



Unia Europejska

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Mapa interaktywna](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Bibliografia:

- Źródło: Agnieszka Doczekalska, „Zjednoczona w różnorodności” – wyzwanie dla europejskiej tożsamości prawnej na przykładzie różnorodności językowej, dostępny w internecie: researchgate.net [dostęp 18.09.2019].



„Zjednoczona w różnorodności” (z łac. *in varietate concordia*) to [dewiza](#) Unii Europejskiej ogłoszona na sesji Parlamentu Europejskiego w 2000 r. Hasło to wyłoniono w konkursie, na który wpłynęło ponad 40 propozycji zgłoszonych przez czasopisma z 15 krajów i ponad 80 tysięcy odpowiedzi uczniów.

Motto to oznacza, że aby zagwarantować pokój i dobrobyt, a jednocześnie chronić bogactwo kultur, tradycji i języków w Europie, Europejczycy powinni działać wspólnie.

Ciekawą realizacją tego hasła jest wygląd monet wspólnej waluty – euro. Zgodnie z tradycją [numizmatyczną](#) awers monety określa kraj [emitenta](#). W przypadku monet euro zdecydowano, że awers będzie tzw. stroną narodową, przedstawiającą wybrany motyw danego kraju. Rewersem monet euro jest strona wspólna, przedstawiająca [nominał](#).



Źródło: domena publiczna.



Źródło: domena publiczna.



Źródło: domena publiczna.



Źródło: domena publiczna.



Źródło: domena publiczna.



Źródło: domena publiczna.



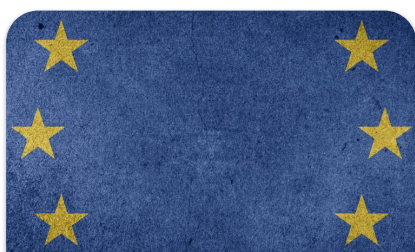
Źródło: domena publiczna.

Czy rozpoznajesz, z jakiego europejskiego państwa pochodzą przedstawione na ilustracji monety? Co znalazło się na ich awersie jako charakterystyczny motyw? Czy potrafisz wyjaśnić, dlaczego?

Twoje cele

- Przeanalizujesz, na czym polega różnorodność państw członkowskich Unii Europejskiej.
- Scharakteryzujesz państwa członkowskie Unii Europejskiej przez pryzmat ich najważniejszych cech.

Dla zainteresowanych



Jak funkcjonuje Unia Europejska?

Europa wśród światowych mocarstw – zmiany na przestrzeni dziejów

Wizja przyszłości Unii Europejskiej

Przeczytaj

Unia Europejska to organizacja międzynarodowa oraz polityczno-ekonomiczne międzynarodowe ugrupowanie integracyjne zrzeszające 27 państw.

Jej członków wiele łączy. Wszystkie państwa członkowskie wyznają demokratyczne wartości, które realizują w swoich systemach politycznych. Celem państw i społeczeństw zjednoczonych w Unii Europejskiej jest współpraca na rzecz dobrobytu i pokoju. Podobieństw jest więcej. Mówi się, że wspólnota europejska opiera się na tzw. trzech filarach. Wartości te ułatwiają państwom członkowskim znajdowanie porozumienia i pogłębianie integracji. Unia Europejska chroni, pielęgnuje i wzmacnia te wartości.



Źródło: Englishsquare.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Jednocześnie Unia Europejska nie jest przecież jednym państwem powstałym w miejsce istniejących krajów. Chociaż państwa członkowskie przekazują stworzonym przez siebie wspólnym instytucjom i organom międzynarodowym (a nawet

ponadnarodowym, np. Komisja Europejska) część kompetencji, dzięki czemu decyzje w niektórych wspólnych sprawach mogą być podejmowane w sposób demokratyczny na poziomie europejskim, to znakomita większość uprawnień pozostaje w rękach organów władz w państwach narodowych. Europa to również kontynent o wielu odmiennych tradycjach, językach, systemach politycznych, doświadczeniach historycznych.

Wiek XXI przynosi jednak coraz większą współzależność między państwami, społeczeństwami i potrzebę ściślejszej współpracy w duchu tolerancji, solidarności i chęci wzajemnego poznawania się, czyli tzw. wielokulturowości. Unia Europejska tworzy odpowiednie warunki dla takich procesów, hołdując maksymie „zjednoczeni w różnorodności”.



Logo Parlamentu Europejskiego.

Źródło: European Union, domena publiczna.

Przykładem takiego zjednoczenia w różnorodności jest praktyka pracy Parlamentu Europejskiego. W Parlamencie zasiadają eurodeputowani reprezentujący obywateli wszystkich państw członkowskich Unii Europejskiej. Aby możliwa była ich wspólna praca, konieczne jest zapewnienie, by każdy z europosłów mógł posługiwać się znanym mu najlepiej (czyli własnym) językiem narodowym. Prace Parlamentu Europejskiego toczą się więc jednocześnie we wszystkich 24 oficjalnych językach Unii

Europejskiej – wszystkie akty prawne publikowane są we wszystkich tych językach, a każdy parlamentarzysta może posługiwać się swoim własnym językiem (ich wystąpienia tłumaczone są symultanicznie na wszystkie pozostałe języki). Obywatele Unii Europejskiej również mogą kontaktować się z każdą instytucją unijną w swoim języku narodowym.

Unia Europejska pozostaje również dosyć elastycznym projektem, jeśli chodzi o rozmaite rozwiązania pogłębiające integrację. Pomimo wprowadzania wspólnych dla wszystkich rozwiązań istnieje możliwość skorzystania z klauzuli opt-out, co znaczy, że państwo może się z nich trwale lub czasowo wyłączyć. Przykładem takich sytuacji są [strefa Schengen](#) i euro. Strefa Schengen jest jednym z największych osiągnięć integracyjnych – państwa w niej uczestniczące zniosły kontrolę graniczną na granicach wewnętrznych między sobą, zapewniając swobodę ruchu granicznego w obrębie strefy. [Strefa euro](#) to współpraca państw członkowskich Unii Europejskiej, które przyjęły wspólną walutę. Zarówno jednak w przypadku Schengen, jak i euro kilka państw nie zdecydowało się na uczestnictwo i pozostaje poza strefą.

Warto również pamiętać, że poszczególne państwa członkowskie Unii Europejskiej różnią się między sobą na wiele innych sposobów – zajmują różną powierzchnię, mają różną liczbę ludności, systemy polityczne, formę rządów, strukturę terytorialną. Wszystkie te elementy składają się na niezwykle, różnorodną mozaikę świadczącą o bogactwie europejskich tradycji.

Słownik

dewiza

motto, hasło, myśl przewodnia

emitent

państwo wydające walutę

nominał

wartość środka pieniężnego

numizmatyka

nauka zajmująca się badaniem monet

strefa euro

grupa państw, których walutą jest euro

strefa Schengen

obszar, w granicach którego zniesiona została kontrola na granicach wewnętrznych na podstawie układu z Schengen z 1985 r.

Mapa interaktywna

Polecenie 1

Zapoznaj się z mapą i wykonaj ćwiczenia.

Austria

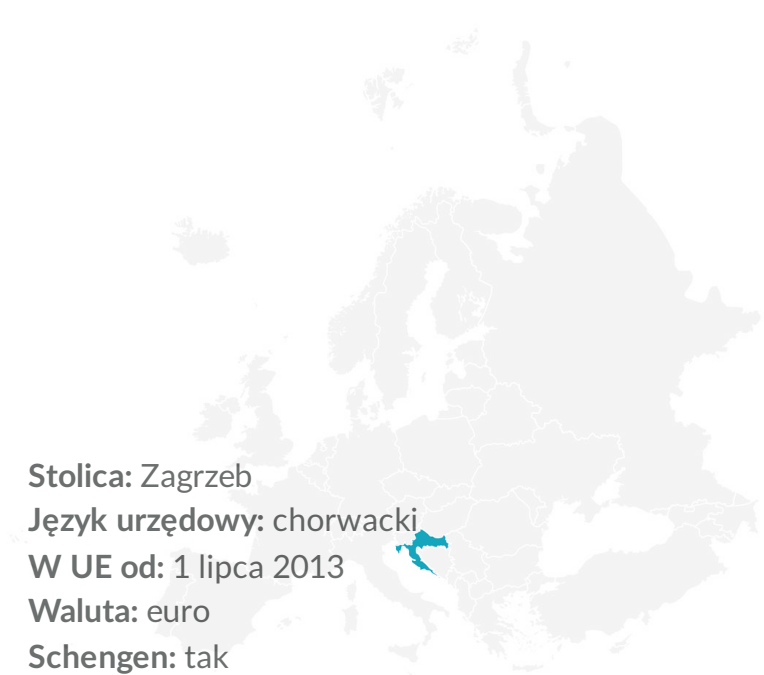


Stolica: Wiedeń
Język urzędowy: niemiecki
W UE od: 1 stycznia 1995
Waluta: euro
Schengen: tak
Ludność: 9,132 mln
System rządów: kanclerski

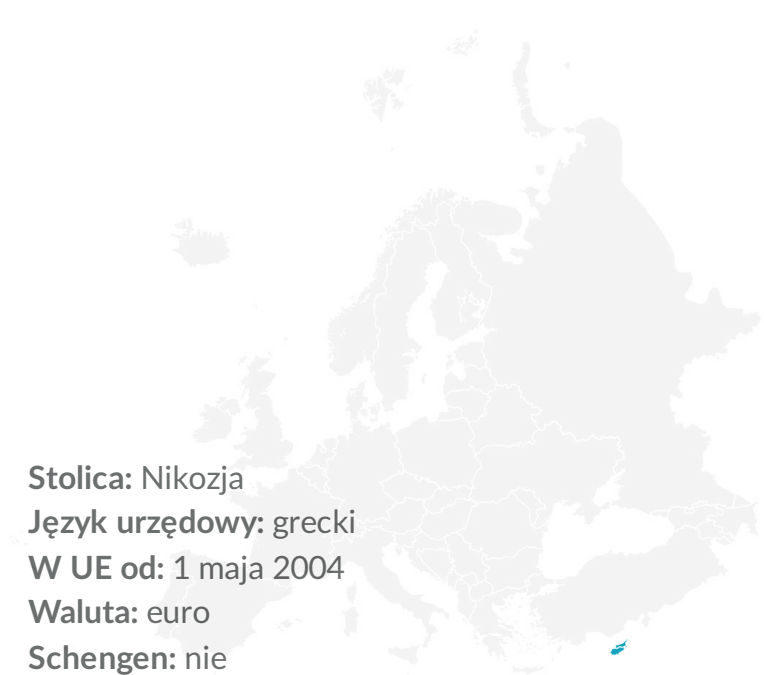
Belgia



Chorwacja



Stolica: Zagrzeb
Język urzędowy: chorwacki
W UE od: 1 lipca 2013
Waluta: euro
Schengen: tak
Ludność: 3,853 mln
System rządów: parlamentarny



Stolica: Nikozja
Język urzędowy: grecki
W UE od: 1 maja 2004
Waluta: euro
Schengen: nie
Ludność: 1,344 mln
System rządów: parlamentarny

Czechy



Stolica: Praga
Język urzędowy: czeski
W UE od: 1 maja 2004
Waluta: korona czeska
Schengen: tak
Ludność: 10,87 mln
System rządów: parlamentarny

Dania



Stolica: Kopenhaga
Język urzędowy: duński
W UE od: 1 stycznia 1973
Waluta: korona duńska
Schengen: tak
Ludność: 5,947 mln
System rządów: parlamentarny

Estonia



Stolica: Tallin

Język urzędowy: estoński

W UE od: 1 maja 2004

Waluta: euro

Schengen: tak

Ludność: 1,366 mln

System rządów: parlamentarny

Finlandia



Stolica: Helsinki

Język urzędowy: fiński, szwedzki

W UE od: 1 stycznia 1995

Waluta: euro

Schengen: tak

Ludność: 5,584 mln

System rządów: semiprezydencki

Francja



Stolica: Paryż
Język urzędowy: francuski
W UE od: 1 stycznia 1958
Waluta: euro
Schengen: tak
Ludność: 68,17 mln
System rządów: semiprezydencki

Grecja



Stolica: Ateny
Język urzędowy: grecki
W UE od: 1 stycznia 1981
Waluta: euro
Schengen: tak
Ludność: 10,36 mln
System rządów: parlamentarny

Hiszpania



Stolica: Madryt

Język urzędowy: hiszpański

W UE od: 1 stycznia 1986

Waluta: euro

Schengen: tak

Ludność: 48,37 mln

System rządów: parlamentarny

Holandia (Niderlandy)



Irlandia

Stolica: Amsterdam

Język urzędowy: niderlandzki

W UE od: 1 stycznia 1958

Waluta: euro

Schengen: tak

Ludność: 17,88 mln

System rządów: parlamentarny

Stolica: Dublin

Język urzędowy: angielski, irlandzki

W UE od: 1 stycznia 1973

Waluta: euro

Schengen: nie

Ludność: 5,262 mln

System rządów: parlamentarny

Litwa



Stolica: Wilno
Język urzędowy: litewski
W UE od: 1 maja 2004
Waluta: euro
Schengen: tak
Ludność: 2,872 mln
System rządów: parlamentarny

Stolica: Luksemburg
Język urzędowy: francuski, niemiecki
W UE od: 1 stycznia 1958
Waluta: euro
Schengen: tak
Ludność: 0,668 mln
System rządów: parlamentarny

Niemcy



Stolica: Berlin
Język urzędowy: niemiecki
W UE od: 1 stycznia 1958
Waluta: euro
Schengen: tak
Ludność: 84,48 mln
System rządów: kanclerski

Malta



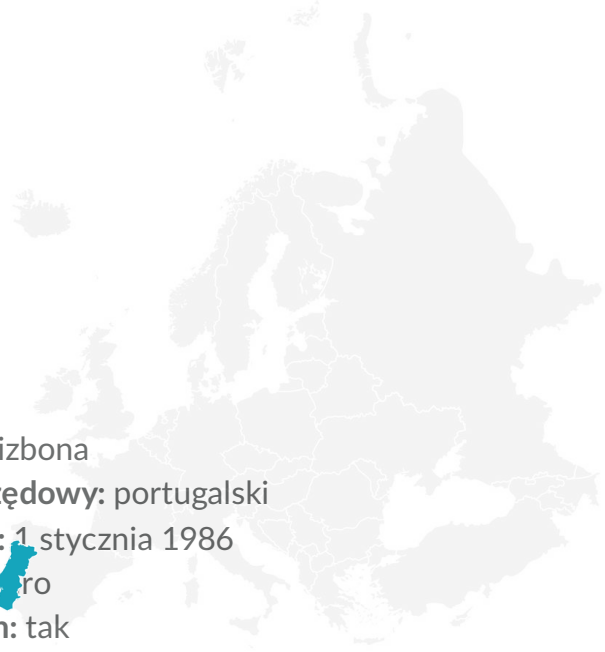
Stolica: Valletta
Język urzędowy: maltański, angielski
W UE od: 1 maja 2004
Waluta: euro
Schengen: tak
Ludność: 0,553 mln
System rządów: parlamentarny

Polska



Stolica: Warszawa
Język urzędowy: polski
W UE od: 1 maja 2004
Waluta: złoty polski
Schengen: tak
Ludność: 36,69 mln
System rządów: parlamentarny

Portugalia



Stolica: Lizbona
Język urzędowy: portugalski
W UE od: 1 stycznia 1986
Waluta: euro
Schengen: tak
Ludność: 10,53 mln
System rządów: parlamentarny

Rumunia



Stolica: Bukareszt
Język urzędowy: rumuński
W UE od: 1 stycznia 2007
Waluta: lej rumuński
Schengen: nie
Ludność: 19,06 mln
System rządów: semiprezydencki

Słowacja



Stolica: Bratysława
Język urzędowy: słowacki
W UE od: 1 maja 2004
Waluta: euro
Schengen: tak
Ludność: 5,427 mln
System rządów: parlamentarny

Słowenia



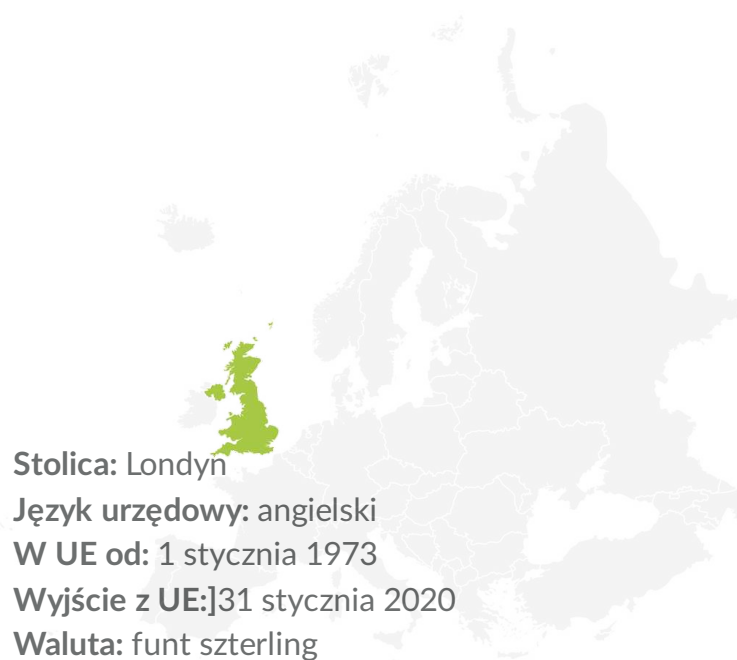
Stolica: Lublana
Język urzędowy: słoweński
W UE od: 1 maja 2004
Waluta: euro
Schengen: tak
Ludność: 2,121 mln
System rządów: parlamentarny

Szwecja



Stolica: Sztokholm
Język urzędowy: szwedzki
W UE od: 1 stycznia 1995
Waluta: korona szwedzka
Schengen: tak
Ludność: 10,54 mln
System rządów: parlamentarny

Wielka Brytania



Stolica: Londyn

Język urzędowy: angielski

W UE od: 1 stycznia 1973

Wyjście z UE:]31 stycznia 2020

Waluta: funt szterling

Schengen: nie

Ludność: 68,35 mln

System rządów: gabinetowo-parlamentarny

Wyjście z Unii Europejskiej: 1 lutego 2020

Węgry

Włochy

Stolica: Budapeszt

Język urzędowy: węgierski

W UE od: 1 maja 2004

Waluta: forint węgierski

Schengen: tak

Ludność: 9,59 mln

System rządów: parlamentarny

Stolica: Rzym

Język urzędowy: włoski

W UE od: 1 stycznia 1958

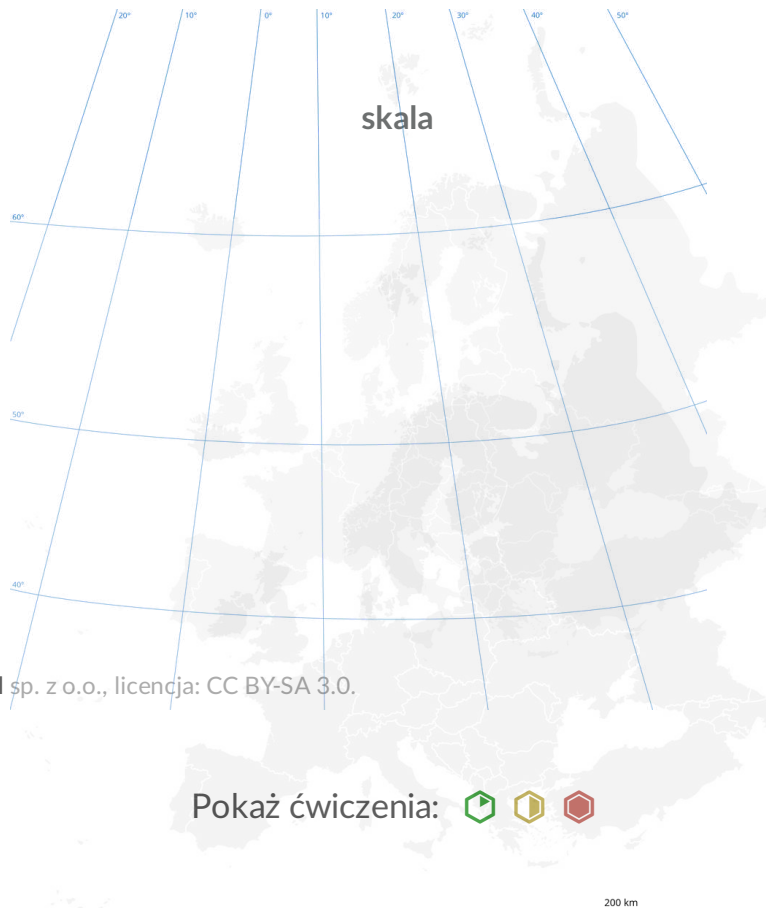
Waluta: euro

Schengen: tak

Ludność: 58,76 mln

System rządów: parlamentarny

siatka



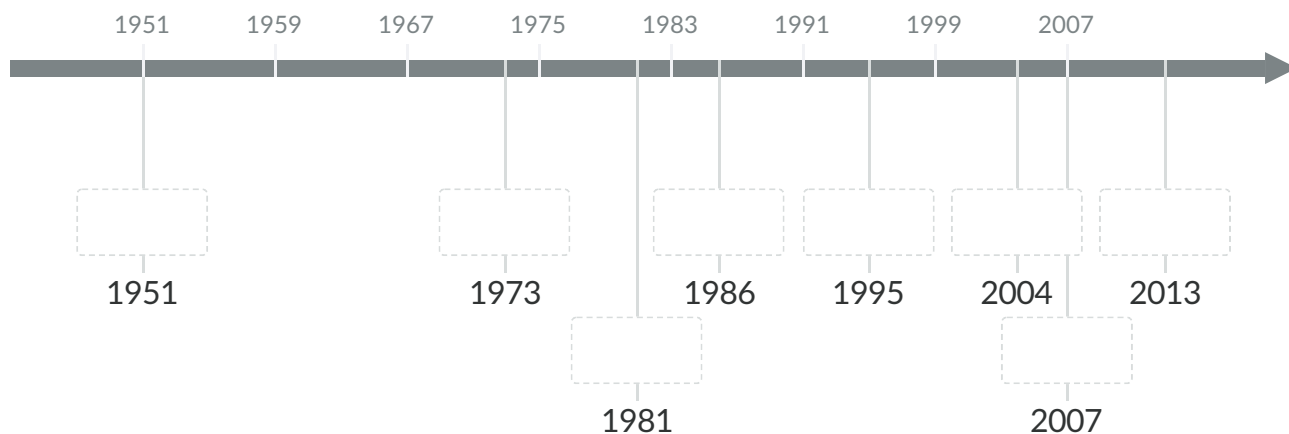
Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1



Uzupełnij oś czasu o kolejne rozszerzenia Unii Europejskiej.



1 Dania, Irlandia i Wielka Brytania

2 Austria, Finlandia i Szwecja

3 Chorwacja

4 Niemcy, Francja, Belgia, Holandia (Niderlandy), Luksemburg, Włochy

5 Cypr, Czechy, Estonia, Litwa, Łotwa, Malta, Polska, Słowacja, Słowenia, Węgry

6 Bułgaria, Rumunia

7 Grecja

8 Hiszpania, Portugalia

Ćwiczenie 2



Nie wszystkie państwa Unii Europejskiej przystąpiły do strefy Schengen. Wybierz jedno z nich i poszukaj informacji na temat powodów, dla których państwo pozostaje poza strefą. Wyjaśnij je krótko poniżej.

Państwo:

Przyczyny pozostawania poza strefą Schengen:

Ćwiczenie 3



Przypomnij sobie, czym różni się monarchia od republiki. Poszukaj informacji na temat tego, które z państw członkowskich Unii Europejskiej są monarchiami, a które republikami. Następnie wykonaj ćwiczenia.

Wyjaśnij różnicę między monarchią a republiką.

Na podstawie informacji z mapki interaktywnej wybierz, które państwa UE są monarchiami, a które republikami.

Monarchie

Republiki

Francja

Czechy

Litwa

Hiszpania

Malta

Belgia

Estonia

Polska

Portugalia

Słowenia

Finlandia

Łotwa

Bułgaria

Holandia (Niderlandy)

Rumunia

Luksemburg

Włochy

Słowacja

Grecja

Niemcy

Cypr

Węgry

Irlandia

Austria

Chorwacja

Szwecja

Dania

Ćwiczenie 4



Przypomnij sobie, czym różni się państwo federalne od unitarnego. Poszukaj informacji na temat tego, które z państw członkowskich Unii Europejskiej są federacjami, a które państwami unitarnymi. Następnie wykonaj ćwiczenia.

Wyjaśnij różnicę między państwem federalnym a unitarnym.

Na podstawie informacji z mapki interaktywnej wybierz, które państwa UE są federacjami, a które państwami unitarnymi.

Federacje

Państwa unitarne

Włochy

Słowacja

Czechy

Finlandia

Cypr

Litwa

Belgia

Łotwa

Estonia

Holandia (Niderlandy)

Niemcy

Malta

Luksemburg

Austria

Rumunia

Irlandia

Węgry

Chorwacja

Portugalia

Szwecja

Bułgaria

Polska

Słowenia

Grecja

Dania

Francja

Hiszpania

Ćwiczenie 5



Wybierz jedno z europejskich państw federalnych i poszukaj informacji o przyczynach związkowej struktury państwa. Wyjaśnij je krótko poniżej.

Ćwiczenie 6



Wyobraź sobie, że możesz otrzymać darmową wycieczkę na weekend do dowolnego państwa członkowskiego Unii Europejskiej. Wskaż, które państwo wybierasz. Uzasadnij dlaczego.

Ćwiczenie 7



.>

Sprawdź się

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1



Wskaż, w których państwach członkowskich Unii Europejskiej obowiązuje więcej niż jeden język urzędowy. Wymień, jakie są to języki.

Ćwiczenie 2



Podaj język, który obowiązuje jako urzędowy w największej liczbie państw członkowskich. Wskaż, w ilu państwach członkowskich ten język obowiązuje jako urzędowy.

Ćwiczenie 3



Do podanych państw dopasuj ich stolice.

Łotwa

Bukareszt

Szwecja

Sofia

Rumunia

Sztokholm

Estonia

Ryga

Słowacja

Dublin

Bułgaria

Valletta

Chorwacja

Bratysława

Malta

Tallin

Irlandia

Nikozja

Cypr

Zagrzeb

Ćwiczenie 4



Podziel wybrane państwa członkowskie Unii Europejskiej ze względu na system polityczny.

kanclerski

semiprezydencki

parlamentarny

Litwa

Dania

Cypr

Bułgaria

Chorwacja

Luksemburg

Węgry

Słowenia

Słowacja

Portugalia

Grecja

Estonia

Włochy

Niemcy

Holandia (Niderlandy)

Belgia

Łotwa

Polska

Finlandia

Francja

Czechy

Szwecja

Rumunia

Hiszpania

Irlandia

Malta

Austria

Ćwiczenie 5



Uporządkuj państwa członkowskie Unii Europejskiej rosnąco pod względem liczby ludności.

Hiszpania



Niemcy



Luksemburg



Rumunia



Polska



Cypr



Malta



Francja



Ćwiczenie 6

Zaznacz na mapie państwa członkowskie UE, które nie należą do strefy Schengen.

☐ Państwa, które nie należą do strefy Schengen ●



Ćwiczenie 7

Zaznacz na mapie państwa członkowskie UE, które nie należą do strefy euro.

☐ Państwa, które nie należą do strefy euro ☐



Ćwiczenie 8



Wyjaśnij, dlaczego w Parlamencie Europejskim używa się tylko 24 oficjalnych języków, mimo że jest 28 państw członkowskich Unii Europejskiej.



Zapoznaj się z tekstem i wykonaj zadanie.

” Agnieszka Doczekalska

„Zjednoczona w różnorodności” – wyzwanie dla europejskiej tożsamości prawnej na przykładzie różnorodności językowej

Unia szanuje różnorodność językową (...), nie tylko uznając języki urzędowe państw członkowskich za języki urzędowe i robocze instytucji unijnych, ale również chroniąc prawa językowe mniejszości, wprowadzając programy wspierające wielojęzyczność i różnorodność językową, a nawet zezwalając na oficjalne użycie dodatkowych języków w Radzie UE. Zatem z jednej strony Unia wspiera wielojęzyczność, zachęcając obywateli do nauki języków obcych, a z drugiej strony zapewnia im prawo do jednojęzyczności, gwarantując obywatelom dostęp “do prawodawstwa, procedur oraz informacji dotyczących Unii Europejskiej w ich własnym języku”. Wspieranie różnorodności językowej i wielojęzyczności przy jednoczesnym zagwarantowaniu obywatelowi UE prawa do korzystania z jego własnego języka są nieodłącznymi elementami europejskiej tożsamości kulturowej kreowanej nie tylko przez instytucje unijne, ale również przez unijnych obywateli.

Źródło: Agnieszka Doczekalska, „Zjednoczona w różnorodności” – wyzwanie dla europejskiej tożsamości prawnej na przykładzie różnorodności językowej, dostępny w internecie: [researchgate.net](https://www.researchgate.net) [dostęp 18.09.2019].

Rozstrzygnij, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe, czy fałszywe.

Stwierdzenie	Prawda	Fałsz
--------------	--------	-------

Stwierdzenie	Prawda	Fałsz
Uznawanie języków urzędowych państw członkowskich za języki urzędowe i robocze instytucji unijnych jest dowodem poszanowania różnorodności językowej w Unii Europejskiej.	☐	☐
Unia Europejska wspiera wielojęzyczność, zapewniając obywatelom dostęp do prawodawstwa unijnego w ich własnym języku.	☐	☐
Obywatele państw członkowskich uczestniczą w kreowaniu europejskiej tożsamości kulturowej poprzez korzystanie z prawa do używania własnego języka.	☐	☐

Dla nauczyciela

Autorka: Anna Rabięga

Przedmiot: wiedza o społeczeństwie

Temat: Unia Europejska

Grupa docelowa: III etap edukacyjny, liceum, technikum, zakres podstawowy i rozszerzony

Podstawa programowa:

Zakres podstawowy

VII. Współczesne stosunki międzynarodowe.

Uczeń:

8) wymienia obowiązujące akty prawa pierwotnego Unii Europejskiej; lokalizuje jej państwa członkowskie; przedstawia podstawowe obszary i zasady działania Unii Europejskiej.

Zakres rozszerzony

XIV. Integracja europejska.

Uczeń:

1) wykazuje kulturowe i historyczne podwaliny jedności europejskiej;

2) przedstawia etapy powojennej integracji europejskiej (w aspekcie gospodarczym – od strefy wolnego handlu do wspólnego rynku) i najważniejsze postanowienia aktów prawa pierwotnego: Traktatu ustanawiającego Europejską Wspólnotę Węgla i Stali, Traktatu ustanawiającego Europejską Wspólnotę Gospodarczą, Traktatu ustanawiającego Europejską Wspólnotę Energii Atomowej, traktatu fuzyjnego i Jednolitego Aktu Europejskiego;

3) przedstawia integrację w ramach Unii Europejskiej (w aspekcie gospodarczym – od wspólnego rynku do unii gospodarczo-walutowej) i najważniejsze postanowienia aktów prawa pierwotnego: Traktatu o Unii Europejskiej (traktatu z Maastricht), traktatu amsterdamskiego i traktatu nicejskiego;

4) rozważa kwestię charakteru prawnego Unii Europejskiej, korzystając z przepisów traktatu z Lizbony i wskazując na zasady pomocniczości, subsydiarności i solidarności.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- analizuje, na czym polega różnorodność państw członkowskich Unii Europejskiej;
- charakteryzuje państwa członkowskie Unii Europejskiej przez pryzmat ich najważniejszych cech.

Strategie nauczania:

- konstruktywizm;
- konektywizm.

Metody i techniki nauczania:

- dyskusja;
- mapa myśli;
- mnemotechniki;
- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych.

Formy zajęć:

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami i dostępem do internetu, słuchawki;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda.

Przebieg zajęć:

Faza wstępna

1. Przedstawienie tematu i celów zajęć.

2. Na tablicy zapisana jest dewiza Unii Europejskiej – „Zjednoczona w różnorodności”. Uczniowie podają przykłady, w jaki sposób to motto realizowane jest w zjednoczonej

Europie – w jaki sposób państwa różnią się, a co je jednak zbliża. Pomysły uczniów zapisane są na tablicy, w razie potrzeby nauczyciel zadaje pytania naprowadzające.

Faza realizacyjna

1. Praca z mapą interaktywną. Uczniowie podzieleni są na siedem grup. Każdej z nich przydzielona jest jedna cecha państw europejskich zobrazowana na mapie interaktywnej – stolica, język urzędowy, data przystąpienia do UE, waluta, przynależność do strefy Schengen, ludność oraz system rządów. Zadaniem uczniów jest opracowanie mnemotechnicznej metody zapamiętania informacji na temat państw UE pod względem przydzielonej im cechy (akronimy, akrostychy, historie, skojarzenia, schematyczny rysunek, rymowanka). Po upływie wyznaczonego czasu reprezentanci grup przedstawiają klasie swoje propozycje, a następnie w głosowaniu wybierany jest najlepszy pomysł. Jego autorów można nagrodzić oceną (np. z aktywności).
2. W celu utrwalenia wiadomości uczniowie samodzielnie rozwiązują ćwiczenie 1 dołączone do mapy oraz ćwiczenia 1–7 z sekcji „Sprawdź się”. Wspólne omówienie odpowiedzi.
3. Uczniowie w parach rozwiązują ćwiczenia 8 i 9. Chętne/wybrane pary odczytują swoje rozwiązania, a pozostali uczniowie weryfikują ich poprawność.
4. Dyskusja: Czy realizacja maksymy „Zjednoczona w różnorodności” prowadzi do powstawania tożsamości europejskiej? Po zakończeniu debaty chętne/wybrane osoby przedstawiają wnioski.

Faza podsumowująca

1. Wykorzystując informacje z mapy interaktywnej, każdy z uczniów przygotowuje jedno pytanie testowe (ćwiczenie 7 do mapy interaktywnej).
2. Uczniowie wymieniają się swoimi pytaniami w parach i sprawdzają, czy potrafią wskazać właściwą odpowiedź. Czynność tę można powtórzyć kilkakrotnie. Wybrane

pytania można też udostępnić całej klasie.

Praca domowa:

Ćwiczenia 2–6 do mapy interaktywnej.

Materiały pomocnicze:

Agnieszka Doczekalska, *„Zjednoczona w różnorodności” – wyzwanie dla europejskiej tożsamości prawnej na przykładzie różnorodności językowej*, researchgate.net.

Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania multimedium:

Mapa interaktywna może być inspiracją dla uczniów do przygotowania własnej prezentacji dotyczącej państw UE.