



Zagram razem z deszczem

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Piosenka](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Zagram razem z deszczem

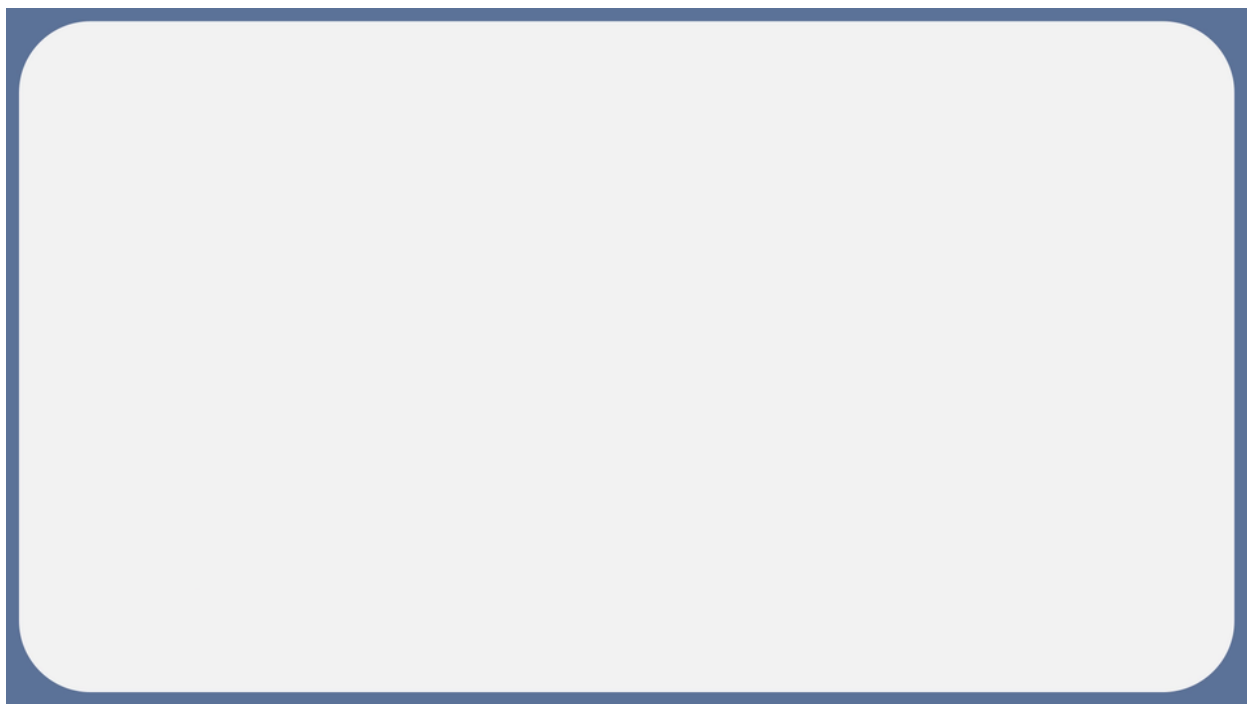
Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Twoje cele

- Zaśpiewasz piosenkę „Deszczowy walczyk”.
- Stworzysz w grupie układ taneczny do fragmentu piosenki.
- Zagrasz na dzwonkach akompaniament do piosenki: „Deszczowy walczyk”.
- Ułożysz figury geometryczne zgodnie z kolejnością usłyszanych instrumentów.
- Odtworzysz rytm z użyciem grzechotki.
- Wykonasz grzechotkę.
- Połączysz dźwięk z obrazkiem.

Piosenka

Posłuchaj piosenki.



Film dostępny pod adresem </preview/resource/R1aipZyg94lle>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Animacja przedstawia partyturę utworu „Deszczowy walczyk” Mariusza Matuszewskiego. Na ekranie widnieją dwie pięciolinie z zapisem nutowym. Pierwsza pięciolinia jest podpisana tekstem: „Dzwonki chromatyczne 1”, a druga tekstem: „Dzwonki chromatyczne 2”. Poszczególne słyszane dźwięki są oznaczane w postaci obramowania dookoła odpowiadającej im nuty. W trakcie trwania utworu ekran przesuwa się, ukazując dalszy ciąg partytury. Dzieci śpiewają piosenkę, której tekst jest widoczny poniżej.

Deszczowy walczyk

Kap, kap, kap – lecą w dół
kropelki jak ze snu.

Leniwy i senny
ten deszczyk jesienny
wciąż pada – raz po raz.

Chlap, chlap, chlap – biegnie pies,
mokrutki bardzo jest.
Nie wadzi nikomu.

Prędziutko do domu,
bo mokro, bo już czas.

Polecenie 1

Naucz się śpiewać piosenkę:

- wysłuchaj całą piosenkę,
- słuchając piosenki po raz drugi, jednocześnie rytmicznie klaszcz, pstrykaj palcami, tup lub uderzaj rękami o uda,
- podczas kolejnego odsłuchu piosenki, oprócz wykonywania poszczególnych ruchów, powtarzaj także słowa występujące w utworze,
- zaśpiewaj piosenkę, korzystając z tekstu lub nagrania,
- zaśpiewaj cały utwór samodzielnie,
- zaśpiewaj piosenkę, ruszając się w rytm.

Polecenie 2

Zagraj na dzwonek chromatycznych, potocznie nazywanych dzwonekami, akompaniament do piosenki, korzystając z powyższej animacji.

Polecenie 3

Ułóż, z grupą koleżanek i kolegów, układ kroków tanecznych do piosenki. Podzielcie się na trzy grupy. Pierwsza śpiewa piosenkę, druga akompaniuje na dzwonekach, zaś trzecia prezentuje powstały układ taneczny.

Sprawdź się



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

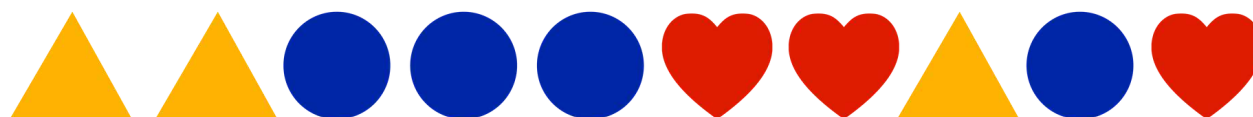
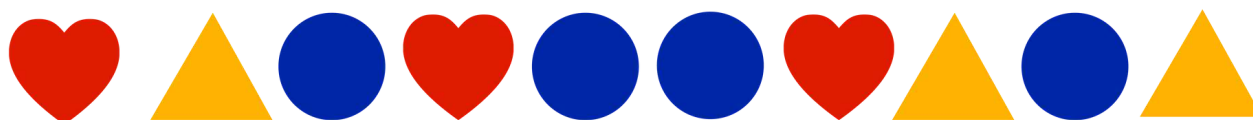
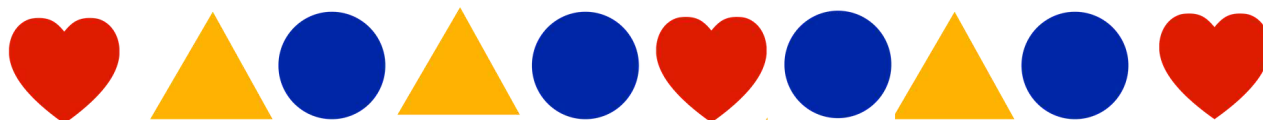
Ćwiczenie 1

Wskaż ilustrację pasującą do nagrania, wiedząc, że trójkąt oznacza dźwięk trójkąta, koło – bęben, a serce – fortepian.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DdtmIlgPhO>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Połącz usłyszany dźwięk z ilustracją.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

akompaniament

akompaniament

towarzystwo na instrumencie zespołowi podczas śpiewania utworu

nie wadzić

nie wadzić

nie przeszkadzać

prędiutko

prędiutko

bardzo szybko

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. W Polsce lipiec jest najbardziej deszczowym miesiącem w całym roku.
2. W pewnym mieście w północnym Chile (czytaj: Czile) około 100 lat temu deszcz nie padał przez ponad 14 lat.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 20

Autor e-materiału: Marzenna Skoczylas, Iwona Oleksa

Tytuł e-materiału: *Zagram razem z deszczem*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 1

Cel ogólny lekcji: Uczeń kształtuje umiejętność uczestnictwa w kulturze oraz wyrażania swych spostrzeżeń i przeżyć za pomocą muzycznych środków wyrazu oraz umiejętność wyrażania emocji w sposób umożliwiający współdziałanie w grupie poprzez grupowe śpiewanie piosenki połączone z akompaniowaniem na dzwonkach.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe