



Co to jest recykling?

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Opowiadanie](#)
- [Film](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Co to jest recykling?

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Sposobem walki z zalewającą świat falą śmieci jest RECYKLING. Recykling jest metodą ochrony środowiska. Ma na celu ograniczenie zużycia różnych surowców i złóż naturalnych oraz zmniejszenie ilości produkowanych przez ludzi odpadów. Założeniem recyklingu jest odzyskiwanie z odpadów i śmieci różnych surowców, które można ponownie wykorzystać. Segregowanie i przetwarzanie śmieci oraz produkowanie z nich przydatnych rzeczy jest warunkiem przetrwania naszej planety. W innym przypadku grozi nam katastrofa ekologiczna, a Ziemia - z planety ludzi - stanie się planetą śmieci. Wszystkie materiały, które można wykorzystać ponownie, oznakowane są specjalnym symbolem i kodem recyklingu.

Najwięcej odpadów powstaje w gospodarstwach domowych, dlatego też każda osoba powinna segregować śmieci. Odpady należy wyrzucać do specjalnie oznakowanych kontenerów podzielonych na sześć podstawowych grup:

- szkło – kontener zielony
- plastik – kontener żółty
- papier – kontener niebieski
- metale – kontener czerwony lub pomarańczowy
- odpady biodegradowalne – kontener brązowy
- odpady zmieszane – kontener czarny

Twoje cele

- Napiszesz w zeszycie plan wydarzeń opowiadania „Śmieci”.
- Ocenisz postępowanie Jacka, bohatera opowiadania „Śmieci”.
- Odegrasz scenkę dotyczącą zagrożeń dla zwierząt wynikających z zaśmiecania lasu.
- Wymienisz sposoby segregacji śmieci w domach w formie notatki wizualnej.
- Opiszysz cele i sposoby recyklingu odpadów.
- Wykorzystasz zasady segregacji śmieci, umieszczając je w odpowiednich kontenerach.
- Wykonasz papier czerpany z makulatury.
- Wskażesz własne sposoby dbania o środowisko naturalne, wykonując mapę myśli.

Opowiadanie



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Posłuchaj opowiadania.

Iwona Salach

„Śmieci”

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/D1DrE23ZG>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

Jacek: Ach, Małgosiu! Jak tutaj przyjemnie! Las jest taki piękny.

Małgosia: Masz rację, las to przepiękne miejsce. Ale nie krzycz tak, bo wystraszysz zwierzęta.

Jacek: Jakie zwierzęta? Przecież tutaj nikogo nie ma. Hop! Hop!

Małgosia: Jacku, nie krzycz! Tak nie wolno! Jeżeli będziesz cichutko, to zobaczysz, ile ich tutaj jest. Cała masa! Musimy jednak zachować ciszę, bo inaczej uciekną przestraszone.

Jacek: No dobrze, zaraz się przekonamy. Ufff! Usiądźmy tutaj. O, na tych pieńkach. Nogi mnie rozboleły od chodzenia. A głodny jestem jak wilk!

Małgosia: Dobrze, zjedzmy coś, zanim ruszymy dalej. Posłuchaj... To dzięcioł puka w drzewo. A nie mówiłam, że są tutaj zwierzęta?

Jacek: Jak głośno puka, musi być blisko nas. Daj koszyk Małgosiu, jestem głodny jak...

Małgosia: Wiem, wiem – jak wilk. Proszę, to twoje kanapki i jeszcze... jeszcze... o, są jabłka. Zjadaj, wilku.

(Po zjedzeniu posiłku)

Jacek: Ale się najadłem, mogę teraz wędrować do wieczora. A ty, zjadłaś? W takim razie chodźmy.

Małgosia: Hola Jacku, hola! Nie tak prędko. A te papiery, a ogryzki? Czy myślisz, że mogą tutaj zostać?

Jacek: A dlaczego nie? Przecież nikomu nie przeszkadzają. Nikogo tu nie ma. Nie rozumiem Małgosiu, o co ci chodzi?

