



Poszukiwanie wiedzy w sieci

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Infografika](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Dla nauczyciela](#)



Źródło: Mwesigwa Joel, domena publiczna.

Internet to obecnie największe i – w zdecydowanej większości zasobów – bezpłatne źródło wiedzy z wielu dziedzin. Aby uzyskać informacje na dany temat czy też zdobyć konkretną, potrzebną w danym momencie informację, zazwyczaj korzystamy z przeglądarki internetowej.

Więcej informacji o edukacyjnej roli zasobów internetowych znajdziesz w e-materiale: [Edukacja w sieci](#).

Twoje cele

- Dowiesz się, jak wyszukiwać w internecie interesujące cię zagadnienia.
- Poznasz ciekawe miejsca w sieci, wspierające edukację i naukę.
- Docenisz korzyści płynące z wykorzystania sieci do zdobywania wiedzy i umiejętności.

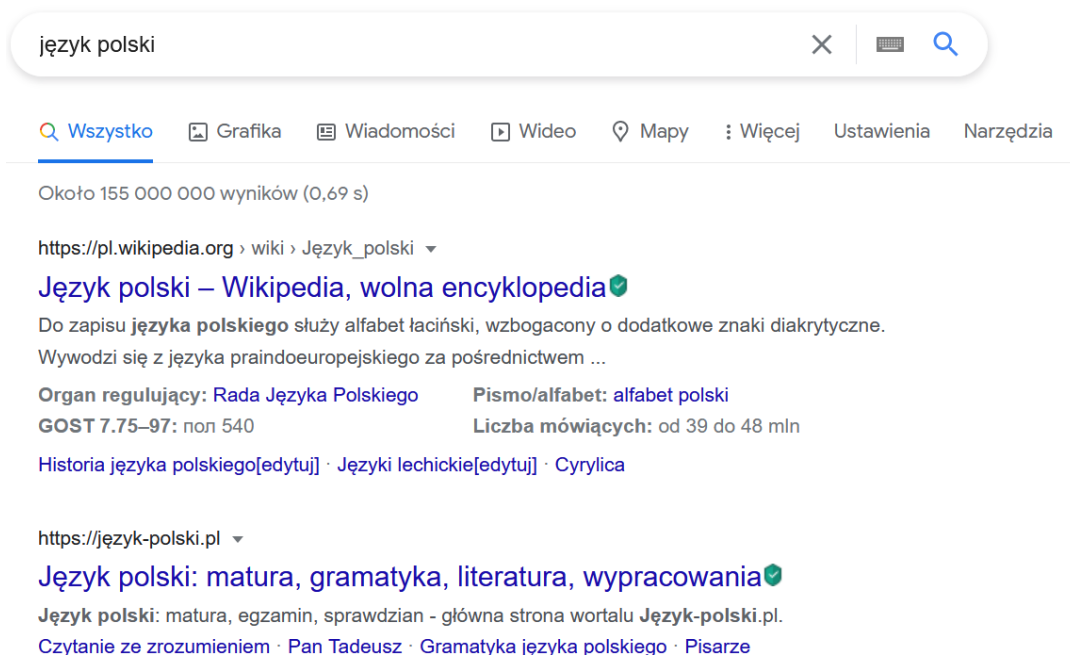
Przeczytaj

Globalna sieć internetowa to zbiór setek milionów serwisów i portali. Wiele z nich to cenne źródła wiedzy, tworzone i udostępniane przez entuzjastów i profesjonalistów z wielu dziedzin.

W internecie znajdziemy również dedykowane platformy edukacyjne, oferujące swoim użytkownikom darmowe lub płatne szkolenia *online*.

Wyszukiwania wiedzy w sieci – wyszukiwarka Google

Internetowy gigant ze Stanów Zjednoczonych, czyli firma **Google** jest twórcą i właścicielem największej na świecie wyszukiwarki treści w globalnej sieci. Za pomocą tego narzędzia w łatwy sposób możemy wyszukiwać interesujące nas informacje, w tym również **treści edukacyjne**. Wystarczy wpisać daną frazę, a w ułamku sekundy ta elektroniczna wyszukiwarka wyświetli nam w wynikach dziesiątki czy nawet setki tysięcy witryn, na których znaleźć można potrzebne nam odpowiedzi.



