



Lubię jeździć na rowerze

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Wiersz](#)
- [Piosenka](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Lubię jeździć na rowerze

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Twoje cele

- Wymienisz czynności sprawiające radość, opisane w wierszu „Dla każdego coś dobrego”.
- Ocenisz trudności związane z początkiem jazdy na rowerze Natana.
- Opiszysz sposób wspierania Natana przez jego mamę.
- Zaśpiewasz piosenkę pt. „Lubię jeździć na rowerze” samodzielnie lub wspólnie z innymi dziećmi, wykonując ruchy ilustrujące jej treść.
- Opiszysz sposób przygotowania się do jazdy rowerem.

Wiersz

Posłuchaj wiersza.

Justyna Orłowska

„Dla każdego coś dobrego”

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D16iUuOai>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

Świat jest pełen wspaniałości,
Które źródłem są radości.
Rejsy statkiem czy pływanie,
Jazda konna i czytanie.

Filmy, bajki, dzieła sztuki
Lub wspaniały świat nauki,
Pomoc innym - tym w potrzebie,
Każdy znajdzie coś dla siebie.

Co ciekawe, dla Natana
(Ogromnego sportu fana)
Nie ma wśród tych rzeczy wielu
Nic lepszego od roweru.

Choć początki były żmudne,
Pierwsze jazdy - dosyć trudne,
Dużo ćwiczeń, cierpliwości,
Teraz jeździ bez trudności.

Mama go w tym mocno wspiera,
Więc na rajdy go zabiera.
I od kilku lat powtarza,
Że wyrośnie na kolarza!

Polecenie 1

Wymień czynności sprawiające radość, opisane w wierszu „Dla każdego coś dobrego”.

Polecenie 2

Oceń trudności związane z początkiem jazdy na rowerze Natana.

Polecenie 3

Wskaż osobę wspierającą Natana w jego pasji do jazdy na rowerze.

Polecenie 4

Opisz sposób wspierania Natana przez mamę.

Piosenka

Posłuchaj piosenki.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DrzbpXXVd>

Źródło: Muzyka: Aleksandra Stelmaszyk, Adrian Stelmaszyk Słowa: Justyna Orłowska, licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie piosenki o pogodnym nastroju, szybkim tempie i powtarzalnym rytmie.

„Lubię jeździć na rowerze”

1:

Wstaję rano i wyruszam
Na wyprawę z rodzicami.
Siostrę, brata też zapraszam,
Pojedziemy rowerami.
Przez ulicę, polem, lasem,
A na głowach mamy kaski.
By bezpiecznie jeździć razem
Zakładamy też odblaski.

Ref:

Hej! Na rower wsiadam śmiało.
Tak! To świetna jest zabawa.
Przygód będę mieć niemało,
Rower to jest super sprawa.

2:

Rozglądamy się uważnie
I przepisów przestrzegamy,
Zachowuję się poważnie,
Gdy ulicę przekraczamy.
Nie jeździmy po chodniku,
Zawsze ścieżką rowerową.
W rowerowym ekwipunku
Musi być butelka z wodą.

Ref:

Hej! Na rower wsiadam śmiało.
Tak! To świetna jest zabawa.
Przygód będę mieć niemało,
Rower to jest super sprawa.

Polecenie 1

Posłuchaj pierwszej zwrotki piosenki, a następnie powtarzaj głośno jej słowa. Odtwórz nagranie utworu i śpiewaj pierwszą zwrotkę piosenki samodzielnie lub wspólnie z innymi dziećmi.

Polecenie 2

Posłuchaj refrenu piosenki, a następnie powtarzaj głośno jego słowa. Odtwórz nagranie utworu i śpiewaj pierwszą zwrotkę oraz refren samodzielnie lub wspólnie z innymi dziećmi. W ten sam sposób naucz się śpiewać drugą zwrotkę piosenki.

Polecenie 3

Zaśpiewaj piosenkę samodzielnie lub wspólnie z innymi dziećmi. Śpiewając, wykonuj ruchy i gesty, które ilustrują to, o czym śpiewasz.

Polecenie 4

Na podstawie piosenki opisz sposób, w jaki należy przygotować się do jazdy rowerem.

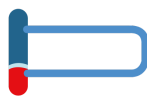
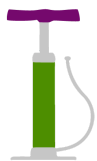
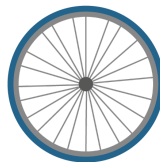
Sprawdź się



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 1

Zaznacz przedmioty, które mogą się przydać chłopcu podczas wycieczki rowerowej.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Rozwiąż krzyżówkę związaną z tematyką rowerową. Głośno odczytaj odgadnięte hasło.

1. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DnICSOHrG>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

2. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DnICSOHrG>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

3. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DnICSOHrG>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

4. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DnICSOHrG>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

5. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DnICSOHrG>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

6. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DnICSOHrG>

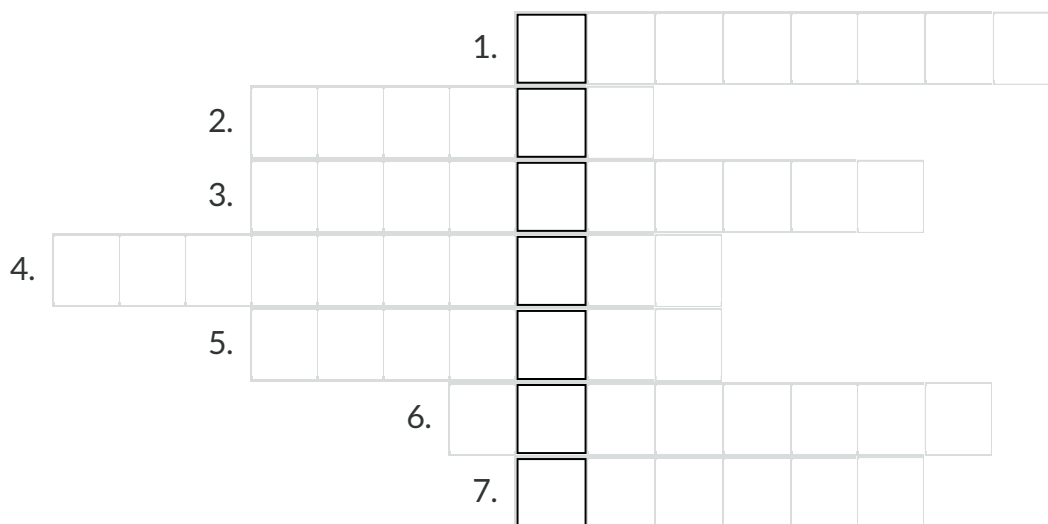
Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

7. Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DnICSOHrG>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie



1. Przydatny element do przewożenia rzeczy na rowerze.
2. Część roweru, na której stawiasz stopy podczas jazdy.
3. Element umożliwiający kierowanie rowerem.
4. Element umożliwiający zmianę prędkości.
5. Służy do sygnalizowania pieszych o obecności roweru na drodze.
6. Siedzisz na nim podczas jazdy rowerem.
7. Rowerzysta jedzie na dwóch...

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Bezpieczeństwo to podstawa! Przesuwając opisy w górę lub w dół, dopasuj je do przedmiotów widocznych na zdjęciach.

Słownik

ekwipunek

ekwipunek

zestaw przedmiotów, które mogą być przydatne do wykonywania danej czynności, np. podczas wycieczki rowerowej

żmudne

żmudne

nudne, długotrwałe

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. Początkowo rower nazywany był wielocypedem lub bityklem.
2. Rower górski powstał ponad 50 lat temu.
3. Tandem to rower dla dwóch osób.
4. Rower z jednym kołem nazywany jest monocyklem.
5. Ponad połowa mieszkańców Amsterdamu używa roweru jako podstawowego środka lokomocji.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 16

Autor e-materiału: Magdalena Pielach

Tytuł e-materiału: *Lubię jeździć na rowerze*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 1

Cel ogólny lekcji: Uczeń w zakresie fizycznego obszaru rozwoju osiąga umiejętność wykorzystania własnej aktywności ruchowej w różnych sferach działalności człowieka: zdrowotnej, sportowej, obronnej, rekreacyjnej i artystycznej. Uczeń w zakresie muzycznego obszaru rozwoju doskonali umiejętność słuchania, śpiewania i improwizacji ruchowej treści muzycznej poznanego utworu.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe