowania 10 słów-kluczy najważniejszych dla prezentowanych zagadnień. Nauczyciel może zaproponować uczniom pracę metodą stacji zadaniowych. W pierwszej części lekcji uczniowie (praca w grupach) zapoznają się z materiałem multimedialnym dotyczącym produktów turystycznych i rodzajów turystyki na obszarach wiejskich. Następnie nauczyciel przygotowuje po jednym pytaniu dotyczącym siedmiu zagadnień związanych z prezentowanym materiałem. Uczniowie w określonym czasie podchodzą do kolejnych stolików, przy których są pytania dotyczące powyższych zagadnień. Każda grupa wykonuje zadania i oddaje nauczycielowi kartkę z odpowiedziami.

Nauczyciel może zaproponować uczniom pracującym w szybszym tempie przygotowanie 5 pytań dotyczących jednego z siedmiu zagadnień dla uczniów z innej klasy. Uczniowie pracujący w wolniejszym tempie opracowują 3 pytania. Oprócz opracowania pytań zadaniem uczniów jest przygotowanie do nich odpowiedzi.

Uczniowie mogą przygotować hasła do krzyżówki podsumowującej zagadnienia dotyczące wybranego materiału multimedialnego. Uczniowie pracujący w szybszym tempie przygotowują 7 haseł oraz przedstawiają propozycję rozwiązania, które wynika z zaproponowanych haseł, uczniowie pracujący w wolniejszym tempie proponują 5 haseł.

Nauczyciel przygotowuje kartki z napisami dotyczącymi produktów turystycznych i rodzajów turystyki na obszarach wiejskich oraz elementami, które dotyczą prezentowanego zagadnienia. Zadaniem uczniów jest połączenie głównej kategorii z przyporządkowanymi jej elementami. Uczniowie pracują w grupach. Nauczyciel nagradza uczniów, którzy najlepiej wykonali zadanie, ocenami lub plusami za aktywność.

Nauczyciel może zaproponować przygotowanie kilku wersji programu spędzania wolnego czasu według wyżej wymienionych kryteriów.

3.2. Praca uczniów poza zajęciami

Praca w grupach

Uczniowie przygotowują lekcję odwróconą. Zespół klasowy zostaje podzielony na kilka grup, które przygotowują prezentacje multimedialne na temat przydzielonych im zagadnień. Prezentacje mogą powstawać zdalnie na dostępnych platformach internetowych. Powinny zawierać ilustracje, rysunki, materiały filmowe, a czas ich trwania nie powinien przekroczyć 10 min. Prelegenci mogą też przygotować pytania pobudzające do aktywnego słuchania.

Prezentacje mogą być oceniane według następujących kryteriów:

- poprawność merytoryczna;
- trafny wybór egzemplifikacji wizualnej;
- estetyka wykonania.

3.3. Praca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nauczyciel może zaproponować uczniom z zaburzeniem zachowania, w tym ADHD, metodę pracy polegającą na wchodzenie w role, np. wybrani uczniowie mogą prezentować propozycje spędzania czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym dla tych, którzy zdecydują się skorzystać z oferty gospodarstwa. Uczniowie z ADHD mogą wyrażać swoją ekspresję w sposób akceptowany przez nauczyciela.

Inna grupa uczniów ze SPE, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, powinna być uwrażliwiana na punkcie przestrzegania, w szczególności podczas pracy w grupie, zasad i norm obowiązujących w pracy grupowej, gdzie trzeba uwzględniać prawa wszystkich członków do wyrażania własnego zdania.