Częściowe wyniki wyszukiwania frazy „język polski” w wyszukiwarce Google

Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Wiele ze stron otrzymanych w wynikach tworzone jest przez pasjonatów czy znawców konkretnego tematu. **Blogi** stanowią jedno ze źródeł wiedzy internetowej, wiele z nich poświęconych jest **informatyce**, **programowaniu** oraz **elektronice**. Możemy też korzystać z blogów dotyczących zadań **matematycznych**, zagadnień **fizycznych**, a także – dzięki blogom – możemy powtórzyć epoki literackie, czyli przyswoić materiał z zakresu języka polskiego.

Ważne!

Korzystając z blogów internetowych należy pamiętać, że informacje które są tam publikowane, **nie podlegają zazwyczaj weryfikacji określającej poziom merytoryczny treści tam zawartych**. Blogi tworzą użytkownicy, którzy czasem również się mylą i nie zawsze mają odpowiedni poziom wiedzy, aby publikować treści czy dzielić się nimi. Na szczęście wiele z takich witryn to doskonałe źródło wiedzy na dany temat, a autorzy treści to fachowcy oraz praktycy, którzy bardzo dobrze znają określone zagadnienia.

Nierzadko blogi stanowią najlepsze źródło wiedzy, ponieważ omawiają dany temat pod kątem praktycznym, wskazują niuanse, podają konkretne rozwiązania, których bardzo często nie znajdziemy np. w tradycyjnych książkach, gdzie autor niekiedy skupia się tylko i wyłącznie na ujęciu teoretycznym rozważanego przez siebie problemu.

Jak zatem ocenić poziom przydatności czy też prawdziwości wiedzy prezentowanej na blogach czy generalnie w sieci? Nie jest sprawa prosta, bo skoro poszukujemy wiedzy, to znaczy, że nie jesteśmy w stanie samodzielnie określić poziomu czy zgodności z prawdą informacji, które odnajdziemy. Jest jednak kilka sposobów, aby przynajmniej zmniejszyć prawdopodobieństwo zdobycia fałszywych informacji.

1. **Komentarze i oceny.** Wiele witryn umożliwia komentowanie treści w nich zawartych. Jeśli sporo z nich to komentarze negatywne, kontestujące informacje tam zawarte, powinniśmy szukać wiedzy w innym miejscu.
2. **Pozycja w wyszukiwarce.** Im więcej odnośników (linków) do danej strony umieszczono w innych serwisach internetowych, a także im więcej użytkowników z niej korzysta, tym lepsza pozycja w wyszukiwarce. Strony wysoko pozycjonowane w wyszukiwarce Google, a także wysoko oceniane przez użytkowników to zazwyczaj dobre źródła wiedzy, sprawdzone i zweryfikowane.

Ważne!

Nie jest to reguła. Podczas poszukiwania określonych informacji w internecie zawsze możesz natknąć się na stronę, która jest dobrze pozycjonowana, a mimo to oferuje wiedzę wątpliwej jakości. W takim przypadku zawsze konfrontuj informacje zawarte na stronie z innymi źródłami wiedzy, np. z książkami lub opiniami ekspertów.

3. **Znane nazwiska.** Jeśli twórcą danej witryny jest osoba popularna w środowisku, ceniona za swoją wiedzę i dokonania, to możemy być spokojni o poziom materiałów prezentowanych przez takiego fachowca na jego stronie WWW. Doskonałym przykładem jest tutaj **Karol Wójcicki** – popularyzator nauki i astronomii, które swojego czasu pracował w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Obecnie prowadzi bloga „**Z głową w gwiazdach**”, na łamach którego przedstawia ciekawe informacje i wydarzenia ze świata astronomii.

