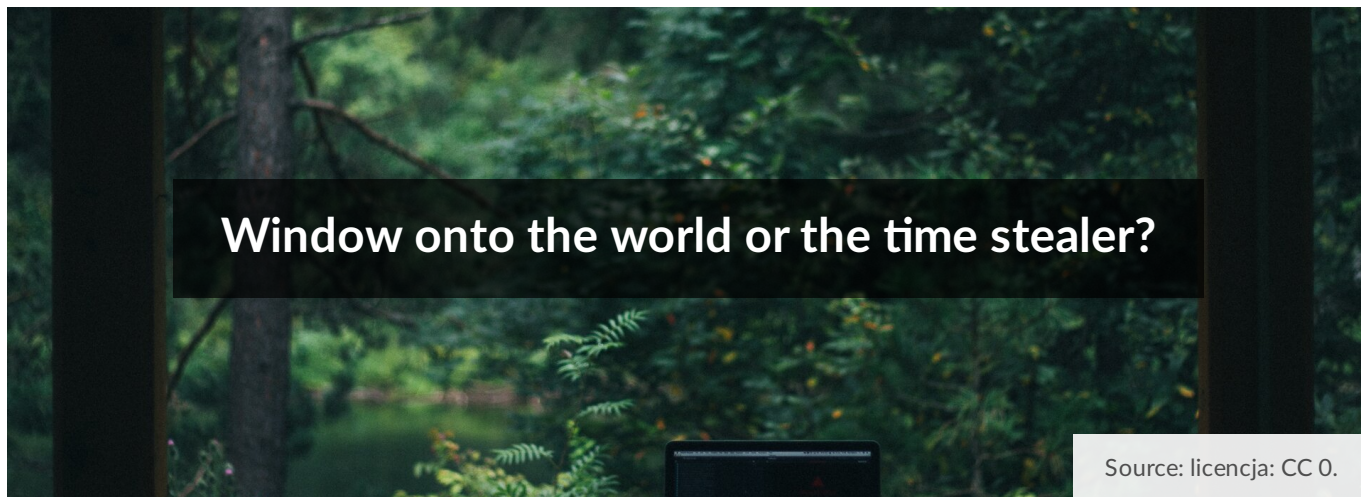


Window onto the world or the time stealer?

- [Window onto the world or the time stealer?](#)
- [Lesson plan \(Polish\)](#)
- [Lesson plan \(English\)](#)



[Link to the lesson](#)

You will learn

- you will determine the advantages and disadvantages of [the Internet](#)
- you will justify your opinion
- you will present the rules of behaviour on the Internet
- you will create your own rules for using the Internet

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

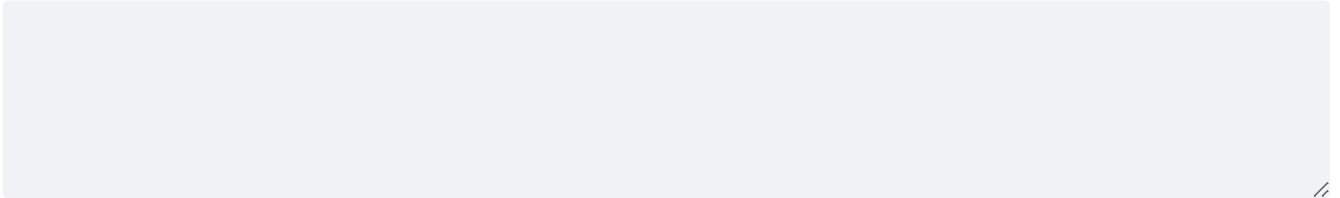
Nagranie abstraktu

Stanisław Lem once said: “Each and every [technology](#) has an obverse of benefits and reverse of new, so far unknown worries.” It is hard to imagine today's life without the Internet, but there are pros and cons of it.

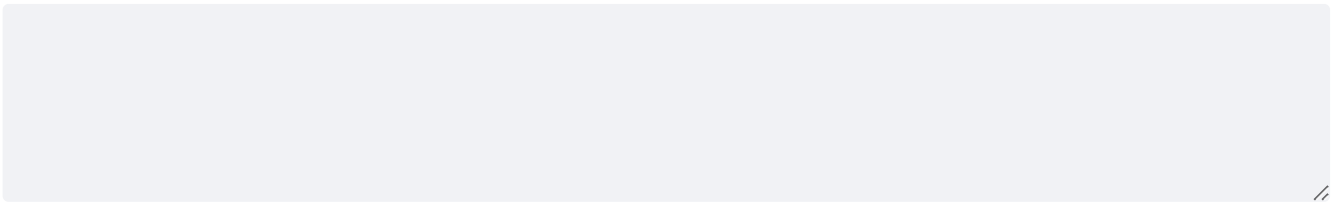
Exercise 1

Discuss in groups what the advantages and disadvantages of the Internet. After discussion collect your conclusions.

disadvantages



advantages



Exercise 2

Present your conclusions to the rest of the class, add the conclusions of your colleagues to your notes.

You have probably already noticed that the Internet, just like other media, has its advantages and disadvantages, so it is very important to know how to use its resources.

Surely you use the Internet every day – now you can check if you know the main terms connected with it.

Exercise 3

Dictionary of the Internet user. Match the following words to their definitions.

a person who illegally gains access to the computer systems, views files on someone else's computer or places unwanted files, an unwanted correspondence sent to your e-mail or placed in the discussion groups, one of the Internet viruses, very often left by a hacker; it gives access to all the data on the infected computer., etiquette (set of rules) that applies on-line., an on-line discussion - the user connects to the server to which other people are connected and they can exchange information - have a chat, a place where the Internet users can exchange their opinions on a specific subject., the user's name

a hacker	
forum	
spam	
login	
netiquette	
trojan	
chat	

Behaviours and customs that apply within a particular social group are called etiquette. Internet users call their sets of rules “netiquette”.

Exercise 4

What is allowed and what is forbidden when using the Internet? Group the elements.

making friends, chatting with people, sharing your personal data, uploading the private pictures of other people, laughing at people, learning, uploading photos, offending people, listening to music

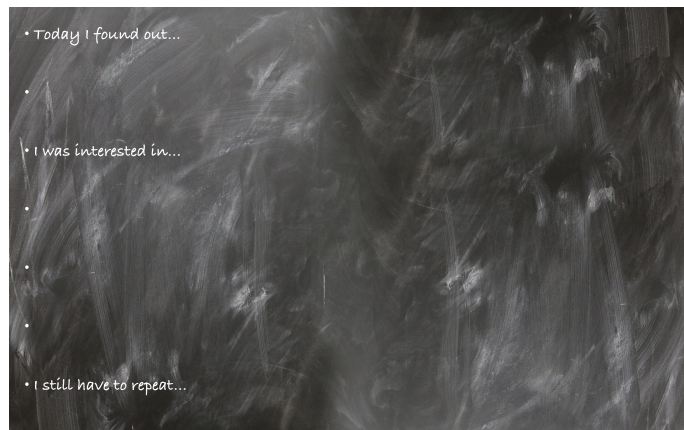
Allowed:	
Forbidden	

Do you know any valuable [websites](#) that you can use to broaden your knowledge?

Exercise 5

Search for the educational websites that can be useful at school or can help you to broaden your interests. Choose one of them and present it to the rest of the class. Pay attention to its advantages and possibilities of use.

How was this lesson? Did you like it? Finish selected sentences.



Keywords

the Internet, netiquette, internet user, computer

Glossary

the Internet

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: the Internet

internet, sieć internetowa, World Wide Web

internet user

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: internet user.

użytkownik internetu

media

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: media.

media, środki masowego przekazu

computer

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: computer.

komputer

website

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: website

strona internetowa

portal

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: portal.

portal internetowy

technology

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: technology

technologia

hacker

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: hacker.

haker

forum

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: forum.

forum internetowe

spam

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: spam.

spam, niechciana wiadomość internetowa

login

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: login.

login

blog

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: blog.

blog, pamiętnik internetowy

netiquette

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: netiquette.

netykieta

e-mail

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: e-mail.

e-mail, mail

chat

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: chat.

czat internetowy

banner

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: banner.

baner reklamowy (np.w internecie)

virus

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: virus.

wirus, także komputerowy

program

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: program.

program (także: komputerowy)

Lesson plan (Polish)

Tytuł: Okno na świat czy złodziej czasu?