Małgosia: O to, że w lesie nie wolno śmiecić. I nie masz racji, mówiąc, że nie będą nikomu przeszkadzać. Czy w domu też rzucasz śmieci na podłogę?

Jacek: No... W domu nie... W domu wrzucam do kosza.

Małgosia: Więc pomyśl, że las też jest czymś domem.

Jacek: Las? Domem?

Małgosia: Przecież tutaj żyją różne zwierzęta, więc to jest ich dom. U nikogo w domu nie wolno brudzić.

Jacek: Nie pomyślałem, bardzo mi przykro. Co zrobimy z tymi śmieciami?

Małgosia: Wrzucimy je do mojego koszyczka, a w domu do kosza na śmieci i po kłopotcie.

Jacek: Tak, masz rację. Zostawimy w lesie porządek, żeby był czysty i miły jak nasz dom w mieście.

Małgosia: Dobrze. Teraz możemy pójść dalej. Może zobaczymy jakiegoś leśnego mieszkańca?

Jacek: Może, może...

Źródło: Salach I., (1996), *Nasza pani opowiada*, Płock: Wydawnictwo Iwanowski.

Polecenie 1

Napisz w zeszycie plan wydarzeń opowiadania.

Polecenie 2

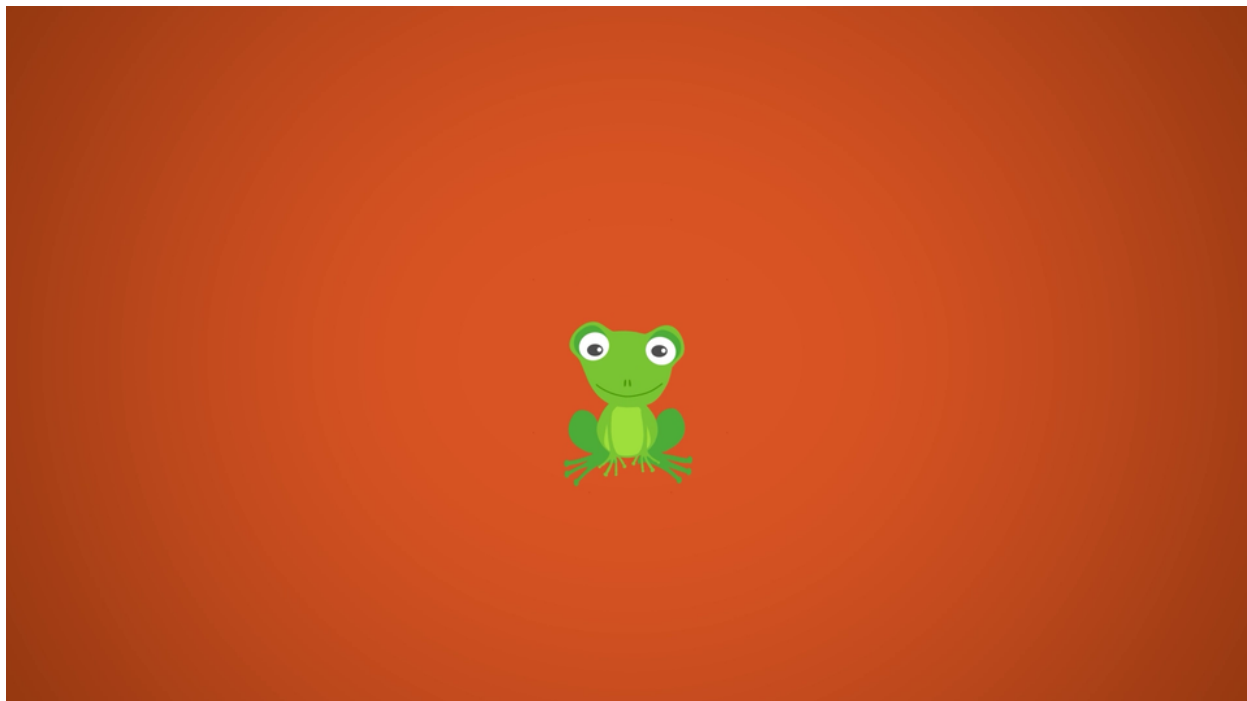
Oceń postępowanie Jacka.

