



Ćwiczenia frazeologiczne – części ciała

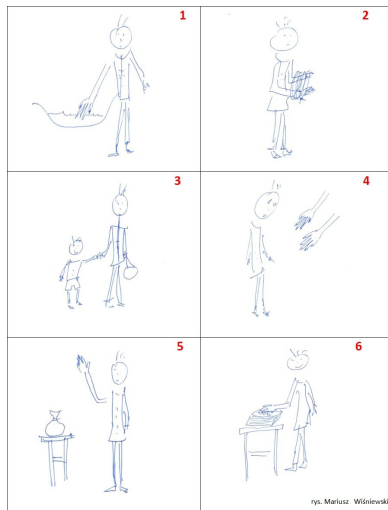
# Ćwiczenia frazeologiczne – części ciała

## Karta pracy 1

Do opisu rzeczywistości popularne w polszczyźnie jest wykorzystywanie nazw części ciała. Poniższe ćwiczenia proponują związki frazeologiczne z nazwą jednej z nich.

### Ćwiczenie 1

Przyjrzyj się sześciu ilustracjom i powiedz, co przedstawiają. Która część ciała jest „bohaterką” każdej z nich?



### Ćwiczenie 2

Opis każdego obrazka pomoże ci wykonać następujące ćwiczenie: Jakie związki frazeologiczne zostały zilustrowane? --- dopasuj obrazki do frazeologizmów według wzoru:

Nagłówek 1	Nagłówek 2
A. patrzeć komuś na ręce	
	1

### Ćwiczenie 3

Związki frazeologiczne mają znaczenie przenośne. Przeczytaj uważnie znaczenie każdego z nich i połącz ze zdaniami poniższego tekstu, opisującymi pewną sytuację, według wzoru:

D. narzucić komuś swoją wolę, podporządkować go sobie, zdominować; wtrącać się we wszystko, co robi

Przed organizatorami stale się tłumaczyłem, nie mogłem samodzielnie podjąć żadnej decyzji, nie miałem swobody działania.

C. nie mieć swobody działania, decydowania

W dodatku nie mogłem im ufać (...), musiałem ich sprawdzać i kontrolować.

A. pilnować kogoś, nadzorować, kontrolować, sprawdzać, obserwować go, nie ufać mu

Z przyjemnością i wielką nadzieją przystąpiłem do projektu. Zapowiadał się bardzo obiecująco.

E. brać udział, uczestniczyć w czymś, angażować się w coś

Szybko jednak okazało się, że wszystkimi musiałem się opiekować, wszystko im podpowiadać, bo sami nie potrafili nic zrobić.

B. pomagać komuś, kierować jego działaniem i podejmować za niego decyzje

Uważałem, że mam rację, dlatego żądałem, by liczyły się przede wszystkim moje pomysły; inni mieli je tylko realizować.

F. zrezygnować z czegoś, przestać się czymś zajmować, przestać zwracać na coś, na kogoś uwagę; uznać coś za stracone; zlekceważyć coś, kogoś

Zrezygnowałem z udziału w projekcie i przestałem o tym myśleć.

### Ćwiczenie 4

Zdania z prawej strony ułóż we właściwej kolejności, by powstał spójny tekst. Pierwsze zdanie jest już na właściwym miejscu.

Z przyjemnością i wielką nadzieją przystąpiłem do projektu. Zapowiadał się bardzo obiecująco.

Uzupełnij

### Ćwiczenie 5

Opisz tę samą sytuację, stosując poznane związki frazeologiczne.

Z przyjemnością i wielką nadzieją przystąpiłem do projektu. Zapowiadał się bardzo obiecująco.

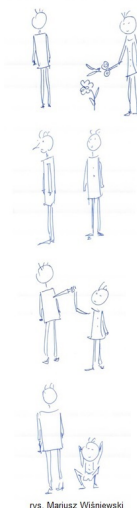
Uzupełnij

Do opisu rzeczywistości popularne w polszczyźnie jest wykorzystywanie nazw części ciała. Poniższe ćwiczenia proponują związki frazeologiczne z wyrazem PLECY.

### Ćwiczenie 6

Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz, co przedstawiają, a następnie połącz je z odpowiednimi związkami frazeologicznymi:

A.zadać cios w plecy, B.chować się za czyimiś plecami, D.odwrócić się do kogoś plecami, C.robić coś za czyimiś plecami



### Ćwiczenie 7

Związki frazeologiczne mają znaczenie przenośne. Przeczytaj uważnie znaczenie każdego z nich:

- A. przyczynić się do czyjegoś niepowodzenia, zdradzając go w trudnej sytuacji; zdarzenie następujące z za-skoczenia, mające negatywne skutki, sprawiające komuś przykrość, powodujące inne negatywne emocje
- B. nie mieć odwagi przyznać się do czegoś, być tchórzem; zrzucić odpowiedzialność na kogoś innego; nie chcąc ponosić ryzyka, korzystać z tego, że ktoś inny się naraża
- C. robić/zrobić coś bez czyjejś wiedzy, w tajemnicy, ukrywając coś przed kimś
- D. nie chcieć mieć z kimś nic wspólnego

### Ćwiczenie 8

Przeczytaj uważnie poniższą historyjkę, a następnie przekształć tekst, wykorzystując poznane związki frazeologiczne.

Bez mojej wiedzy Paweł zdradził nasz wspólny pomysł na projekt. Inni go wykorzystali, zbierając pochwały, a my w konkursie znaleźliśmy się na ostatnim miejscu. Potem nie miał odwagi przyznać się, zrzucając winę na Piotrka. Sprawił mi ogromną przykrość – tak cieszyłem się, że jesteśmy niepokonani. Któregoś dnia podszedł do mnie, chcąc się wytłumaczyć, ale ja już nie chcę mieć z nim nic wspólnego.

Uzupełnij