Opracowanie scenariusza: Katarzyna Maciejak

Temat zajęć

Okno na świat czy złodziej czasu? O wadach i zaletach internetu.

Grupa docelowa

Uczniowie klasy VI ośmioletniej szkoły podstawowej.

Podstawa programowa

II. Kształcenie językowe.

2. Zróżnicowanie języka. Uczeń:

7) dostosowuje sposób wyrażania się do zamierzonego celu wypowiedzi;

3. Komunikacja językowa i kultura języka. Uczeń:

3) określa sytuację komunikacyjną i rozumie jej wpływ na kształt wypowiedzi;

6) stosuje intonację poprawną ze względu na cel wypowiedzi;

7) rozumie, na czym polega etykieta językowa i stosuje jej zasady.

III. Tworzenie wypowiedzi.

1. Elementy retoryki. Uczeń:

1) uczestniczy w rozmowie na zadany temat, wydziela jej części, sygnały konstrukcyjne wzmacniające więź między uczestnikami dialogu, tłumaczące sens;

3) tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny; rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi;

4) dokonuje selekcji informacji;

2. Mówienie i pisanie. Uczeń:

6) rozróżnia współczesne formy komunikatów (np. e-mail, SMS) i odpowiednio się nimi posługuje, zachowując zasady etykiety językowej.

IV. Samokształcenie. Uczeń:

- 2) doskonalili różne formy zapisywania pozyskanych informacji;
- 3) korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje;
- 7) rozwija umiejętność krytycznej oceny pozyskanych informacji;
- 9) rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystuje te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań.

Ogólny cel kształcenia

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi.

Kształtowane kompetencje kluczowe

- porozumiewanie się w języku ojczystym;
- porozumiewanie się w językach obcych;
- umiejętność uczenia się;
- kompetencje społeczne i obywatelskie.

Cele operacyjne

Uczeń:

- wymienia wady i zalety internetu;
- uzasadnia swoje zdanie, dobiera argumenty;
- określa zasady zachowania w internecie;
- tworzy własny regulamin korzystania z internetu;
- wyjaśnia, jak być świadomym użytkownikiem mediów;
- wyszukuje edukacyjne strony internetowe.

Metody/techniki kształcenia

- podająca: pogadanka;
- praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe;
- programowane: z użyciem komputera, z użyciem e-podręcznika.

Formy pracy

- aktywność indywidualna jednolita;
- aktywność w grupach;
- aktywność zbiorowa.

Przebieg zajęć

Faza wprowadzająca

1. Nauczyciel określa cel zajęć: uczniowie porozmawiają o wadach i zaletach internetu oraz zastanowią się, jak korzystać z niego w świadomy i rozsądny sposób.
2. Nauczyciel przytacza słowa Stanisława Lema („Każda bez wyjątku nowa technologia ma awers korzyści i zarazem rewers nowych, nieznanych dotychczas bied”) i sygnalizuje, że internet, bez którego współcześnie trudno sobie wyobrazić życie, również ma plusy i minusy. W razie potrzeby tłumaczy, czym są „awers” i „rewers”.

Faza realizacyjna

1. Uczniowie dyskutują w grupach o wadach i zaletach internetu – swoje wnioski zapisują w tabeli, następnie prezentują ustalenia na forum klasy i dopisują spostrzeżenia innych grup.
2. Nauczyciel podkreśla, jak ważne jest rozsądne korzystanie z zasobów internetu. Uczniowie wykonują zadanie – tworzą swój dekalog świadomego użytkownika internetu, a po powrocie do domu mają za zadanie skonsultować go z rodzicami (zapytać, co o nim sądzą i czy chcieliby dodać jakieś punkty).
3. Uczniowie wykonują zadanie interaktywne sprawdzające znajomość podstawowych pojęć związanych z internetem (login, netykieta, chat itp.).
4. Nauczyciel informuje, że zbiór zasad zachowania w internecie to netykieta, i prosi uczniów, by w ciągu 5 minut, pracując w parach, spisali pięć najważniejszych – według nich – zasad zachowania w internecie. Wybrane pary prezentują swoje propozycje, inni uczniowie uzupełniają je i komentują.
5. Nauczyciel pyta uczniów, czy znają jakieś wartościowe strony internetowe, dzięki którym można poszerzać swoją wiedzę, czy mogliby je polecić kolegom.

Faza podsumowująca

Nauczyciel zadaje pytania skłaniające do podsumowania, np.

- Czy można jednoznacznie ocenić internet jako dobry lub zły? Dlaczego?
- Kto i kogo powinien uczyć zasad korzystania z internetu?
- Do czego najczęściej wykorzystujecie internet?
- Przed czym przestrzeglibyście innych użytkowników internetu?

Praca domowa

Poszukaj w internecie stron edukacyjnych, które przydadzą ci się w szkole albo pozwolą poszerzać zainteresowania. Wybierz jedną i zaprezentuj ją pozostałym uczniom, zwracając uwagę na jej zalety i możliwości wykorzystania.

Skonsultuj z rodzicami stworzony przez siebie dekalog świadomego użytkownika Internetu.

W tej lekcji zostaną użyte m.in. następujące pojęcia oraz nagrania

Pojęcia

the Internet

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: the Internet

internet, sieć internetowa, World Wide Web

internet user

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: internet user.

użytkownik internetu

media

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: media.

media, środki masowego przekazu

computer

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: computer.

komputer

website

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: website

strona internetowa

portal

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: portal.

portal internetowy

technology

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słowa: technology

technologia

hacker

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: hacker.

haker

forum

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: forum.

forum internetowe

spam

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: spam.

spam, niechciana wiadomość internetowa

login

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: login.

login

blog

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: blog.

blog, pamiętnik internetowy

netiquette

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: netiquette.

netykieta

e-mail

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: e-mail.

e-mail, mail

chat

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: chat.

czat internetowy

banner

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: banner.

baner reklamowy (np.w internecie)

virus

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: virus.

wirus, także komputerowy

program

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: program.

program (także: komputerowy)

Teksty i nagrania

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

Window onto the world or the time stealer?

Stanisław Lem once said: "Each and every technology has an obverse of benefits and reverse of new, so far unknown worries." It is hard to imagine today's life without the Internet, but there are pros and cons of it.

You have probably already noticed that the Internet, just like other media, has its advantages and disadvantages, so it is very important to know how to use its resources.

Surely you use the Internet every day – now you can check if you know the main terms connected with it.

Behaviours and customs that apply within a particular social group are called etiquette. Internet users call their sets of rules “netiquette”.

Do you know any valuable websites that you can use to broaden your knowledge?

Lesson plan (English)

Title: Window onto the world or the time stealer?

Lesson plan elaborated by: Katarzyna Maciejak

Topic of the lesson:

Window onto the world or the time stealer? On the pros and cons of the Internet.

Target group:

6th-grade students of an eight-year elementary school.

Core curriculum

II. Language education.

2. Differentiation of language. Student:

7) adapts the way of expressing the intended purpose of the statement;

3. Language communication and language culture. Student:

3) defines the communication situation and understands its impact on the shape of the statement;

6) uses correct intonation because of the purpose of the speech;

7) understands what a language label is and applies its principles.

III. Creating statements.

1. Elements of rhetoric. Student:

1) participates in a conversation on a given topic, separates its parts, construction signals strengthening the bond between participants of the dialogue, explaining the meaning;

3) creates a logical, semantically complete and orderly statement, applying the composition and graphic layout appropriate to the given form. understands the role of paragraphs in creating the whole of a mental expression;

4) selects information;

2. Speaking and writing. Student:

6) distinguishes contemporary forms of messages (eg e-mail, SMS) and uses them appropriately, while maintaining the language label rules.

IV. Self-study. Student:

2) improves various forms of saving the obtained information;

3) uses information contained in various sources, gathers messages, selects information;

7) develops the ability to critically evaluate the information obtained;

9) develops skills in effective use of information technology and online resources and uses these skills to present their own interests.

The general aim of education

Educating the skills of effective use of information technology and online resources.

Key competences

- communication in the mother tongue;
- communication in foreign languages;
- learning to learn;
- social and civic competences.

Operational objectives

Student:

- lists the advantages and disadvantages of the Internet;
- justifies his opinion, chooses arguments;
- determines the rules of behavior on the Internet;
- creates its own regulations for using the Internet;
- explains how to be an informed media user;
- searches for educational websites.

Teaching methods / techniques

- giving: talk;
- practical: practical exercises;
- programmed: using a computer, using an e-manual.

Forms of work

- individual activity;
- activity in groups;
- collective activity.

Lesson plan overview (Process)

Introduction

1. The teacher defines the purpose of the course: students will talk about the advantages and disadvantages of the Internet and consider how to use it in a conscious and reasonable way.
2. The teacher quotes the words of Stanisław Lem (*Each and every new technology has the obverse of benefits and at the same time the reverse of new, hitherto unknown, poverties*) and signals that the Internet, without which it is difficult to imagine life today, also has pros and cons. If necessary, the teacher explains what „obverse” and the “reverse” mean.

Realization

1. Students talk in groups about advantages and disadvantages of the Internet – they write down their conclusions in a table, then they present their findings to the whole class and write down the observations of other groups.
2. The teacher emphasizes the importance of reasonable use of Internet resources. Students do the task – they create their own decalogue of a conscious Internet user, and when they return home, their task is to consult it with their parents (ask what they think about it and if they would like to add any points).
3. Students do an interactive task to check their knowledge of basic concepts related to the Internet (login, netiquette, chat, etc.).
4. The teacher tells the students that a netiquette is a set of rules for behaving properly online and asks students to write down the five most important, according to them, principles of online behavior in 5 minutes, working in pairs. Selected couples present their proposals, other students complement and comment on them.
5. The teacher asks the students if they know any valuable websites, thanks to which they can broaden their knowledge, or if they could recommend them to their colleagues.

Summary

The teacher asks questions to sum up, e.g.

- Can the Internet be unequivocally assessed as good or bad? Why?
- Who should teach how to use the Internet and whom?
- What do you most often use the Internet for?
- What would you warn other Internet users about?

Homework

Look for educational websites on the Internet that will be useful for you at school or will expand your interests. Choose one and present it to other students, paying attention to its

advantages and possible uses.

Consult the Internet user's decalogue with your parents.

The following terms and recordings will be used during this lesson

Terms

the Internet

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: the Internet

internet, sieć internetowa, World Wide Web

internet user

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: internet user.

użytkownik internetu

media

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: media.

media, środki masowego przekazu

computer

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: computer.

komputer

website

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: website

strona internetowa

portal

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: portal.

portal internetowy

technology

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie słówka: technology

technologia

hacker

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: hacker.

haker

forum

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: forum.

forum internetowe

spam

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: spam.

spam, niechciana wiadomość internetowa

login

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: login.

login

blog

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: blog.

blog, pamiętnik internetowy

netiquette

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: netiquette.

netykieta

e-mail

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: e-mail.

e-mail, mail

chat

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słowa: chat.

czat internetowy

banner

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: banner.

baner reklamowy (np.w internecie)

virus

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: virus.

wirus, także komputerowy

program

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie dźwiękowe słówka: program.

program (także: komputerowy)

Texts and recordings

[Nagranie dostępne na portalu epodreczniki.pl](#)

Nagranie abstraktu

Window onto the world or the time stealer?

Stanisław Lem once said: "Each and every technology has an obverse of benefits and reverse of new, so far unknown worries." It is hard to imagine today's life without the Internet, but there are pros and cons of it.

You have probably already noticed that the Internet, just like other media, has its advantages and disadvantages, so it is very important to know how to use its resources.

Surely you use the Internet every day – now you can check if you know the main terms connected with it.

Behaviours and customs that apply within a particular social group are called etiquette. Internet users call their sets of rules “netiquette”.

Do you know any valuable websites that you can use to broaden your knowledge?