



From the expansion to the fall of the first Piast dynasty

- [From the expansion to the fall of the first Piast dynasty](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)

Bibliografia:

- Kronika Thietmara, tłum. M.Z. Jedlicki, Poznań (Biblioteka tekstów historycznych, t. 3) 1953, s. 202–208.
-
- Die Werke Wipos, red. Harry Breslau, Hannover-Leipzig, tłum. P. Wiszewski, 1913, s. 31–32.
- Kronika Thietmara, tłum. M.Z. Jedlicki, Poznań 1953, s. 182.
- Annales hildesheimenses, red. Georg Waitz, tłum. P. Wiszewski, Hannover 1878, s. 35.



From the expansion to the fall of the first Piast dynasty

Piece of the Gniezno Door describing Wojciech's elevation to episcopal dignity

Source: Wikimedia Commons, licencja: CC BY-SA 2.5.

[Link to the lesson](#)

You will learn

- to list Bolesław the Brave's merits for the betterment of Poland;
- to characterize the crisis of the Piasts' monarchy;
- to understand the significance of the Congress of Gniezno;
- to explain why the state of Bolesław I the Brave fell apart;
- to characterize the greatest monuments of Polish culture.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe abstraktu

The Baptism of Mieszko I, the first historical ruler of Poland, in 966 led the country into the world of Christian Europe. This was of great importance, as it not only sanctioned the duke's power, but also put him on a par with other rulers. His policy was based on the recognition of supremacy of and cooperation with the Empire. After the death of Mieszko I, his son Bolesław, later called the Brave, assumed power over the country. He continued his father's policy by strengthening ties with Emperor Otto III which was also due to the martyr's death of Bishop Adalbert in 997, a friend of the emperor. After his corpse was bought and buried with honours in the Gniezno Cathedral, and after the missionary was recognised as a saint, the Church in Poland gained valuable relics of the martyr and the patron, while Bolesław – the recognition and authority of a good Christian ruler. This made the country credible on the international arena and brought Emperor Otto III closer to Bolesław, the best expression of which was the Congress of Gniezno in 1000, where the German ruler came to officially manifest the alliance with the Polish duke. Unfortunately, Otto III died too early without an heir which ruined the prospects for a lasting alliance and a universalist Europe. The new ruler, Henry II, not only did not follow the policy of his predecessor, but also did not like Bolesław. The expansive policy of the Polish duke led to the Polish-German war ended in

1018 in Budziszyn where a peace accord was signed. This enabled him to retain independence and some of the lands he conquered. At the same time, Bolesław also pursued an active eastern policy, conquering some Ruthenian lands and strengthening his rule there. The culmination of his policy was his coronation as the first king of Poland in 1025. Unfortunately, the king did not enjoy the crown long, as he died the same year. After that, Mieszko II, his son, was crowned the king.



Golden Chapel in Poznań - a statue of Mieszko I and Bolesław the Brave

Source: a. nn., Wikimedia Commons, domena publiczna.

The young ruler tried to pursue his father's superpower policy, but the lack of allies, the hostile attitude of his neighbors and the society wrested with numerous wars and the removal of other brothers from power led to the collapse of the power of the first Piasts and the escape of Mieszko II from Poland in 1031. Bezprym, the eldest son of Bolesław the Brave, assumed power over Poland which was stripped of lost provinces. His rule was short and terribly cruel. Mieszko II returned to the country a year later thanks to the support of the mighty and an agreement with the emperor. As a result, he lost his royal crown, had to submit to the emperor's authority, lost numerous lands and had to share his rule with brothers. Over time, however, he managed to unite the country under his rule.

Attempts to rebuild the unity and power of the state, however, did not last long. Unexpectedly, the ruler died in 1034 and the country fell into chaos. We do not know exactly the circumstances or course of the crisis. It was a period of numerous revolts of subjects against the mighty and the Church, and invasions of the country by Bretislav I, Duke of Bohemia, who completely plundered Silesia and Greater Poland with the capital in Gniezno. However, Poland did not cease to exist. It was rebuilt by the son of Mieszko II, Casimir the Restorer. With the military support of the emperor, he conquered Greater Poland and Lesser Poland with Kraków to which he moved the capital. He also managed to recover Masovia. In his policy of cooperation with the mighty and the Church, he rewarded their support with numerous land assignments ([benefice](#)). Casimir slowly rebuilt the state of his ancestors, basing his functioning on the alliance with the Empire and Kievan Rus', focusing not on conquests, but on the development of the country.

Task 1

Read the piece of the Chronicle and pay attention especially to the last provisions.

“Kronika Thietmara

Trudno uwierzyć i opowiedzieć, z jaką wspaniałością przyjmował wówczas Bolesław cesarza i jak prowadził go przez swój kraj do Gniezna. Gdy Otto ujrzał z daleka upragniony gród [Gniezno], zbliżył się doń boso ze słowami modlitwy na ustach. Tamtejszy biskup Unger przyjął go z wielkim szacunkiem i wprowadził do kościoła, gdzie cesarz, zalany łzami, prosił świętego męczennika o wstawiennictwo, by mógł dostąpić łaski Chrystusowej. Następnie utworzył zaraz arcybiskupstwo [...]. Arcybiskupstwo to powierzył bratu wspomnianego męczennika Radzimowi i podporządkował mu z wyjątkiem biskupa poznańskiego Ungera następujących biskupów: kołobrzесьkiego Reinberna, krakowskiego Poppo i wrocławskiego Jana [...]. Po załatwieniu tych wszystkich spraw cesarz otrzymał od księcia Bolesława wspaniałe dary [...]. Kiedy odjeżdżał, Bolesław odprowadził go z doborowym pocztem aż do Magdeburga.

Source: *Kronika Thietmara*, tłum. M.Z. Jedlicki, Poznań (Biblioteka tekstów historycznych, t. 3) 1953, s. 202–208.

Complete the table with relevant fragments from the source text.

Bolesław himself left to meet the visitor and led him deep into the country., The emperor established an archbishopric and bishoprics., Bolesław presented gifts to the emperor when he was leaving and accompanied him on the way back.

Summary	Quotation
Bolesław himself left to meet the visitor and led him deep into the country.	

The emperor established an archbishopric and bishoprics.	
Bolesław presented gifts to the emperor when he was leaving and accompanied him on the way back.	

Task 2

Read the texts from the Annals of Quedlinburg and from the History of Emperor Conrad by Wipo

“ Die Werke Wipos

1025 [...] Książę polski Bolesław, dowiedziawszy się o śmierci dostojnego cesarza Henryka [II], uniesiony ambicją, tak głęboko zatruty został jadem pychy, że zuchwale rościł sobie prawo, aby go nawet namaszczone i koronowano. Tę jego zarozumiałą zuchwałość wnet dosięgła kara boża. Wkrótce bowiem musiał poddać się smutnemu wyrokowi śmierci. Po nim starszy jego syn Mieszko, nadęty podobną pychą, na wszystkie strony rozlewa jad bezczelności.

[1025] [...] Bolesław, z urodzenia Słowianin, książę Polaków, królewskie insygnia i godność królewską przybrał sobie z krzywdą króla Konrada (II). Jego przypadkowe szczęście szybko zniweczyła śmierć.

Source: *Die Werke Wipos*, red. Harry Breslau, Hannover-Leipzig, tłum. P. Wiszewski, 1913, s. 31–32.

Complete the table by matching the quotations with the characteristics of Polish rulers assigned by chroniclers.

His arrogant boldness soon becomes punished by God, Pours the poison of insolence everywhere, Royal insignia and royal dignity borne with King Konrad's harm, pride, insolence

Quotation	Characteristic
	pride
	insolence
His arrogant boldness soon becomes punished by God	

Pours the poison of insolence everywhere		
Royal insignia and royal dignity borne with King Konrad's harm		

Task 3

Read the piece of the chronicle written by Thietmar of Merseburg from in the early 11th century. Select a fragment indicating reasons for making Gniezno the centre of the martyr's cult by Bolesław the Great.

“ Kronika Thietmara

(Św. Wojciech został zabity. Prusowie) widząc go [...] martwym, wrzucili święte ciało do morza, głowę zaś zatknęli gwoli szyderstwa na palu i wśród okrzyków radości odeszli do swoich siedzib. Gdy się dowiedział o tym syn Mieszka, Bolesław, natychmiast wykupił za pieniądze głowę i święte ciało męczennika. A gdy wieść o tym dotarła do cesarza w Rzymie, wzniósł on z pokorą hymny dziękczynne do Boga, iż w tych czasach poprzez palmę męczeńską takiego zyskał sobie sługę. [W 999 roku.] [...] cesarz [Otton III], dowiedziawszy się o cudach, które Bóg zdziałał przez upodobanego sobie męczennika Wojciecha, wyruszył tam pośpiesznie gwoli modlitwy.

Source: *Kronika Thietmara*, tłum. M.Z. Jedlicki, Poznań 1953, s. 182.

Task 4

Read the text in the Annals of Hildesheim and pay attention to the behaviour of Mieszko II's troops.

“ **Annales hildesheimenses**

[1028] Misako, który już kilka lat w sposób tyrański zagarnął dla siebie i sprawował władzę nad królestwem Słowian wbrew majestatowi cesarskiemu, najechał wschodnie ziemie Saksonii z ogromną siłą swego wojska. Wzniecił wiele pożarów i dokonał zniszczeń i rabunków, zamordował [dosłownie: pociął na kawałki] także mężów, porwał wiele kobiet, w sposób niestychany zamordował wielką liczbę dzieci. On sam i jego współpracownicy, pomocnicy diabła, dokonali wielu czynów okrutnych i dzikich w granicach krajów chrześcijan.

Source: *Annales hildesheimenses*, red. Georg Waitz, tłum. P. Wiszewski, Hannover 1878, s. 35.

Complete the sentence correctly: It was obvious for the author of the Annals of Hildesheim that Mieszko II was:

- a faithful ally of the emperor.
- a dangerous and cruel warrior.
- a loving father of his family.

Exercise 1

Mark in the text what misfortunes have affected the Polish state after the death of Mieszko II and what were the reasons for this.

☐ causes ☐ misery

Gall Anonim. Kronika, o wydarzeniach lat 1031-1039

„[...] Ten zaś Mieszko był zacnym rycerzem, wiele też dokonał dzieł rycerskich, których wyliczanie za długo by trwało. On też stał się przedmiotem nienawiści dla wszystkich sąsiadów, a to skutkiem zawiści, jaką żywili dla jego ojca; [...] Po śmierci więc Mieszka, który niedługo przeżył króla Bolesława, pozostał jako mały chłopaczek Kazimierz [...].

Tymczasem królowie i książęta sąsiedni, każdy od swojej strony gnębili Polskę i do swego władztwa każdy przyłączał miasta i grody graniczne, lub zdobywszy równał (je) z ziemią. I choć tak wielkie krzywdy i klęski znosiła Polska od obcych, to jeszcze nierozsądniej i sromotniej dręczoną była przez własnych mieszkańców. Albowiem niewolnicy powstałi na panów, wyzwolenicy przeciw szlachetnie urodzonym, sami się do rządów wynosząc i jednych z nich na odwrót zatrzymywali u siebie w niewoli, drugich pozabijali, a żony ich pobrali sobie w sprośny sposób i zbrodniczo rozdrapali dostojęństwa. Nadto jeszcze, porzucając wiarę katolicką – czego nie możemy wypowiedzieć bez płaczu i lamentu – podnosili bunt przeciw biskupom i kapłanom Bożym i niektórych z nich, jakoby w zaszczytniejszy sposób, mieczem zgładzili, a innych jakoby rzekomo godnych lichszej śmierci, ukamieniowali.

W końcu zaś zarówno od obcych, jak i od własnych mieszkańców Polska doznała takiego spustoszenia, że w zupełności niemal obraną zastała z bogactw i ludzi. Wtedy to Czesi zniszczyli Gniezno i Poznań i zabrali ciało św. Wojciecha."

Exercise 2

Develop a crossword with GNIEZNO as a root password.

Keywords

dynasty, monarchy, [chronicle](#),

Glossary

Dynasty

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Dynasty

Dynastia – ród, z którego pochodzą panujący władcy, np. książęta, królowie. Dynastie uznaje się za panującą jeśli co najmniej jej dwaj przedstawiciele rządzą bezpośrednio po sobie lub z niewielkimi przerwami.

Pilgrimage

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Pilgrimage

Pielgrzymka – podróż do miejsc świętych i kultu religijnego podjęta z powodów religijnych, odbywana najczęściej by zadośćuczynić za grzechy, prosić o zdrowie i pomyślność lub w podziękowaniu za okazaną przez Boga łaskę.

