



Goście w karmniku

Goście w karmniku

Autor/autorka

Bożena Kubiak

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa I

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – humanistyczna

3. Temat zajęć

Goście w karmniku

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową. Rozwijanie u uczniów zainteresowania przyrodą.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki zastosowaniu TIK, dzieci w atrakcyjny sposób wzbogacają swoją wiedzę na temat ptaków zimujących w Polsce. Gry interaktywne uatrakcyjniają zajęcia, w ciekawy sposób można utrwalić zdobytą wiedzę.

7. Cel ogólny zajęć

Kształtowanie postawy proekologicznej w kontakcie z przyrodą, uwrażliwianie uczniów na pomoc ptakom zimą.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna i rozpoznaje ptaki odlatujące i przylatujące na zimę oraz pozostające w Polsce.
2. Uczeń wyjaśnia, dlaczego zimą należy dokarmiać ptaki.
3. Uczeń wie, jakie pokarmy są zdrowe i niezdrowe dla ptaków.

9. Metody i formy pracy

Metody: słowna, oglądowa, praktycznego działania, burza mózgów.

Formy: indywidualna i zbiorowa .

10. Środki dydaktyczne

Youtube, LearningApps, flipbook.mac, jigsawplanet, ilustracje przedstawiające ptaki zimujące w Polsce.

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do Internetu, głośnik, tablica interaktywna.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Ptaki pozostające z nami zimą.
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

Rozwiązanie zagadek o ptakach. (Ktoś tu pisał na śniegu, zostawił dziwne znaki. Jakies strzałki kreseczki, zgadnijcie kto to taki?)

Zapoznanie się z wyglądem ptaków spędzających zimę w Polsce- tablica demonstracyjna (Wydawnictwo Mac)

<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/os-aaplus-tablice/mobile/index.html#p=38>

Oglądanie prezentacji przedstawiającej ptaki występujące zimą w Polsce.

<https://docs.google.com/presentation/d/1oaA6ZhoWJYYPf84lZ7s5rUlipIHjKlTq6hQFfuRgncA/edit?usp=sharing>

Słuchanie odgłosów ptaków: <https://www.youtube.com/watch?v=oguluY0sSII>

• Aktywność 2

- **Temat:** Czy potrafimy pomóc ptakom przetrwać zimę?
- **Czas trwania:** 10 minut
- **Opis aktywności:**

Słuchanie wiersza Hanny Ozogowskiej -"Wróbelek". Rozmowa na temat wiersza.

Dokąd odleciały niektóre ptaki?

Czy pozostał tylko wróbelek?

Dlaczego ptaki nie powinny żałować pozostania z nami?

Czym możemy nakarmić ptaki?

Ułóż puzzle. <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0560e66bf404>

• Aktywność 3

- **Temat:** Co ptaki jedzą zimą?
- **Czas trwania:** 10 min.

- **Opis aktywności:**

Oglądanie filmu nt. dokarmiania ptaków, w którym dzieci dowiadują się , czym i w jaki sposób to robić.

<https://www.youtube.com/watch?v=VmC3QwCVUBw>

Dzieci oglądają przygotowane przez nauczyciela ziarna i inne smakołyki, którymi możemy zimą dokarmiać ptaki. Porównują ich kształt, wielkość, kolor itp.

- **Aktywność 4**

- **Temat:** Co już wiem o ptakach zimujących w Polsce?
- **Czas trwania:** 15 min.
- **Opis aktywności:**

Dzieci rozpoznają ptaki zimujące w Polsce lub odlatujące do ciepłych krajów.

<https://learningapps.org/view8623556>

Dzieci wskazują właściwy pokarm dla ptaków.

<https://learningapps.org/view17631892>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie wkładają papierowego ptaszka do karmnika, gdy im się podobała lekcja, jeśli nie było dla nich ciekawie-nie robią tego.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz został opracowany dla dzieci 6-letnich.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Nie

18. Forma prowadzenia zajęć

stacjonarna