



Uniwersytety i szkoły wyższe – zasady kwalifikacji

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Animacja](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Bibliografia:

- Źródło: *Jakie studia wybrać w 2020 roku?*, dostępny w internecie: otouczelnie.pl [dostęp 24.02.2020 r.].
- Źródło: Perspektywy, *Ranking Uczelni Akademickich 2019*, dostępny w internecie: ranking.perspektywy.pl [dostęp 24.02.2020 r.].
- Źródło: *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, dostępny w internecie: prawo.sejm.gov.pl [dostęp 20.04.2020 r.].

- Źródło: *Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, dostępny w internecie: prawo.sejm.gov.pl [dostęp 8.04.2020 r.].
- Źródło: Monika Sewastianowicz, *NIK: Jakość kształcenia na uczelniach pod znakiem zapytania*, dostępny w internecie: prawo.pl [dostęp 24.02.2020 r.].



Uniwersytety i szkoły wyższe – zasady kwalifikacji

Źródło: Malcolm Garret, domena publiczna.

Studiować czy pracować? A może studiować i pracować? A jeśli studiować, to co i gdzie? Każdego roku z tymi dylematami mierzą się tysiące maturzystów. Nie jest to łatwy problem, ponieważ od podjętych decyzji będzie może zależeć całe życie danej osoby. Ponadto podejmując tego typu decyzję, musisz też wziąć pod uwagę wiele innych czynników. Dowiedz się, jakich.

Twoje cele

- Wyjaśnisz, czym jest uczelnia.
- Scharakteryzujesz typy poszczególnych uczelni.
- Przeanalizujesz ścieżkę rekrutacyjną na studia.

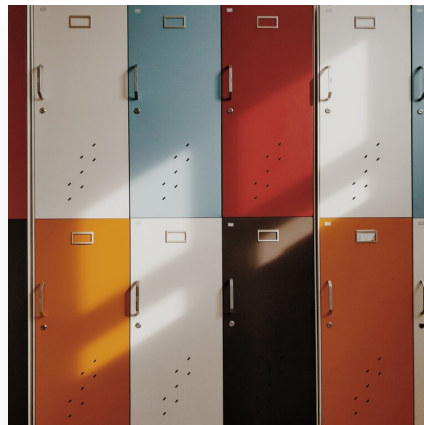
Dla zainteresowanych



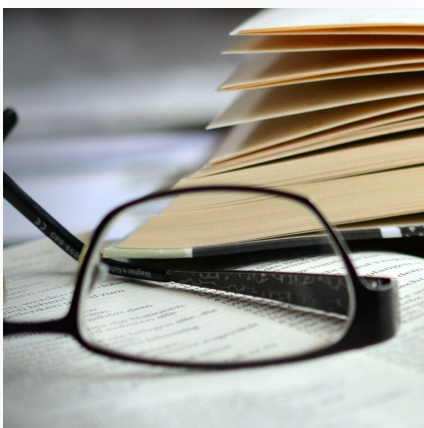
**Rozwój i reformy
szkolnictwa**



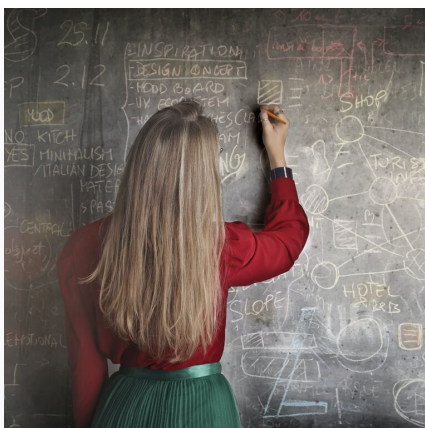
Nauka i innowacje



Jakiej szkoły chcemy?



Edukacja a rynek pracy



Nauka i praca w UE

Przeczytaj

Uczelnie w Polsce

Uczelnią w Polsce jest jednostka organizacyjna działająca na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, założona przez organy państwowe, osoby fizyczne i prawne lub samorządową osobę prawną (art. 13 pkt. 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce). Według prawa polskiego kształci ona absolwentów liceów ogólnokształcących i techników, którzy zdali egzamin maturalny.

W październiku 2018 r. weszła w życie ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w którym zawarta jest nowa klasyfikacja polskich uczelni. Według niej uczelnie dzielą się na [akademickie](#) i [zawodowe](#), natomiast od 2021 roku będą obowiązywać następujące ich definicje:

“ Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

1. Uczelnia będzie uczelnią akademicką, jeżeli będzie prowadzić działalność naukową i posiadać kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej albo artystycznej.
2. Uczelnia będzie uczelnią zawodową, jeżeli będzie prowadzić kształcenie uwzględniające potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz nie będzie spełniać warunku, o którym mowa w punkcie powyższym.

