



Zrozumieć Wielką Wojnę (lekcja powtórzeniowa)

Materiał składa się z sekcji:

„Względny poziom potencjału przemysłowego”.

Materiał zawiera:

7 ilustracji (fotografii, obrazów, rysunków), 2 ćwiczenia, w tym 2 interaktywne, 3 polecenia.

Bibliografia:

- Źródło: Paul Kennedy, *MOCARSTWA ŚWIATA. Narodziny, rozkwit, upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000*, Warszawa 1994.



Zrozumieć Wielką Wojnę (lekcja powtórzeniowa)

Amerykańscy żołnierze, 29 września 1918 r.
Źródło: a. nn., domena publiczna.

Wprowadzenie

Materiał powtórzeniowy został składa się z informacji dotyczących I wojny światowej:

- sojuszy militarnych, zawartych przed 1914 rokiem,
- jej przyczyn,
- roli propagandy wojennej.



Sojusze militarne w 1914 roku

Źródło: Krystian Chariza i zespół, *Sojusze militarne w 1914 roku*, licencja: CC BY 3.0.

Względny poziom potencjału przemysłowego

Wielka Brytania	Stany Zjednoczone	Niemcy	Francja	Rosja	Austro-Węgry	Włochy
127	298	138	57	77	40	22

Źródło: Paul Kennedy, *MOCARSTWA ŚWIATA. Narodziny, rozkwit, upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500–2000*, Warszawa 1994.

Uwaga: Dane, dotyczące produkcji przemysłowej, pochodzą z 1913 roku. W 1900 roku potencjał przemysłowy Wielkiej Brytanii wynosił 100.

Ćwiczenie 1

Przeanalizuj tabelę przedstawiającą względny poziom potencjału przemysłowego państw zaangażowanych w I wojnę światową. Na podstawie zamieszczonych w niej danych z 1913 roku oblicz potencjał przemysłowy bloków militarnych przed wybuchem I wojny światowej.

Ententa	Trójprzymierze

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 2

Od otrzymanego wyniku trójpzymierza odejmij potencjał Włoch i dodaj do ententy potencjał Stanów Zjednoczonych. Oblicz i wskaż, która koalicja miała większy potencjał przemysłowy po 1917 roku.

- ☐ Oba bloki miały taki sam potencjał przemysłowy.
- ☐ Ententa miała większy potencjał przemysłowy.
- ☐ Trójpzymierze miało większy potencjał przemysłowy.

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Polecenie 1

Wynotujcie przyczyny wybuchu I wojny światowej (wykonajcie karty, na każdej z nich napiszcie po jednej przyczynie). Możecie podzielić się na dwie grupy. Wykorzystując losowanie, ustalcie ich znaczenie w procesie wyjaśniania tego zagadnienia.

Źródło: Learnetic, licencja: CC BY 4.0.



I wojna światowa

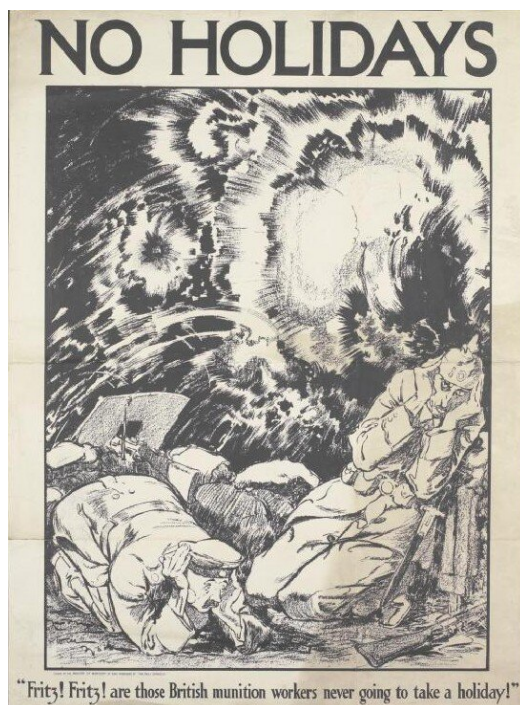
Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 3

Co przedstawia powyższe zdjęcie, zrobione na froncie w dniu 22 lipca 1917 roku? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

- ☐ Widok z powietrza na system okopów.
- ☐ Sieć dróg znajdujących się w Europie Zachodniej.
- ☐ Zniszczoną fasadę jednego z budynków w okupowanej Belgii.

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.



Tekst na plakacie: Fritz! Fritz! Brytyjscy pracownicy wytwarzający amunicję nigdy nie zamierzają wziąć urlopów!

Źródło: Will Dyson, *Brak wakacji*, 1916, domena publiczna.

Polecenie 2

Wyjaśnij, dlaczego Brytyjczycy nie mają wakacji oraz podaj jaki był cel powstania powyższego plakatu. Na podstawie własnej wiedzy scharakteryzuj rolę propagandy wojennej w latach 1914-1918.

Źródło: Learnetic, licencja: CC BY 4.0.



Owce na rzeź

Źródło: Winsor McCay, *Owce na rzeź*, 1914, domena publiczna.



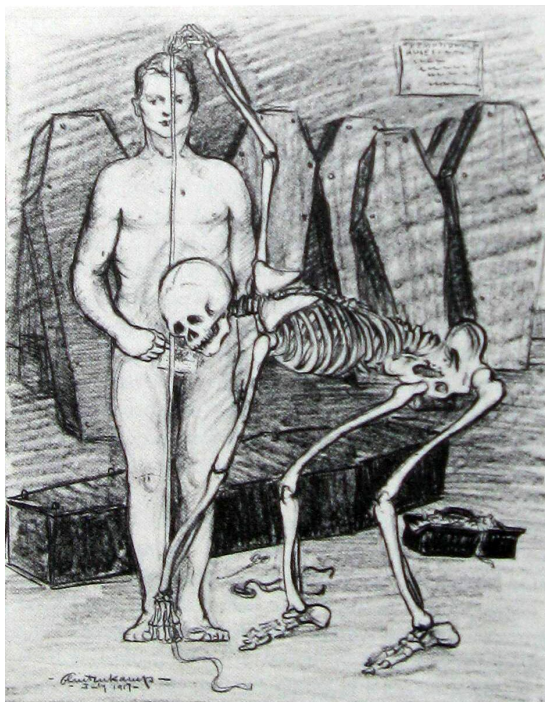
Dezserter

Źródło: Boardman Robinson, *Dezserter*, 1916, domena publiczna.



Europa 1916

Źródło: Boardman Robinson, *Europa 1916*, 1916, domena publiczna.



Pobór do wojska

Źródło: Henry J. Glintenkamp, 1917, domena publiczna.

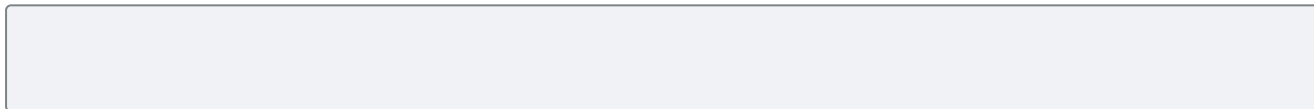


Jej najlepszy klient

Źródło: Winsor McCay, 1917, domena publiczna.

Polecenie 3

Obejrzyj powyższe ilustracje – rysunki i grafiki pochodzące z okresu I wojny światowej. Zwróć uwagę na daty ich powstania. Wypisz w punktach zjawiska i społeczne problemy o których w symboliczny sposób informują plakaty.



Źródło: Learnetic, licencja: CC BY 4.0.