- Praca indywidualna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi może odbywać się z wykorzystaniem wszystkich pomocy i treści zawartych w e-materiale, ponieważ zostały one odpowiednio dostosowane do różnych sposobów komunikowania się z uczniem. Oferują np. możliwość odsłuchania tekstów z odpowiednim natężeniem dźwięku, możliwość przeczytania tekstów mówionych przez lektora, powiększanie/pomniejszanie ekranu itp. Każdy materiał można podzielić na części, dzięki czemu zmniejszyć ilość wiedzy do przyswojenia przez ucznia (dla uczniów słabszych lub mniej ambitnych). Ponadto materiały są opatrzone prostymi poleceniami i oferują możliwość powtarzania zadań, różne poziomy trudności zadań, zawierają informacje zwrotne, dzięki którym uczeń może wrócić do multimediów, a także ćwiczenie alternatywne. Wszystkie materiały umożliwiają aktywizowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, docenianie ich wysiłku, zachęcanie do podejmowania kolejnych prób.
- E-materiał ułatwia indywidualizację procesu dydaktycznego oraz dostosowanie go do różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Jest to istotne nie tylko ze względu na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ale również uczniów pracujących w szybszym i wolniejszym tempie. Uczniowie pracujący szybciej mogą, w ramach tutoringu rówieśniczego, przygotować notatki (na podstawie notatek szkieletowych od nauczyciela) dla osób, które wolniej zapoznają się z materiałem. Zadania sprawdzające są tak zróżnicowane, aby nauczyciel mógł odpowiednio dobrać je do grupy. Ćwiczenia interaktywne dają uczniowi możliwość sprawdzenia poziomu własnej wiedzy i uzyskania szybkiej i precyzyjnej informacji zwrotnej. E-materiał może ułatwić dostęp do informacji oraz zlikwidować niektóre bariery społeczne lub komunikacyjne. Wszystkie multimedia mają alternatywną wersję WCAG, co ułatwia dostęp do wiedzy

i zlikwidowanie niektórych barier społecznych i komunikacyjnych, a także umożliwia wyrównywanie szans w procesie uczenia się.

[Powrót do spisu treści](#)

4. Wymagania techniczne

Wymagania sprzętowe niezbędne do korzystania z poradnika oraz innych e-materiałów platformy zpe.gov.pl.

System operacyjny:

- Windows 7 lub nowszy;
- OS X 10.11.6 lub nowszy
- GNU/Linux z jądrem w wersji 4.0 lub nowszej 3GB RAM

Przeglądarka internetowa we wskazanej wersji lub nowszej:

- Chrome w wersji 69.0.3497.100
- Firefox w wersji 62.0.2
- Safari w wersji 11.1
- Opera w wersji 55.0.2994.44
- Microsoft Edge w wersji 42.17134.1.0
- Internet Explorer w wersji 11.0.9600.18124

Urządzenia mobilne:

- 2GB RAM iPhone/iPad z systemem iOS 11 lub nowszym
- Tablet/Smartphone z systemem Android 4.1 (lub nowszym) z przeglądarką kompatybilną z Chromium 69 (lub nowszym) np. Chrome 69, Samsung Browser 10.1, szerokość co naj-mniej 420 px

[Powrót do spisu treści](#)

Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich 515205

Przewodnik dla uczącego się

Spis treści

1. [Struktura e-materiału](#)
2. [Jak korzystać z e-materiału?](#)
3. [Wymagania techniczne](#)

1. Struktura e-materiału

Niniejszy e-materiał złożony jest z trzech części: wprowadzenia, materiałów multimedialnych oraz obudowy dydaktycznej. Każda z nich zawiera uporządkowane i powiązane ze sobą tematycznie elementy składowe.

1.1. Wprowadzenie

Przedstawia podstawowe informacje o e-materiale, tak aby użytkownik w prosty sposób zapoznał się z zawartością materiału, czyli z odniesieniami do podstawy programowej, zakresem tematycznym oraz opisem budowy e-materiału.

1.2. Materiał multimedialny

Materiał zawiera multimedia, które pomogą Ci w przyswojeniu wiedzy. Należą do nich:

- [Plansza interaktywna – *Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*](#)

przedstawiająca obsługę turystyczną na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego. Multimedia to pozwala na odbieranie doznań związanych z wykonywaniem zadań zawodowych z zakresu obsługi turystycznej w gospodarstwie agroturystycznym za pomocą obrazu i dźwięku. Użytkownik aktywnie uczestniczy w wirtualnej rzeczywistości, w której porusza się po różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego i wykonuje część obsługi turystycznej.

- Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie – *Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym*,

który w graficzny, ustrukturyzowany sposób prezentuje informacje na temat różnorodnych produktów turystycznych oraz rodzajów turystyki na obszarach wiejskich.

1.3. Obudowa dydaktyczna

- **Interaktywne materiały sprawdzające** pozwalają zweryfikować poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć związanych z prowadzeniem gospodarstwa agroturystycznego;
- **Słownik pojęć dla e-materiału** zawiera objaśnienia specjalistycznego słownictwa występującego w całym materiale;
- **Przewodnik dla nauczyciela** obejmuje sugestie dotyczące wykorzystania e-materiału w ramach pracy dydaktycznej;
- **Przewodnik dla uczącego się** zawiera wskazówki i instrukcje wykorzystania e-materiału w ramach samodzielnej nauki;
- **Bibliografia i netografia** stanowią listę materiałów, na bazie których został opracowany e-materiał;
- **Instrukcja użytkowania** objaśnia działanie e-materiału oraz poszczególnych jego elementów.