Źródło: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, dostępny w internecie: prawo.sejm.gov.pl [dostęp 8.04.2020 r.].

W ustawie są też zawarte definicje poszczególnych typów uczelni:

1. **Akademią** jest uczelnia akademicka według wyżej przytoczonej definicji.
2. **Politechniką** jest uczelnia akademicka posiadająca kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej dwóch dyscyplinach w zakresie nauk inżynierskich i technicznych.
3. **Uniwersytetem** jest uczelnia akademicka posiadająca kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej sześciu dyscyplinach naukowych lub artystycznych, zwanych dalej „dyscyplinami”, zawierających się w co najmniej 3 dziedzinach nauki lub sztuki, zwanych dalej „dziedzinami”.

Ponadto uczelnie dzielą się na:

1. **Uczelnie publiczne**, których założycielem jest organ państwa.
2. **Uczelnie niepubliczne**, których założycielem może być osoba fizyczna, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo państwowa lub samorządowa osoba prawna.

W roku 2018 w Polsce działały 392 uczelnie wyższe.

Uczelnie wyższe w Polsce (392 ogółem)

Label : Uniwersytety

Value : 4,8%

Label : Uczelnie techniczne

Value : 6,1%

Label : Uczelnie rolnicze

Value : 1,8%

Label : Uczelnie ekonomiczne

Value : 14,3%

Label : Uczelnie pedagogiczne

Value : 3,3%

Label : Uczelnie morskie

Value : 0,5%

Label : Uniwersytety medyczne

Value : 2,3%

Label : Akademie wychowania fizycznego

Value : 1,5%

Label : Uczelnie artystyczne

Value : 5,6%

Label : Uczelnie teologiczne

Value : 3,8%

Label : Pozostałe uczelnie (w tym państwowe wyższe szkoły zawodowe)

Value : 54,1%

Label : Uczelnie resortu obrony narodowej oraz spraw wewnętrznych i administracji

Value : 1,8%

Oprac. na podst.: GUS, *Typy uczelni w Polsce według województw*, bdl.stat.gov.pl.pl.

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Typy uczelni w Polsce według województw

miejsce : mazowieckie (97)

uniwersytety : 2

uczelnie_techiczne : 5

uczelnie_rolnicze : 1

uczelnie_ekonomiczne : 15

uczelnie_ekonomiczne : 10

uczelnie_pedagogiczne : 4

uczelnie_morskie : 0

uniwersytety_medyczne : 1

akademie_wychowania_fizycznego : 1

uczelnie_artystyczne : 5

uczelnie_teologiczne : 8

pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 52

uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 3

miejsce : wielkopolskie (35)

uniwersytety : 1

uczelnie_techiczne : 2

uczelnie_rolnicze : 1

uczelnie_ekonomiczne : 5

uczelnie_pedagogiczne : 0

uczelnie_morskie : 0

uniwersytety_medyczne : 1

akademie_wychowania_fizycznego : 1

uczelnie_artystyczne : 2

uczelnie_teologiczne : 0

pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 22

uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 0

miejsce : śląskie (34)

uniwersytety : 1

uczelnie_techiczne : 4

uczelnie_rolnicze : 0

uczelnie_ekonomiczne : 9

uczelnie_pedagogiczne : 1

uczelnie_morskie : 0

uniwersytety_medyczne : 1

akademie_wychowania_fizycznego : 1

uczelnie_artystyczne : 2

uczelnie_teologiczne : 1

pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 14

uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 0

miejsce : dolnośląskie (33)

uniwersytety : 1

uczelnie_techiczne : 1

uczelnie_rolnicze : 1

uczelnie_ekonomiczne : 3

uczelnie_pedagogiczne : 1

uczelnie_morskie : 0

uniwersytety_medyczne : 1

uniwersytety_medyczne : 1

akademie_wychowania_fizycznego : 1

uczelnie_artystyczne : 2

uczelnie_teologiczne : 2

pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 19

uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 1

miejsce : małopolskie (29)

uniwersytety : 1

uczelnie_techiczne : 2

uczelnie_rolnicze : 1

uczelnie_ekonomiczne : 4

uczelnie_pedagogiczne : 2

uczelnie_morskie : 0

uniwersytety_medyczne : 0

akademie_wychowania_fizycznego : 1

uczelnie_artystyczne : 3

uczelnie_teologiczne : 1

pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 14

uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 0

miejsce : pomorskie (26)

