



Matematyczne łamigłówki

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Tablice matematyczne](#)
- [Karta zadań interaktywnych](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

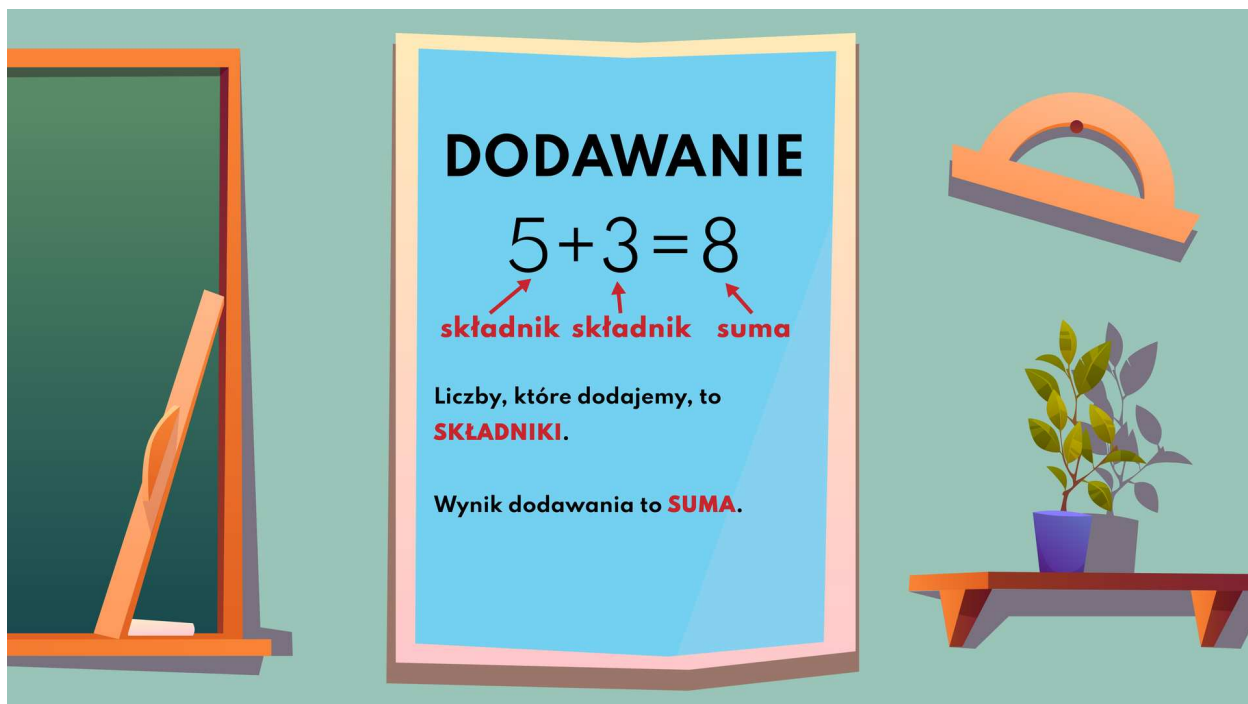
Matematyczne łamigłówki

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

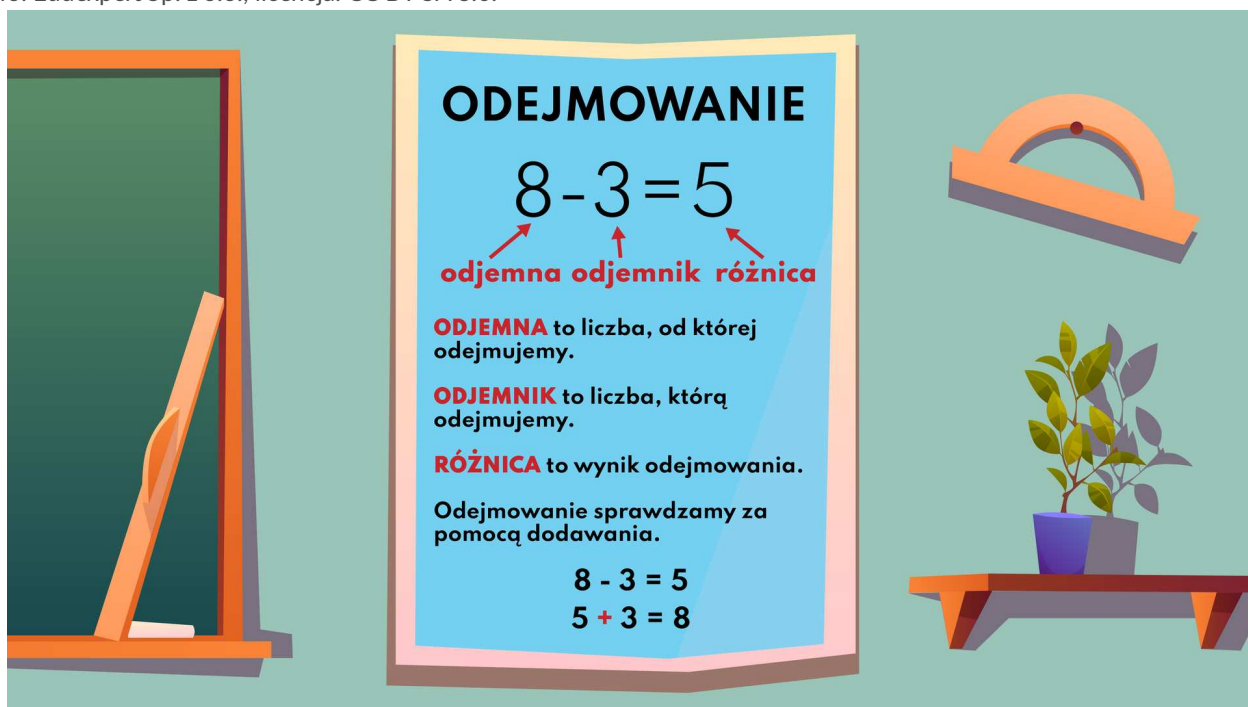
Twoje cele

- Nazwiesz liczby, które składają się na poszczególne działania.
- Wymienisz symbole matematyczne, które spotykasz w codziennym życiu.
- Porównasz liczby za pomocą znaków: „<”, „>”, „=”.
- Połączysz w pary działania o takich samych wynikach.
- Rozwiążesz zadania i zagadki matematyczne.
- Rozwiążesz działania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
- Rozwiążesz działania z mnożenia i dzielenia w zakresie 50.

Tablice matematyczne



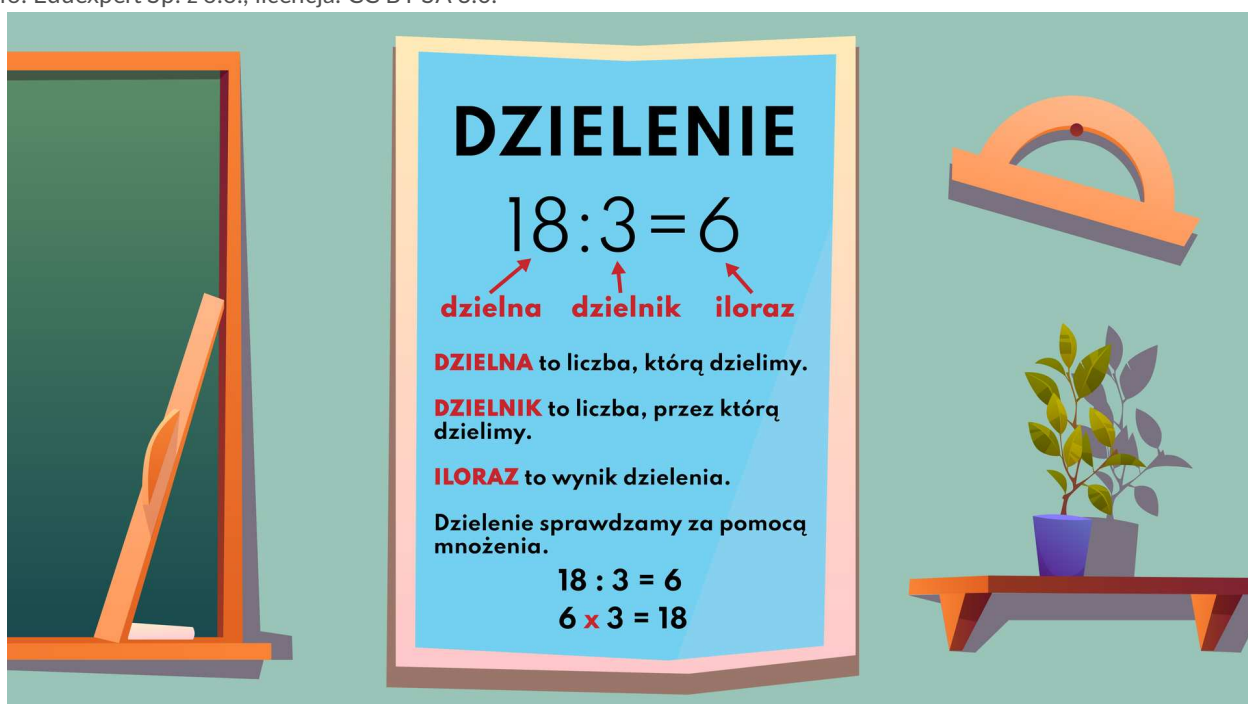
Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Karta zadań interaktywnych

Rozwiąż zadania.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Polecenie 1

Wymień symbole matematyczne.

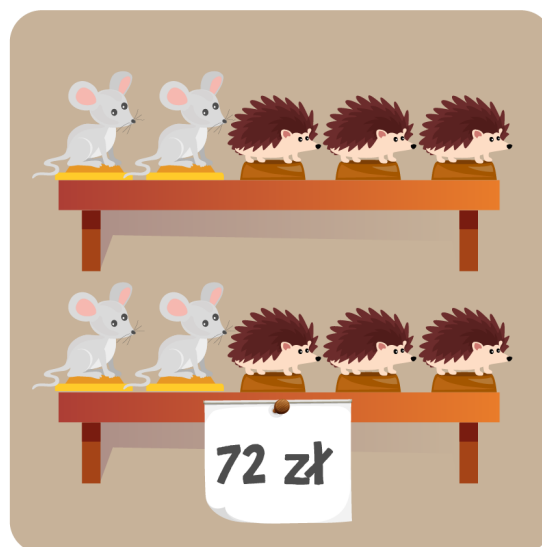
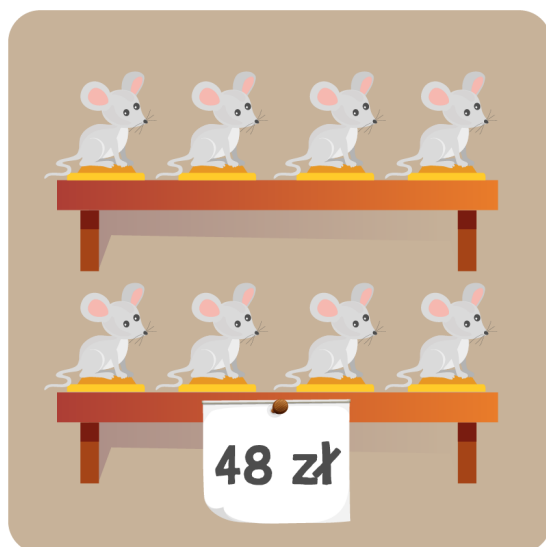
Polecenie 2

Wyjaśnij cel stosowania symboli matematycznych w działaniach.

Sprawdź się

Ćwiczenie 1

Oblicz, ile kosztuje każda figurka.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Rozwiązanie:

zł : = zł

zł · = zł

zł - zł = zł

zł : = zł

Mysz kosztuje zł

Jeż kosztuje zł

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Rozwiąż zadanie.

Dziadek kupił 2 kg ziemniaków i zapłacił za nie 6 zł. Babcia kupiła 5 kg tych samych ziemniaków. Dokupiła jeszcze sałatę za 4 zł. Ile babcia zapłaciła za zakupy?

Działanie:

$$\boxed{} \text{ zł} : \boxed{} \text{ kg} = \boxed{} \text{ zł}$$

$$\boxed{} \text{ zł} \cdot \boxed{} \text{ kg} = \boxed{} \text{ zł}$$

$$\boxed{} \text{ zł} + 4 \text{ zł} = \boxed{} \text{ zł}$$

Odpowiedź: Babcia zapłaciła za zakupy $\boxed{}$ zł.

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 3

Rozwiąż zadanie. Wojtek miał 36 zł. Chciał kupić 6 jednakowych babeczek. Ile najwięcej mogła kosztować jedna babeczka?



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Działanie: zł : = zł

Odpowiedź: Babeczka mogła kosztować zł

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 4

Rozwiąż zagadkę.

$$3 + 2 =$$

$$9 - =$$

$$+ =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Słownik

czynniki

czynniki

liczby, które przez siebie mnożymy

dzielna

dzielna

liczba, którą dzielimy

dzielnik

dzielnik

liczba, przez którą dzielimy

itp.

itp.

skrót – i tym podobne

iloczyn

iloczyn

wynik mnożenia

iloraz

iloraz

wynik dzielenia

odjemna

odjemna

liczba, od której odejmujemy

odjemnik

odjemnik

liczba, którą odejmujemy

różnica

różnica

wynik odejmowania

składniki

składniki

liczby, które dodajemy

suma

suma

wynik dodawania

symbol

symbol

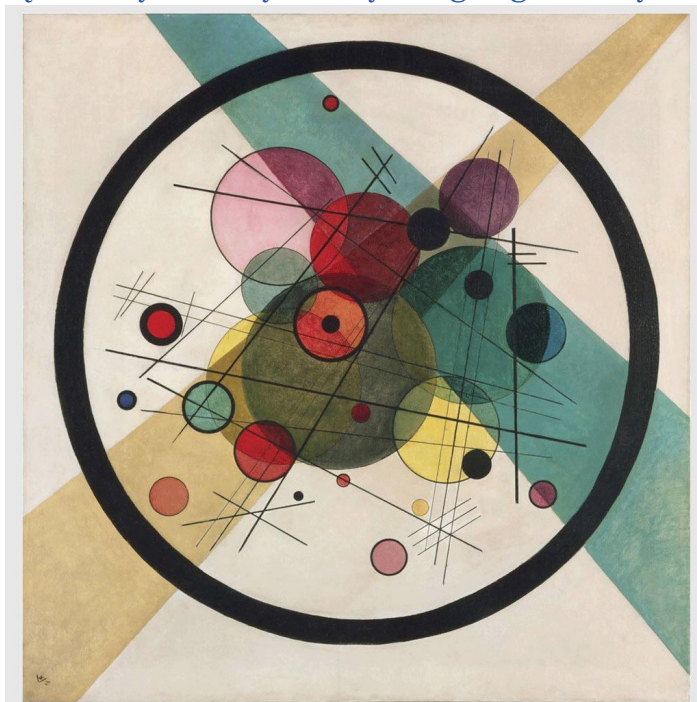
umowny znak oznaczający coś

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Każdy człowiek może wymyślać własne symbole. Rosyjski malarz Wassily Kandinsky (czyt. Wasylil Kandinski) zaczął tworzyć obrazy z samych figur geometrycznych. Oto jeden z nich.



Źródło: dostępny w internecie: commons.wikimedia.org, domena publiczna.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 133

Autor e-materiału: Magdalena Pielach

Tytuł e-materiału: *Matematyczne łamigłówki*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 2

Cel ogólny lekcji: Uczeń w zakresie poznawczego obszaru rozwoju kształtuje umiejętność czytania prostych tekstów matematycznych, np. zadań tekstowych, łamigłówek i zagadek, symboli.

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe