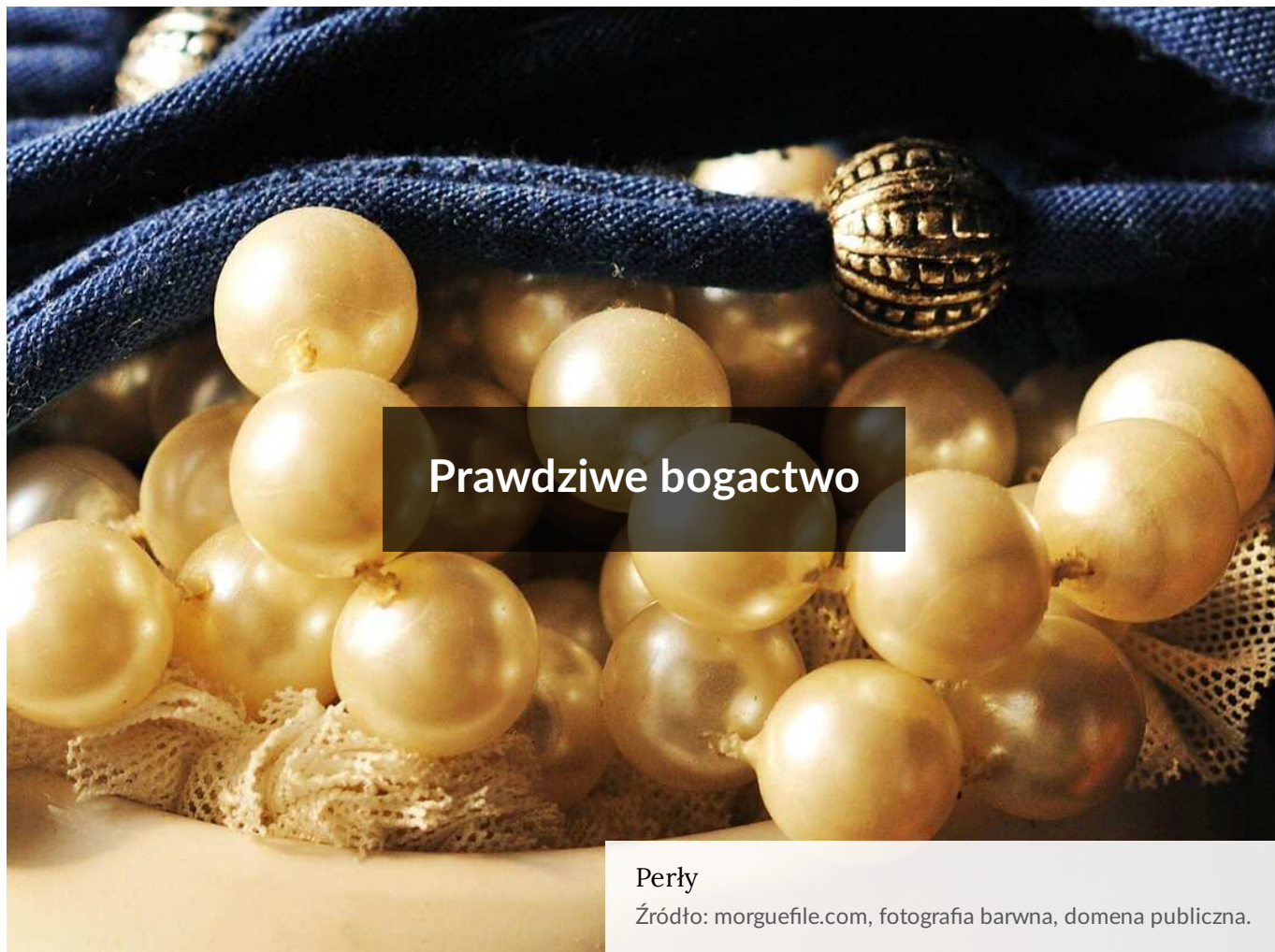




Prawdziwe bogactwo

Bibliografia:

- Źródło: Michel Piquemal, *Drogocenna perła*, [w:] Michel Piquemal, *Bajki filozoficzne*, tłum. Helena Sobieraj, Warszawa 2011.



Prawdziwe bogactwo

Perły

Źródło: morguefile.com, fotografia barwna, domena publiczna.

Polecenie 1

Dowiedz się, w jaki sposób powstają perły. Napisz na ten temat notatkę w zeszycie.

Polecenie 2

Przyjrzyj się uważnie perłom widocznym na zdjęciu. Wybierz trzy z nich i opisz, jaki mają kolor i kształt.



Perły o różnorodnych kształtach

Źródło: a. nn., fotografia barwna, licencja: CC 0 1.0.

Ciekawostka

Perły mają rozmaite rozmiary: niektóre są małe jak główka szpilki, inne osiągają wielkość sporego orzecha włoskiego.

Największa istniejąca perła (perła Hope'a – zwana od nazwiska właściciela) ma ponad 6 cm długości i waży 169 gramów. Znajduje się w londyńskim Muzeum Historii Naturalnej.

Ćwiczenie 1

Utwórz rodzinę wyrazów od słowa 'perła', powinny się w niej znaleźć czasownik, rzeczownik i dwa przymiotniki. Ułóż z nimi zdania.

Ćwiczenie 2

Zaznacz przymiotniki opisujące perłę.

☐ metalowa

☐ słodkowodna

☐ barokowa

☐ jadalna

☐ hodowlana

☐ naturalna

☐ papierowa

☐ okrągła

☐ krystaliczna

☐ sztuczna

☐ słonowodna

Źródło: Learnetic SA, licencja: CC BY 4.0.

Ćwiczenie 3

Wybierz właściwe wyjaśnienie związku frazeologicznego: "Bogactw przybywa, cnoty ubywa".

- ☐ Kto bogatemu zabroni.
- ☐ Bogactwo nie idzie w parze z przyzwoitością i uczciwością.
- ☐ Im człowiek bogatszy, tym mniej rozmyśla.
- ☐ Należy pozbywać się majątku.

Źródło: Learnetic SA, licencja: CC BY 4.0.

” Michel Piquemal

Drogocenna perła

Bajka z tradycji hinduizmu

Opowiada się w Indiach, że żył raz pewien mędrzec. Szedł on wzdłuż piaszczystego wybrzeża oceanu i doszedł wieczorem do niewielkiej wioski rybackiej. Mijał ją ze śpiewem, a gdy zostawił ją już za sobą, jakiś człowiek zaczął za nim biec, wołając:

– Zatrzymaj się, proszę! Daj mi, proszę, drogocenną perłę!

Mędrzec zdjął swoją sakwę i spytał:

– O jakiej to perle mówisz?

– O tej, którą masz w swoim worze. Śniłem tej nocy, że spotkam dziś wielkiego mędrca i że dostanę od niego drogocenną perłę, która uczyni mnie bogatym do końca moich dni.

Mędrzec zatrzymał się. Otworzył swój wór i rzeczywiście wyjął z niego piękną perłę. Była ogromna i jaśniała nadzwyczajnym blaskiem.

– Całkiem niedawno spostrzegłem tę wielką kulę pośród ziaren piasku. Spodobała mi się, więc włożyłem ją do sakwy. Jest to zapewne ta rzadka perła, o której mówisz. Weź ją sobie, jest twoja.

Rybak był nadzwyczaj szczęśliwy. Pochwycił perłę i odszedł, tańcząc z radości. Mędrzec tymczasem wyciągnął się na piasku, by na nim przespać noc.

Ale rybak w swojej chacie nie spał. Raz po raz przewracał się na posłaniu, drżąc ze strachu, że ktoś mógłby mu ukraść taki skarb. Nie zmrużył oka przez całą noc.

A kiedy nastał ranek, wziął perłę i wyruszył śladem mędrca, aby go dogonić.

– Zwracam ci perłę, bo więcej mi przyniosła niepokoju niż bogactw. Naucz mnie raczej tej mądrości, która pozwoliła ci ofiarować mi perłę z tym prostym wyrzeczeniem. Bo to właśnie jest prawdziwym bogactwem.

Źródło: Michel Piquemal, *Drogocenna perła*, [w:] Michel Piquemal, *Bajki filozoficzne*, tłum. Helena Sobieraj, Warszawa 2011.

Ćwiczenie 4

Opowiedz historię drogocennej perły z perspektywy rybaka albo mędrca.

Ćwiczenie 5

Opisz, jak zmieniały się pragnienia rybaka. Uzupełnij zdania.

Rybak po otrzymaniu perły od mędrca ...

Po nieprzespanej nocy rybak ...

Ćwiczenie 6

Jak zachowywali się mędrzec i rybak, kiedy byli w posiadaniu perły? Porównaj ich postawy, w tym celu uzupełnij tabelę.

Jakimi słowami określił perłę?

Mędrzec

Rybak

Dlaczego chciał ją mieć?

Mędrzec

Rybak

Jakie uczucia wzbudzało posiadanie perły?

Mędrzec

Rybak

Jak spędził noc?

Mędrzec

Rybak

Ćwiczenie 7

Pogrupuj wartości, którymi kierowali się bohaterowie bajki „Drogocenna perła”.

Mędrzec

Rybak

wolność

mądrość

prostota

dobry materialnie

bogactwo

niezależność

majątek

fortuna

kapitał

skromność

bezinteresowność

spokój

luksus

Źródło: Learnetic SA, licencja: CC BY 4.0.

Ćwiczenie 8

Ułóż zdania z nazwami trzech wybranych wartości z ćwiczenia 7.

Ćwiczenie 9

Uporządkuj słowa wartościujące pozytywnie i negatywnie występujące w bajce „Drogocenna perła”.

Słowa wartościujące pozytywnie

Słowa wartościujące negatywnie

radość

strach

szczęśliwy

piękna

drogocenna

bogactwo

ogromna

nieszczęście

mądrość

bieda

kradzież

wielki

klęska

niepokój

Źródło: Learnetic SA, licencja: CC BY 4.0.

Ćwiczenie 10

Wyjaśnij, czego nauczyła rybaka noc z perłą.

Ćwiczenie 11

Wybierz sentencję, która najlepiej odzwierciedla myśl utworu 'Drogocenna perła'?
Uzasadnij swój wybór i przepisz sentencję do zeszytu.

Bogaty niech się nie przechwala swym bogactwem!

Bogactwo człowieka mierzy się rzeczami, z których on spokojnym sercem rezygnuje.

Lepiej biednie u siebie, niż bogato u obcych.

W bogactwie człowiek nie znajdzie trwałego szczęścia, bo albo ciągle będzie więcej pragnął, albo się będzie bał stracić to, co ma.

Ćwiczenie 12

Pogrupuj synonimy i antonimy do wyrazu „bogactwo”.

Synonimy

Antonimy

zasobność

ubóstwo

majątność

niedostatek

zamożność

dobrobyt

majątek

nędza

dostatek

skromność

fortuna

bieda

Ćwiczenie 13

Połącz przysłowia z ich objaśnieniami.

nie ten bogaty, kto ma dukaty

pieniądze nie czynią człowieka
szczęśliwym

bogatemu to i byk się ocieli

człowiek bogaty jest w lepszej sytuacji
niż człowiek ubogi

nie każdy dobry, kto bogaty

często dobroć nie idzie w parze
z bogactwem

Źródło: Learnetic SA, licencja: CC BY 4.0.

Ćwiczenie 14

Podaj tytuły utworów, np. książek lub filmów, w których pojawiają się perły.