



Jak jest urządzony las?

# Jak jest urządzony las?

---

## **Autor/autorka**

Małgorzata Kubacka

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

edukacja wczesnoszkolna - klasa III

## **2. Przedmiot**

edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

## **3. Temat zajęć**

Jak jest urządzony las?

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Lekcja zrealizowana zgodnie z Podstawą Programową.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zastosowywanie technologii sprawia, że lekcja jest bardziej atrakcyjna, wzbogaca poznawane treści, aktywizuje uczniów.

## **7. Cel ogólny zajęć**

- uczeń zna warstwową budowę lasu

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. - potrafi wymienić rośliny i zwierzęta w poszczególnych warstwach lasu
2. - prawidłowo wskazuje warstwy lasu
3. - poprawnie wymienia warstwy lasu

## **9. Metody i formy pracy**

- oglądowe, słowne, praktyczne
  - zbiorowa, indywidualna

## **10. Środki dydaktyczne**

- e-podręcznik
  - karty pracy
  - komputer z dostępem do internetu
  - tablica multimedialna i rzutnik

## 11. Wymagania w zakresie technologii

## 12. Przebieg zajęć

- **Aktywność 1**
  - **Temat:** Jesień w drzewach lasu
  - **Czas trwania:** 10 minut
  - **Opis aktywności:**
    - rozmowa na temat lasu na podstawie wiersza R. Przymusa „Jeszcze tyroszeczkę lata” oraz własnych doświadczeń
      - opis nadejścia jesieni, barwy drzew jesienią, roślinność w lesie, zwierzęta - wypowiedzi uczniów

### Aktywność 2

- **Temat:** Rośliny i zwierzęta występujące w lesie.
  - **Czas trwania:** 10 minut
  - **Opis aktywności:**
    - rozpoznawanie zwierząt i roślin występujących w lesie - na podstawie ilustracji w podręczniku
    - odnajdywanie wyrazów związanych z lasem - wykreślanka
- <https://learningapps.org/watch?v=puf9tqu7k20>

### Aktywność 3

- **Temat:** Jakie są warstwy lasu?
  - **Czas trwania:** 15 minut
  - **Opis aktywności:**
    - zapoznanie z warstwową budową lasu (prezentacja multibook wsip)
      - zapoznanie z filmem edukacyjnym „Warstwy lasu”
- <https://www.youtube.com/watch?v=XSS7iGcIFZU>
- omówienie ilustracji, odczytanie informacji - praca z tekstem, wykorzystanie podręcznika
  - uczniowie wykonują zadanie
- <https://wordwall.net/pl/resource/5526739/warstwy-lasu>

### Aktywność 4

- **Temat:** To już wiemy! - układamy warstwy lasu.
  - **Czas trwania:** 10 minut
  - **Opis aktywności:**
    - praca w grupach, uczniowie wykonują wybraną warstwę lasu, następnie łączą swoją pracę w jedną makietę „warstwy lasu”
      - wykonanie w zeszycie rysunku przedstawiającego budowę warstwową lasu
      - uczniowie wykonują zadanie - warstwy lasu
- <https://learningapps.org/8165499>

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

- uczniowie wypełniają ankietę tak/nie  
<https://docs.google.com/forms/d/1p-S7LNzE-40OBPNtfUnknwdB-guUYyerQh6g1xfAh0I/edit>

### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

### **16. Materiały pomocnicze**

### **17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**

Nie

### **18. Forma prowadzenia zajęć**

stacjonarna