



Jak "z głową" korzystać z Internetu.

Jak "z głową" korzystać z Internetu.

Autor/autorka

Katarzyna Dzięgielewska

1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

informatyka

3. Temat zajęć

Jak „z głową” korzystać z Internetu.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

W dzisiejszych czasach bardzo ważna jest wiedza nt. bezpieczeństwa w sieci. Uświadamianie użytkowników Internetu o zagrożeniach wynikających z korzystania z sieci jest również zapisane w podstawie programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

7. Cel ogólny zajęć

Kształcenie i wyrabianie nawyków świadomego korzystania z Internetu zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna pojęcia: Internet, sieć komputerowa, wi-fi.
2. Uczeń wymienia korzyści płynące z dostępu do ogólnodostępnej sieci.
3. Uczeń zna korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu.
4. Uczeń wykorzystuje sieć Internetową i stosuje obowiązujące w niej zasady.

9. Metody i formy pracy

- pokaz multimedialny
 - * praca na komputerze/laptopie

* pogadanka

* wykład

10. Środki dydaktyczne

- zestaw komputerowy/laptop
 - * projektor
 - * filmy „Owce w sieci”
 - * chmura wyrazowa
 - * portal e-podręczniki.pl

11. Wymagania w zakresie technologii

Zestaw komputerowy lub laptop z dostępem do Internetu.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Do czego służy Internet?
- **Czas trwania:** 10 min.
- **Opis aktywności:**

Czynności organizacyjne.

Zapoznanie uczniów z tematem i celem lekcji.

Pogadanka na temat:

Czym jest Internet?

Do czego można wykorzystać Internet?

Co to znaczy być bezpiecznym w Internecie?

Nauczyciel rozmawia z uczniami nt., co to jest Internet, jakie są sposoby połączenia komputera do sieci, do czego można wykorzystać Internet oraz wyjaśnia co to znaczy być bezpiecznym w Internecie. podłączenia komputera do sieci.

Następnie prezentuje platformę epodręczniki i wyświetla filmy z serii „Owce w sieci”.

<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/165366>

• Aktywność 2

- **Temat:** Zalety i wady Internetu.
- **Czas trwania:** 10 min.
- **Opis aktywności:**

Pogadanka na temat obejrzanych w filmikach sytuacji.

Nauczyciel podkreśla, że w Internecie nikt nie jest anonimowy i każde niewłaściwe zachowanie w sieci może mieć poważne konsekwencje.

Uczniowie metodą burzy mózgów wymieniają zalety i wady Internetu.

Obejrzenie filmiku: <https://sieciaki.pl/warto-wiedziec/zagrozenia>

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Zasady korzystania z Internetu.
- **Czas trwania:** 10 min.
- **Opis aktywności:**

Podział uczniów na grupy (stacjonarnie) lub indywidualna praca (zdalnie) – ustalenie zasad, których należy przestrzegać podczas korzystania z komputera i Internetu. Prezentacja przez uczniów zapisanych zasad np. w formie chmury wyrazowej (<https://wordart.com/>).

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Podsumowanie wiadomości o bezpieczeństwie w sieci.
- **Czas trwania:** 10 min.
- **Opis aktywności:**

Wspólne podsumowanie zdobytych na lekcji wiadomości z wykorzystaniem:

<https://sieciaki.pl/warto-wiedziec/zagrozenia>

oraz wykonanie quizu:

<https://sieciaki.pl/warto-wiedziec/zagrozenia>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Wykonana podczas lekcji chmura wyrazowa.

Wypełnienie przez uczniów ankiety:

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=2_QcFCNyfkG3fL0RBwFEXxTyBoH4o59AlVq99PrRtu9UMVIyVjc3SEFRT1c5SUtIN1lQWExIWFZHRs4u)

[id=2_QcFCNyfkG3fL0RBwFEXxTyBoH4o59AlVq99PrRtu9UMVIyVjc3SEFRT1c5SUtIN1lQWExIWFZHRs4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=2_QcFCNyfkG3fL0RBwFEXxTyBoH4o59AlVq99PrRtu9UMVIyVjc3SEFRT1c5SUtIN1lQWExIWFZHRs4u)

14. Licencja

CC0 1.0 Universal – Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcję można przeprowadzić zdalnie oraz stacjonarnie w szkole.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

dowolna