



Krajowa Rada Sądownictwa – podsumowanie

- [Wprowadzenie](#)
- [Przeczytaj](#)
- [Film](#)
- [Sprawdź się](#)
- [Dla nauczyciela](#)

Bibliografia:

- Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: prawo.sejm.gov.pl [dostęp 11.05.2020 r.].
- Źródło: CBOS, *Spółeczne oceny wymiaru sprawiedliwości*, „Komunikat z badań CBOS 31/2017”.

- Źródło: *Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o Krajowej Radzie Sądownictwa*, dostępny w internecie: prawo.sejm.gov.pl [dostęp 11.05.2020 r.].



Krajowa Rada Sądownictwa – podsumowanie

Źródło: domena publiczna.

Materiał jest częścią serii „**Repetitorium**”.

W tym materiale powtórzymy wiadomości z jednego z działów z wiedzy o społeczeństwie. Powtórzenie opierać się będzie na zestawie ćwiczeń interaktywnych z zakresu Krajowej Rady Sądownictwa oraz pracy z tekstami źródłowymi i multimediami. W dalszej części znajdują się dokładniejsze informacje na temat tego, jak czytać polecenia oraz odpowiadać na pytania. Podpowiadamy, na co warto zwrócić uwagę.

Twoje cele

- Przeanalizujesz skład i działalność Krajowej Rady Sądownictwa.
- Prześledzisz sposób powoływania członków KRS.
- Przeanalizujesz typy poleceń do ćwiczeń dotyczących Krajowej Rady Sądownictwa.
- Ocenisz swoją wiedzę, wykonując zestaw ćwiczeń.

Dla zainteresowanych



**Krajowa Rada
Sądownictwa**

Przeczytaj

Ćwiczenia

W powtórkowych lekcjach skupimy się na części poświęconej pytaniom. Odnoszą się one do wielu różnych materiałów źródłowych (nie tylko tekstów oraz ilustracji, ale również map, tabel czy wykresów itp.). Przede wszystkim musisz dokładnie zapoznać się z materiałami źródłowymi, ale także zwrócić uwagę na polecenia. Poniżej przybliżamy, jak rozumieć polecenia w zadaniach różnego typu:

Pamiętajcie, że odpowiedź musi odnosić się do źródła – błędem jest bazowanie wyłącznie na swojej wiedzy i zignorowanie podanego źródła. Chodzi bowiem o to, aby osoba odpowiadająca na pytanie umiejętnie połączyła analizę materiału źródłowego z własną wiedzą. Nie bójcie się korzystać z posiadanych informacji i zawsze odwołujcie się do podanych źródeł. Pamiętajcie również o tym, by wczytywać się w polecenia – czasem wiedza własna nie jest potrzebna, czasem tekst to tylko inspiracja, a innym razem należy połączyć wiedzę z interpretacją tekstu.

Krajowa Rada Sądownictwa

Podstawowym zadaniem Krajowej Rady Sądownictwa (KRS) jest ochrona niezależności sądów i [niezawisłości sędziów](#). Zgodnie z art. 186 Konstytucji RP organ ten ma prawo występować do Trybunału Konstytucyjnego z wnioskami o zbadanie zgodności z ustawą zasadniczą obowiązujących aktów normatywnych (takich jak ustawy i rozporządzenia) – w zakresie, w jakim dotyczą one niezależności sądów i niezawisłości sędziów.

KRS rozpatruje i ocenia kandydatów na stanowiska sędziowskie wszystkich sądów w Polsce – [Sądu Najwyższego](#), [sądów powszechnych](#), [sądów wojskowych](#) i [sądów administracyjnych](#) – a następnie przedstawia Prezydentowi Rzeczypospolitej wnioski o powołanie sędziów. Oznacza to, że bez zgody Krajowej Rady Sądownictwa nie można w Polsce zostać sędzią ani awansować na stanowisko sędziowskie w innym sądzie.

KRS uchwała ponadto zbiór zasad etyki zawodowej sędziów oraz czuwa nad ich przestrzeganiem. Wybiera także rzeczników dyscyplinarnych sędziów, którzy są oskarżycielami przed sądem dyscyplinarnym w sprawach sędziów. Krajowa Rada Sądownictwa może zarządzić również przeprowadzenie wizytacji sądu. W swoich działaniach nie może ona jednak wkraczać w dziedzinę, w której sędziowie są niezawisli. Prawo zabrania jej ingerowania w wyroki sądów oraz wpływania na przebieg postępowań.

Krajowa Rada Sądownictwa może opiniować projekty aktów prawnych, które dotyczą sądownictwa oraz sędziów, a także wyrażać stanowisko w tych sprawach – na wniosek organów władzy publicznej. Przy podejmowaniu działań dotyczących sądownictwa rada pełni funkcję pośrednika między władzą ustawodawczą i wykonawczą, reprezentując interesy władzy sądowniczej.

KRS jest organem kolegialnym, a w jej skład wchodzi 25 osób – są to reprezentanci samorządu sędziowskiego, przedstawiciele władzy wykonawczej oraz władzy ustawodawczej. Każdego roku KRS przedstawia informację ze swojej rocznej działalności – sejmowi, senatowi oraz Prezydentowi Rzeczypospolitej Polskiej.

Członkowie Krajowej Rady Sądownictwa		
z racji pełnionego urzędu	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwszy Prezes Sądu Najwyższego • Prezes Naczelnego Sądu Administracyjnego • Minister Sprawiedliwości 	na czas pełnienia urzędu
reprezentacja środowiska sędziowskiego	<ul style="list-style-type: none"> • 15 członków wybieranych spośród sędziów ze wszystkich rodzajów sądów 	na czteroletnią kadencję
przedstawiciele władzy ustawodawczej	<ul style="list-style-type: none"> • 4 posłów wybieranych przez Sejm • 2 senatorów wybieranych przez Senat 	na czteroletnią kadencję

Członkowie Krajowej Rady Sądownictwa

reprezentant Prezydenta RP	<ul style="list-style-type: none">osoba wskazana przez Prezydenta RP	na czas nieokreślony (z możliwością odwołania)
-------------------------------	--	--



KRAJOWA RADA SĄDOWNICTWA

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI KRAJOWEJ RADY SĄDOWNICTWA w 2019 roku

KRS składa coroczne raporty o swojej działalności na ręce marszałka sejmu.

Źródło: dostępny w internecie: orka.sejm.gov.pl [dostęp 17.09.2020 r.].

Słownik

Sąd Najwyższy

sąd sprawujący nadzór – w zakresie orzekania – nad sądami powszechnymi i sądami wojskowymi, a także orzekający o ważności ogólnokrajowych wyborów i referendum

sądy powszechne

sądy orzekające w sprawach, które nie zostały zastrzeżone dla innych sądów; największa część sądownictwa w Polsce; dzielą się na rejonowe, okręgowe i apelacyjne

sądy administracyjne

sądy kontrolujące działalność organów administracji publicznej; ich struktura obejmuje wojewódzkie sądy administracyjne oraz Naczelny Sąd Administracyjny

sądy wojskowe

sądy orzekające w sprawach karnych żołnierzy w czynnej służbie wojskowej (oraz w szczególnych przypadkach innych osób); dzielą się na sądy garnizonowe oraz wojskowe sądy okręgowe

niezawisłość sędziowska

zasada wymiaru sprawiedliwości, zgodnie z którą sędzia, rozstrzygając sprawę, podlega wyłącznie przepisom prawa oraz własnemu sumieniu

Film

Polecenie 1

Zapoznaj się z wypowiedzią dr. hab. Dariusza Skrzypińskiego na temat tego, dlaczego tak ważna dla funkcjonowania demokracji jest niezawisłość sędziów. Następnie wykonaj ćwiczenie.



Film dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DXRGBDCLC>

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Film nawiązujący do treści materiału - dlaczego niezawisłość sędziów jest ważna dla demokracji.

Ćwiczenie 1

Oceń, czy zgadzasz się z opinią eksperta. Uzasadnij swoje stanowisko.

Twoja decyzja: ▼

Uzasadnienie:

Sprawdź się

Pokaż ćwiczenia:   

Ćwiczenie 1



Dokończ zdanie.

Podstawowym zadaniem Krajowej Rady Sądownictwa (KRS) jest...

- współpraca z partią rządzącą.
- kształtowanie prywatnych obszarów życia obywateli.
- ochrona niezależności sądów i niezawisłości sędziów.
- budowanie relacji władzy sądowniczej z prokuraturą okręgową.

Ćwiczenie 2



Wskaż, kto nie wchodzi w skład Krajowej Rady Sądownictwa.

- emerytowani sędziowie
- Prezes Rady Ministrów
- Pierwszy Prezes Sądu Najwyższego
- osoba powołana przez Prezydenta RP
- 15 sędziów reprezentujących wszystkie rodzaje sądów

Ćwiczenie 3



Wskaż, które stwierdzenia są prawdziwe, a które fałszywe.

Stwierdzenie	Prawda	Fałsz
Przy podejmowaniu decyzji dotyczących sądownictwa Krajowa Rada Sądownictwa pełni funkcję pośrednika między władzą ustawodawczą i wykonawczą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
KRS jest organem monokratycznym.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
KRS uczestniczy w procedurze powołania sędziów tylko w Sądzie Najwyższym.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
KRS uczestniczy w procedurze powołania sędziów we wszystkich rodzajach sądów.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj polecenie.

“ **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.**

Art. 187

1. Krajowa Rada Sądownictwa składa się z:

1) Pierwszego Prezesa Sądu Najwyższego, Ministra Sprawiedliwości, Prezesa Naczelnego Sądu Administracyjnego i osoby powołanej przez Prezydenta Rzeczypospolitej,

2) piętnastu członków wybranych spośród sędziów Sądu Najwyższego, sądów powszechnych, sądów administracyjnych i sądów wojskowych,

3) czterech członków wybranych przez Sejm spośród posłów oraz dwóch członków wybranych przez Senat spośród senatorów. (...)

3. Kadencja wybranych członków Krajowej Rady Sądownictwa trwa cztery lata.

Źródło: *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.*, dostępny w internecie: prawo.sejm.gov.pl [dostęp 11.05.2020 r.].

Wymień wszystkich kadencyjnych członków Krajowej Rady Sądownictwa.

Ćwiczenie 5



Wskaż, która z osób przedstawionych na zdjęciach nie była członkiem KRS.



Źródła zdjęć: Kancelaria Senatu RP, CC BY-SA 3.0; Jakub Szymczuk / Kancelaria Prezydenta RP, CC BY-SA 4.0; domena publiczna.

Ćwiczenie 6



Zapoznaj się z wynikami badania sondażowego i wykonaj polecenie.

Czy, Pana(i) zdaniem, to dobry pomysł, żeby sędziów do Krajowej Rady Sądownictwa wybierał parlament, a nie – jak dotychczas – zgromadzenia sędziowskie?	Potencjalne elektoraty									
	PO		PiS		Kukiz'15		Nowoczesna		Niegłosujący	
	w procentach									
Zdecydowanie dobrze	3		28		10		3		8	
		13		64		26		6		29
Raczej dobrze	10		36		16		3		21	
		71		9		37		77		35
Raczej źle	20		6		19		22		20	
		51		3		18		55		15
Zdecydowanie źle	51		3		18		55		15	
		16		27		36		17		36
Trudno powiedzieć	16		27		36		17		36	

Źródło: CBOS, *Społeczne oceny wymiaru sprawiedliwosci*, „Komunikat z badań CBOS 31/2017”.

Ćwiczenie 7



Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj polecenie.

“ Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o Krajowej Radzie Sądownictwa

Art. 4

Rada przedstawia Sejmowi, Senatowi i Prezydentowi Rzeczypospolitej Polskiej, nie później niż do dnia 31 maja roku następnego, informację z rocznej działalności Rady oraz postulaty dotyczące aktualnych problemów i potrzeb wymiaru sprawiedliwości. Nad informacją w Sejmie i Senacie nie przeprowadza się głosowania.

Źródło: *Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o Krajowej Radzie Sądownictwa*, dostępny w internecie: prawo.sejm.gov.pl [dostęp 11.05.2020 r.].

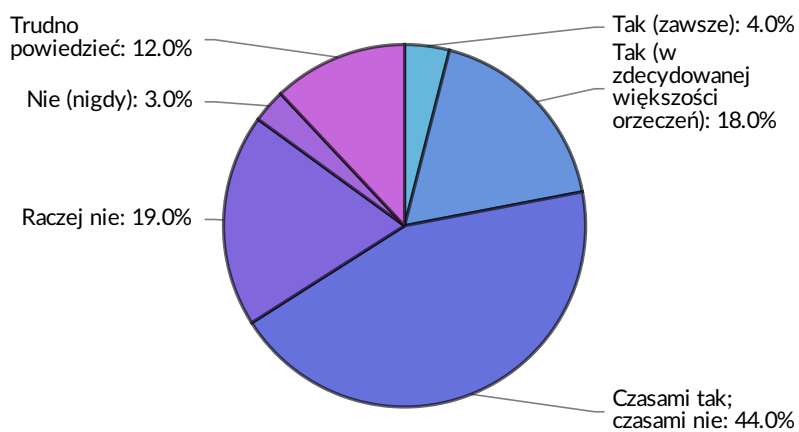
Wymień nazwę funkcji, którą wypełnia sejm i senat według ustawy o KRS.



Zapoznaj się ze źródłami i wykonaj ćwiczenie.

Czy, Pana(i) zdaniem, sędziowie w Polsce w orzekaniu wyroków są niezawisli, tzn. nie podlegają żadnym naciskom z zewnątrz?

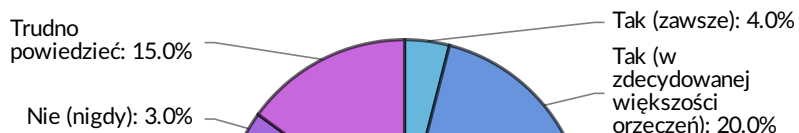
Dane z XII 2012

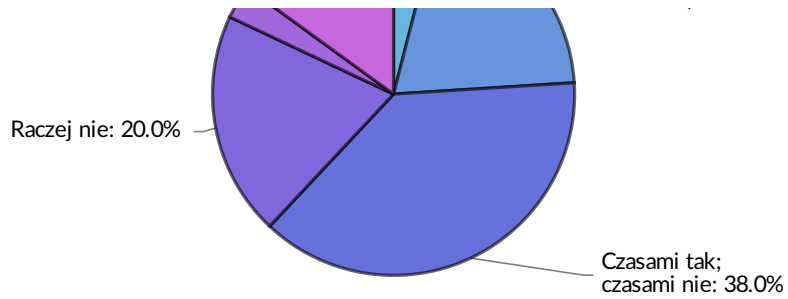


Oprac. na podst.: CBOS, *Społeczne oceny wymiaru sprawiedliwości*, Komunikat z badań CBOS nr 31/2017, cbos.pl, [dostęp: 11.05.2020].

Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Dane z II 2017





Oprac. na podst.: CBOS, *Spółeczne oceny wymiaru sprawiedliwości*, Komunikat z badań CBOS nr 31/2017, cbos.pl, [dostęp: 11.05.2020].
Źródło: Englishsquare.pl sp. z o.o., licencja: CC BY-SA 3.0.

Rozstrzygnij, czy opinia respondentów o niezawisłości sędziowskiej zależy od opcji, która sprawuje władzę. Uzasadnij swoje zdanie, odwołując się do właściwych danych.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

Dla nauczyciela

Autor: Justyna Szymańska

Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie

Temat: Krajowa Rada Sądownictwa – podsumowanie

Grupa docelowa:

Szkoła ponadpodstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, zakres rozszerzony

Podstawa programowa:

Zakres rozszerzony

X. Kontrola władzy.

Uczeń:

7) wykazuje rolę Krajowej Rady Sądownictwa i Sądu Najwyższego w Rzeczypospolitej Polskiej; przedstawia strukturę Sądu Najwyższego.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- analizuje skład i działalność Krajowej Rady Sądownictwa;
- wyjaśnia sposób powoływania członków KRS;
- analizuje typy poleceń do ćwiczeń dotyczących Krajowej Rady Sądownictwa;
- ocenia swoją wiedzę, wykonując zestaw ćwiczeń.

Strategie nauczania:

- konstruktywizm;
- konektywizm.

Metody i techniki nauczania:

- rozmowa nauczająca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych;
- dyskusja za i przeciw;
- analiza materiału źródłowego.

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca całego zespołu klasowego.

Środki dydaktyczne:

- komputery z głośnikami, słuchawkami i dostępem do internetu;
- zasoby multimedialne zawarte w e-materiale;
- tablica interaktywna/tablica, pisak/kreda.

Przebieg lekcji

Przed lekcją:

1. Przed lekcją chętne/wybrane osoby przygotowują prezentację na temat: „Działalność Krajowej Rady Sądownictwa”. Materiał powinien zawierać przede wszystkim zasoby audio-wizualne i trwać nie dłużej niż 10 min.
Pozostali uczniowie mają za zadanie poszukać w dostępnych źródłach informacji nt. członków KRS i okoliczności ich powołania.

Faza wstępna:

1. Przedstawienie tematu „Krajowa Rada Sądownictwa – podsumowanie” i celów zajęć.
2. Uczniowie w parach opracowują mapy myśli związane z przedstawionym tematem.
Wybrana para przedstawia swoje propozycje i zapisuje je na tablicy. Pozostali uczniowie odnoszą się do tych sugestii, uzupełniając je o swoje pomysły.

Faza realizacyjna:

1. Przedstawienie prezentacji przygotowanej przez uczniów. Po jej zakończeniu reszta klasy może zadawać prelegentom pytania.
2. Uczniowie analizują sposób powoływania członków KRS w sekcji „Przeczytaj”.
Przedstawiają również przygotowane przed lekcją materiały.
3. Następnie uczniowie zapisują w zeszycie minimum trzy pytania związane z działaniem KRS. Uwaga: każde z pytań musi rozpoczynać się od słowa „dlaczego”. Następnie spacerują po klasie i na umówiony sygnał szukają kogoś do pary, zadają i odpowiadają na sformułowane przez siebie pytania.
4. Uczniowie zapoznają się z multimediami w sekcji „Film”. Wynotowują najistotniejsze informacje. Następnie wykonują ćw. 1 dołączone do filmu: przygotowują swoje

stanowisko do wypowiedzi eksperta.

5. Dyskusja na temat niezawisłości sędziów. Uczniowie przedstawiają swoje argumenty, kontrargumenty i opinie. Na zakończenie chętna/wybrana osoba dokonuje podsumowania.
6. Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne z sekcji „Sprawdź się”. Wyniki pracy omawiane są na forum i komentowane przez nauczyciela.

Faza podsumowująca:

1. W ramach podsumowania uczniowie weryfikują i uzupełniają przygotowaną na początku zajęć mapę myśli.
2. Omówienie przebiegu zajęć, wskazanie mocnych i słabych stron pracy uczniów, udzielenie im informacji zwrotnej.

Praca domowa:

1. Przygotuj kilka argumentów, których użyjesz w dyskusji na temat niezależności władzy sądowniczej i jej wpływu na poziom demokracji w państwie.

Materiały pomocnicze:

Mateusz Droba, *Podstawy prawa*, Warszawa, 2015.

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., prawo.sejm.gov.pl.

Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o Krajowej Radzie Sądownictwa, prawo.sejm.gov.pl.

Krajowa Rada Sądownictwa, krs.pl.

Wskazówki metodyczne opisujące różne zastosowania multimediu:

- Uczniowie mogą wykorzystać multimediu z sekcji „Film” do przygotowania się do lekcji powtórkowej.