



Hej, dzieci, segregujcie śmieci!

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Piosenka](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Hej, dzieci, segregujcie śmieci!

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Sposobem walki z zalewającą świat falą odpadów jest ich segregowanie, czyli wrzucanie do właściwych pojemników. Odpady komunalne są podzielone na: papier, BIO, szkło, plastik oraz odpady zmieszane.

Do pojemników niebieskich wrzucaj opakowania z papieru lub tektury, gazety i czasopisma, książki i zeszyty, torebki i worki papierowe.

W pojemnikach brązowych umieszczaj odpady „BIO” – biodegradowalne, czyli gałęzie, liście, kwiaty i skoszoną trawę, korę drzew, owoce, warzywa, drewno, resztki jedzenia. Nie wrzucaj tam kości i resztek mięsnych oraz odchodów zwierząt.

Pojemniki zielone są przeznaczone na szkło. Znajdują tam swoje miejsce butelki i słoiki oraz szklane opakowania po kosmetykach. Nie umieszczaj tam szkła żaroodpornego, ceramiki, doniczek, porcelany, żarówek, szyb okiennych i luster.

Do pojemników żółtych wrzucaj tylko plastik i odpady metalowe, czyli odkręcone i zgniecione plastikowe butelki, plastikowe opakowania po produktach spożywczych, plastikowe torebki, worki, reklamówki, aluminiowe puszki po napojach i konserwach, metalowe kapsle z butelek, zakrętki słoików, folię aluminiową, kartoniki po mleku i napojach.

Większość pozostałych śmieci umieszczaj w szarych pojemnikach na odpady zmieszane. Wyjątek stanowią leki oraz zużyte baterie i sprzęt elektroniczny, na które przygotowane są oddzielne pojemniki.

Twoje cele

- Wyjaśnisz, dlaczego warto segregować odpady.
- Zaśpiewasz piosenkę o segregacji śmieci.
- Dodasz i odejmiesz liczby w zakresie 20.
- Wykonasz plakat zachęcający do segregacji śmieci.
- Zaobserwujesz proces rozkładania się wybranych odpadów.

Piosenka



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Posłuchaj piosenki.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DRGuPCcIm>

Źródło: Tekst: Justyna Orłowska, muzyka: Aleksandra Stelmaszyk, Adrian Stelmaszyk, wykonanie: Adrian Stelmaszyk, licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie rytmicznej piosenki o żwawej melodii.

„Hej, dzieci, segregujcie śmieci!”

1. By nasza planeta

W zdrowiu nam przetrwała,
Musi w tych dążeniach
Pomóc ludzkość cała!
Segregacja śmieci
To jest rozwiązanie
Od dziesięcioleci
Mamy to zadanie!

Ref. Hej dzieci! Hej dzieci!
Segregujcie śmieci!

2. Zielone śmietniki

Na szklane odpady
Wrzucasz w nie słoiki
Takie są zasady.
Metale, butelki
Z tworzywa sztucznego,
Od słoiki dekielki
Idą do żółtego.

3. Do kosza na papier
Wrzucamy gazety.
Z przyrodą na bakier
Ludzie są niestety.
Dlatego musimy
Zmienić ich myślenie.
Ziemiańskie, prosimy –
Ważne to szalenie!

Polecenie 1

Wyjaśnij wpływ segregacji śmieci na czystość naszej planety.

Polecenie 2

Naucz się śpiewać piosenkę:

- Posłuchaj całej piosenki.
- Słuchaj piosenki, jednocześnie rytmicznie klaszcząc, pstrykając, tupiąc lub uderzając rękami o uda.
- Powtórz rytmicznie słowa piosenki jednocześnie klaszcząc, pstrykając, tupiąc lub uderzając rękami o uda.
- Zaśpiewaj piosenkę, korzystając z tekstu.

Sprawdź się



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 1

Pogrupuj odpady do właściwych pojemników, kierując się wynikami działań.

Zepsute jabłko $10 - 6 =$

Butelka plastikowa $20 - 5 =$

Słoik $13 + 3 =$

Gazeta $19 - 11 =$

Liście $3 + 1 =$

Karton po mleku $13 + 2 =$

Butelka szklana $19 - 3 =$

Karton $12 - 4 =$

Gałązka $9 - 5 =$

Reklamówka $5 + 5 + 5 =$

Buteleczka po perfumach $9 + 7 =$

Zeszyt $4 + 2 + 2 =$

Odpady, przy których wynik działania wynosił , umieszczę w żółtym pojemniku, bo są to odpady plastikowe.

Odpady, przy których wynik działania wynosił , umieszczę w brązowym pojemniku, bo są to odpady biodegradowalne.

Odpady, przy których wynik działania wynosił , umieszczę w zielonym pojemniku, bo są to odpady szklane.

Odpady, przy których wynik działania wynosił , umieszczę w niebieskim pojemniku, bo są to odpady papierowe.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Przyporządkuj odpady do właściwych pojemników.

Pojemnik zielony:

puszka po napoju

ulotki

stoik

kapsle

torba papierowa

Pojemnik niebieski:

papierki po cukierkach

reklamówka

skórka od banana

Pojemnik żółty:

butelka po perfumach

zakrętka od stoika

butelka szklana

ogryzek

Pojemnik brązowy:

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Słownik

dekielki

dekielki

zakrętki do słoików
na bakier

na bakier

w niezgodzie, w konflikcie
tworzywa sztuczne

tworzywa sztuczne

materiały zrobione ze składników, które nie występują w naturze, np. plastik
odpady zmieszane

odpady zmieszane

śmieci, z których nie można odzyskać żadnych surowców w procesie recyklingu
odpady biodegradowalne

odpady biodegradowalne

odpady, które powstają w naszych domach z resztek jedzenia lub roślin. Powstaje z nich naturalny nawóz do użyźniania gleby – kompost

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. Do rozkładu plastikowej butelki potrzeba około 500 lat.
2. Segregacja szkła jest czasem podzielona na szkło bezbarwne i kolorowe, wówczas szkło bezbarwne umieszcza się w białych pojemnikach, a szkło kolorowe – w zielonych.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 51

Autor e-materiału: Magdalena Ostrowska, Iwona Oleksa

Tytuł e-materiału: *Hej, dzieci, segregujcie śmieci!*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 1

Cel ogólny lekcji: Uczeń rozwija umiejętność rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego oraz świadomość ekologiczną w zakresie przyczyn i skutków segregacji odpadów, a także świadomość wartości uznanych przez środowisko domowe, lokalne i narodowe.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe