



Hubek, kubek, wstążka. "Bajki bez barier" cz. I Zespół Aspergera

Opowiadanie dla dzieci w formie bajki psychoedukacyjnej, przybliżającej dzieciom w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym specyfikę funkcjonowania osoby z zespołem Aspergera. Książeczka pokazuje Huberta - chłopca z tym zaburzeniem - przez pryzmat jego zabaw wśród - a właściwie obok - innych dzieci. W krótkiej książeczce autorka zamieściła opis szeregu symptomów zaburzeń autystycznych. Zauważalna jest zabawa stereotypowa, przywiązanie do przedmiotów, specyficzna komunikacja (nieporozumienia związane z niezrozumieniem zidiomatyzowanych, metaforycznych zwrotów), paniczna reakcja krzykiem w stanach odczytywanych jako zagrożenie. Przy zawężonych kompetencjach komunikacyjnych (brak wymiany i przyjmowania perspektywy innych) chłopiec wykazuje jednak imponującą encyklopedyczną wiedzę, zdolność fotograficznego ujmowania rzeczywistości. Ważny dla dzieci dorosły mentor -ich sąsiad, objaśnia trudności chłopca. Jego odmienność zaciekawia dzieci i nie stoi na przeszkodzie, by wspólnie się bawić. Książkę uzupełnia materiał graficzny pokazujący symbolicznie "świat Huberta" oraz Posłowie dla rodziców i nauczycieli, z objaśnieniem intencji autorki oraz sugestią dopełniających ją zajęć w szkole lub w środowisku dziecka z udziałem rówieśników, pomocnych w przełamywaniu stereotypów i odkrywaniu wyjątkowości każdego człowieka.

Hubek, kubek, wstążka. "Bajki bez barier" cz. I Zespół Aspergera

Opowiadanie dla dzieci w formie bajki psychoedukacyjnej, przybliżającej dzieciom w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym specyfikę funkcjonowania osoby z zespołem Aspergera. Książeczka pokazuje Huberta - chłopca z tym zaburzeniem - przez pryzmat jego zabaw wśród - a właściwie obok - innych dzieci. W krótkiej książeczce autorka zamieściła opis szeregu symptomów zaburzeń autystycznych. Zauważalna jest zabawa stereotypowa, przywiązanie do przedmiotów, specyficzna komunikacja (nieporozumienia związane z niezrozumieniem zidiomatyzowanych, metaforycznych zwrotów), paniczna reakcja krzykiem w stanach odczytywanych jako zagrożenie. Przy zawężonych kompetencjach komunikacyjnych (brak wymiany i przyjmowania perspektywy innych) chłopiec wykazuje jednak imponującą encyklopedyczną wiedzę, zdolność fotograficznego ujmowania rzeczywistości. Ważny dla dzieci dorosły mentor -ich sąsiad, objaśnia trudności chłopca. Jego odmienność zaciekawia dzieci i nie stoi na przeszkodzie, by wspólnie się bawić. Książkę uzupełnia materiał graficzny pokazujący symbolicznie „świat Huberta” oraz Posłowie dla rodziców i nauczycieli, z objaśnieniem intencji autorki oraz sugestią dopełniających ją zajęć w szkole lub w środowisku dziecka z udziałem rówieśników, pomocnych w przełamywaniu stereotypów i odkrywaniu wyjątkowości każdego człowieka.

Źródło: Joanna M. Chmielewska, Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych „ŚWIATEŁKO” w Szklarskiej Porębie. Publikacja powstała w projekcie „Bajki bez barier” opracowania i wydania serii bajek dotyczących niepełnosprawności, dofinansowanym przez PFRON