



Co warto wiedzieć o grzybach?

Co warto wiedzieć o grzybach?

Autor/autorka

Barbara Krampa - Hinc

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna - artystyczna, edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć

Co warto wiedzieć o grzybach?

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zawarty jest w podstawie programowej klasy I i jest zgodny z programem nauczania „Wielka Przygoda” - wydawnictwa Nowa Era.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie narzędzi cyfrowych sprawi, iż uczniowie w sposób łatwiejszy i bardziej atrakcyjny wzbogacą wiedzę i nabędą planowane umiejętności.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń wzbogaci i zarazem rozwinie wiedzę oraz umiejętności przyrodnicze dotyczącą grzybów oraz wymieni elementy budowy grzyba, a także podzieli grzyby na: jadalne i trujące.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń omawia budowę grzyba
2. Uczeń wie, że w przyrodzie występują grzyby jadalne i trujące
3. Uczeń opowiada historyjkę obrazkową z zachowaniem związków przyczynowo skutkowych

4. Uczeń wypowiada się na temat wysłuchanego utworu i na podstawie własnych doświadczeń
5. Uczeń wykonuje zadanie na platformie edukacyjnej
6. Uczeń przelicza elementy i porównuje ich liczbę

9. Metody i formy pracy

Metody:

- aktywizujące: bóza mózgów, gry dydaktyczne
- programowe: praca z tekstem, materiałem ikonograficznym, praca z epodręcznikiem
- czynna, praktyczna: odniesienie do doświadczeń dzieci, stawianie działań do wykonania- doświadczenie, kierowanie pracą,
- podająca: rozmowa, pokaz
- problemowe: karta pracy

- praca indywidualna i grupowa-para

10. Środki dydaktyczne

larningupps

youtub

epodręcznik

flipbook

puzzlefactory

plansza demonstracyjna

jambord

obrazek przedstawiający grzyba

kolorowankionline

lupa i pieczarki

11. Wymagania w zakresie technologii

Potrzebne będą:

- komputer z dostępem do internetu
- tablica multimedialna

12. Przebieg zajęć

- **Aktywność 1**
 - **Temat:** Wprowadzenie do tematu: Grzyb
 - **Czas trwania:** 10 min
 - **Opis aktywności:**

Napewno jesteście ciekawi o czym dziś będziemy rozmawiać? Aby się tego dowiedzieć postarajcie się rozwiązać zagadkę słowno – obrazkową !

1. Nauczyciel mówi dzieciom zagadkę „ Rosną w lesie i na łące, są jadalne i trujące. Wszystkie zaś hołdują modzie, by kapelusz mieć na codzien”, jednocześnie odsłania fragmentami ilustrację przedstawiającą grzyba. Uczniowie podają rozwiązanie zagadki

Super udało Wam się ! Dzisiejszy temat dotyczy grzybów. Poznamy, albo przypomnimy sobie nazwy grzybów. Tym razem zachęcam Was do wysłuchania piosenki.

1. Wspólne wysłuchanie piosenki, którą nauczyciel włącza na tablicy i omówienie jej treści <https://youtu.be/6caiBRWgNUI>

Słuchajcie uważnie i postarajcie się zapamiętać jak największą ilość nazw grzybów. A może ktoś nam powie kiedy pojawiają się grzyby? Życzę powodzenia :) Rozmowa dotycząca treści utworu.

• Aktywność 2

- **Temat:** Budowa grzyba. Grzyby jadalne i trujące
- **Czas trwania:** 15 min
- **Opis aktywności:**

Doskonale! Znać wiele nazw grzybów! Ale czy wiecie jak jest zbudowany grzyb? Dzieci odwołując się do własnych doświadczeń (może ktoś z Was był z rodzicami na grzybach, widział go z bliska i chciałby nam go opisać oraz nazwać) i obserwacji próbują odpowiedzieć na pytanie.

1. Nauczyciel zprasza do obejrzenia planszy z ilustracją (wyświetlana na ekranie tablicy), którą omawia. <https://zpe.gov.pl/a/budowa-grzyba/DqWaanXjU>
2. Zachęcam Was teraz do przeprowadzenia obserwacji (dzieci otrzymują lupy i pieczarkę) i próbują nazwać części grzyba wskazując je na swoim grzybku.
3. Spróbujcie ułożyć puzzle i powiedzcie co widać na obrazku?
A dowiecie się o czym teraz porozmawiamy !
<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/299461-uk%C5%82adanka-nr-2> Tak to muchomor.
4. Wybierzmy się teraz na grzybobranie z Rabanem i zobaczmy jaką przeżył przygodę!
[http://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wielka-przygoda-podr\[cz_1\]\[kl_1\]\[pr_2020\]/files/basic-html/page62.html](http://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Wielka-przygoda-podr[cz_1][kl_1][pr_2020]/files/basic-html/page62.html) Spróbujmy opowiedzieć tą historyjkę obrazkową (wyświetlana na ekranie tablicy). Teraz jestem pewna, że będziecie wiedzieli: Których grzybów nie zbieramy – bo są trujące? Co to jest Atla Grzybów? Dlaczego nie niszczy grzybów, których nie jemy?

5. Pomóż Rabanowi policzyć grzyby (Karty pracy wyświetlane na tablicy)
<https://jamboard.google.com/d/1ZBxdtLrmxbLlopG8vJzQVvX6heWNy2b3V6nguxaKZJI/edit?usp=sharing>

• **Aktywność 3**

- **Temat:** Mały artysta. Grzyby w lesie.
- **Czas trwania:** 10 min
- **Opis aktywności:**

Zapraszam was do kącika artystycznego (uczniowie ponownie pracują na swoich komputerach) i stwórzcie arcydzieło z grzybami, które Wam się najbardziej podobały. Postarajcie się wykonać pracę jak najstaranniej!
Powodzenia !

<https://www.kolorowankionline.net/grzyby-w-lesie>

• **Aktywność 4**

- **Temat:** Co wiem o grzybach ?
- **Czas trwania:** 10 min
- **Opis aktywności:**

Zachęcam Was do zabaw, a przekonacie się jak dużo już wiecie!(tablica/komputery)

1. Podzielcie grzyby na jadalne i trujące

<https://learningapps.org/watch?v=pg9gqrxjf01>

2. Czas na milionerów <https://learningapps.org/14710733>

3. Pamiętaj jak zbudowany był grzyb <https://learningapps.org/554904>

13. Sposób ewaluacji zajęć

To już ostatnie zadanie na dzisiaj! Poproszę Was o zaznaczenie odpowiedniej emotki.

<https://jamboard.google.com/d/1i9BFGIyW5oM3jjZXjiwJEFCUKZIS1RKcJRFPM7pZvv8/edit?usp=sharing>

Gratuluję wszystkim i dziękuję za wspólną zabawę z grzybami:)

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

stacjonarna