



Uczeń słabowidzący w klasie - wskazówki praktyczne dla nauczycieli i rodziców

Artykuł zawiera konkretne wskazówki dla nauczyciela dziecka słabowidzącego w szkole ogólnodostępnej, pozwalające zrozumieć jego problemy z widzeniem oraz możliwości ich ograniczenia lub kompensacji. Autorka nawiązuje do dość częstej sytuacji, gdy nauczyciel bez uprzednich doświadczeń i wiedzy tyflogicznej dowiadyuje się, że będzie miał w klasie ucznia z uszkodzonym wzrokiem. Ponieważ w pierwszym rzędzie o możliwości uczenia się decyduje w takich przypadkach organizacja przestrzeni, stanowiska pracy (oświetlenie) i dostosowanie pomocy dydaktycznych, rady te cenne są dla nauczycieli edukacji włączającej, tym bardziej, że problemem dziecka słabowidzącego bywają niedoceniań (bo jednak widzi), w porównaniu z dzieckiem niewidomym. W opracowaniu wykorzystano fragmenty niepublikowanej pracy doktorskiej Joanny Witczak-Nowotnej pt. „Wpływ wybranych czynników na osiągnięcie umiejętności szkolnych przez słabowidzące dzieci uczące się w pierwszej klasie w szkołach ogólnodostępnych”

Uczeń słabowidzący w klasie - wskazówki praktyczne dla nauczycieli i rodziców

Artykuł zawiera konkretne wskazówki dla nauczyciela dziecka słabowidzącego w szkole ogólnodostępnej, pozwalające zrozumieć jego problemy z widzeniem oraz możliwości ich ograniczenia lub kompensacji. Autorka nawiązuje do dość częstej sytuacji, gdy nauczyciel bez uprzednich doświadczeń i wiedzy tyflogicznej dowiaduje się, że będzie miał w klasie ucznia z uszkodzonym wzrokiem. Ponieważ w pierwszym rzędzie o możliwości uczenia się decyduje w takich przypadkach organizacja przestrzeni, stanowiska pracy (oświetlenie) i dostosowanie pomocy dydaktycznych, rady te są cenne dla nauczycieli edukacji włączającej, tym bardziej, że problemem dziecka słabowidzącego bywają niedocenywanie (bo jednak widzi), w porównaniu z dzieckiem niewidomym. W opracowaniu wykorzystano fragmenty niepublikowanej pracy doktorskiej Joanny Witczak-Nowotnej pt. „Wpływ wybranych czynników na osiągnięcie umiejętności szkolnych przez słabowidzące dzieci uczące się w pierwszej klasie w szkołach ogólnodostępnych”

- także tu: <http://trakt.org.pl/uczen-slabowidzacy-w-klasie-wskazowki-praktyczne-dla-nauczycieli/>

Źródło: Joanna Witczak-Nowotna, Fundacja CEDUNIS. Fundacja wspiera edukację dzieci z dysfunkcją wzroku, które uczą się w szkołach ogólnodostępnych