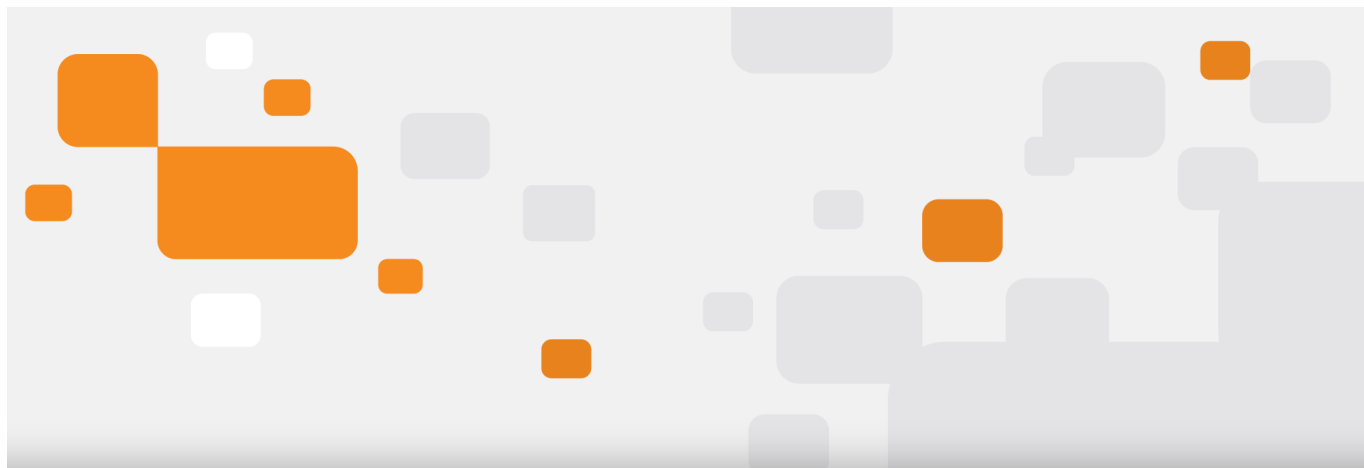




Jak urozmaicić opowiadanie?

Jak urozmaicić opowiadanie?

Autor/autorka

Aneta Urbańska

1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła podstawowa – klasa V

2. Przedmiot

język polski

3. Temat zajęć

Jak urozmaicić opowiadanie?

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany temat jest zgodny z podstawą programową oraz realizowanym w klasie piątej planem pracy.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie narzędzi TIK w nauczaniu sprzyja aktywizacji uczniów. Sprawia, że zajęcia stają się atrakcyjne dla dzieci, a nowe treści są szybciej i łatwiej przez nich przyswajane. W czasie nauczania zdalnego zastosowanie technologii to niezbędny warunek przeprowadzenia efektywnych zajęć.

7. Cel ogólny zajęć

Doskonalenie umiejętności redagowania opowiadania twórczego.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń tworzy opowiadanie i stosuje w nim odpowiednie słownictwo (II.2.3) (III.2.1) (III.2.7).
2. Uczeń tworzy opowiadanie zawierające punkt kulminacyjny oraz puentę (III.1.3).
3. Uczeń pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz interpunkcyjnym (II.4.1) (II.4.2)

9. Metody i formy pracy

Metody:

- praca z tekstem;
- ćwiczenia praktyczne;
- ćwiczenia interaktywne;
- elementy wykładu.

Formy:

- praca indywidualna, grupowa, zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

1. Materiał przygotowany na platformie epodreczniki.pl-
<https://moje.epodreczniki.pl/a/anonymous/DzDoIIckV/8U4Gs7wV>.
2. Prezentacja przygotowana w aplikacji Genial.ly-
<https://view.genial.ly/607dc99a619e550d7633f8ee/presentation-jak-urozmaicic-opowiadanie>.
3. Ćwiczenia interaktywne przygotowane w aplikacji Learning apps-
<https://learningapps.org/display?v=px33ke5s221>;
<https://learningapps.org/watch?v=pg9qosu9c20>
4. Padlet.com- <https://padlet.com/urbanskaaneta7/rx7wimo1eavn31tv>.
5. Mentimeter-<https://www.menti.com/43k3sr5oy7>.

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer z łączem internetowym, ewentualnie smartfon

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** DOŚWIADCZENIE
- **Czas trwania:** 8 min.
- **Opis aktywności:**

1. Czynności organizacyjne (sprawdzenie listy obecności, zapoznanie z tematem i celami zajęć).

2. Co już wiem na temat opowiadania?

Uczniowie, odwołując się do wiadomości z poprzednich lekcji:

-wykonują ćwiczenie 1 na platformie epodreczniki.pl

(

<https://moje.epodreczniki.pl/a/anonymous/DzDoIIckV/8U4Gs7wV>).

Ich zadaniem jest dopasowanie pytań dotyczących kompozycji opowiadania, narratora, akapitów do właściwych odpowiedzi.

- quiz „Milionerzy” w aplikacji Learning apps-
<https://learningapps.org/watch?v=pg9qosu9c20>

- **Aktywność 2**

- **Temat:** REFLEKSJA
- **Czas trwania:** 12 min.
- **Opis aktywności:**

1. Co sprawia, że opowiadanie jest ciekawe?

Uczniowie zostają podzieleni na cztery grupy. Następnie zapoznają się z fragmentem opowiadania zawartego w materiale epodreczniki.pl (ćwiczenie 3),

po czym zastanawiają się nad elementami, które wzbogaciły tekst i sprawiły, że jest interesujący.

Swoje pomysły zapisują w udostępnionym padlecie, które następnie omawiają na forum klasy

(<https://padlet.com/urbanskaaneta7/rx7wimoleavn31tv>).

- **Aktywność 3**

- **Temat:** Teoria
- **Czas trwania:** 5 min.
- **Opis aktywności:**

1. To muszę wiedzieć!

Nauczyciel omawia wnioski uczniów z poprzedniego ćwiczenia, uzupełnia, wprowadza pojęcia: punkt kulminacyjny, zwrot akcji, puenta. Zwraca uwagę na słownictwo i dialogi, które urozmaicają opowiadanie (prezentacja Genial.ly-

<https://view.genial.ly/607dc99a619e550d7633f8ee/presentation-jak-urozmaicic-opowiadanie>).

- **Aktywność 4**

- **Temat:** PRAKTYKA
- **Czas trwania:** 18 min.
- **Opis aktywności:**

1. Trening czyni mistrza.

Uczniowie indywidualnie:

- wykonują ćwiczenie w aplikacji Learning apps

(<https://learningapps.org/display?v=px33ke5s221>), polegające na uzupełnieniu tekstu wyrazami i wyrażeniami dynamizującymi opowiadanie;

- redagują puentę do krótkiego opowiadania (ćwiczenie 4 w materiale na platformie epodreczniki.pl);

- redagują krótki dialog do podanej fotografii, zwracając uwagę na poprawność zapisu (ćwiczenie 5 w materiale na platformie epodreczniki.pl).

2. Praca domowa.

Napisać opowiadanie na jeden z podanych tematów.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie w aplikacji Mentimeter oceniają atrakcyjność zajęć oraz swoje zaangażowanie w lekcję:

<https://www.menti.com/43k3sr5oy7>

Odpowiedzi uczniów prezentowane są w formie tzw. „chmury wyrazowej”.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Powyższy scenariusz można zastosować zarówno podczas nauki zdalnej, jak i w tradycyjnych warunkach. Podczas stacjonarnej lekcji potrzebna będzie tablica multimedialna, a uczniowie powinni być wyposażeni w tablety lub smartfony. Przed lekcją należy sprawdzić, czy linki są aktualne i aktywne.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

zdalna