



## Piosenki majowe

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Opowiadanie](#)
- [Piosenka](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

# Wprowadzenie

---

## Piosenki majowe

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Majówka odnosi się do świąt majowych obchodzonych 1 i 3 maja, które są dniami wolnymi od pracy, oraz do 2 maja, kiedy większość ludzi także bierze dzień wolny. 1 maja obchodzimy Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy, znany też jako Święto Pracy. Trzeciego dnia miesiąca przypada Święto Narodowe Trzeciego Maja, zwane Świętem Konstytucji 3 Maja. W tym dniu Polacy na całym świecie obchodzą święto narodowe upamiętniające przyjęcie w 1791 r. pierwszej w Europie i drugiej na świecie spisanej konstytucji. W dniu 2 maja, od 2004 roku, obchodzimy Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej. Wywieszanie flagi w tym dniu ma symbolizować naszą przynależność narodową.

### Twoje cele

- Wymienisz święta majowe.
- Omówisz cel ich obchodzenia.
- Zaśpiewasz piosenkę „Wesoły maj”.
- Podasz swoje skojarzenia z majem.
- Wskażesz przykłady obchodów świąt majowych w sposób patriotyczny.

# Opowiadanie

---

## Posłuchaj opowiadania.

Barbara Szelańska

### „Majowe święta”

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DZO98li4W>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie

---

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do szkoły. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.

– Ja też widziałem wiszące flagi! – zawołał Kamil.

– I ja też – powiedział Daniel.

– A tak naprawdę to po co się je wiesz? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych...

Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała klasa usiadła na dywanie.

– To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle, że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów... Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeciego maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?

– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani.

– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała klasa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta.

Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.

– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie?

– To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy.

- A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?
- To jest kopia obrazu naszego najslawniejszego polskiego malarza Jana Matejki „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali. Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.
- Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.
- Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.

Źródło: Szelańska B., (2019), Opowiadanie *Majowe święta*, [w:] *Nowe przygody Ady i Olka*, Kielce: Wydawnictwo MAC.

### **Polecenie 1**

Podaj daty trzech świąt majowych. Opowiedz, co upamiętniają.

### **Polecenie 2**

Wymień przedmioty, które dzieci zobaczyły w muzeum.

### **Polecenie 3**

Wyjaśnij powody odczuwania dumy z bycia Polakami przez Adę i Olka. Czy Ty też czułeś dumę z bycia Polakiem? W jakich sytuacjach?

# Piosenka

---

## Posłuchaj piosenki.

Nagranie dostępne pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/Dye7ET8H3>

tekst: Magdalena Pielach, muzyka: Aleksandra Stelmaszyk, Adrian Stelmaszyk

Źródło: licencja: CC BY-SA 3.0.

Nagranie skocznej piosenki o jednostajnym tempie i wesołym nastroju. Słyszać kilka instrumentów.

---

## „Wesoły maj”

1. Gdy na niebie słońce świeci,  
cieszą się tym wszystkie dzieci.

Zaraz wyjdą na rowery,  
hulajnogi i skutery.

Razem z mamą, razem z tatą  
ruszą na wycieczkę taką.

### **Refren:** bis

W maju jak w raju,  
kwitnący sad.

Tu spojrzysz, tam spojrzysz,  
zielenieje cały świat!

2. Maj od świąt zaczyna się,  
każdy Polak o tym wie.

1 maja, 3 maja  
uroczyście nas nastraja.

Wolne w pracy, wolne w szkole  
to okazje na swawole.

**Refren:** bis

W maju jak w raju,  
kwitnący sad.

Tu spojrzysz, tam spojrzysz,  
zielenieje cały świat!

**3.** Na majówkę więc pojedę  
i zobaczę może żabę.

Bo na łące będę leżał

I podziwiał kolce jeża.

Duża trawa to zabawa,  
dla owadów świetna strawa.

**Refren:** bis

W maju jak w raju,  
kwitnący sad.

Tu spojrzysz, tam spojrzysz,  
zielenieje cały świat!

**Polecenie 1**

Określ nastrój piosenki. Zaśpiewaj refren piosenki wspólnie z wykonawcami.

**Polecenie 2**

Podzielcie się na dwie grupy. Jedna grupa śpiewa zwrotkę piosenki, a druga wyklaskuje rytm zwrotki. Następnie zamieńcie się rolami.

**Polecenie 3**

Narysuj mapę myśli swoich skojarzeń z majem.

# Sprawdź się

---

## Ćwiczenie 1

Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

Maj jest miesiącem . Na niebie coraz częściej pojawia się , trawa robi się , a  zaczynają wesoło śpiewać. Początek maja potocznie nazywany jest . W tym okresie obchodzone są trzy święta: Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy, znany jako  Pracy, Dzień  Rzeczypospolitej Polskiej i Święto Narodowe Trzeciego Maja, zwane Świętem Konstytucji .

zielona

ptaki

Flagi

3 Maja

sucha

letnim

majówką

deszcz

słońce

wiosennym

2 Maja

Święto

dzieci

Zródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

## Ćwiczenie 2

Wybierz postępowanie świadczące o spędzaniu świąt majowych w sposób patriotyczny.

Podczas świąt majowych mam zamiar:

- nudzić się i narzekać
- dobrze się bawić i być dumnym, że jestem Polką/Polakiem

2 maja w Święto Flagi mam zamiar:

- popływać w rzece
- uczestniczyć w uroczystym wywieszeniu flagi
- wywiesić flagę razem z rodzicami
- wziąć udział w pikniku miejskim w parku

Natomiast 3 maja:

- polecę na Marsa
- pobiegnę w Biegu Konstytucji 3 maja
- pójdziemy na lody z rodzicami
- prześpię cały dzień

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

### Ćwiczenie 3

Zaznacz wyrazy należące do rodziny wyrazu „praca”.

odpoczynek

praca

pracowity

szef

pracownicy

pracownik

odpracować

spać

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

# Słownik

---

**dostojnik**

dostojnik

człowiek na wysokim stanowisku

**konstytucja**

konstytucja

najważniejszy dokument zawierający zasady funkcjonowania państwa

**majówka**

majówka

potoczne określenie świąt majowych i dni wolnych poprzedzających je lub występujących po nich

**patriota**

patriota

osoba kochająca swoją ojczyznę

**strawa**

strawa

pożywienie

**szlachta**

szlachta

dawniej były to osoby wyróżnione w społeczeństwie, posiadające więcej przywilejów

# Ciekawostki

---



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. 19 maja przypada Dzień Dobrych Uczynków.
2. W maju w wielu krajach świata obchodzony jest Dzień Matki.
3. Nazwa miesiąca maja pochodzi od imienia rzymskiej bogini Mai.
4. Dawna, słowiańska nazwa maja brzmiała „trawień”.

# Dla nauczyciela

---

**Numer e-materiału:** Temat 139

**Autor e-materiału:** Magdalena Pielach

**Tytuł e-materiału:** *Piosenki majowe*

**Poziom edukacyjny, klasa:** szkoła podstawowa, klasa 2

**Cel ogólny lekcji:** Poprzez wspólne wykonanie i wyklaskanie rytmu piosenki uczeń rozwija umiejętność współdziałania w grupie. Poprzez określenie znaczenia państwowych świąt majowych dla Polaków uczeń rozwija umiejętność rozpoznawania i rozumienia emocji swoich i innych osób.

<b>Cele wynikające z podstawy programowej</b>
<b>Cele szczegółowe</b>
<b>Kształtowane kompetencje kluczowe</b>