[Powrót do spisu treści](#)

2. Jak korzystać z e-materiału?

- Podczas pracy z niniejszym e-materiałem możesz wykorzystać zawarte w nim multimedia do rozwiązywania różnorodnych problemów i zadań, a także do przygotowania się do egzaminu zawodowego.
- Wyobraź sobie, że organizujesz czas wolny w gospodarstwie agroturystycznym dla różnych grup agroturystów, np. rodzin z dziećmi, seniorów, grupy dorosłych. Korzystając z materiałów multimedialnych, przedstaw działania, które podejmiesz w pierwszej kolejności z uzasadnieniem właśnie takiego trybu działań.
- Zapoznaj się z zadaniami, które wiążą się z organizacją czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym dla różnych grup agroturystów. Spróbuj przypisać propozycje spędzania wolnego czasu uwzględniając potrzeby i możliwości uczestników imprezy turystycznej, np. grupy dorosłych na trzydniowym wyjeździe integracyjnym w gospodarstwie agroturystycznym nad jeziorem. Odpowiedz na pytanie, czy wymienione propozycje spędzania wolnego czasu można zaproponować także innym agroturystom. Zastanów się nad tym, uwzględniając potrzeby i możliwości uczestników oraz np. porę roku.

- Materiały multimedialne zawierają najistotniejsze informacje dotyczące czynności zawodowych wykonywanych przez technika turystyki na obszarach wiejskich; omawiają obsługę turystyczną na różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego, pozwalają na odbieranie doznań związanych z wykonywaniem zadań zawodowych z zakresu obsługi turystycznej w gospodarstwie agroturystycznym za pomocą obrazu i dźwięku. Możesz aktywnie uczestniczyć w wirtualnej rzeczywistości, w której poruszasz się po różnych obszarach gospodarstwa agroturystycznego i wykonujesz część obsługi turystycznej. Ponadto plansza interaktywna dotycząca produktów turystycznych i rodzajów turystyki na obszarach wiejskich, w graficzny i uporządkowany sposób prezentuje informacje na temat różnorodnych produktów turystycznych oraz rodzajów turystyki na obszarach wiejskich. Wykorzystanie multimediów pozwoli Ci nauczyć się, jak rozwiązywać pojawiające się problemy i uczyć się poprzez analizowanie konkretnych przypadków.
- Powinieneś zapoznać się z treścią dostępnych materiałów multimedialnych. Na ich podstawie możesz opracować listę zagadnień, które rozumiesz w stopniu wystarczającym oraz tych, które powinieneś pogłębić, korzystając z dostępnych źródeł.
- Obsługa: strona główna e-materiału zawiera zakładki z aktywnymi materiałami multimedialnymi. Możesz wchodzić w poszczególne zakładki, aby skorzystać z materiałów – możesz oglądać, przeglądać, zatrzymywać, ponownie uruchamiać lub czytać informacje zawarte w zakładce. Dodatkowo każdy z materiałów multimedialnych zawiera połączone ćwiczenia, które możesz wykonać, aby sprawdzić, czy przyswoiłeś sobie wiedzę z każdego multimedium.
- Po zapoznaniu się z wszystkimi przypisanymi materiałami, możesz przenieść się do interaktywnych materiałów sprawdzających – i dokonać sprawdzenia stanu Twojej wiedzy z danego zakresu e-materiału. Ćwiczenia dadzą Ci informację zwrotną na temat zdobytej wiedzy oraz możliwość ponownego wykonania ćwiczeń. Na koniec możesz zapoznać się z przypisaną netografią i bibliografią, która może być dla Ciebie punktem wyjścia do dalszego doskonalenia się.

[Powrót do spisu treści](#)

3. Wymagania techniczne

Wymagania sprzętowe niezbędne do korzystania z poradnika oraz innych e-materiałów platformy zpe.gov.pl.