uniwersytety : 1

uczelnie_techiczne : 1

uczelnie_rolnicze : 0

uczelnie_ekonomiczne : 2

uczelnie_pedagogiczne : 1

uczelnie_morskie : 1

uniwersytety_medyczne : 1

akademie_wychowania_fizycznego : 1

uczelnie_artystyczne : 2

uczelnie_teologiczne : 0

pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 15

uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 1

miejsce : łódzkie (23)

uniwersytety : 1

uczelnie_techiczne : 2

uczelnie_rolnicze : 0

uczelnie_ekonomiczne : 6

uczelnie_pedagogiczne : 6

uczelnie_morskie : 0

uniwersytety_medyczne : 1

akademie_wychowania_fizycznego : 0

uczelnie_artystyczne : 4

uczelnie_teologiczne : 0

pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 9
 uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 0
 miejsce : podkarpackie (18)
 uniwersytety : 1
 uczelnie_techiczne : 1
 uczelnie_rolnicze : 0
 uczelnie_ekonomiczne : 1
 uczelnie_pedagogiczne : 0
 uczelnie_morskie : 0
 uniwersytety_medyczne : 0
 akademie_wychowania_fizycznego : 0
 uczelnie_artystyczne : 0
 uczelnie_teologiczne : 2
 pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 13
 uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 0
 miejsce : kujawsko-pomorskie (17)
 uniwersytety : 2
 uczelnie_techiczne : 0
 uczelnie_rolnicze : 1
 uczelnie_ekonomiczne : 1
 uczelnie_pedagogiczne : 0
 uczelnie_morskie : 0
 uniwersytety_medyczne : 0
 akademie_wychowania_fizycznego : 0
 uczelnie_artystyczne : 1
 uczelnie_teologiczne : 0
 pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 12
 uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 0
 miejsce : lubelskie (17)
 uniwersytety : 2
 uczelnie_techiczne : 1
 uczelnie_rolnicze : 1
 uczelnie_ekonomiczne : 1
 uczelnie_pedagogiczne : 1
 uczelnie_morskie : 0
 uniwersytety_medyczne : 1
 akademie_wychowania_fizycznego : 0
 uczelnie_artystyczne : 0
 uczelnie_teologiczne : 0
 pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 9
 uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 1
 miejsce : podlaskie (16)

uniwersytety : 1
uczelnie_techiczne : 1
uczelnie_rolnicze : 1
uczelnie_ekonomiczne : 3
uczelnie_pedagogiczne : 1
uczelnie_morskie : 0
uniwersytety_medyczne : 1
akademie_wychowania_fizycznego : 0
uczelnie_artystyczne : 0
uczelnie_teologiczne : 0
pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 8
uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 0
miejsce : zachodniopomorskie (16)
uniwersytety : 1
uczelnie_techiczne : 2
uczelnie_rolnicze : 0
uczelnie_ekonomiczne : 1
uczelnie_pedagogiczne : 0
uczelnie_morskie : 1
uniwersytety_medyczne : 1
akademie_wychowania_fizycznego : 0
uczelnie_artystyczne : 1
uczelnie_teologiczne : 0
pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 9
uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 0
miejsce : świętokrzyskie (12)
uniwersytety : 1
uczelnie_techiczne : 1
uczelnie_rolnicze : 0
uczelnie_ekonomiczne : 1
uczelnie_pedagogiczne : 1
uczelnie_morskie : 0
uniwersytety_medyczne : 0
akademie_wychowania_fizycznego : 0
uczelnie_artystyczne : 0
uczelnie_teologiczne : 1
pozostałe_uczelnie_(w_tym_państwowe_wyższe_szkoly_zawodowe) : 7
uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 0
miejsce : warmińsko-mazurskie (7)
uniwersytety : 1
uczelnie_techiczne : 0
uczelnie_rolnicze : 0

uczelnie_ekonomiczne : 2
 uczelnie_pedagogiczne : 1
 uczelnie_morskie : 0
 uniwersytety_medyczne : 0
 akademie_wychowania_fizycznego : 0
 uczelnie_artystyczne : 0
 uczelnie_teologiczne : 0
 pozostale_uczelnie_(w_tym_panstwowe_wyzsze_szkoly_zawodowe) : 2
 uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 1
 miejsce : lubuskie (6)
 uniwersytety : 1
 uczelnie_techiczne : 0
 uczelnie_rolnicze : 0
 uczelnie_ekonomiczne : 1
 uczelnie_pedagogiczne : 0
 uczelnie_morskie : 0
 uniwersytety_medyczne : 0
 akademie_wychowania_fizycznego : 0
 uczelnie_artystyczne : 0
 uczelnie_teologiczne : 0
 pozostale_uczelnie_(w_tym_panstwowe_wyzsze_szkoly_zawodowe) : 4
 uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 0
 miejsce : opolskie (6)
 uniwersytety : 1
 uczelnie_techiczne : 1
 uczelnie_rolnicze : 0
 uczelnie_ekonomiczne : 1
 uczelnie_pedagogiczne : 0
 uczelnie_morskie : 0
 uniwersytety_medyczne : 0
 akademie_wychowania_fizycznego : 0
 uczelnie_artystyczne : 0
 uczelnie_teologiczne : 0
 pozostale_uczelnie_(w_tym_panstwowe_wyzsze_szkoly_zawodowe) : 3
 uczelnie_resortu_obrony_narodowej_oraz_spraw_wewnetrznych_i_administracji : 0

Oprac. na podst.: GUS, *Typy uczelni w Polsce według województw*, bdl.stat.gov.pl.pl.

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Studia i tytuły nadawane przez uczelnie

W Polsce mamy podział na:

1. **studia I stopnia** – zawodowy tytuł licencjata lub inżyniera;
2. **studia II stopnia** – tytuł magistra lub magistra inżyniera;
3. **jednolite magisterskie** – tytuł magistra, lekarza, lekarza stomatologa lub lekarza weterynarii.

Jeżeli dane jednostki organizacyjne uczelni (obecnie są to instytuty) mają uprawnienia, to mogą kształcić w ramach studiów III stopnia (obecnie: szkoły doktorskie) i nadawać tytuł naukowy doktora oraz tytuł naukowy doktora habilitowanego.

Większość uczelni prowadzi także studia podyplomowe oraz proponuje zajęcia w formie kursów, także e-learningowych. Przy niektórych istnieją także tzw. uniwersytety trzeciego wieku, których celem jest poprawa jakości życia osób w wieku poprodukcyjnym.

Akredytacja

Wszystkie kierunki studiów podlegają akredytacji, czyli sprawdzeniu, czy dany kierunek odpowiada przewidzianym dla niego standardom kształcenia. Instytucją za to odpowiedzialną jest Polska Komisja Akredytacyjna.

Poddanie się tej ocenie jest obligatoryjne, a wyniki dokonywanych ocen można znaleźć na stronie komisji. Mogą one pomóc kandydatowi w wyborze odpowiedniej uczelni zapewniającej dobrą jakość kształcenia.

Podział nauk

Na studiach wyższych student pogłębia wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny naukowej. Nowy podział nauk został wprowadzony Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Jest on następujący:

“ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki	Dyscyplina naukowa/artystyczna
1	Dziedzina nauk humanistycznych	1) archeologia
		2) filozofia

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki	Dyscyplina naukowa/artystyczna
		3) historia
		4) językoznawstwo
		5) literaturoznawstwo
		6) nauki o kulturze i religii
		7) nauki o sztuce
2	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	1) architektura i urbanistyka
		2) automatyka, elektronika i elektrotechnika
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja
		4) inżynieria biomedyczna
		5) inżynieria chemiczna
		6) inżynieria lądowa i transport
		7) inżynieria materiałowa
		8) inżynieria mechaniczna
		9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	1) nauki farmaceutyczne
		2) nauki medyczne
		3) nauki o kulturze fizycznej
		4) nauki o zdrowiu
4	Dziedzina nauk rolniczych	1) nauki leśne
		2) rolnictwo i ogrodnictwo
		3) technologia żywności i żywienia

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki	Dyscyplina naukowa/artystyczna
		4) weterynaria
		5) zootechnika i rybactwo
5	Dziedzina nauk społecznych	1) ekonomia i finanse
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
		3) nauki o bezpieczeństwie
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach
		5) nauki o polityce i administracji
		6) nauki o zarządzaniu i jakości
		7) nauki prawne
		8) nauki socjologiczne
		9) pedagogika
		10) prawo kanoniczne
		11) psychologia
6	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	1) astronomia
		2) informatyka
		3) matematyka
		4) nauki biologiczne
		5) nauki chemiczne
		6) nauki fizyczne
		7) nauki o Ziemi i środowisku
7	Dziedzina nauk teologicznych	nauki teologiczne

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki	Dyscyplina naukowa/artystyczna
8	Dziedzina sztuki	1) sztuki filmowe i teatralne
		2) sztuki muzyczne
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

Źródło: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, dostępny w internecie: prawo.sejm.gov.pl [dostęp 20.04.2020 r.].

Słownik

politechnika

uczelnia akademicka mająca kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej dwóch dyscyplinach w zakresie nauk inżynierskich i technicznych

uczelnia

szkoła wyższa działająca na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, założona przez organy państwowe, osoby fizyczne i prawne lub samorządową osobę prawną, kształcąca osoby, które mają za sobą zdany egzamin maturalny; absolwenci uzyskują tytuły związane z wykształceniem wyższym

uczelnia akademicka

uczelnia, która prowadzi działalność naukową i ma kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej albo artystycznej

uczelnia zawodowa

prowadzi kształcenie uwzględniające potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz nie spełnia warunków kwalifikujących ją jako uczelnię akademicką

uniwersytet

uczelnia akademicka mająca kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej sześciu dyscyplinach naukowych lub artystycznych, zawierających się w co najmniej trzech dziedzinach nauki lub sztuki

Animacja

Polecenie 1

Zapoznaj się z filmem, który prezentuje proces rekrutacji na studia, i wykonaj ćwiczenia.



Film dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DFLEDQBM9>

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie filmowe lekcji pod tytułem *Rekrutacja na studia krok po kroku*.

Ćwiczenie 1

Wypunktuj przedmioty, które chcesz zdawać na maturze. Następnie sprawdź na stronach wybranych uczelni, na jakie kierunki możesz składać podania, zdając wybrane przedmioty, i podaj je poniżej.

Ćwiczenie 2

Podaj minimum trzy kryteria, którymi będziesz się kierować przy wyborze kierunku studiów.

Sprawdź się

Pokaż ćwiczenia:   



Zapoznaj się z tekstem i wykonaj ćwiczenie.

“ Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Art. 14.

1. Uczelnia jest uczelnią akademicką, jeżeli prowadzi działalność naukową i posiada kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej 1 dyscyplinie naukowej albo artystycznej.
2. Uczelnia akademicka prowadzi studia pierwszego stopnia oraz studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.
3. Uczelnia akademicka może prowadzić kształcenie doktorantów.
4. Uczelnia prowadząca kształcenie specjalistyczne, która stała się uczelnią akademicką, prowadzi je na dotychczasowych zasadach, z tym że nie prowadzi przyjąć na to kształcenie.

Źródło: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, dostępny w internecie: prawo.sejm.gov.pl [dostęp 8.04.2020 r.].

Wymień, jakie niezbędne warunki musi spełnić jednostka, by być uczelnią akademicką.

Zaznacz odpowiedzi najbliższe swojej.

Porównaj swoją odpowiedź

Ćwiczenie 2



Wskaż, które z poniższych są szkołami wyróżnianymi wśród uczelni.

☐ szkoły policealne

☐ uniwersytety

☐ akademiki

☐ politechniki

Ćwiczenie 3



U szereguj w odpowiedniej kolejności kroki, które należy zrobić, aby zostać przyjętym na studia.

Dołączenie zdjęcia



Uzupełnienie elektronicznego formularza danymi



U szeregowanie w odpowiedniej kolejności kierunku studiów (przy aplikacji na wiele kierunków)



Decyzja o przyjęciu



Uiszczenie opłaty rekrutacyjnej



Złożenie dokumentów w wersji papierowej



Uzupełnienie brakujących informacji w systemie rekrutacyjnym



Decyzja o kierunku studiów



Rejestracja elektroniczna



Ćwiczenie 4



Zdecyduj, które stwierdzenia są prawdziwe, a które fałszywe.

Stwierdzenie	Prawda	Fałsz
Podstawowym dokumentem, który upoważnia do ubiegania się o przyjęcie na studia, jest świadectwo maturalne.	☐	☐
Do uczelni wyższych w Polsce zalicza się tylko uniwersytety i politechniki.	☐	☐
Kierunki na poszczególnych uczelniach oceniane są przez Polską Komisję Uwierzytelniającą.	☐	☐
Wyższe szkoły zawodowe mają za zadanie kształcić praktycznie, uwzględniając potrzeby środowiska lokalnego.	☐	☐

Ćwiczenie 5



Zapoznaj się z mapą i wykonaj polecenie.

Oprac. na podst.: *Szkolnictwo wyższe. Studenci w szkołach wyższych. Rok 2015*, swaid.stat.gov.pl [online, dostęp 11.03.2020 r.].

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., dostępny w internecie: <http://swaid.stat.gov.pl> [dostęp 11.03.2020 r.], licencja: CC BY-SA 3.0.

Na podstawie danych z mapy wymień cztery województwa, w których w roku 2015 znajdowały się największe ośrodki akademickie w Polsce.

Zaznacz odpowiedzi najbliższe swojej.

Porównaj swoją odpowiedź



Zapoznaj się z poniższym tekstem i wykonaj polecenie.

((Monika Sewastianowicz

NIK: Jakość kształcenia na uczelniach pod znakiem zapytania

Negatywna selekcja kandydatów

Pojęcie „jakość kształcenia” nie zostało zdefiniowane w żadnym akcie prawnym – zauważa NIK. Co więcej – jak punktuje Izba – instytucja odpowiedzialna za wydawanie ocen jakości kształcenia na kierunkach studiów (Polska Komisja Akredytacyjna) nie prowadzi spójnych i kompleksowych badań dotyczących jakości kształcenia. Przez to resort nauki ma za mało danych, by przeanalizować sytuację i podjąć działania w celu poprawy sytuacji.

Jak podkreśla NIK, jest to istotne zwłaszcza w czasach, gdy polskie uczelnie dotyka obecnie niż demograficzny (w roku akademickim 2016/2017 studiowało o jedną trzecią mniej osób niż dekadę wcześniej). Niż skłaniał uczelnie do zaniechania systemowego odsiewu mniej rokujących kandydatów na studia. Na I rok studiów przyjmowano kandydatów na podstawie wyników egzaminów maturalnych, ale bez stosowania minimalnych progów ocen maturalnych.

Funkcjonuje wiele kierunków, które boją się utraty dofinansowania związanego z liczbą studentów i przyjmują aż do wyczerpania limitu miejsc, co nie sprzyja konkurencyjności i powoduje obniżenie ogólnego poziomu nauczania, bo konieczne jest dostosowawcze równanie w dół.

Podaj, jakie problemy dostrzega NIK odnośnie do funkcjonowania wyższych uczelni.



Zapoznaj się z poniższą tabelą i wykonaj polecenia.

((Perspektywy

Ranking Uczelni Akademickich 2019

Pozycja 2019	Nazwa uczelni	2018	2017	2016	W.
1	Uniwersytet Warszawski	1	1	1	100
2	Uniwersytet Jagielloński	1	1	2	99
3	Politechnika Warszawska	3	3	4	80
4	Akademia Górnictwo-Hutnicza	5	6	6	78
5	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza	4	4	3	77
6	Politechnika Wrocławska	6	4	5	73

Pozycja 2019	Nazwa uczelni	2018	2017	2016	W
7	Politechnika Gdańska	9	10	15	64
8 ex aequo	Uniwersytet Wrocławski	8	7	7	61
8 ex aequo	Gdański Uniwersytet Medyczny	7	8	9	61
8 ex aequo	Politechnika Łódzka	12	14	14	61
11	Politechnika Śląska	9	13	19	59
12	Uniwersytet Medyczny w Poznaniu	21	19	12	58
13 ex aequo	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	17	25	22	57

Pozycja 2019	Nazwa uczelni	2018	2017	2016	W
13 ex aequo	Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu	12	15	18	57
15 ex aequo	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	12	12	11	56
15 ex aequo	Uniwersytet Mikołaja Kopernika	11	9	10	56
15 ex aequo	Warszawski Uniwersytet Medyczny	12	10	8	56
18 ex aequo	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	12	15	23	55
18 ex aequo	Pomorski Uniwersytet Medyczny	26	30	32	55

Pozycja 2019	Nazwa uczelni	2018	2017	2016	W
20 ex aequo	Politechnika Poznańska	17	20	17	55
20 ex aequo	Uniwersytet Łódzki	20	15	16	55
22	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	34	32	29	54
23 ex aequo	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	21	24	24	53
23 ex aequo	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	29	22	25	53
25 ex aequo	Uniwersytet Śląski	21	18	13	52

Pozycja 2019	Nazwa uczelni	2018	2017	2016	W
25 ex aequo	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	19	20	20	52
27	Uniwersytet Gdański	24	22	21	51
28 ex aequo	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	27	26	28	50
28 ex aequo	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	29	29	27	50
30	Śląski Uniwersytet Medyczny	24	30	30	50
31 ex aequo	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	40	41	39	49

Pozycja 2019	Nazwa uczelni	2018	2017	2016	W
31 ex aequo	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski	27	32	35	48
33 ex aequo	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	29	27	26	47
33 ex aequo	Politechnika Lubelska	34	35	33	47
33 ex aequo	Politechnika Krakowska	38	43	41	47
36 ex aequo	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie	32	39	42	46
36 ex aequo	Uniwersytet Rolniczy w Krakowie	44	39	38	45

Pozycja 2019	Nazwa uczelni	2018	2017	2016	W
36 ex aequo	Politechnika Częstochowska	36	42	43	45
39 ex aequo	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	32	27	31	45
39 ex aequo	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego	38	35	40	45
39 ex aequo	Uniwersytet w Białymstoku	46	45	37	45
42 ex aequo	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	51-60	49	47	44
42 ex aequo	Uniwersytet Zielonogórski	50	51-60	51-60	44

Pozycja 2019	Nazwa uczelni	2018	2017	2016	W
44	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	40	35	34	43
45	Wojskowa Akademia Techniczna	36	34	36	42
46	Politechnika Białostocka	42	51-60	51-60	41
47	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	50	51-60	47	40
48 ex aequo	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	51-60	51-60	46	39
48 ex aequo	Politechnika Opolska	48	46	49	39

Pozycja 2019	Nazwa uczelni	2018	2017	2016	W.
48 ex aequo	Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy	51-60	51-60	51-60	39
48 ex aequo	Uniwersytet Szczeciński	51-60	48	51-60	39
48 ex aequo	Uniwersytet Opolski	51-60	51-60	51-60	39

Źródło: Perspektywy, *Ranking Uczelni Akademickich 2019*, dostępny w internecie: ranking.perspektywy.pl [dostęp 24.02.2020 r.].

1. Podaj, w którym województwie jest najwięcej uczelni w TOP 50 polskich szkół wyższych.

2. Podaj, która uczelnia z grona 10 najlepszych najbardziej poprawiła w ciągu 4 lat (2016–2019) swoją pozycję.

3. Wyjaśnij, dlaczego niektóre uniwersytety mają w nazwie „medyczny” czy „ekonomiczny”.



Zapoznaj się z tekstem i wykonaj polecenie.

“ *Jakie studia wybrać w 2020 roku?* ”

Studia to kwalifikacje, a kwalifikacje oznaczają możliwość znalezienia pracy w konkretnej branży. Dlatego warto uważnie wybierać nie tylko uczelnie, ale też określone typy studiów. Poniżej pokrótce przyjrzymy się temu, jakie możliwości na rynku pracy dają nam konkretne studia.

Zazwyczaj dzieli się studia na humanistyczne oraz ścisłe i jest w tym sporo racji. Czasami jednak trudno przyporządkować kierunek pod jedną z tych dwóch kategorii, ponieważ wiele wykładanych na uczelniach przedmiotów łączy w sobie cechy obu tych działów. Przykłady? Graficy komputerowi muszą być tak samo uzdolnieni informatycznie, jak artystycznie. Architekci łączą technikę budowlaną z wyobraźnią i kreatywnością. A studia morskie mogą równie dobrze oznaczać ratowanie zagrożonych gatunków, jak budowę statków. Jak więc wybrać studia, które przyniosą nam i satysfakcję, i pracę?

Ważne jest, by zachować równowagę między tym, co podpowiada nam serce, a tym, jakie są wymagania i oczekiwania rynku. Wiele osób decyduje się na studiowanie kierunku, który daje prawie stuprocentową pewność znalezienia pracy. To może być na przykład informatyka, logistyka albo finanse. Ta droga sprawdza się dla niektórych, ale często kończy się zmianą kierunku w trakcie nauki – należy pamiętać, że jest to pięć lat czasami bardzo intensywnego i czasochłonnego studiowania. Jeśli temat studiów nas nie interesuje i jest dla nas niezrozumiały, może się okazać, że upór i oczekiwania rynku to za mało.

Czy należy więc kierować się sercem? Tak, jeśli zależy nam na zdobyciu wyższego wykształcenia. Jednak jeśli postawimy na kierunek, który nie

jest specjalnie poszukiwany na rynku pracy, musimy zdawać sobie sprawę, że znalezienie pracy w zawodzie będzie wymagało od nas więcej starań i wysiłku. Dotyczy to głównie studiów humanistycznych, np. socjologii czy psychologii (zbyt wielu absolwentów jest obecnie na rynku). Tutaj rozwiązaniem mogą być dodatkowe kursy i szkolenia, a także studia podyplomowe. Trudności zawodowe dotyczą także kierunków artystycznych, w których zaistniejemy nie tylko talentem, ale przede wszystkim przebojowością i aktywnością zawodową.

Warto również postarać się o jak najlepsze wyniki maturalne, które pozwolą dostać się na najbardziej renomowane uczelnie. Ich sława jest o tyle istotna, że są również lepiej finansowane od mniejszych uczelni i mogą pozwolić sobie na prowadzenie zajęć przez ekspertów, nowoczesny sprzęt czy wysyłanie studentów na praktyki za granicę. To wszystko procentuje w przyszłości.

Podsumowując, wybierając studia, należy zwracać uwagę na to, co nas interesuje, na zapotrzebowanie i prognozy rynku pracy oraz na ofertę wybranej przez nas uczelni. Te trzy elementy, połączone w odpowiedni sposób, zapewnią nam zawodowy sukces w przyszłości.

Źródło: *Jakie studia wybrać w 2020 roku?*, dostępny w internecie: otouczelnie.pl [dostęp 24.02.2020 r.].

Wyjaśnij, dlaczego autor tekstu nie każe kierować się tylko rozumem przy wyborze studiów.

Dla nauczyciela

Autorka: Małgorzata Krzeszowska

Przedmiot: wiedza o społeczeństwie

Temat: Uniwersytety i szkoły wyższe – zasady kwalifikacji

Grupa docelowa: III etap edukacyjny, liceum, technikum, zakres podstawowy, zakres rozszerzony

Podstawa programowa:

Zakres podstawowy

VI. Wybrane problemy polityki publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej.

Uczeń:

4) przedstawia możliwości kontynuacji edukacji (studia I stopnia i jednolite magisterskie, szkoły kształcące w zawodzie); wyjaśnia, w jaki sposób podnosić swoje kwalifikacje zawodowe.

Zakres rozszerzony

XVI. Edukacja i nauka.

Uczeń:

2) przedstawia obowiązujący w Rzeczypospolitej Polskiej podział nauk społecznych i humanistycznych; przygotowuje notatkę na temat wybranych nauk (spośród nauk o polityce, polityce publicznej, bezpieczeństwie, mediach, poznaniu i komunikacji społecznej, administracji; nauk prawnych; socjologii, psychologii, pedagogiki; etnologii, kulturoznawstwa);

4) znajduje informacje o uniwersytetach oraz innych szkołach wyższych w swoim regionie, a także o programie interesujących go kierunków studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich przez nie prowadzonych;

5) przedstawia na wybranych przykładach zasady kwalifikacji kandydatów do szkół wyższych w Rzeczypospolitej Polskiej na kierunki studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zdefiniuje pojęcie uczelni;
- zastanowi się nad wyborem kierunku studiów i uczelni;
- scharakteryzuje typy uczelni w Polsce.

Strategie nauczania:

- konstruktywizm.

Metody i techniki nauczania:

- dyskusja;
- mapa myśli;
- rozmowa nauczająca.

Formy zajęć:

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami i dostępem do internetu, słuchawki;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda.

Przebieg zajęć:

Faza wstępna

1. Podanie tematu i celów lekcji.

2. Uczniowie dzielą się na grupy czteroosobowe, w których tworzą mapy myśli wokół słowa „uczelnia”. Wybrane osoby przedstawiają prace na forum klasy.

3. Na podstawie map myśli rozpoczyna się krótka dyskusja na temat tego, czym jest uczelnia i jaka jest jej rola na rynku pracy i w gospodarce. Podsumowaniem dyskusji powinno być zdefiniowanie pojęcia „uczelnia”.

Faza realizacyjna

1. Rozpoczyna się rozmowa nauczająca na temat typów uczelni w Polsce. Uczniowie charakteryzują kolejno „uniwersytet”, „politechnikę”, „akademię” i „wyższą szkołę zawodową”.
2. Następnie uczniowie zapoznają się z animacją i wykonują dołączone do niej ćwiczenia. Dodatkowo mogą zrobić także ćwiczenie 8 z sekcji „Sprawdź się”.
3. Uczniowie dobierają się w pary i rozmawiają o swoich planach po ukończeniu szkoły. Ich zadaniem jest zwrócenie szczególnej uwagi na motywy, którymi kierują się, dokonując wyborów.
4. Następnie uczniowie wspólnie tworzą listę kryteriów, którymi należy się kierować, podejmując decyzje odnośnie do studiów. Uczniowie zachowują tę listę.
5. Uczniowie kończą zdanie: „Studia to...”.

Faza podsumowująca

1. Uczniowie wykonują pierwsze cztery e-ćwiczenia z sekcji „Sprawdź się”.

Praca domowa:

Uczniowie wykonują pozostałe e-ćwiczenia.

Materiały pomocnicze:

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, prawo.sejm.gov.pl.

Monika Sewastianowicz, *NIK: Jakość kształcenia na uczelniach pod znakiem zapytania*, prawo.pl.

Jakie studia wybrać w 2020 roku?, otouczelnie.pl.

Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania multimedium:

Uczniowie, przeglądając prezentację, mogą analizować ją pod kątem wyboru odpowiedniej uczelni.