



Jedności, dziesiątki, setki

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Animacja](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Jedności, dziesiątki, setki

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

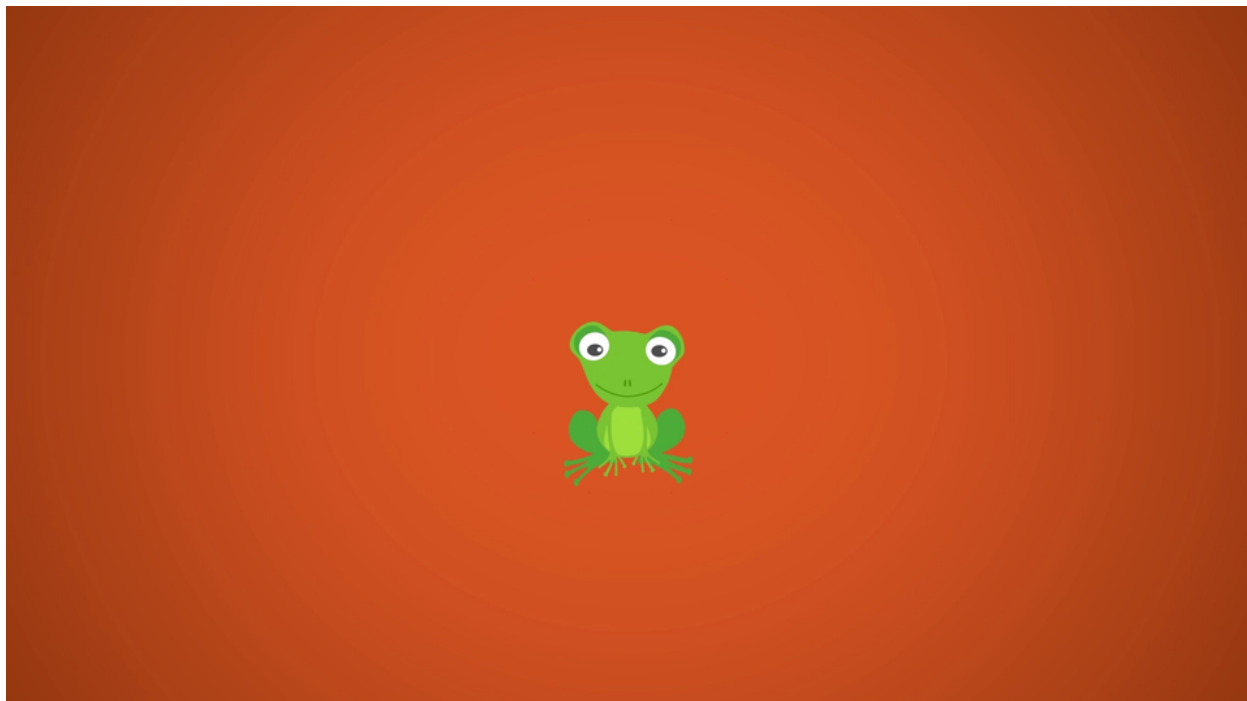
Obecnie posługujemy się cyframi arabskimi. Wbrew nazwie powstały one w Indiach, a do Europy przywędrowały razem z kupcami arabskimi ponad tysiąc lat temu. Bardzo szybko zyskały uznanie i wyparły stosowane wcześniej cyfry rzymskie. Mówiąc o cyfrach arabskich, należy wspomnieć, że są one zapisywane w systemie pozycyjnym. Poznaj, na czym on polega.

Twoje cele

- Odczytasz i zapiszesz liczby za pomocą cyfr.
- Obliczysz w systemie dziesiętkowym wartość liczby.
- Uporządkujesz liczby od najmniejszej do największej.
- Wskażesz tysiące, setki, dziesiątki i jedności w liczbie.
- Zapiszesz liczby o podanej sumie cyfr.

Animacja

Obejrzyj animację.



Film dostępny pod adresem </preview/resource/RyQztce8ZOUze>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Film nawiązujący do treści materiału

Polecenie 1

Przygotuj 2 kostki do gry w różnych kolorach. Rzucaj nimi i zapisuj liczby, które mogą powstać, np. wyrzucając na kostkach 3 oczka i 5 oczek, możemy utworzyć liczby: 35 i 53. Zaproś do zabawy koleżankę lub kolegę z ławki. Na koniec wskaźcie najmniejszą i największą liczbę. Tak samo można się pobawić z trzema kostkami, wtedy będziecie tworzyć liczby trzycyfrowe, np. 123, 541 itd.

Polecenie 2

Zapisz na kartce bieżący rok. Wskaż liczbę tysięcy, setek, dziesiątek i jedności. Który rok będzie za 5 lat? Który za 10 lat? Który rok był 20 lat temu?

Sprawdź się



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 1

Uzupełnij tabelę.

liczba	tysiące	setki	dziesiątki	jedności
34			3	
		2	7	9
981			8	
1692	1			
		4	0	5
40			4	
2063		0		

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Zapisz cyframi podane liczby.

pięćdziesiąt siedem

osiemdziesiąt sześć

trzyście

dwieście czterdzieści osiem

siedemset sześćdziesiąt pięć

pięćset dwadzieścia

tysiąc czterysta siedemnaście

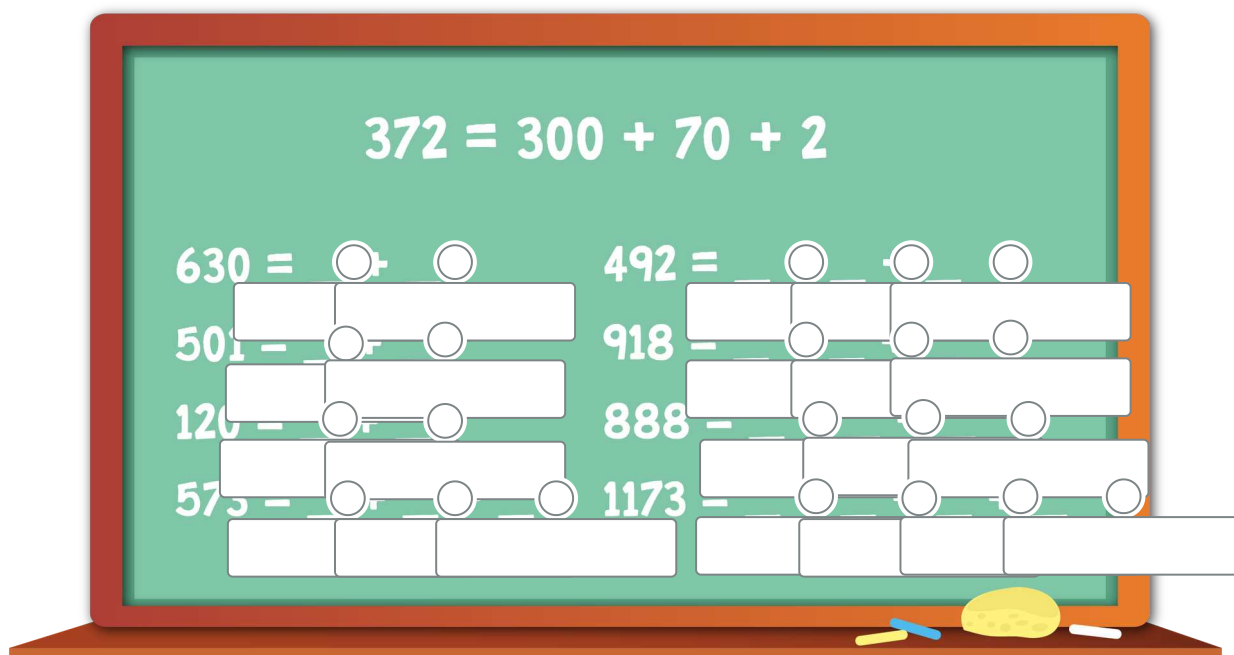
dziewięćset jeden

tysiąc cztery

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Zapisz podane liczby według wzoru.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 4

Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej.

348	1946	1739	1820	291	620	801	810	701	1980	275
-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

cyfry arabskie

cyfry arabskie

dziesięć cyfr stosowanych współcześnie w Polsce i na świecie do zapisu liczb. Cyfry arabskie to: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

system pozycyjny

system pozycyjny

znaczenie cyfry w liczbie zależy od miejsca, które zajmuje ona w liczbie. Każda cyfra w liczbie ma swoje miejsce, czyli pozycję. Cyfr w liczbie nie można dowolnie przestawiać, bo wówczas powstanie zupełnie inna liczba, np. liczba 125 (sto dwadzieścia pięć) po przestawieniu cyfr staje się liczbą 251 (dwieście pięćdziesiąt jeden) itd.

