



Świąteczne muzykowanie

Materiał interaktywny przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej. Zawiera ilustracje oraz ćwiczenia interaktywne z możliwością sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

- [Wprowadzenie](#)
- [Partytura](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Słownik](#)
- [Ciekawostki](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Wprowadzenie

Świąteczne muzykowanie

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

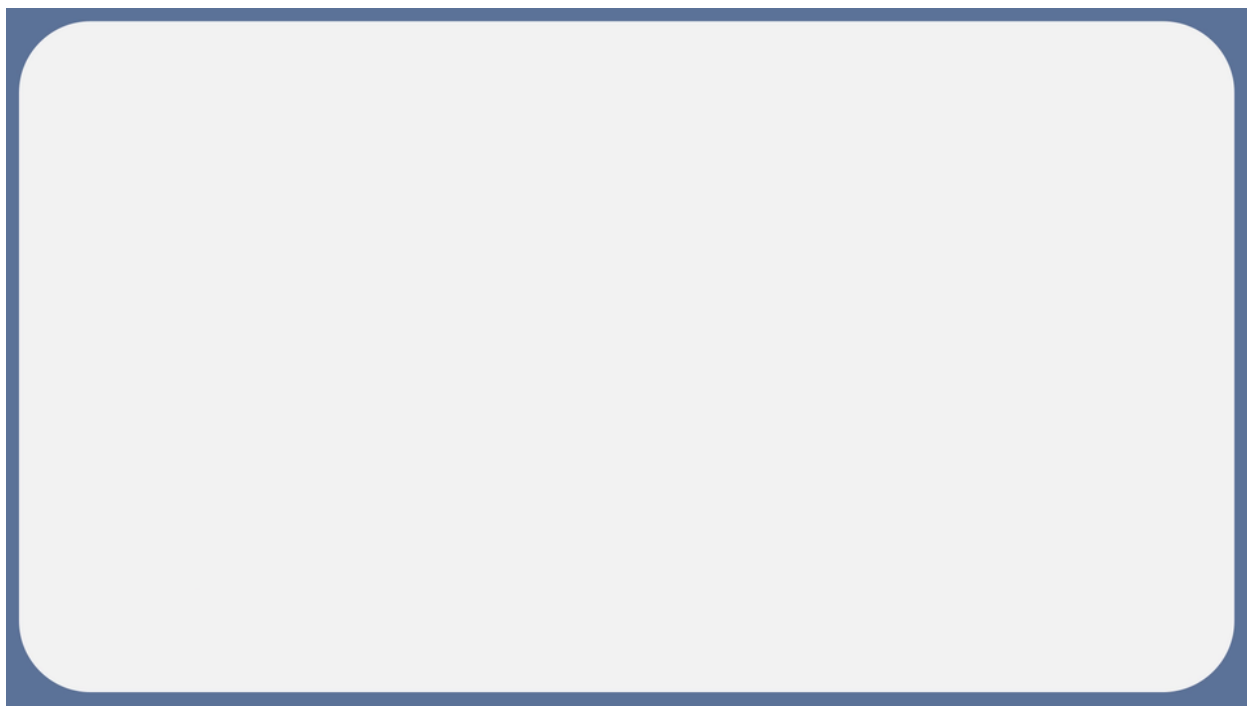
Niektóre z nich zachęcają rodziców do wspólnego śpiewania. Ze Świątami Wielkanocnymi wiąże się kilka zwyczajów, między innymi pieczenie ciast, malowanie jajek, przygotowywanie palmy wielkanocnej i śmigus-dyngus.

Twoje cele

- Zaśpiewasz piosenkę „Śmigus-dyngus”.
- Stworzysz w grupie układ taneczny do fragmentu piosenki.
- Zagrasz melodię do piosenki: „Śmigus-dyngus”.
- Odtworzysz rytm z użyciem grzechotki.
- Wykonasz muzyczne jajko.
- Rozpoznasz symbole Świąt Wielkanocnych.
- Ułożysz zdania ze wskazanymi wyrazami.
- Narysujesz obrazek przedstawiający zakończenie opowiadania.

Partytura

Wysłuchaj utworu.



Film dostępny pod adresem </preview/resource/R1Vd8bx7kypvO>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o, licencja: CC BY-SA 3.0.

Animacja przedstawia partyturę utworu „Śmigus-dyngus”. Pięciolinie podpisano tekstem: „Instrument klawiszowy”. Nuty znajdujące się na pięciolinii zostały oznaczone różnymi kolorami. W trakcie odtwarzania utworu kolejne nuty podświetlają się.

[A teraz ze śpiewem.](#)



Film dostępny pod adresem </preview/resource/RqSin06qeMRla>

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o, licencja: CC BY-SA 3.0.

Animacja przedstawia partyturę utworu „Śmigus-dyngus”. Pięciolinie podpisano tekstem: „Instrument klawiszowy”. Nuty znajdujące się na pięciolinii zostały oznaczone różnymi kolorami. W trakcie odtwarzania utworu kolejne nuty podświetlają się. Dzieci śpiewają piosenkę, której tekst jest widoczny poniżej.

Śmigus-dyngus

słowa: Piotr Czekala,

muzyka: Mariusz Matuszewski

1. Śmigus-dyngus, dzień radosny,
powitanie ciepłej wiosny.

Tak więc starym obyczajem
oblewamy się nawzajem.

2. Czy ktoś starszy, czy ktoś młody
posmakuje dzisiaj wody.

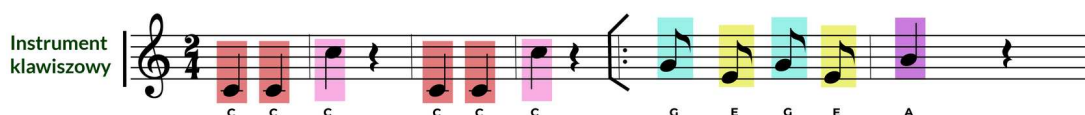
Te atrakcje niebywałe
w Wielkanocny Poniedziałek.

3. Lecz na niebo patrz uważnie,
bo gdy chmury wiatr przywieje,
to na pewno sprawiedliwie
dyngus z nieba wszystkich zleje.

Przyjrzyj się zapisowi nut na pięciolinii oraz przypisanym im kolorom. Spróbuj powoli zagrać tę linijkę na instrumencie klawiszowym lub dzwonkach chromatycznych.

ŚMIGUS - DYNGUS

muzyka: Mariusz Matuszewski



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Polecenie 1

Naucz się śpiewać piosenkę:

- Posłuchaj całej piosenki.
- Słuchaj piosenki, jednocześnie rytmicznie klaszcząc, pstrykając, tupiąc lub uderzając rękami o uda.
- Powtórz rytmicznie słowa piosenki, jednocześnie klaszcząc, pstrykając, tupiąc lub uderzając rękami o uda.
- Śpiewaj piosenkę, korzystając z tekstu lub nagrania.
- Śpiewaj piosenkę z pamięci.
- Zaśpiewaj piosenkę, ruszając się w rytm.

Polecenie 2

Zagraj na dzwonekach chromatycznych akompaniament do piosenki, korzystając z animacji.

Polecenie 3

Podzielcie się na 3 grupy. Każdej grupie przypiszcie jeden instrument i kolor nuty, którą będzie grać. Następnie, patrząc na ekran, uderzajcie w przypisane instrumenty w momencie, gdy podświetli się wasz kolor.

Polecenie 4

Ułóż, z grupą koleżanek i kolegów, układ kroków tanecznych do piosenki. Podzielcie się na trzy grupy. Pierwsza śpiewa piosenkę, druga akompaniuje na dzwonekach, zaś trzecia prezentuje powstały układ taneczny. Następnie zamieńcie się rolami tak, aby każda grupa zaprezentowała swój układ taneczny.

Sprawdź się

Ćwiczenie 1

Zaznacz obrazki przedstawiające symbole Świąt Wielkanocnych.



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Ćwiczenie 2

Odszukaj ukryte wyrazy i wykreśl je.

L	I	D	P	I	S	A	N	K	I
W	B	U	S	P	E	M	G	B	R
I	Ś	F	G	D	F	A	U	A	G
O	W	T	A	L	S	Z	P	R	U
S	I	D	C	Y	E	U	S	A	H
N	Ę	B	A	E	T	R	A	N	I
A	T	A	C	D	Y	E	F	E	N
S	A	B	Z	Y	R	K	B	K	A
S	J	K	E	N	N	I	I	S	F
A	K	A	C	L	R	I	A	P	M

☐ WIOSNA ☐ MAZUREK ☐ BABKA ☐ ŚWIĘTA ☐ PISANKI ☐ BARANEK

Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

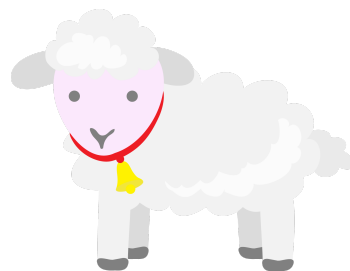
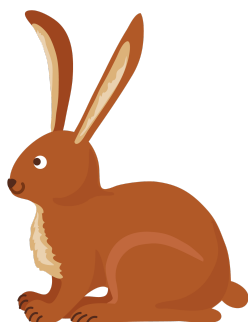
Ćwiczenie 3

Pomóż zwierzętom znaleźć przedmioty, które zgubiły.

Kurczaczek: Przedmiot, który zgubiłem, jest z wikliny. Na rączce ma zawiązaną kokardkę. Wiesz już, czego szukam?

Zajączek: Zgubiłem warzywo, które ma pomarańczowy kolor, a jego nać jest w kolorze zielonym.

Baranek: Zgubiłem pewną rzecz, którą można zjeść. To pyszny wielkanocny wypiek.



Słownik

akompaniament

akompaniament

melodia grana na instrumencie, stanowiąca tło dla śpiewu lub innego instrumentu

mazurek

mazurek

tradycyjne ciasto wielkanocne

nać

nać

łodygi i liście warzyw, które mają jadalne korzenie

nawzajem

nawzajem

wzajemnie

niebywałe

niebywałe

niespotykane, niecodzienne, rzadko się zdarzające

obyczaj

obyczaj

sposób zachowania danej ludności, często związany z tradycją, np. malowanie pisanek

śmigus-dyngus

śmigus-dyngus

zwyczaj oblewania wodą dziewcząt w Poniedziałek Wielkanocny

Ciekawostki



Źródło: Eduexpert Sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

1. W Polsce Wielkanoc może odbyć się w terminie pomiędzy 22 marca a 25 kwietnia. Termin świąt jest ruchomy. Święta wypadają zawsze w pierwszą niedzielę po pierwszej wiosennej pełni Księżyca.
2. Babka wielkanocna i mazurek są tradycyjnymi wypiekami wielkanocnymi. Ciasta pochodzą z Litwy i Białorusi. Charakterystyczny kształt babki nawiązywał do spódnic noszonych przez kobiety w święta.

Dla nauczyciela

Numer e-materiału: Temat 62

Autor e-materiału: Magdalena Pielach, Iwona Oleksa

Tytuł e-materiału: *Świąteczne muzykowanie*

Poziom edukacyjny, klasa: szkoła podstawowa, klasa 1

Cel ogólny lekcji: Uczeń kształtuje umiejętność uczestnictwa w kulturze oraz wyrażania swych spostrzeżeń i przeżyć za pomocą plastycznych i muzycznych środków wyrazu, poprzez kultywowanie tradycji Świąt Wielkanocnych oraz rozwijanie umiejętności śpiewania, gry na instrumentach i wyrażanie przeżyć związanych z muzyką za pomocą form plastycznych

Cele wynikające z podstawy programowej
Cele szczegółowe
Kształtowane kompetencje kluczowe