Dethronement

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Dethronement

Detronizacja – pozbawienie siłą lub traktatem panującego władcy tronu. Najczęściej związana jest z przejęciem władzy przez inną osobę lub grupę osób.

Usurper

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Usurper

Uzurpator – władca, który w bezprawny i samowolny sposób zagarnął pełnię władzy lub prawa do niej.

Benefice

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: Benefice

Beneficjum – czasowe lub dożywotnie prawo czerpania dochodów z gruntu nadane przez władcę (lub seniora) w zamian za służbę wojskową i poparcie.

Chronicle

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: Chronicle

Kronika – opis wydarzeń, typowy dla średniowiecza utwór o charakterze opisu dziejów przedstawionych chronologicznie.

Lesson plan (Polish)

Temat: Od ekspansji do upadku władzy pierwszych Piastów

Adresat

Uczniowie klasy V szkoły podstawowej

Podstawa programowa:

V. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Uczeń:

- 1) sytuuje w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów oraz przedstawia jego genezę;
- 2) wyjaśnia okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów oraz następstwa kulturowe, społeczne i polityczne chrystianizacji Polski;
- 3) charakteryzuje rozwój i kryzys monarchii Bolesława Chrobrego i Mieszka II;
- 4) charakteryzuje odbudowę i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela (...).

Ogólny cel kształcenia

Dowiesz się jak doszło do upadku władzy pierwszych Piastów.

Kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się.

Kryteria sukcesu

Uczeń nauczy się:

- wymieniać zasługi Bolesława Chrobrego dla Polski;
- charakteryzować kryzys monarchii Piastów;
- rozumieć znaczenie zjazdu w Gnieźnie;
- wyjaśniać dlaczego rozpadło się państwo Bolesława Chrobrego;
- charakteryzować największe zabytki polskiej kultury.

Metody/techniki kształcenia

- **podające**
 - pogadanka.
- **aktywizujące**

- dyskusja.
- **programowane**
 - z użyciem komputera;
 - z użyciem e-podręcznika.
- **praktyczne**
 - ćwiczeń przedmiotowych.

Formy pracy

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne

- e-podręcznik;
- zeszyt i kredki lub pisaki;
- tablica interaktywna, tablety/komputery.

Przebieg lekcji

Przed lekcją

1. Uczniowie powinni przypomnieć sobie genezę państwa Mieszka I i jego zasługi.

Faza wstępna

1. Prowadzący lekcję podaje temat lekcji, określa cel zajęć i wspólnie z uczniami ustala kryteria sukcesu.
2. Nauczyciel nawiązując do poprzedniej lekcji prosi by uczniowie przypomnieli jak kształtowało się państwo Mieszka I i jakie osiągnięcia zawdzięczamy temu władcy.

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel przedstawia uczniom postać Bolesława Chrobrego oraz okres jego panowania. Powinien pamiętać o kilku aspektach – umacnianiu państwa i bliskiej współpracy z Ottonem III (zjazd w Gnieźnie, udziału w uniwersalistycznej koncepcji cesarza), sprawach związanych z Kościołem (tworzenie polskiej prowincji, misji i męczeństwa św. Wojciecha) oraz polityce międzynarodowej (wojny z Niemcami, wojny z Czechami i Rusią Kijowską). Uczniowie wykonują Polecenie 1.
2. Nauczyciel wyjaśnia znaczenie przyjęcia przez Bolesława Chrobrego korony królewskiej. Uczniowie wykonują Polecenie 2.
3. Uczniowie poznają postać św. Wojciecha i jej znaczenie dla państwa Bolesława Chrobrego i losów Polski. Uczniowie wykonują Ćwiczenie 1 i Polecenie 3.

4. Nauczyciel przedstawia losy Polski po śmierci Bolesława Chrobrego i wyjaśnia dlaczego doszło do kryzysu i upadku monarchii piastowskiej. Omawia postacie Mieszka II i Kazimierza Odnowiciela. Uczniowie wykonują Polecenie 4 i Ćwiczenie 2. Następnie nauczyciel upewnia się, że zadania zostały wykonane poprawnie i udziela informacji zwrotnej.

Faza podsumowująca

1. Podsumowując zajęcia nauczyciel pyta uczniów jak to się stało, że w niecałe 50 lat Polska z wielkiego państwa Bolesława Chrobrego stała się uzależnionym od sąsiadów i słabym państwem?.
2. Następnie rozpoczyna burzę mózgów i pyta uczniów w jaki sposób, znając dzisiaj historię, można było uniknąć upadku monarchii pierwszych Piastów?.

Praca domowa

1. Zadanie domowe: (Nie jest obligatoryjną częścią scenariusza) Zastanów się dlaczego książę Kazimierz Odnowiciel przeniósł stolicę z Gniezna do Krakowa? Czy Twoim zdaniem taka decyzja była słuszna?.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

Dynasty

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Dynasty

Dynastia – ród, z którego pochodzą panujący władcy, np. książęta, królowie. Dynastie uznaje się za panującą jeśli co najmniej jej dwaj przedstawiciele rządzą bezpośrednio po sobie lub z niewielkimi przerwami.

Pilgrimage

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Pilgrimage

Pielgrzymka – podróż do miejsc świętych i kultu religijnego podjęta z powodów religijnych, odbywana najczęściej by zadośćuczynić za grzechy, prosić o zdrowie i pomyślność lub w podziękowaniu za okazaną przez Boga łaskę.

Dethronement

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Dethronement

Detronizacja – pozbawienie siłą lub traktatem panującego władcy tronu. Najczęściej związana jest z przejęciem władzy przez inną osobę lub grupę osób.

Usurper

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Usurper

Uzurpator – władca, który w bezprawny i samowolny sposób zagarnął pełnię władzy lub prawa do niej.

Benefice

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Benefice

Beneficjum – czasowe lub dożywotnie prawo czerpania dochodów z gruntu nadane przez władcę (lub seniora) w zamian za służbę wojskową i poparcie.

Chronicle

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Chronicle

Kronika – opis wydarzeń, typowy dla średniowiecza utwór o charakterze opisu dziejów przedstawionych chronologicznie.

Teksty i nagrania

From the expansion to the fall of the first Piast dynasty

The Baptism of Mieszko I, the first historical ruler of Poland, in 966 led the country into the world of Christian Europe. This was of great importance, as it not only sanctioned the duke's power, but also put him on a par with other rulers. His policy was based on the recognition of supremacy of and cooperation with the Empire. After the death of Mieszko I, his son Bolesław, later called the Brave, assumed power over the country. He continued his father's policy by strengthening ties with Emperor Otto III which was also due to the martyr's death of Bishop Adalbert in 997, a friend of the emperor. After his corpse was bought and buried with honours in the Gniezno Cathedral, and after the missionary was recognised as a saint, the Church in Poland gained valuable relics of the martyr and the patron, while Bolesław - the recognition and authority of a good Christian ruler. This made the country credible on the international arena and brought Emperor Otto III closer to Bolesław, the best expression of which was the Congress of Gniezno in 1000, where the German ruler came to officially manifest the alliance with the Polish duke. Unfortunately, Otto III died too early without an heir which ruined the prospects for a lasting alliance and a universalist Europe. The new ruler, Henry II, not only did not follow the policy of his predecessor, but also did not like Bolesław. The expansive policy of the Polish duke led to the Polish-German war ended in 1018 in Budziszyn where a peace accord was signed. This enabled him to retain independence and some of the lands he conquered. At the same time, Bolesław also pursued an active eastern policy, conquering some Ruthenian lands and strengthening his rule there. The culmination of his policy was his coronation as the first king of Poland in 1025. Unfortunately, the king did not enjoy the crown long, as he died the same year. After that, Mieszko II, his son, was crowned the king.

The young ruler tried to pursue his father's superpower policy, but the lack of allies, the hostile attitude of his neighbors and the society wrested with numerous wars and the removal of other brothers from power led to the collapse of the power of the first Piasts and the escape of Mieszko II from Poland in 1031. Bezprym, the eldest son of Bolesław the Brave, assumed power over Poland which was stripped of lost provinces. His rule was short and terribly cruel. Mieszko II returned to the country a year later thanks to the support of the mighty and an agreement with the emperor. As a result, he lost his royal crown, had to submit to the emperor's authority, lost numerous lands and had to share his rule with brothers. Over time, however, he managed to unite the country under his rule. Attempts to rebuild the unity and power of the state, however, did not last long. Unexpectedly, the ruler died in 1034 and the country fell into chaos. We do not know exactly the circumstances or course of the crisis. It was a period of numerous revolts of subjects against the mighty and the Church, and invasions of the country by Bretislav I, Duke of Bohemia, who completely

plundered Silesia and Greater Poland with the capital in Gniezno. However, Poland did not cease to exist. It was rebuilt by the son of Mieszko II, Casimir the Restorer. With the military support of the emperor, he conquered Greater Poland and Lesser Poland with Kraków to which he moved the capital. He also managed to recover Masovia. In his policy of cooperation with the mighty and the Church, he rewarded their support with numerous land assignments (benefice). Casimir slowly rebuilt the state of his ancestors, basing his functioning on the alliance with the Empire and Kievan Rus', focusing not on conquests, but on the development of the country.

Lesson plan (English)

Topic: From the expansion to the fall of the first Piast dynasty

Target group

5th-grade students of elementary school

Core curriculum

V. Poland in the early Piast period. Pupil:

- 1) situates the state of the first Piasts in time and space and presents its genesis;
- 2) explains the circumstances of the Piast's baptism and the cultural, social and political consequences of the Christianization of Poland;
- 3) characterizes the development and crisis of the monarchy of Bolesław Chrobry and Mieszko II;
- 4) characterizes the reconstruction and development of the Piast dynasty during the reign of Kazimierz the Restorer (...);

General aim of education

You will find out how the fall of the power of the first Piasts came to be.

Key competences

- communication in foreign languages;
- digital competence;
- learning to learn.

Criteria for success

The student will learn:

- to list Bolesław the Brave's merits for the betterment of Poland;
- to characterize the crisis of the Piasts' monarchy;
- to understand the significance of the Congress of Gniezno;
- to explain why the state of Bolesław I the Brave fell apart;
- to characterize the greatest monuments of Polish culture.

Methods/techniques

- **expository**
 - talk.

- **activating**
 - discussion.
- **programmed**
 - with computer;
 - with e-textbook.
- **practical**
 - exercises concerned.

Forms of work

- individual activity;
- activity in pairs;
- activity in groups;
- collective activity.

Teaching aids

- e-textbook;
- notebook and crayons/felt-tip pens;
- interactive whiteboard, tablets/computers.

Lesson plan overview

Before classes

1. Students should recall the origins of Mieszko I state and his merits.

Introduction

1. The teacher states the subject of the lesson, explains the aim of the lesson and together with students determines the success criteria to be achieved.
2. The teacher, referring to the previous lesson, asks students to recall how Mieszko I state was shaped and what achievements we owe to this ruler.

Realization

1. The teacher presents the students the character of Boleslaw the Brave and the period of his rule. He should remember several aspects - strengthening the state and close cooperation with Otto III (congress in Gniezno, participation in the universalist concept of the emperor), matters related to the Church (creation of the Polish province, mission and martyrdom of Saint Adalbert) and international politics (war with Germany, wars with the Czechia and Kiev Rus). Students do Task 1.
2. The teacher explains the importance of the royal crown being accepted by Bolesław Chrobry. Students carry out the Task 2.
3. Students get to know the figure of Saint Wojciech and its significance for the state of Bolesław Chrobry and the fate of Poland. Students do Exercise 1 and Task 3.

4. The teacher presents the fate of Poland after the death of Boleslaw the Brave and explains why the crisis and the collapse of the Piast monarchy took place. He discusses the characters of Mieszko II and Kazimierz the Restorer. Students do Task 4 and Exercise 2. The teacher then makes sure that the tasks have been carried out correctly and gives feedback.

Summary

1. Summing up the classes, the teacher asks students how it happened that in less than 50 years Poland from the great state of Bolesław Chrobry became dependent on neighbors and a weak state?.
2. Then he starts brainstorming and asks students how, by knowing the history today, one could avoid the collapse of the monarchy of the first Piasts?.

Homework

1. Homework: (Is not an obligatory part of the scenario) Consider why Prince Kazimierz Odnowiciel moved the capital from Gniezno to Krakow? In your opinion, was this decision the right one?.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

Dynasty

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Dynasty

Dynastia – ród, z którego pochodzą panujący władcy, np. książęta, królowie. Dynastie uznaje się za panującą jeśli co najmniej jej dwaj przedstawiciele rządzą bezpośrednio po sobie lub z niewielkimi przerwami.

Pilgrimage

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Pilgrimage

Pielgrzymka – podróż do miejsc świętych i kultu religijnego podjęta z powodów religijnych, odbywana najczęściej by zadośćuczynić za grzechy, prosić o zdrowie i pomyślność lub w podziękowaniu za okazaną przez Boga łaskę.

Dethronement

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Dethronement

Detronizacja – pozbawienie siłą lub traktatem panującego władcy tronu. Najczęściej związana jest z przejściem władzy przez inną osobę lub grupę osób.

Usurper

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Usurper

Uzurpator – władca, który w bezprawny i samowolny sposób zagarnął pełnię władzy lub prawa do niej.

Benefice

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Benefice

Beneficjum – czasowe lub dożywotnie prawo czerpania dochodów z gruntu nadane przez władcę (lub seniora) w zamian za służbę wojskową i poparcie.

Chronicle

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Chronicle

Kronika – opis wydarzeń, typowy dla średniowiecza utwór o charakterze opisu dziejów przedstawionych chronologicznie.

Texts and recordings

From the expansion to the fall of the first Piast dynasty

The Baptism of Mieszko I, the first historical ruler of Poland, in 966 led the country into the world of Christian Europe. This was of great importance, as it not only sanctioned the duke's power, but also put him on a par with other rulers. His policy was based on the recognition of supremacy of and cooperation with the Empire. After the death of Mieszko I, his son Bolesław, later called the Brave, assumed power over the country. He continued his father's policy by strengthening ties with Emperor Otto III which was also due to the martyr's death of Bishop Adalbert in 997, a friend of the emperor. After his corpse was bought and buried with honours in the Gniezno Cathedral, and after the missionary was recognised as a saint, the Church in Poland gained valuable relics of the martyr and the patron, while Bolesław - the recognition and authority of a good Christian ruler. This made the country credible on the international arena and brought Emperor Otto III closer to Bolesław, the best expression of which was the Congress of Gniezno in 1000, where the German ruler came to officially manifest the alliance with the Polish duke. Unfortunately, Otto III died too early without an heir which ruined the prospects for a lasting alliance and a universalist Europe. The new ruler, Henry II, not only did not follow the policy of his predecessor, but also did not like Bolesław. The expansive policy of the Polish duke led to the Polish-German war ended in 1018 in Budziszyn where a peace accord was signed. This enabled him to retain independence and some of the lands he conquered. At the same time, Bolesław also pursued an active eastern policy, conquering some Ruthenian lands and strengthening his rule there. The culmination of his policy was his coronation as the first king of Poland in 1025. Unfortunately, the king did not enjoy the crown long, as he died the same year. After that, Mieszko II, his son, was crowned the king.

The young ruler tried to pursue his father's superpower policy, but the lack of allies, the hostile attitude of his neighbors and the society wrested with numerous wars and the removal of other brothers from power led to the collapse of the power of the first Piasts and the escape of Mieszko II from Poland in 1031. Bezprym, the eldest son of Bolesław the Brave, assumed power over Poland which was stripped of lost provinces. His rule was short and terribly cruel. Mieszko II returned to the country a year later thanks to the support of the mighty and an agreement with the emperor. As a result, he lost his royal crown, had to submit to the emperor's authority, lost numerous lands and had to share his rule with brothers. Over time, however, he managed to unite the country under his rule. Attempts to rebuild the unity and power of the state, however, did not last long. Unexpectedly, the ruler died in 1034 and the country fell into chaos. We do not know exactly the circumstances or course of the crisis. It was a period of numerous revolts of subjects against the mighty and the Church, and invasions of the country by Bretislav I, Duke of Bohemia, who completely

plundered Silesia and Greater Poland with the capital in Gniezno. However, Poland did not cease to exist. It was rebuilt by the son of Mieszko II, Casimir the Restorer. With the military support of the emperor, he conquered Greater Poland and Lesser Poland with Kraków to which he moved the capital. He also managed to recover Masovia. In his policy of cooperation with the mighty and the Church, he rewarded their support with numerous land assignments (benefice). Casimir slowly rebuilt the state of his ancestors, basing his functioning on the alliance with the Empire and Kievan Rus', focusing not on conquests, but on the development of the country.