układ dziesiątkowy

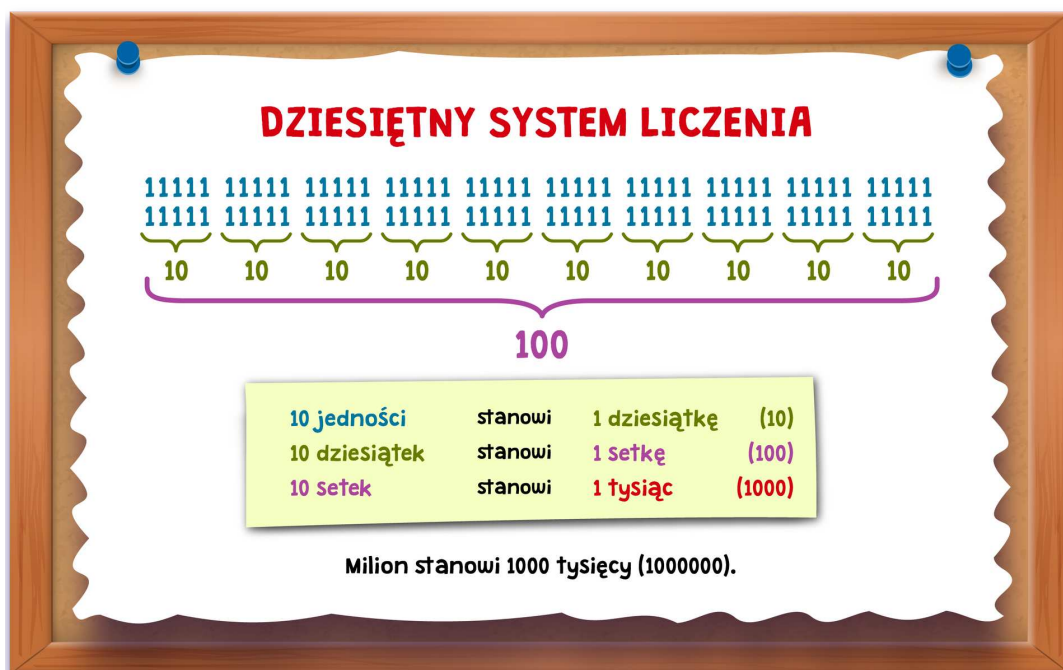
układ dziesiątkowy

sposób zapisywania liczb co dziesięć, co oznacza, że:

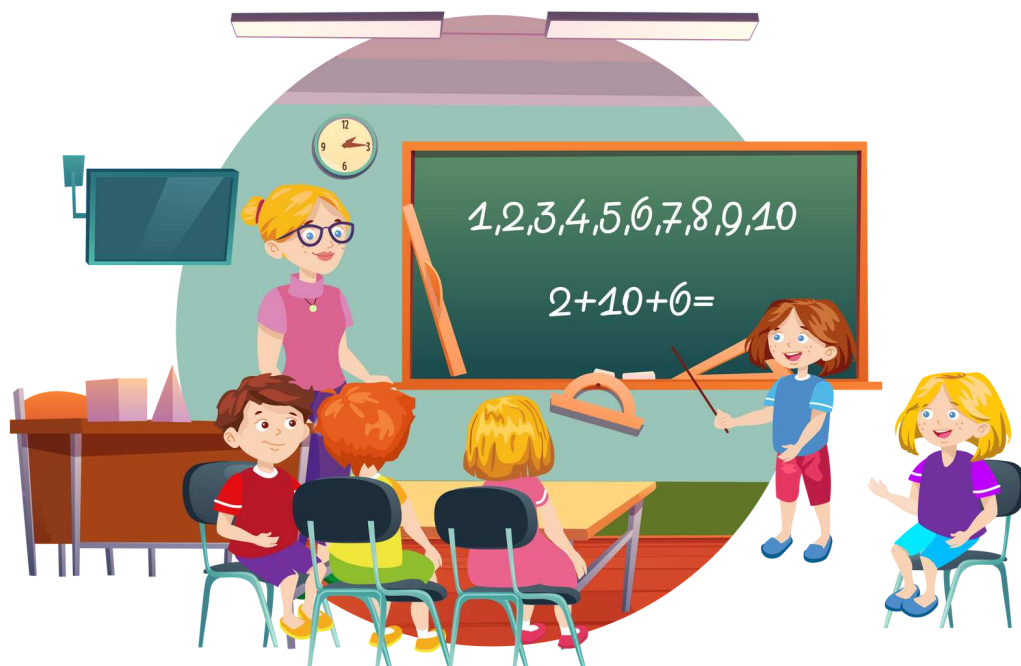
1 dziesiątka to 10 jedności

1 setka to 10 dziesiątek

1 tysiąc to 10 setek



Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. W kulturze Chin, Korei, Japonii, Singapuru, Malezji i Wietnamu 4 to najbardziej pechowa z liczb. Jej wymowa „shi” brzmi identycznie jak wymowa słowa „śmierć”. Dlatego na Dalekim Wschodzie jest popularne pominięcie czwartego numeru w pokojach hotelowych, piętrach czy numerach wieszaków w teatrze. Dokładnie tak samo jak w naszej kulturze z liczbą 13.
2. Czy wiesz, dlaczego trzynastka jest uważana w kulturze zachodniej za pechową? Przesąd sięga jeszcze czasów Jezusa. W ostatniej wieczerzy brało udział 13 osób, z czego trzynasty był Judasz, który przez Nowy Testament jest uznawany za zdrajcę.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 165

Autor e-materiału: Marzenna Skoczylas, Iwona Oleksa

Tytuł e-materiału: *Jedności, dziesiątki, setki*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 3

Cel ogólny lekcji: Uczeń rozwija umiejętność rozumienia podstawowych pojęć i działań matematycznych w zakresie rozumienia pojęcia cyfry w zapisie liczby, dziesiętkowego pozycyjnego systemu liczbowego oraz umiejętności wskazywania rzędu jedności, dziesiątek, setek, tysięcy w liczbie.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe