



Ułamki dziesiętne. Powtórzenie

Materiał składa się z sekcji: "Zadania".

Materiał zawiera ilustracje (fotografie, obrazy, rysunki), ćwiczenia, w tym ćwiczenia interaktywne.

Ćwiczenia - zapisywanie ułamków zwykłych w postaci dziesiętnej, nazwy pozycji cyfr w ułamku dziesiętnym, porównywanie ułamków dziesiętnych, zamiana jednostek długości, masy, dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie przez 10, 100, 1000... ułamków dziesiętnych (również w sytuacjach praktycznych).

Ułamki dziesiętne. Powtórzenie

Pokaż ćwiczenia:   

Ten materiał poświęcony jest zadaniom związanym z ułamiłkami dziesiętnymi. Jeżeli chcesz sobie przypomnieć podstawowe wiadomości na temat ułamków dziesiętnych, zajrzyj do materiału [Działania na liczbach dziesiętnych](#).

Ćwiczenie 1



Daną liczbę zapisz w postaci dziesiętnej, a następnie uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- $\frac{3}{100} =$
- $\frac{281}{100} =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 2



Uzupełnij poniższe zdania, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- Cyfra części tysięcznych w liczbie 7, 048 to .
- Cyfra dziesiątek w liczbie 23, 709 to .

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 3



Zapisz liczbę w postaci dziesiętnej, następnie uzupełnij poniższe zdania, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- Trzy i sześćdziesiąt pięć setnych to .
- Dwa i osiemnaście tysięcznych to .

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 4



Uzupełnij nierówności, przeciągając w luki odpowiednie znaki lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

- 1,25 1,24
- 6,0707 6,077



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 5



Uzupełnij nierówności, przeciągając w luki odpowiednie liczby lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

- 1, 3 < 1,13
- 8,99 < ,00



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 6



Uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby w postaci dziesiętnej.

- 6 mm = cm
- 5 m 7 cm = m

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 7



Uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- 5,2 dag = 5 dag g
- 1,2 kg = 1 kg dag

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 8



Oblicz, następnie uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

• $7,28 + 35,9 =$

• $12,54 + 13 + 0,796 =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 9



Oblicz, następnie uzupełnij poniższe równości, wpisując w luki odpowiednie liczby.

• $8,139 - 4,76 =$

• $9,2 - 5,723 =$

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 10



Oblicz, następnie uzupełnij równości, przeciągając w luki odpowiednie liczby lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

• $27,19 \cdot 10 =$

• $436,27 : 100 =$

• $34,51 \cdot 1000 =$

• $6,27 : 100 =$

34510

271,9

0,0627

0,06027

34520

4,3623

4,3627

271,09

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 11



Korzystając z grafiki, uzupełnij zdania wpisując odpowiednie liczby w puste pola.



4,10 euro/kg



1,85 euro/kg



1,45 euro/kg

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

- Za kilogram bananów, kilogram truskawek i kilogram jabłek trzeba zapłacić euro.
- Jeśli zapłacisz za 2 kilogramy truskawek, 2 kilogramy jabłek i kilogram bananów banknotem 20 euro otrzymasz euro reszty.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 12



Uzupełnij poniższe zdania, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- Obwód prostokąta, którego jeden bok ma długość 2,6 m, a drugi 1,75 m wynosi m.
- Obwód prostokąta, którego jeden bok ma długość 3,2 m, a drugi jest od niego o 1,3 m krótszy wynosi m.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 13



W poniedziałek trzy klasy czwarte przyniosły makulaturę. Klasa IV *a* przyniosła 24,5 kg, klasa IV *b* - 510 dag, a klasa IV *c* - o 3670 g więcej niż IV *b*.

Uzupełnij poniższe zdania, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- Klasa IV *a* i klasa IV *b* zebrały kilogramów makulatury.
- Wszystkie klasy czwarte zebrały kilogramów makulatury.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 14



Mila morska ma długość 1,852 km, a mila lądowa 1,609 km. Uzupełnij poniższe zdania, wpisując w luki odpowiednie liczby.

- Statek, który pokona trasę 100 mil morskich przeptynie km.
- Samochód, który pokona trasę 100 mil lądowych przejedzie km.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 15



Na Olimpiadzie w Londynie w 2012 r, w konkurencji pchnięcia kulą, pięciu najlepszych zawodników uzyskało wyniki przedstawione w tabeli.

Zawodnik	Kraj	Odległość [m]
Tomasz Majewski	Polska	21,89
Dylan Armstrong	Kanada	20,93
Christian Cantwell	USA	21,19
Reese Hoffa	USA	21,23
David Storl	Niemcy	21,86

Uzupełnij odpowiedzi, przeciągając w luki odpowiednie liczby lub kliknij w lukę i wybierz odpowiedź z listy rozwijalnej.

- Jaka odległość dzieliła Dylana Armstronga, od zdobycia złotego medalu olimpijskiego?

Wyraż ją w metrach.

Odpowiedź: Od złotego medalu dzieliła go odległość m.

- Ile centymetrów dalej od srebrnego medalisty pchnął kulą mistrz olimpijski Tomasz Majewski?

Odpowiedź: Mistrz olimpijski pchnął kulą o cm dalej.

4 2 5 0,92 0,94 3 0,98 0,96

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 16



Oto przykładowe ceny nabiału w pewnym sklepie. Wojtek kupił kilogram sera białego, 10 dag sera żółtego, 100 g sera topionego i 0,1 kg oscypka. Oblicz, ile reszty otrzymał ze 100 zł.



Ser biały
35,40 zł/kg



Ser żółty
38,50 zł/kg



Ser topiony
29,80 zł/kg



Ser oscypek
45,20 zł/kg

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Uzupełnij odpowiedź, wpisując w lukę odpowiednią liczbę.

Odpowiedź: Otrzymał zł reszty.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 17



Na mapie wykonanej w skali 1 : 1 000 000 droga w linii prostej z Krakowa do Łodzi to odcinek długości 26,4 cm, a z Krakowa do Warszawy – odcinek o długości 35,6 cm. O ile dalej jest w rzeczywistości z Krakowa do Warszawy niż z Krakowa do Łodzi? Uzupełnij odpowiedź, wpisując w lukę odpowiednią liczbę.

Odpowiedź: Jest dalej o km.

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 18



Podaj przykład współrzędnej punktu leżącego na osi liczbowej pomiędzy liczbami

1. 2,45 i 2,451

2. 0,001 i 0,0011

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.