



Twórca i jego czasy - Henryk Sienkiewicz.

# Twórca i jego czasy - Henryk Sienkiewicz.

---

## Autor/autorka

Ewelina Tonn

## 1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła podstawowa - klasa VIII

## 2. Przedmiot

język polski

## 3. Temat zajęć

Twórca i jego czasy - Henryk Sienkiewicz.

## 4. Czas trwania zajęć

45 minut

## 5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z podstawą programową i planem pracy. Zapoznanie z sylwetką i twórczością Henryka Sienkiewicza jest warunkiem koniecznym do omówienia utworów autora znajdujących się w kanonie lektur.

## 6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Nauczanie zdalne obliguje nauczycieli do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK. Zajęcia stają się dzięki temu atrakcyjniejsze dla ucznia, co przekłada się na efektywność nauczania.

## 7. Cel ogólny zajęć

Uczeń zna postać Henryka Sienkiewicza oraz kontekst historyczny, biograficzny i kulturowy potrzebny do analizy powieści „Quo vadis”.

## 8. Cele szczegółowe zajęć

1. Wykorzystywanie w interpretacji utworów literackich potrzebnych kontekstów: biograficznych, historycznych.
2. Doskonalenie umiejętności pracy z filmem – oglądanie, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji jako materiału do własnych działań twórczych.
3. Nabywanie umiejętności krytycznego i umiejętnego wykorzystywania TIK.

4. Kształcenie zdolności wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie.
5. Rozwijanie umiejętności uczenia się poprzez przetwarzanie i przyswajanie wiedzy, a także korzystanie ze wskazówek.
6. Wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji.

## 9. Metody i formy pracy

Etapy lekcji są podzielone zgodnie z modelem nauczania przez doświadczenie – cykl Colba.

Metody:

- eksponująca-oglądowa;
- praktyczna- ćwiczenia;
- podająca;
- aktywizująca metoda ekspresji i impresji (wyrażanie opinii i refleksji po obejrzeniu filmu, prezentacji, przeczytaniu fragmentu książki).

Formy pracy:

- indywidualna
- zbiorowa

## 10. Środki dydaktyczne

Aplikacje:

1. Platforma Microsoft Teams.
2. Film na kanale YouTube: <https://youtu.be/WT-00lHhO04>
3. Prezentacja „Ciekawostki o Henryku Sienkiewiczu” utworzona w aplikacji Genial.ly: <https://view.genial.ly/60523f82795ffc0dc81118f9/presentation-chalk-and-blackboard-presentation>
4. Ćwiczenie - quiz w aplikacji LearningApps: <https://learningapps.org/watch?v=p4dda7ob321>
5. Materiały na temat Henryka Sienkiewicza i genezy „Quo vadis” na platformie e-podręczniki: <https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/529713>
6. Tablica do stworzenia notatki w aplikacji Jamboard: <https://jamboard.google.com/d/1lkbQw0TUVJxfrmYRPcKbCNakaV-jgJTxsH6pHlOW8mI/edit?usp=sharing>
7. Ankieta ewaluacyjna Forms: <https://forms.office.com/r/aGDaHRDYKk>

## 11. Wymagania w zakresie technologii

1. Platforma edukacyjna Microsoft Teams.
2. Komputer z dostępem do internetu.

## 12. Przebieg zajęć

### • Aktywność 1

- **Temat:** Doświadczenie - obejrzenie filmu na temat życia i twórczości Henryka Sienkiewicza.
- **Czas trwania:** 12 minut
- **Opis aktywności:**
  1. Rozpoczęcie lekcji na platformie Microsoft Teams.
  2. Powitanie uczniów.
  3. Krótka rozmowa o tym, co uczniowie pamiętają na temat Henryka Sienkiewicza, jakie książki tego autora znają.
  4. Zapoznanie uczniów z celem i tematem lekcji.
  5. Obejrzenie filmu pt. "Henryk Sienkiewicz - życie i twórczość": <https://youtu.be/WT-00lHhO04>
  6. Wykonanie zadania dotyczącego treści filmu w aplikacji LearningApps: <https://learningapps.org/watch?v=p4dda7ob321>

### • Aktywność 2

- **Temat:** Refleksja - wpływ życia autora na jego twórczość.
- **Czas trwania:** 15 minut
- **Opis aktywności:**
  1. Rozmowa na temat wpływu życia Sienkiewicza na jego twórczość.
  2. Przeczytanie tekstu na temat genezy powieści „Quo vadis” zamieszczonego na platformie e-podręczniki: <https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/529713>
  3. Tworzenie wspólnej notatki w formie mapy myśli w aplikacji Jamboard: <https://jamboard.google.com/d/1lkbQw0TUVJxfrmYRPcKbCNakaV-jgJTxsH6pHlOW8mI/edit?usp=sharing>
    - Otwarcie aplikacji.
    - Zgłaszanie informacji do zapisania przez uczniów;
    - Wpisywanie wiadomości do wspólnej notatki przez chętnych uczniów.

### • Aktywność 3

- **Temat:** Teoria - zapoznanie z tekstem „Zainteresowanie historią w XIX w.” oraz definicją „powieść historyczna” - multibook Nowa Era
- **Czas trwania:** 8 minut
- **Opis aktywności:**
  1. Przeczytanie przez uczniów tekstu „Zainteresowanie historią w XIX w.” - multibook.
  2. Zapoznanie z definicją „powieść historyczna” - multibook.
  3. Omówienie - uczniowie starają się udowodnić, że „Quo vadis” jest powieścią historyczną.

### • Aktywność 4

- **Temat:** Praktyka – określanie cech powieści historycznej.
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

1. Wykonanie zadania interaktywnego na platformie e-podręczniki, które podsumowuje wiadomości na temat powieści

historycznej: <https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/529713>

2. Sprawdzenie poprawności wykonanych zadań.

3. Zadanie domowe:

- Obejrzyj prezentację „Ciekawostki o Henryku Sienkiewiczu” w aplikacji Genially: <https://view.genial.ly/60523f82795ffc0dc81118f9/presentation-on-chalk-and-blackboard-presentation>
- Wyszukaj wśród informacji dostępnych w internecie ciekawostkę o Henryku Sienkiewiczu, która wydaje Ci się ważna, a której nie ma w prezentacji i zanotuj ją w zeszycie.

### 13. Sposób ewaluacji zajęć

Ocena lekcji poprzez ankietę w aplikacji Google Forms:

<https://forms.office.com/r/aGDaHRDYKk>

### 14. Licencja

CC BY-NC 4.0 – Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### 15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

### 16. Materiały pomocnicze

### 17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

### 18. Forma prowadzenia zajęć

zdalna