Polecenie 3

Małe liski zatruty się chipsami (czipsami), które ludzie rozsypali i zostawili w lesie. Zdenerwowane leśne zwierzęta zrobiły zebranie na polanie. Przygotuj z kolegami i koleżankami z klasy scenkę przedstawiającą rozmowę leśnych zwierząt o szkodliwości pozostawionych przez ludzi śmieci dla zdrowia leśnych zwierząt.

Film

Obejrzyj film.



Film dostępny pod adresem </preview/resource/R1dkSWrB2mnco>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Film nawiązujący do treści materiału

Polecenie 1

Narysuj kontenery na odpady w różnych kolorach i napisz, które rodzaje śmieci do nich wrzucamy.

Polecenie 2

Opisz cel segregacji odpadów.

Polecenie 3

Podaj przykłady ponownego wykorzystania odpadów.

Polecenie 4

Narysuj plakat przedstawiający korzyści wynikające z recyklingu.

Sprawdź się



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 1

Posegreguj odpady, wrzucając je do odpowiednich kontenerów.

brązowy

niebieski

zielony

czarny

żółty

skoszona trawa

plastikowa butelka

słoik

karton

szklana butelka

kości

plastikowy woreczek

grzebień

zeszyty

kulka z papieru

ogryzek po jabłku

wazon

gałęzie



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Uzupełnij wyrazami z ramek zasady dotyczące segregacji śmieci i przepisz je do zeszytu.

Segreguj i wrzucaj je do odpowiednich

Wybieraj towary z ilością opakowań.

Kupuj napoje w butelkach zamiast

Sprawdzaj na opakowaniach produktów, czy mogą one podlegać .

recyklingowi

plastikowych

szklanych

kontenerów

śmieci

niewielką

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Uzupełnij mapę myśli napisami, przeciągając je we właściwe miejsca.

Jak dzieci dbają o środowisko?



Zródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

biogaz

biogaz

gaz powstający podczas rozkładu odpadów naturalnych

katastrofa ekologiczna

katastrofa ekologiczna

zmiany w środowisku przyrodniczym spowodowane działalnością człowieka, prowadzące do niszczenia przyrody oraz wymierania roślin i zwierząt żyjących na terenach objętych katastrofą ekologiczną

odpady biodegradowalne

odpady biodegradowalne

odpady, które powstają w naszych domach z resztek jedzenia pochodzenia roślinnego. Powstaje z nich naturalny nawóz do użyźniania gleby – kompost

odpady niebezpieczne

odpady niebezpieczne

odpady, które mogą stanowić zagrożenie dla życia i zdrowia ludzi, zwierząt i roślin, np. odpady medyczne, leki, chemikalia, nawozy sztuczne. Wymagają one specjalnego przechowywania i niszczenia w taki sposób, aby zawarte w nich składniki nie przedostały się do środowiska naturalnego

odpady zmieszane

odpady zmieszane

śmieci, z których nie można odzyskać żadnych surowców w procesie recyklingu

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. Opakowania szklane można przetwarzać na nowe, takie same lub podobne, nieskończoną ilość razy.
2. Jedna bateria z zegarka elektronicznego może zatruć aż 400 litrów wody, dlatego bardzo ważne jest wyrzucanie zużytych baterii do specjalnych pojemników na elektrośmieci.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 155

Autor e-materiału: Magdalena Pielach, Iwona Oleksa

Tytuł e-materiału: *Co to jest recykling?*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 3

Cel ogólny lekcji: Uczeń rozwija umiejętność rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego oraz formułowania wniosków i spostrzeżeń na temat zasad, celów i metod recyklingu oraz korzyści wynikających z segregacji i przetwarzania odpadów.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe