



„Taki duży, taki mały może świętym być.....”

Karta programowania Jan Paweł II. Kształtowanie uczuć szacunku wobec papieża Polaka, jako osoby znaczącej w Kościele i w życiu każdego chrześcijanina. Wzbogacenie słownictwa uczniów poprzez poszerzenie zakresu i treści pojęć. Ukazanie papieża jako wzoru do naśladowania.

„Taki duży, taki mały może świętym być....”

KARTA PROGRAMOWA

I etap edukacyjny - klasy I-III

Temat zajęć dydaktycznych:

„Taki duży, taki mały może świętym być....”

Liczba godzin /czas realizacji

2 godziny

Cele kształcenia/wymagania

- *Rozbudzenie zainteresowania życiem Jana Pawła II;*
- *Kształtowanie uczuć szacunku wobec papieża Polaka, jako osoby znaczącej w Kościele i w życiu każdego chrześcijanina;*
- *Wzbogacenie słownictwa uczniów poprzez poszerzenie zakresu i treści pojęć;*
- *Ukazanie papieża jako wzoru do naśladowania;*

Osiągnięcia ucznia/efekty kształcenia: Uczeń:

- *Rozpoznaje wizerunek Jana Pawła II;*
- *Wie, kim był Jan Paweł II;*
- *Zna ulubioną pieśń papieża Polaka;*
- *Poznaje wybrane wydarzenia z życia Jana Pawła II;*
- *Odczytuje szyfrogram literowo-cyfrowy;*
- *Porządkuje cyfry od najmniejszej do największej;*
- *Czyta proste wyrazy;*
- *Układa fotografie w porządku chronologicznym;*
- *Przedstawia postać Jana Pawła II w pracy plastycznej;*

Kręgi tematyczne

Twórcy kultury i ich dzieła; Wielcy Polacy;

Teksty kultury

Fragment książki K. Krzyżanek „Jan Paweł II czyli jak Karolek został papieżem”; pieśni „Barka” i „Taki duży, taki mały może świętym być....”

Zakres leksykalny / gramatyczno-syntaktyczny

pontyfikat, kardynał, papież, pielgrzym, Watykan, mitra, ornat sutanna itp.

Zadania, sytuacje dydaktyczne, metody i formy pracy:

Odczytanie szyfrogramu literowo-cyfrowego: szeregowanie cyfr od najmniejszej do największej, przyporządkowanie odpowiednich liter, odczytanie hasła – Jan Paweł II.

P	Ł	N	J	A	W	A	II	E
4	8	3	1	5	6	2	9	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Swobodne wypowiedzi uczniów na temat papieża Jana Pawła II.

Słuchanie wybranego fragmentu książki J. Krzyżanek „Jan Paweł czyli jak Karolek został Papieżem”(Wydawnictwo Diecezjalne, Sandomierz 2008).

Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z życia Jana Pawła II,

Wyjaśnienie nieznanych pojęć: *pontyfikat, kardynał, papież, pielgrzym, Watykan, itp.*

Oglądanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej wydarzenia z życia Jana Pawła II – do wyboru prezentacje papieskie <https://adonai.pl/download/prezentacje/?id=43>

Prezentacja fotografii przedstawiających Jana Pawła II w różnych latach życia, układanie fotografii (wybranych przez nauczycieli w zależności od poziomu grupy) w porządku chronologicznym.

„Barka” – słuchanie ulubionej pieśni papieża.

Przypomnienie słów papieża Jana Pawła II na temat ulubionej pieśni „*Chcę powiedzieć na zakończenie, że właśnie ta oazowa pieśń wyprowadziła mnie z Ojczyzny przed 23 lata. Miałem ją w uszach kiedy słyszałem wyrok konklawe. Z nią, z oazową pieśnią nie rozstawałem się przez te wszystkie te lata. Była jakimś ukrytym tchnieniem Ojczyzny...*”- Krakowskie Błonia 18.08.2002r. po modlitwie na „Anioł Pański”

Nauka zwrotki i refrenu pieśni „Barka”

Portret papieża Jana Pawła II i innych papieży, opis wyglądu papieża Polaka.

Wykonanie portretów Jana Pawła II, wystawka prac wykonanych przez uczniów (może być też kolorowanka przedstawiająca Papieża Polaka z wolnego dostępu, np.

<https://www.wydawnictwofides.pl/book,86.html> lub

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/jan-pawel-ii-papiez/>).

Kto może być świętym? – Jan Paweł II ŚWIĘTYM!!!- swobodna rozmowa podsumowująca wiadomości o Papieżu i jego świętości.

Wysłuchanie piosenki zespołu Arka Noego „*Taki duży, taki mały może świętym być*” i wspólne śpiewanie pieśni z pokazywaniem.

Materiały:

<http://www.centrumjp2.pl/biografia-jana-pawla-ii/>

<https://zyciorysy.info/jan-pawel-ii/>