System operacyjny:

- Windows 7 lub nowszy;
- OS X 10.11.6 lub nowszy
- GNU/Linux z jądrem w wersji 4.0 lub nowszej 3GB RAM

Przeglądarka internetowa we wskazanej wersji lub nowszej:

- Chrome w wersji 69.0.3497.100
- Firefox w wersji 62.0.2
- Safari w wersji 11.1
- Opera w wersji 55.0.2994.44
- Microsoft Edge w wersji 42.17134.1.0
- Internet Explorer w wersji 11.0.9600.18124

Urządzenia mobilne:

- 2GB RAM iPhone/iPad z systemem iOS 11 lub nowszym
- Tablet/Smartphone z systemem Android 4.1 (lub nowszym) z przeglądarką kompatybilną z Chromium 69 (lub nowszym) np. Chrome 69, Samsung Browser 10.1, szerokość co najmniej 420 px

[Powrót do spisu treści](#)

Miejsce na notatki

Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich 515205

Netografia i bibliografia

Netografia:

- Źródło: Portal Polskiej Federacji Turystyki Wiejskiej Gospodarstwo Gościnne, strona dla osób aktywnych społecznie i gospodarczo na obszarach wiejskich, <https://agroturystyka.pl/> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, *Animaloterapia – najmiłsza terapia z udziałem zwierząt*, <https://www.pfron.org.pl/komunikaty-z-regionu/szczegoly-komunikatu/news/animaloterapia-najmiłsza-terapia-z-udzialem-zwierzat/> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Kanał internetowy Youtube, iSokolkaeu, *Konkurs Ręcznego Dojenia Krów o Puchar Wójta Gminy Korycin*, <https://www.youtube.com/watch?v=w9ny1IleBQ0> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Zarządzania, https://mfiles.pl/pl/index.php/Gospodarstwo_agroturystyczne [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa PrawoRolne.info, Kinga Karaś, *Co oznacza termin - gospodarstwo rolne?*, <https://www.praworolne.info/co-oznacza-termin-gospodarstwo-rolne-308-material.html> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa Encyklopedia Leśna, <https://www.encyklopedialesna.pl/haslo/infrastruktura-turystyczna/> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa Ekologia.pl Styl życia, *Jajko kurze – właściwości, skład i zastosowanie jajka kurzego*, <https://www.ekologia.pl/styl-zycia/zdrowa-zywnosc/jajko-kurze-wlasciwosci-sklad-i-zastosowanie-jajka-kurzego,24737.html> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa Polskiej Organizacji Turystycznej, *Kuchnie regionalne*, <https://skansen.lublin.pl/pl/wydarzenia/zniwowanie-w-skansenie/> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa MG Blog budowlany, *Kurnik przydomowy: budowa, cena, zalety i wady kurnika dla kur*, <https://www.mgprojekt.com.pl/blog/kurnik->

przydomowy/ [dostęp 31.01.2023 r.].

- Źródło: Strona internetowa Akademia Smaku *Polskie produkty regionalne i tradycyjne*, <https://akademiasmaku.pl/arttykul/polskie-produkty-regionalne-i-tradycyjne,123> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa Pasieka Laszcznych, *Miody z własnej pasieki*, <http://api-inhalacje.pl/miody-z-wlasnej-pasieki/> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa Farmer.pl, Helena Kędra, *Świeże mleko jako nowy trend wśród smakoszy*, <https://www.farmer.pl/produkcja-zwierzeca/bydlo-i-mleko/swieze-mleko-jako-nowy-trend-wsrod-smakoszy,71256.html> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa Medonet żywienie, Adrian Jurkiewicz, *Jedzenie wegetariańskie - co włączyć do diety bezmięsnej?*, <https://zywienie.medonet.pl/diety/weganizm-i-wegetarianizm/jedzenie-wegetarianskie-co-wlaczyc-do-diety-bezmiesnej/01hhgql> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa trojmiasto.pl Zdrowie, Justyna Spychalska, *Tradycyjne smaki Pomorza: sery twarogowe*, <https://zdrowie.trojmiasto.pl/Tradycyjne-smaki-Pomorza-Sery-twarogowe-n54768.html> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa GardenYARD, Brygida Konopka-Konig, *Warzywniak w ogrodzie. Kiedy zacząć i jak rozplanować?*, <https://gardenyard.pl/rosliny/warzywniak-w-ogrodzie-kiedy-zaczac-i-jak-rozplanowac/> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Strona internetowa Główny Inspektorat Weterynarii, *Zwierzęta gospodarskie*, <https://www.wetgiw.gov.pl> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Kanał internetowy Youtube, Telewizja Sokółka, *Wyjątkowy kulig prosto z Sadku*, <https://www.youtube.com/watch?v=hqosOhPdHKO> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Kanał internetowy Youtube, dlaCiebieTV, *Tradycyjne sianokosy czyli jak się kosi trawę kosą*, <https://www.youtube.com/watch?v=R37UxmdZFkY> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Kanał internetowy Youtube, Tygodnik Dzierżoniowski, VIII *Dolnośląski Przegląd Twórczości Ludowe i Artystyczne Rękodzieło*, https://www.youtube.com/watch?v=SO_y5ZlstGg [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Kanał internetowy Youtube, Urząd Gminy Lipno, *Wykopki w Złotopolu 2022*, <https://www.youtube.com/watch?v=iU3sxHwCyWc> [dostęp 31.01.2023 r.].
- Źródło: Kanał internetowy Youtube, Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, *Żniwa w skansenie 2016*, https://www.youtube.com/watch?v=TuHNLv_OOh4 [dostęp 31.01.2023 r.].

Bibliografia:

- *Agroturystyka w teorii i praktyce*, Jarosław Ugłis, Anna Jęczynek (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 2017.
- Maria Napiórkowska-Gzula, Barbara Steblik, *Przygotowanie imprez i usług turystycznych. Część 1*, WSiP, Warszawa 2023.

- Maria Peć, Iwona Michniewicz, *Turystyka. Tom V. Organizacja imprez i usług turystycznych. Podręcznik część 3*, WSiP, Warszawa 2015.
- Michał Roman, Arkadiusz Niedziółka, *Agroturystyka jako forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2017.
- Jan Sikora, *Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich*, C.H. Beck, Warszawa 2012.
- Barbara Steblik, Lilianna Rzepka, *Geografia turystyczna. Część 1*, WSiP, Warszawa 2020.
- Agnieszka Swastek, Dorota Sydorko-Raszewska, *Obsługa turystyczna cz. III Organizacja imprez i usług*, tom 3, Format-AB, Warszawa 2015.
- Agnieszka Swastek, Dorota Sydorko-Raszewska, *Zbiór zadań przygotowujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikację T.13. Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych*, Format-AB, Warszawa 2016.
- Jarosław Ugliś, *Oczekiwania turystów względem oferty agroturystycznej*, *Studia Oeconomica Posnaniensia* 6.10, 2018, str. 137-148.

Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym

HGT.09. Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich - Technik turystyki na obszarach wiejskich 515205

Instukcja użytkowania

Spis treści

1. Informacje ogólne
2. Struktura e-materiału
3. Wprowadzenie
4. Materiały multimedialne
5. Obudowa dydaktyczna
6. Wymagania techniczne

1. Informacje ogólne

E-materiał składa się z siedmiu paneli: wprowadzenia, materiałów multimedialnych, interaktywnych materiałów sprawdzających, słownika pojęć dla e materiału, przewodnika dla nauczyciela, przewodnika dla uczącego się oraz netografii i bibliografii. Można je przeglądać po kolei. Na dole strony znajduje się przycisk „Następna strona”, który przekierowuje do następnego materiału. W każdej chwili można wrócić do poprzedniego materiału, poprzez kliknięcie przycisku „Poprzednia strona”.

[Powrót do spisu treści](#)

2. Struktura e-materiału

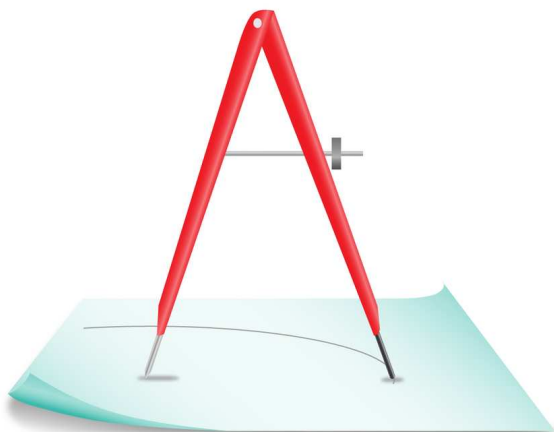
Każda strona e materiału posiada na górze baner z informacją o nazwie zasobu oraz zawodach, dla których jest on przeznaczony. Nad banerem umiejscowiony jest przycisk „Poprzednia strona” wraz z tytułem poprzedniego zasobu tego e materiału. Na dole strony znajduje się przycisk „Następna strona” z tytułem kolejnego zasobu. Te przyciski umożliwiają przeglądanie całego e materiału.

[Powrót do spisu treści](#)

3. Wprowadzenie

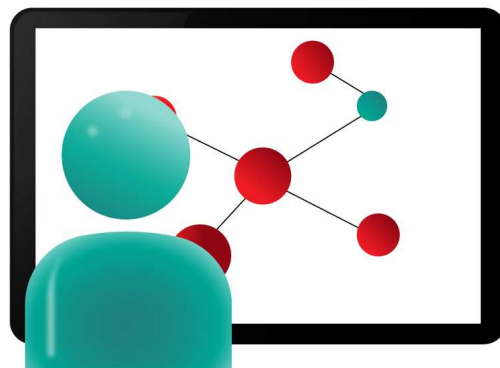
We [wprowadzeniu](#) na górze strony znajdują się podstawowe informacje o kwalifikacji zawodowej oraz konsultancie merytorycznym e materiału. Poniżej zamieszczony jest spis treści, dzięki któremu można przenieść się na stronę konkretnego zasobu. W tym celu należy kliknąć na ikonę danego zasobu.

Wprowadzenie



Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie



Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym

Plansza interaktywna

Interaktywne materiały sprawdzające

Słownik pojęć do e-materiału

Przewodnik dla nauczyciela

Przewodnik dla uczącego się

Netografia i bibliografia

[Powrót do spisu treści](#)

4. Materiały multimedialne

W ich skład wchodzi plansza interaktywna, program ćwiczeniowy.

Pod każdym multimedium znajduje się ćwiczenie lub ćwiczenia powiązane z tematem przedstawionym w danym multimedium. Dodatkowo pod każdym multimedium zostały umieszczone materiały powiązane.

Plansza interaktywna

Plansza interaktywna – [Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym](#) zawiera po lewej stronie aktywny spis treści z zawartością planszy. W lewym górnym rogu znajdują się wszystkie numery znaczników występujących na planszy interaktywnej. Poprzez kliknięcie na konkretny z nich wyświetli się dany opis. Ikona przekreślonego oka wyłącza widok znaczników.

Plansza składa się z 7 elementów:

1. Spędzanie wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym
2. Pomoc przy czynnościach gospodarskich i pracach polowych
3. Wytwarzanie żywności z surowców wyprodukowanych w gospodarstwie agroturystycznym
4. Wspólne przygotowywanie posiłków
5. Poznawanie kultury ludowej, lokalnych prac chałupniczych i udział w odpustach
6. Uprawianie aktywnych oraz biernych formy wypoczynku
7. Terapie z udziałem zwierząt



Widok ekranu planszy interaktywnej

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Plansza zawiera również interaktywne punkty, po kliknięciu których otwiera się panel z opisem i ścieżką audio danego elementu.



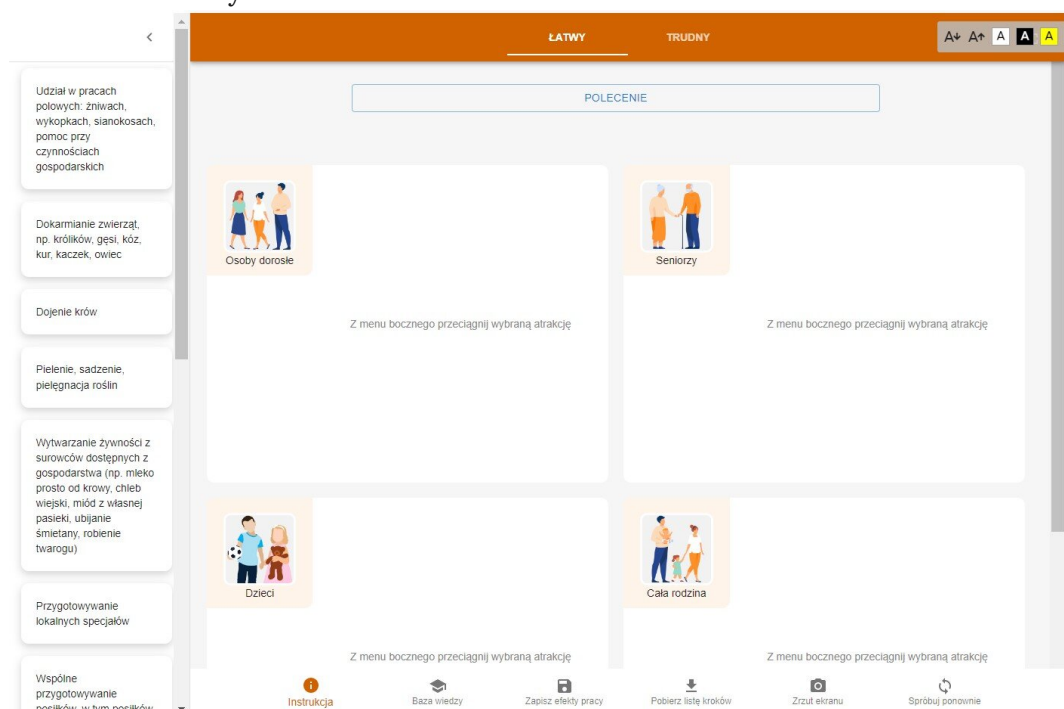
Widok ekranu planszy interaktywnej

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie

Program ćwiczeniowy do projektowania przez dobieranie – Projektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym umożliwia zaprojektowanie programu spędzania wolnego czasu w gospodarstwie agroturystycznym.

Szczegółowa instrukcja korzystania z programu ćwiczeniowego znajduje się pod materiałem multimedialnym.



Widok ekranu programu ćwiczeniowego

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

[Powrót do spisu treści](#)

5. Obudowa dydaktyczna

Interaktywne materiały sprawdzające

[Interaktywne materiały sprawdzające](#) są pogrupowane tematycznie. Znajdują się one w określonych zakładkach, na które należy kliknąć.

- | |
|---|
| 1. Organizacja czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym - test sprawdzający |
| 2. Czas wolny w gospodarstwie agroturystycznym |

Widok interaktywnych materiałów sprawdzających

Źródło: *Akademia Finansów i Biznesu Vistula*, licencja: CC BY 3.0.

Po kliknięciu na dany temat zakładka rozwinie się i wyświetli się zadanie.

2. Czas wolny w gospodarstwie agroturystycznym

Uzupełnij luki w zdaniach, wybierając poprawne wyrażenia spośród znajdujących się pod tekstem dotyczącym czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym.

Możliwość spędzania czasu wolnego w gospodarstwie agroturystycznym to m.in. poznawanie środowiska , kulturowego, społecznego wsi w drodze bezpośredniej obserwacji, doświadczenia, samokształcenia turystów, przy udziale gospodarzy, niezależnie od wieku, wykształcenia, różnic w potrzebach i zainteresowaniach.

Do form spędzania czasu wolnego w gospodarstwie należą prace , np. żniwa, sianokosy lub wykopki. To sposób spędzania wolnego czasu przeznaczony dla osób w wieku od lat, sprawnych fizycznie. Warunkiem korzystania z takich atrakcji jest uprawa zbóż, trawy i ziemniaków w gospodarstwie rolnym.

Można również wziąć udział w wytwarzaniu żywności z surowców wyprodukowanych w gospodarstwie agroturystycznym. Niezbędne będą do tego kuchenne i zapaski. Warunkiem korzystania z tej atrakcji jest posiadanie przez gospodarstwo agroturystyczne własnych zasobów , to jest mleka od krów, miodu z pasieki, a także infrastruktury, np. pieca chlebowego czy kuchennego.

Jeśli gospodarz chciałby zaoferować gościom naukę gwary regionalnej, to warunkiem korzystania z atrakcji jest współpraca z lokalnymi kołami wiejskich, gminnym muzeum lub .

Widok interaktywnych materiałów sprawdzających

Źródło: *Akademia Finansów i Biznesu Vistula*, licencja: CC BY 3.0.

Odpowiedź zaznacza się poprzez kliknięcie na wybraną opcję, przeciągnięcie odpowiedzi lub wpisanie. Polecenie zawsze określa, co należy wykonać.

Po wybraniu lub uzupełnieniu odpowiedzi należy kliknąć przycisk „Sprawdź”. Nad poleceniem wyświetli się informacja o tym, czy zadanie zostało poprawnie wykonane.

Po lewej stronie przycisku „Sprawdź” znajduje się symbol gumki. Czyści ona odpowiedzi.

Poniżej przycisku „Sprawdź” widnieje napis „Pokaż odpowiedź”. Umożliwia on poznanie prawidłowego rozwiązania zadania.

W przypadku błędnej odpowiedzi użytkownik otrzyma wskazanie materiału multimedialnego, na podstawie którego może uzupełnić swoją wiedzę.

Po prawej stronie polecenia widoczny jest kolorowy sześciokąt. Jego kolor informuje o poziomie trudności zadania: zielony kolor to zadanie łatwe, żółty to zadanie o średnim poziomie trudności, czerwony to zadanie trudne.



Ikony poziomu trudności

Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY 3.0.

Istnieje możliwość wyboru ćwiczeń o oczekiwanym poziomie lub poziomach trudności. Funkcja „Pokaż ćwiczenia” pozwala decydować użytkownikowi, czy chce rozwiązywać zadania łatwe, średnie, trudne czy też ich kombinacje. Domyślnie wyświetlane są ćwiczenia ze wszystkich poziomów. Aby zrezygnować z wybranego stopnia trudności, należy kliknąć jego ikonę tak, aby stała się szara (nieaktywna). Ponowne kliknięcie spowoduje, że ikona będzie znów kolorowa i pojawią się zadania z danego poziomu. W ten sposób użytkownik decyduje o tym, na którym poziomie trudności chce rozwiązywać zadania.

Słownik pojęć dla e zasobu

[Słownik pojęć dla e-materiału](#) umożliwia zapoznanie się ze słowami kluczowymi i ich definicjami dotyczącymi e-materiału. Ponad pojęciami znajduje się wyszukiwarka haseł. Należy wpisać w prostokątne pole określoną literę, a pojęcia zostaną przefiltrowane. Umożliwia to użytkownikowi znalezienie interesującego go zagadnienia. W słowniku znajdują się również aktywne linki kierujące do danego multimediu e-materiału, pozwalającego lepiej zrozumieć dane pojęcie.

Przewodnik dla nauczyciela

[Przewodnik dla nauczyciela](#) zawiera aktywny spis treści przedstawiający wykaz czterech części, po naciśnięciu na nie pokazuje się wybrana składowa przewodnika. Pierwsza przedstawia cele i efekty kształcenia. Szczegółowo wymienia kwalifikacje, dla których e-materiał został przeznaczony. Druga omawia strukturę e-materiału. Wymienia poszczególne zasoby oraz podaje, czego dotyczą. Trzecia część to wskazówki do wykorzystania e-materiału w pracy dydaktycznej. Przedstawia przykładowe scenariusze pracy uczniów na zajęciach, poza zajęciami oraz indywidualnej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na końcu wymienione są wymagania techniczne

niezbędne do korzystania z e-materiału. W przewodniku znajdują się aktywne linki kierujące do danego multimediu e-materiału.

Przewodnik dla uczącego się

[Przewodnik dla uczącego się](#) zawiera aktywny spis treści przedstawiający wykaz trzech części, po naciśnięciu na nie pokazuje się wybrana składowa przewodnika. Pierwsza przedstawia strukturę e-materiału i omawia po kolei każdy zasób występujący w e-materiale. Druga część zawiera informacje, w jaki sposób uczeń może korzystać z poszczególnych zasobów e-materiału. Trzecia część to wymagania techniczne niezbędne do korzystania z e-materiału. W przewodniku znajdują się aktywne linki kierujące do danego multimediu e materiału.

Netografia i bibliografia

[Netografia i bibliografia](#) jest to spis adresów internetowych oraz pozycji literatury, z których korzystano podczas przygotowywania e-materiału. Adresy internetowe pozwalają, po zaznaczeniu i skopiowaniu, przejść na daną stronę, a także zawierają datę z ostatnim dostępem do linku.

[Powrót do spisu treści](#)

6. Wymagania techniczne

Wymagania sprzętowe niezbędne do korzystania z poradnika oraz innych zasobów platformy zpe.gov.pl.

System operacyjny:

- Windows 7 lub nowszy
- OS X 10.11.6 lub nowszy
- GNU/Linux z jądrem w wersji 4.0 lub nowszej 3GB RAM

Przeglądarka internetowa we wskazanej wersji lub nowszej:

- Chrome w wersji 69.0.3497.100
- Firefox w wersji 62.0.2
- Safari w wersji 11.1
- Opera w wersji 55.0.2994.44
- Microsoft Edge w wersji 42.17134.1.0
- Internet Explorer w wersji 11.0.9600.18124

Urządzenia mobilne:

- 2GB RAM iPhone/iPad z systemem iOS 11 lub nowszym
- Tablet/Smartphone z systemem Android 4.1 (lub nowszym) z przeglądarką kompatybilną z Chromium 69 (lub nowszym) np. Chrome 69, Samsung Browser 10.1, szerokość co najmniej 420 px

[Powrót do spisu treści](#)