Kursy wideo

Świetnym sposobem na zdobywanie wiedzy, a także praktycznych umiejętności są bardzo popularne ostatnio kursy wideo. Jeżeli chcesz nauczyć się **programowania, konfiguracji sprzętu komputerowego, obsługi określonego programu** czy też planujesz zdobyć wiedzę o **marketingu internetowym** – kursy są właśnie dla ciebie!

Darmowe kursy w serwisie YouTube

YouTube to obecnie największa platforma udostępniająca treści wideo w internecie. Materiały tam publikowane to w dużej mierze treści rozrywkowe, niestety bardzo często nieodpowiednie dla młodych odbiorców. Na szczęście w gąszczu terabajtów treści wideo znajdziemy też bardzo dużo kanałów **popularnonaukowych** czy też **specjalistycznych**, oferujących możliwość zdobycia konkretnej wiedzy i umiejętności. Zdecydowana większość materiałów tam publikowanych tworzona jest przez użytkowników, a nie przez wielkie firmy i **każdy może założyć swój własny kanał. W ten sposób można dzielić się posiadaną wiedzą, a także umiejętnościami, dokonaniem.**

Ważne!

Podobnie jak w przypadku blogów należy pamiętać, że treści publikowane w serwisie YouTube nie są poddawane recenzjom, ocenie odgórnej. Chcąc więc znaleźć wartościowe materiały, należy korzystać ze sprawdzonych źródeł, rekomendowanych np. znanym nazwiskiem jakiegoś autorytetu z danej dziedziny.

Kursy płatne

Edukacja w internecie nie kończy się tylko i wyłącznie na czerpaniu wiedzy z blogów czy darmowych materiałów wideo. To również wiele **specjalistycznych serwisów**, które tworzone są po to, aby udostępniać kursy wideo (płatne), głównie z zakresu **informatyki, elektroniki, marketingu** czy **tworzenia i korzystania z oprogramowania**. Olbrzymią zaletą płatnych kursów jest ich stosunkowo niska cena i zazwyczaj odpowiednio wysoki poziom wiedzy i umiejętności w nich zawartych. Większość z nich dostępna jest już od kilkunastu złotych, a bardzo często ich wartość merytoryczna dorównuje wiedzy jaką możemy odnaleźć w książkach czy podręcznikach. Na plus zaliczyć należy również aktualność treści prezentowanych w kursach, są to zazwyczaj treści zaktualizowane o stan wiedzy dostępny na dany moment, co w przypadku książek czy materiałów drukowanych nie jest już tak oczywiste.

Polecane miejsca w sieci, w których można zdobyć wartościową wiedzę i ciekawe umiejętności:

1. Blogi i darmowe serwisy edukacyjne:

- lekcjewsieci.pl
- pl.khanacademy.org
- fizyka.dk
- www.edunauka.pl
- chemia.waw.pl
- www.geogebra.org
- www.ang.pl
- mirosławzelent.pl
- codecademy.com

2. Kanały w serwisie YouTube:

- Projekt Alpha
- SciFun
- Mówiąc inaczej
- Arlena Witt
- Pasja Informatyki
- Matemaks
- Pan Belfer
- Polimaty

Słownik

Karol Wójcicki

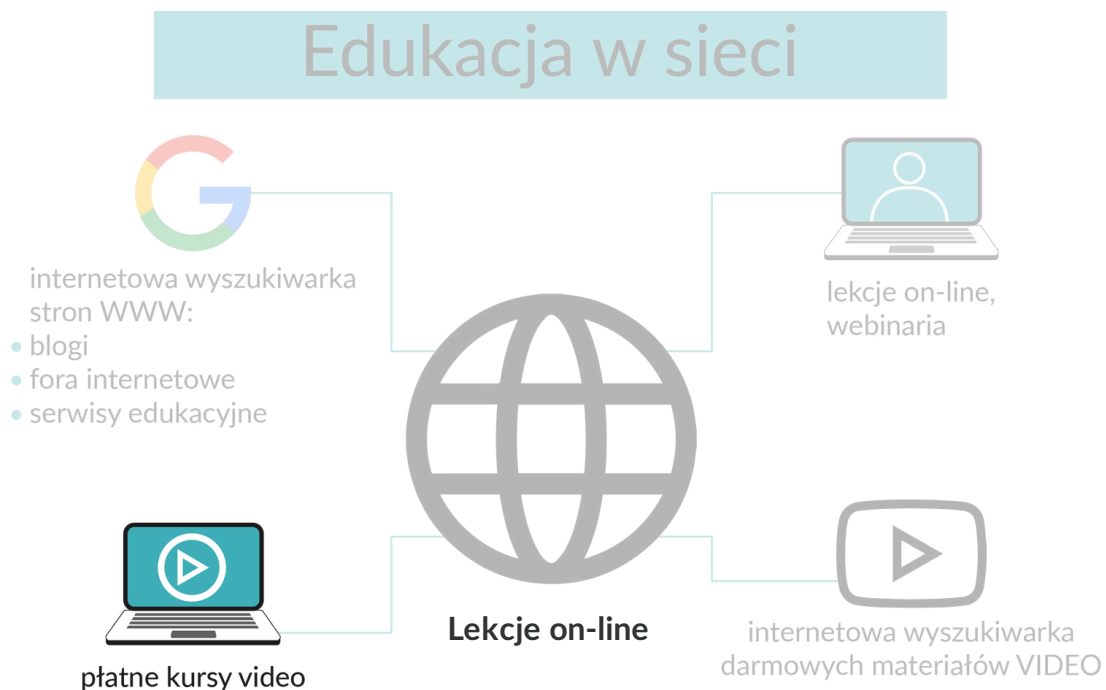
pasjonat nocnego nieba, popularyzator astronomii, dziennikarz naukowy, prezenter telewizyjny, stworzył na Facebooku największy w Polsce astronomiczny fanpage „Z głową w gwiazdach”

Infografika

Polecenie 1

Zapoznaj się z infografiką.

Wyszukiwarka stron WWW



Edukacja w sieci



internetowa wyszukiwarka
stron WWW:

- blogi
- fora internetowe
- serwisy edukacyjne



lekcje on-line,
webinaria



Wyszukiwarka darmowych materiałów video



płatne kursy video



internetowa wyszukiwarka
darmowych materiałów VIDEO

Edukacja w sieci



internetowa wyszukiwarka
stron WWW:

- blogi
- fora internetowe
- serwisy edukacyjne



lekcje on-line,
webinaria



Źródło: Contentplus.pl Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Polecenie 2



płatne kursy video



internetowa wyszukiwarka
darmowych materiałów VIDEO

Przygotuj notatkę, w której podsumujesz najważniejsze informacje zawarte w infografice.

Sprawdź się

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1



Uzupełnij zdanie, wstawiając w puste miejsce właściwe elementy wybrane spośród poniższych opcji.

Strony, które są pozycjonowane w wyszukiwarce , a także wysoko oceniane przez , to dobre źródła wiedzy, które zostały sprawdzone i zweryfikowane.

Ćwiczenie 2



Korzystając z wyszukiwarki serwisu YouTube, znajdź dwie publikacje wideo, które pomogą ci stworzyć swoją pierwszą stronę WWW. Zapisz hasła użyte do wyszukiwania. Porównaj wyniki po wpisaniu angielskich oraz polskich haseł – zapisz swoje spostrzeżenia.

Ćwiczenie 3



Wskaż, które stwierdzenie dotyczące nauki w sieci jest nieprawdziwe.

☐

Kursy internetowe dają stuprocentową gwarancję zdobycia odpowiedniej wiedzy i umiejętności niezbędnych na określonym stanowisku pracy.

☐

Nie każdy materiał edukacyjny publikowany w sieci jest zweryfikowany pod kątem merytorycznym.

☐

Każdy może tworzyć i publikować treści w internecie.

☐

Treści w internecie najczęściej tworzą jego użytkownicy.

Ćwiczenie 4



Odszukaj w słowniku internetowym synonim słowa „sławny”.

Ćwiczenie 5



Wskaż, w jakim kraju powstała firma Google.

☐ w Niemczech

☐ w Rosji

☐ w USA

☐ w Kanadzie

Ćwiczenie 6



Korzystając z wyszukiwarki internetowej lub dowolnego serwisu, znajdź odpowiedź na pytanie, kim byli Larry Page i Linus Towards.

Ćwiczenie 7



Uzupełnij zdanie, zaznaczając właściwe elementy.

Korzystając z blogów internetowych, należy pamiętać, że publikowane tam informacje zazwyczaj ☐ nie podlegają ☐ | ☐ podlegają ☐ weryfikacji mającej na celu określić poziom merytoryczny ☐ | ☐ artystyczny ☐ zawartych tam treści.

Ćwiczenie 8



Korzystając z wyszukiwarki internetowej, znajdź odpowiedź na pytanie, jak zapisujemy wzór chemiczny soli kuchennej.

Dla nauczyciela

Autor: Damian Stelmach

Przedmiot: Informatyka

Temat: Poszukiwanie wiedzy w sieci

Grupa docelowa:

Liceum ogólnokształcące i technikum, liceum ogólnokształcące, technikum, zakres podstawowy

Podstawa programowa:

Cele kształcenia – wymagania ogólne

V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.

Zakres podstawowy. Uczeń:

3) stosuje dobre praktyki w zakresie ochrony informacji wrażliwych (np. hasła, pin), danych i bezpieczeństwa systemu operacyjnego, objaśnia rolę szyfrowania informacji;

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.

Cele operacyjne (językiem ucznia):

- Dowiesz się, jak wyszukiwać w internecie interesujące cię zagadnienia.
- Poznasz ciekawe miejsca w sieci, wspierające edukację i naukę.
- Docenisz korzyści płynące z wykorzystania sieci do zdobywania wiedzy i umiejętności.

Strategie nauczania:

- konstruktywizm;
- konektywizm.

Metody i techniki nauczania:

- dyskusja;
- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem multimediu i ćwiczeń interaktywnych;
- metody aktywizujące.

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami, słuchawkami i dostępem do internetu;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda;
- telefony z dostępem do internetu.

Przebieg lekcji

Przed lekcją:

1. **Przygotowanie do zajęć.** Nauczyciel loguje się na platformie i udostępnia e-materiał: „Poszukiwanie wiedzy w sieci”. Uczniowie mają zapoznać się z treściami w sekcjach: „Przeczytaj”, „Infografika” i wykonać obliczenia na podstawie dołączonych danych.

Faza wstępna:

1. Nauczyciel wyświetla temat i cele zajęć. Prosi uczniów, by na podstawie wiadomości zdobytych przed lekcją zaproponowali kryteria sukcesu.
2. **Rozpoznanie wiedzy uczniów.** Uczniowie tworzą pytania dotyczące tematu zajęć, na które odpowiedzą w trakcie lekcji.

Faza realizacyjna:

1. **Praca z tekstem.** Uczniowie analizują treści z sekcji „Przeczytaj” wyświetlone na tablicy.
2. **Praca z multimediu.** Nauczyciel wyświetla zawartość sekcji „Infografika”. Uczniowie wspólnie zapoznają się z jego treścią.
3. **Ćwiczenie umiejętności.** Liga zadaniowa - uczniowie wykonują indywidualnie na czas ćwiczenia nr 1-7 z sekcji „Sprawdź się”, a następnie omawiają zadania na forum.

Faza podsumowująca:

1. Wybrany uczeń podsumowuje zajęcia, zwracając uwagę na nabyte umiejętności.

Praca domowa:

1. Uczniowie wykonują ćwiczenie nr 8 z sekcji „Sprawdź się”.

Wskazówki metodyczne:

- Treści w sekcji „Przeczytaj” można wykorzystać jako podsumowanie i utrwalenie wiedzy uczniów.