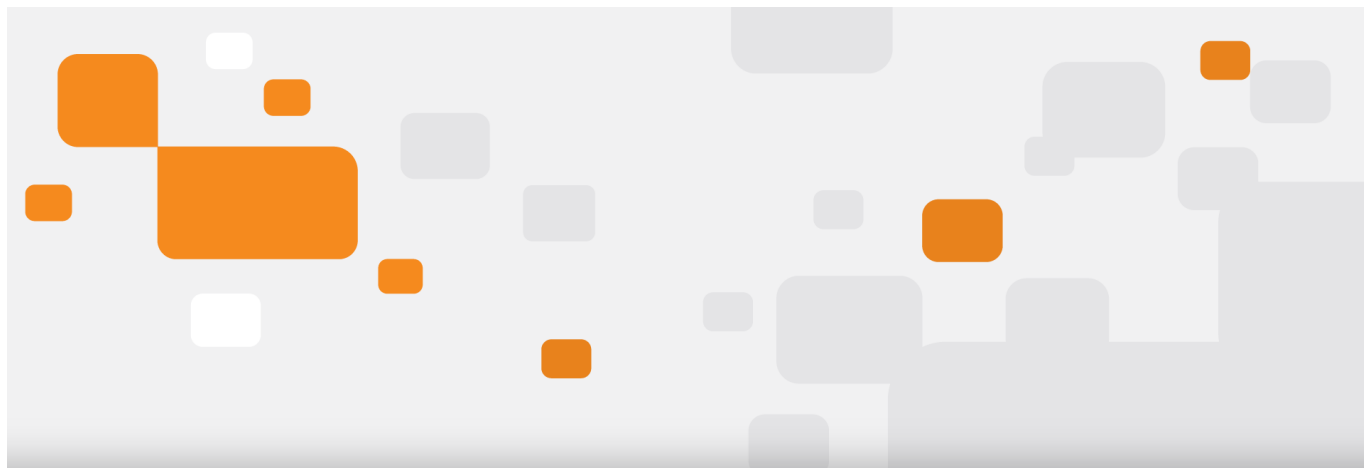




Czy jesteś mistrzem w dodawaniu liczb do 5?

Czy jesteś mistrzem w dodawaniu liczb do 5?

Autor/autorka

Bożena Żołnierz

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa I

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć

Czy jesteś mistrzem w dodawaniu liczb do 5?

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Treści, które będą realizowane w czasie tych zajęć są zgodne z podstawą programową.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane narzędzia cyfrowe są ciekawą formą pracy, które pobudzą do aktywności wszystkich uczniów i ułatwią zapamiętywanie. Pozwolą też skuteczniej i szybciej zrealizować założone cele lekcji.

7. Cel ogólny zajęć

Kształcenie sprawności rachunkowej poprzez wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz myślenia matematycznego

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczennica/uczeń doskonali umiejętność dodawania liczb w zakresie 5
2. uczennica/uczeń porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie
3. uczennica/uczeń odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby
4. uczennica/uczeń wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów

9. Metody i formy pracy

I. Zajęcia w formie stacjonarnej

II. Formy pracy:

- indywidualna jednolita
- zbiorowa jednolita

III. Metody:

- Aktywizujące wspierane TIK: ćwiczenia interaktywne
- Metody przyspieszonego uczenia się: wizualizacja, pedagogika zabawy

10. Środki dydaktyczne

Linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=GG1ci5MT7Z8>

<https://jamboard.google.com/d/1zTq2M27rjmBpqYyS2YuMPYXNqnbDjJdDmPi9sHwNIvA/edit?usp=sharing>

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_JESIEN_1_1_11_61_p4

<https://wordwall.net/pl/resource/5818202/dodawanie-do-5>

<https://learningapps.org/user/zolnierz>

Pozostałe:

Ćwiczenia matematyczne część I „Gra w kolory” wydawnictwo JUKA s. 43

E-podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej W świecie Zgrzyciaków, klasa 1 Blok 11 –
Umiemy obserwować, Temat 61 – Sennie jesienią

Kartoniki z liczbami od 1 do 5

Monety 5, kartoniki z cenami, naklejki do „zakupu” przez dzieci

Patyczki z imionami dzieci do losowania uczniów do odpowiedzi

Serduszka – trzy wielkości

11. Wymagania w zakresie technologii

Sprzęt:

- Komputer ze stałym łączem do Internetu
- Projektor
- Ekran

Oprogramowanie:

- E-dziennik

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Cyferki w piosence
- **Czas trwania:** 10
- **Opis aktywności:**
 1. Powitanie uczniów i czynności organizacyjne
 2. Wprowadzenie do tematu – słuchanie piosenki i oglądanie filmu
<https://www.youtube.com/watch?v=GG1ci5MT7Z8>
 3. Układanie kartoników z liczbami rosnąco od 1 do 5 i malejąco od 5 do 1

• Aktywność 2

- **Temat:** Najmilsza cyferka
- **Czas trwania:** 5
- **Opis aktywności:**

Rozmowa z dziećmi wg pytań:

- O czym była piosenka?
- W jakiej kolejności prezentowały się cyferki?
- W jakiej kolejności wy układałyście cyferki na kartonikach?
- Które zadanie było trudniejsze – Jak układałyście cyferki od najmniejszej do największej, czy odwrotnie?
- Która cyferka najbardziej się wam podoba?
- Która z cyferek jest najłatwiejsza do zapisania?
- Która z cyferek jest najtrudniejsza do zapisania?

• Aktywność 3

- **Temat:** Koło fortuny i Milionerzy
- **Czas trwania:** 20
- **Opis aktywności:**

1. Przeliczanie prezentowanych elementów i określanie ich liczby poprzez wybieranie kartonika z odpowiednią liczbą

<https://jamboard.google.com/d/1zTq2M27rjmBpqYyS2YuMPYXNqnbDjJdDmPi9sHwNIvA/edit?usp=sharing>

2. Praca z ćwiczeniami w e- podręczniku

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_JESIEN_1_1_11_61_p4

3. Praca w ćwiczeniach „Gra w kolory” s.43 wyd MAC

4. Zabawa w „Koło fortuny” nauczyciel losuje dzicko które losuje swoje pytanie i odpowiada (za każdą poprawną odpowiedź dostaje liczman)

<https://wordwall.net/pl/resource/5818202/dodawanie-do-5>

5. Zabawa Milionerzy

<https://learningapps.org/user/zolnierz>

• Aktywność 4

- **Temat:** Zakupy w sklepie
- **Czas trwania:** 10
- **Opis aktywności:**

Każdy uczeń otrzymuje monetę 5 i w sklepie może zrobić zakupy.

Musi wydać wszystkie pieniądze.

Może kupić naklejki w cenie: 1, 2, 3 i 4

Rozmowa między uczniami na temat zrobionych zakupów i sprawdzanie czy nie zostały oszukane przez sprzedającego.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie dokonują samooceny (Czy jesteś mistrzem w dodawaniu liczb?) i wybierają odpowiednią wielkość serduszka

największe – bardzo dobrze sobie poradziłem/łam

mniejsze – czasem się mylę

najmniejsze – muszę poćwiczyć

Uczniowie wybierają serduszko dla nauczyciela:

małutkie – lekcja nie podobała mi się,

większe – lekcja podobała mi się

największe – lekcja bardzo mi się podobała

Uzasadniają swoje wybory

Umieszczenie w edzienniku lektronicznym w zakładce prace domowe linków do zabawy w „Koło fortuny” i gry „Milionerzy”

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 – Uznanie autorstwa–Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć