



World War II - a revision lesson

- [World War II - a revision lesson](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)



World War II - a revision lesson

Germans on the border crossing in Sopot, on 1st September 1939 (propaganda photo, taken on 14th of September)

Source: Hans Sönnke, *Niemcy na przejściu granicznym w Sopocie, dnia 1 IX 1939 r.*, 1939, domena publiczna.

[Link to lesson](#)

You will learn

- to list the most important events of 1939-1945;
- to describe the most important facts, names and dates;
- to characterize the consequences of the World War II;
- to explain how did the war influence the events in the world.

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu

Nearly 20 years after the Great War, peace in Europe was threatened again. Growing power of the Third Reich and its political and military activity, including The Anschluss of Austria and the invasion in Czechoslovakia caused the world to face war once again. World War II began on 1st of September 1939, when German army attacked Poland. On 17th September 1939, in accordance with the Ribbentrop-Molotov pact, the USSR army joined the German army attacking Poland from the East. Until 1941, under German occupation and the occupation of their allies was nearly entire continental Europe. The USSR also had its armaments policy and expanded its territory by fighting against Finland and by invading the Baltic countries. A turning point of the conflict was the attack of Germany on the USSR, on 22nd of June 1941, which not only decided on changes in the alliances (the Soviets joined the Allies), but also forced the Third Reich to fight on two fronts. On the conquered and **occupied** territories, the Germans introduced the policy of terror and persecution, especially among the Jews and the Gypsies, persecuting and exterminating the enemies, e.g. in concentration camps. In 1941, the United States of America joined the war, as a result of the attack on their naval base in Pearl Harbor conducted by the Japanese air force. This extended the territory of military action nearly to the entire world. The anti-Hitler coalition, which main force was the Big Three – the rulers of the USA – Roosevelt, the USSR – Stalin

and of Great Britain – Churchill, played a vital role in military and political plans during the war, and also after it finished, while establishing the new order. The victories and the might of the German army was broken in the battles of Stalingrad and Kursk in 1943. Since then, the Allied forces started the offensive, forcing the German soldiers to retreat, and leading to the ultimate defeat in May of 1945. It was not the end of World War II. It lasted until 2nd of September 1945 – the capitulation of Japan, which was caused by the use of new type of weapons of mass destruction – the atomic bomb. The conflict of 1939-1945 was the biggest war in the history of the world and took place in Europe, North Africa, Far East and all the oceans.

Task 1

Familiarize yourself with the following text and statistics on the chart. On their basis, determine the three countries that lost the most citizens in relation to the pre-war population.

The armed conflict of 1939-1945, called the World War II, was the most bloody of all the conflicts in the history of the world until this day. Within 6 years over 60 million people died all over the world, which was around 3% of the population of that time. The total number of military victims was nearly 25 million of fallen soldiers, the rest were civilians. In addition, it is assumed that another 20 million were the victims of hunger and diseases connected with war and its direct causes. The biggest loss among European populations was suffered by the people of Jewish origin. Nearly 78% of them was killed as a result of the [Holocaust](#) policy.

World War II Deaths

Source: Oberiko, GroMar Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Exercise 1

Match the facts to the correct group.

11.11.1918, Kursk salient, Verdun, 08.05.1945, Józef Piłsudski, Tsar Nicholas II, The Assassination in Sarajevo, Triple Entente, October Revolution, Treaty of Versailles, Hiroshima, D-Day, Triple Alliance, Battle of England, Big Three, Warsaw Uprising

World War I	
World War II	

Task 2

Look carefully at the map of Europe after World War II, and then answer the questions. How was Germany divided? How was Europe divided after the war and why? What do you think connected these countries within the alliances they found themselves in?



Europe after World War II

Source: Krystian Chariza i zespół, *Europa po II wojnie światowej*, licencja: CC BY-SA 3.0.

Keywords

Totalitarian regime, Holocaust, deportation, occupation, overloading, independence

Glossary

Totalitarian regime

Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl

Nagranie słówka: Totalitarian regime

Totalitaryzm – system rządów politycznych połączony z uzasadniającą jego istnienie ideologią, która głosi całkowite podporządkowanie jednostki i pełną kontrolę przez państwo społeczeństwa.

Resistance movement

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Resistance movement

Ruch oporu – oddziały, których celem jest walka z okupantem kraju najczęściej sposobami partyzanckimi. Swoją działalność rozpoczynają najczęściej po zaprzestaniu regularnych działań wojennych.

Conspiracy

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Conspiracy

Konspiracja – tajna działalność prowadzona przez organizacje polityczne skierowana przeciw władzy, najczęściej okupanta kraju. Ma bezpośredni związek z działaniami ruchu oporu.

Holocaust

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Holocaust

Holokaust – prześladowanie i zagłada ok. 6 mln Żydów, dokonana w czasie II wojny światowej przez III Rzeszę i wspierana przez jej sojuszników.

Deportation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Deportation

Deportacja – przymusowe przesiedlenie (wywózka), najczęściej do odległego miejsca, połączone z ograniczeniem wolności.

Occupation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Occupation

Okupacja – czasowe zajęcie jakiegoś terenu (np. państwa) przez wrogie siły i wprowadzenie tam swojej władzy.

Diplomacy

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Diplomacy

Dyplomacja – wszelkie czynności jakie prowadzi państwo w celu rozwiązania w pokojowy sposób problemów międzypaństwowych.

Overloading

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Overloading

Prześladowania – celowe nękanie, szykanowanie i wyrządzanie krzywdy wybranym osobom lub grupie osób, którego celem jest ich upokorzenie lub wyniszczenie.

Independence

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Independence

Niepodległość – niezależność państwa od wpływu innych państw, instytucji na swoje działania.

Lesson plan (Polish)

Temat: II wojna światowa – lekcja powtórzeniowa

Adresat

Klasa VIII szkoły podstawowej

Podstawa programowa

XXXII. Wojna obronna Polski we wrześniu 1939 r. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września). Uczeń:

1. charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej;
2. opisuje i omawia etapy wojny obronnej i wskazuje na mapach położenia stron walczących;
3. podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona poczty w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem.

XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń:

1. przedstawia oraz sytuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);
2. charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy; przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów; zna przykłady bohaterstwa Polaków ratujących Żydów z Holokaustu;
3. wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi;
4. wymienia główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam);
5. przedstawia bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności.

XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń:

1. porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce;
2. wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich (Palmiry, Katyń, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna);
3. wyjaśnia przyczyny i rozmiary konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich;
4. charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów;
5. wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów i Związku Sowieckiego wobec powstania.

XXXV. Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:

1. przedstawia okoliczności powstania i omawia działalność rządu Rzeczypospolitej Polskiej na wychodźstwie;
2. umieszcza w czasie i przestrzeni działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny;
3. przedstawia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny światowej.

Ogólny cel kształcenia

Uczniowie przypominają sobie najważniejsze wydarzenia II wojny światowej – największego konfliktu zbrojnego w dziejach ludzkości.

Kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się.

Kryteria sukcesu

Uczeń nauczy się:

- wymieniać najważniejsze wydarzenia lat 1939-1945;
- opisywać najważniejsze fakty, nazwiska i daty;
- charakteryzować konsekwencje II wojny światowej;
- wyjaśniać jaki wpływ miała i nadal ma wojna na losy świata.

Metody/techniki kształcenia

- **podające**
 - pogadanka.
- **aktywizujące**
 - dyskusja.
- **programowane**
 - z użyciem komputera;
 - z użyciem e-podręcznika.
- **praktyczne**
 - ćwiczeń przedmiotowych.

Formy pracy

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca w grupach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne

- e-podręcznik;
- zeszyt i kredki lub pisaki;
- tablica interaktywna, tablety/komputery.

Przebieg lekcji

Przed lekcją

1. Uczniowie powtarzają wiadomości zdobyte na poprzednich zajęciach dotyczących II wojny światowej.

Faza wstępna

1. Prowadzący lekcję podaje temat lekcji, określa cel zajęć i wspólnie z uczniami ustala kryteria sukcesu.
2. Nauczyciel na środku tablicy wyświetla/wypisuje hasło II WOJNA ŚWIATOWA. Następnie prosi, aby uczniowie wymienili ich zdaniem najważniejsze wydarzenia związane z konfliktem, które następnie zapisywane są na tablicy przez nauczyciela.

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel rozpoczyna dyskusję, odnosząc się do podanych przez uczniów haseł. Dopytuje, dlaczego podane przez uczniów wydarzenia uważają oni za najważniejsze i przełomowe. Zadając pytania, pamięta o takim ich formułowaniu, by miały charakter pytań kluczowych.
2. Następnie dzieli uczniów na 7 grup i każdej przydziela (uczniowie losują) po jednym z krajów: Niemcy, ZSRS, USA, Wielka Brytania, Francja, Japonia i Polska. Zadaniem uczniów jest - korzystając z Internetu - wyszukać skutki II wojny światowej dla państwa, które zostało im przydzielone/wylosowane, np. Niemcy – podział kraju na strefy okupacyjne, zasada 4D itp..
3. Podczas pracy nad ćwiczeniami i poleceniami nauczyciel wykorzystuje metodniki lub zestaw kart w trzech kolorach: zielonym, żółtym i czerwonym. Uczniowie dzięki kartom sygnalizują nauczycielowi, czy mają trudności z wykonywaniem poleceń (kolor zielony – radzę sobie świetnie, kolor żółty – mam wątpliwości, kolor czerwony – proszę o pomoc).
4. Uczniowie prezentują wyniki swoich prac, nauczyciel zapisuje je, przydzielając do skutków politycznych, społecznych i gospodarczych. Rezultaty pracy uczniów stanowią punkt wyjścia do dyskusji o konsekwencjach II wojny światowej. Uczniowie zapoznają się z wykresem przedstawiającym cywilne i wojskowe ofiary wojny (**Polecenie 1**), a następnie wykonują **Ćwiczenie 1**. Nauczyciel upewnia się, że zadanie zostało poprawnie wykonane, i udziela informacji zwrotnej.
5. Nauczyciel prezentuje uczniom mapę – Europa po II wojnie światowej (**Polecenie 2**). Następnie pyta uczniów, jakie zmiany granic zaszły w Europie? Jakie państwa zniknęły,

a jakie się pojawiły? Jak zmieniły się granice i położenie Polski? Czy graniczyła ona z tymi samymi krajami co w 1939 roku?.

Faza podsumowująca

1. Podsumowując lekcję, nauczyciel dodaje, że jedną z najważniejszych konsekwencji II wojny światowej były migracje, repatriacje i przesiedlenia ludności. Wyjaśnia ich konsekwencje na przykładzie ziem polskich (wysiedleń Niemców; repatriacji i reemigracji Polaków do kraju; przesiedleń Polaków z terenów ZSRS oraz migracji wewnętrznej, np. na Dolny Śląsk).
2. Nauczyciel ocenia pracę uczniów na lekcji, biorąc pod uwagę ich wkład i zaangażowanie. Może w tym celu przygotować ankietę ewaluacyjną do samooceny.

Praca domowa

1. Nauczyciel zadaje zadanie domowe dla uczniów chętnych (nie jest obligatoryjną częścią scenariusza): Druga wojna światowa odcisnęła piętno na każdym aspekcie życia. Zastanów się i poszukaj przykładów, jak wpłynęła ona na kulturę i sztukę oraz zabytki.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

Totalitarian regime

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Totalitarian regime

Totalitaryzm – system rządów politycznych połączony z uzasadniającą jego istnienie ideologią, która głosi całkowite podporządkowanie jednostki i pełną kontrolę przez państwo społeczeństwa.

Resistance movement

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Resistance movement

Ruch oporu – oddziały, których celem jest walka z okupantem kraju najczęściej sposobami partyzanckimi. Swoją działalność rozpoczynają najczęściej po zaprzestaniu regularnych

działań wojennych.

Conspiracy

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Conspiracy

Konspiracja – tajna działalność prowadzona przez organizacje polityczne skierowana przeciw władzy, najczęściej okupanta kraju. Ma bezpośredni związek z działaniami ruchu oporu.

Holocaust

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Holocaust

Holokaust – prześladowanie i zagłada ok. 6 mln Żydów, dokonana w czasie II wojny światowej przez III Rzeszę i wspierana przez jej sojuszników.

Deportation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Deportation

Deportacja – przymusowe przesiedlenie (wywózka), najczęściej do odległego miejsca, połączone z ograniczeniem wolności.

Occupation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Occupation

Okupacja – czasowe zajęcie jakiegoś terenu (np. państwa) przez wrogie siły i wprowadzenie tam swojej władzy.

Diplomacy

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Dyplomacy

Dyplomacja – wszelkie czynności jakie prowadzi państwo w celu rozwiązania w pokojowy sposób problemów międzypaństwowych.

Overloading

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Overloading

Prześladowania – celowe nękanie, szykanowanie i wyrządzanie krzywdy wybranym osobom lub grupie osób, którego celem jest ich upokorzenie lub wyniszczenie.

Independence

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Independence

Niepodległość – niezależność państwa od wpływu innych państw, instytucji na swoje działania.

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu

World War II - a revision lesson

Nearly 20 years after the Great War, peace in Europe was threatened again. Growing power of the Third Reich and its political and military activity, including The Anschluss of Austria and the invasion in Czechoslovakia caused the world to face war once again. World War II began on 1st of September 1939, when German army attacked Poland. On 17th September 1939, in accordance with the Ribbentrop-Molotov pact, the USSR army joined the German army attacking Poland from the East. Until 1941, under German occupation and the occupation of their allies was nearly entire continental Europe. The USSR also had its armaments policy and expanded its territory by fighting against Finland and by invading the Baltic countries. A turning point of the conflict was the attack of Germany on the USSR, on

22nd of June 1941, which not only decided on changes in the alliances (the Soviets joined the Allies), but also forced the Third Reich to fight on two fronts. On the conquered and occupied territories, the Germans introduced the policy of terror and persecution, especially among the Jews and the Gypsies, persecuting and exterminating the enemies, e.g. in concentration camps. In 1941, the United States of America joined the war, as a result of the attack on their naval base in Pearl Harbor conducted by the Japanese air force. This extended the territory of military action nearly to the entire world. The anti-Hitler coalition, which main force was the Big Three – the rulers of the USA – Roosevelt, the USSR – Stalin and of Great Britain – Churchill, played a vital role in military and political plans during the war, and also after it finished, while establishing the new order. The victories and the might of the German army was broken in the battles of Stalingrad and Kursk in 1943. Since then, the Allied forces started the offensive, forcing the German soldiers to retreat, and leading to the ultimate defeat in May of 1945. It was not the end of World War II. It lasted until 2nd of September 1945 – the capitulation of Japan, which was caused by the use of new type of weapons of mass destruction – the atomic bomb. The conflict of 1939-1945 was the biggest war in the history of the world and took place in Europe, North Africa, Far East and all the oceans.

Lesson plan (English)

Topic: World War II - a revision lesson

Target Group

8th grade primary school

Core curriculum

XXXII. Poland's defensive war in September 1939. Aggression of Germany (September 1) and the Soviet Union (September 17). Student:

1. characterizes the international location of Poland on the eve of the World War II outbreak;
2. describes and discusses the stages of defensive war and points on the maps the location of the fighting parties;
3. gives examples of the special heroism of Poles, for example, defense of the post office in Gdańsk, fight for Westerplatte, defense of the parachute tower in Katowice, battle of the Mokra and Wizna River, battle of the Bzura, defense of Warsaw, defense of Grodno, battle of Kock.

XXXIII. World War II and its stages. Student:

1. presents and situates in time and space groundbreaking events of World War II (political and military);
2. characterizes German policy in occupied Europe; depicts the extermination of Jews and Roma and the extermination of other nations; knows examples of heroism of Poles saving Jews from the Holocaust;
3. explains the causes of the disaster of the Axis countries;
4. lists the main decisions of the Big Three conference (Tehran, Yalta, Potsdam);
5. presents the immediate effects of World War II, including the problem of changing borders and displacing people.

XXXIV. Poland under German and Soviet occupation. Student:

1. compares the assumptions and methods of German and Soviet policy in occupied Poland;
2. lists examples of German and Soviet crimes (Palmiry, Katyn, execution of Lviv professors, Zamojszczyzna);
3. explains the causes and dimensions of the Polish-Ukrainian conflict (Volhynia slaughter) in the Eastern Borderlands;
4. characterizes the political and military activities of the Polish underground state, including forms of resistance to the occupiers;

5. explains the causes and describes the consequences of the outbreak of the Warsaw Uprising and assesses the attitude of the Allies and the Soviet Union towards the uprising.

XXXV. Polish case during World War II. Student:

1. presents the circumstances of the uprising and discusses the activities of the government of the Republic of Poland in exile;
2. places in time and space the activities of Polish formations on various fronts and areas of the ongoing war;
3. presents the policy of the great powers to the Polish cause during World War II.

General aim of education

The students recall the most important events of the Second World War – the biggest armed conflict in the history of mankind.

Key competences

- communication in foreign languages;
- digital competence;
- learning to learn.

Criteria for success

The student will learn:

- to list the most important events of 1939-1945;
- to describe the most important facts, names and dates;
- to characterize the consequences of the World War II;
- to explain how did the war influence the events in the world.

Methods/techniques

- **expository**
 - talk.
- **activating**
 - discussion.
- **programmed**
 - with computer;
 - with e-textbook.
- **practical**
 - exercises concerned.

Forms of work

- individual activity;

- activity in pairs;
- activity in groups;
- collective activity.

Teaching aids

- e-textbook;
- notebook and crayons/felt-tip pens;
- interactive whiteboard, tablets/computers.

Lesson plan overview

Before classes

1. Students repeat information from previous lessons on World War II.

Introduction

1. The teacher states the subject of the lesson, explains the aim of the lesson and together with students determines the success criteria to be achieved.
2. The teacher in the middle of the board writes down the slogan WORLD WAR II. Then he asks students to list the most important events related to the conflict, which are then written down on the blackboard by the teacher.

Realization

1. The teacher begins the discussion by referring to the slogans given by the students. He asks why the events given by the students were the most important and groundbreaking. Asking questions, he remembers to formulate them to be key questions.
2. Then he divides the students into 7 groups and assigns to each one of the following countries: Germany, USSR, USA, Great Britain, France, Japan or Poland. Students' task is - using the Internet - to search for the effects of World War II on the their state, for example Germany - division of the country into occupation zones, rule of 4Ds, etc..
3. While working on exercises and instructions, the students use a set of cards in three colors: green, yellow and red. Thanks to the cards, the students signal to the teacher if they have difficulties in carrying out the orders (green color - I'm doing great, yellow - I have doubts, red - I'm asking for help).
4. Students present the results of their work, the teacher writes them down, assigning them to political, social and economic effects. The results of students' work are the starting point for a discussion on the consequences of World War II. Students get acquainted with a graph showing civilian and military war victims (** Task 1 **) and then execute ** Exercise 1 **. The teacher makes sure that the task has been correctly completed and gives feedback.

5. The teacher presents students with the map – Europe after World War II (** Task 2 **). Then he asks students what border changes have taken place in Europe? What countries have disappeared and what have appeared? How have the borders and location of Poland changed? Does it border with the same countries as in 1939?.

Summary

1. Summing up the lesson, the teacher adds that one of the most important consequences of World War II was migration, repatriation and population displacement. Explains their consequences on the example of Polish territories (resettlement of Germans, repatriation and re-emigration of Poles to the country, resettlement of Poles from the USSR area and internal migration, for example to Lower Silesia).
2. The teacher assesses the students' work during the lesson, taking into account their input and commitment. For this purpose, he may prepare a self-assessment questionnaire.

Homework

1. The teacher tasks willing students with a homework: The Second World War has left its mark on every aspect of life. Search for examples on how it affected culture, art and monuments.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

Totalitarian regime

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Totalitarian regime

Totalitaryzm – system rządów politycznych połączony z uzasadniającą jego istnienie ideologią, która głosi całkowite podporządkowanie jednostki i pełną kontrolę przez państwo społeczeństwa.

Resistance movement

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Resistance movement

Ruch oporu – oddziały, których celem jest walka z okupantem kraju najczęściej sposobami partyzanckimi. Swoją działalność rozpoczynają najczęściej po zaprzestaniu regularnych działań wojennych.

Conspiracy

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Conspiracy

Konspiracja – tajna działalność prowadzona przez organizacje polityczne skierowana przeciw władzy, najczęściej okupanta kraju. Ma bezpośredni związek z działaniami ruchu oporu.

Holocaust

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Holocaust

Holokaust – prześladowanie i zagłada ok. 6 mln Żydów, dokonana w czasie II wojny światowej przez III Rzeszę i wspierana przez jej sojuszników.

Deportation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Deportation

Deportacja – przymusowe przesiedlenie (wywózka), najczęściej do odległego miejsca, połączone z ograniczeniem wolności.

Occupation

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Occupation

Okupacja – czasowe zajęcie jakiegoś terenu (np. państwa) przez wrogie siły i wprowadzenie tam swojej władzy.

Diplomacy

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Dyplomacy

Dyplomacja – wszelkie czynności jakie prowadzi państwo w celu rozwiązania w pokojowy sposób problemów międzypaństwowych.

Overloading

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Overloading

Prześladowania – celowe nękanie, szykanowanie i wyrządzanie krzywdy wybranym osobom lub grupie osób, którego celem jest ich upokorzenie lub wyniszczenie.

Independence

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: Independence

Niepodległość – niezależność państwa od wpływu innych państw, instytucji na swoje działania.

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

nagranie abstraktu

World War II - a revision lesson

Nearly 20 years after the Great War, peace in Europe was threatened again. Growing power of the Third Reich and its political and military activity, including The Anschluss of Austria and the invasion in Czechoslovakia caused the world to face war once again. World War II began on 1st of September 1939, when German army attacked Poland. On 17th September 1939, in accordance with the Ribbentrop-Molotov pact, the USSR army joined the German army attacking Poland from the East. Until 1941, under German occupation and the occupation of their allies was nearly entire continental Europe. The USSR also had its

armaments policy and expanded its territory by fighting against Finland and by invading the Baltic countries. A turning point of the conflict was the attack of Germany on the USSR, on 22nd of June 1941, which not only decided on changes in the alliances (the Soviets joined the Allies), but also forced the Third Reich to fight on two fronts. On the conquered and occupied territories, the Germans introduced the policy of terror and persecution, especially among the Jews and the Gypsies, persecuting and exterminating the enemies, e.g. in concentration camps. In 1941, the United States of America joined the war, as a result of the attack on their naval base in Pearl Harbor conducted by the Japanese air force. This extended the territory of military action nearly to the entire world. The anti-Hitler coalition, which main force was the Big Three – the rulers of the USA – Roosevelt, the USSR – Stalin and of Great Britain – Churchill, played a vital role in military and political plans during the war, and also after it finished, while establishing the new order. The victories and the might of the German army was broken in the battles of Stalingrad and Kursk in 1943. Since then, the Allied forces started the offensive, forcing the German soldiers to retreat, and leading to the ultimate defeat in May of 1945. It was not the end of World War II. It lasted until 2nd of September 1945 – the capitulation of Japan, which was caused by the use of new type of weapons of mass destruction – the atomic bomb. The conflict of 1939-1945 was the biggest war in the history of the world and took place in Europe, North Africa, Far East and all the oceans.