



Dzień Życzliwości i Pozdrowień

Dzień Życzliwości i Pozdrowień

Autor/autorka

Agata Lech

1. Etap edukacyjny i klasa

edukacja wczesnoszkolna – klasa II

2. Przedmiot

edukacja wczesnoszkolna – artystyczna

3. Temat zajęć

Dzień Życzliwości i Pozdrowień

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

„Życie nie składa się tylko z wielkich poświęceń i obowiązków, ale przede wszystkim z drobiazgów. Uśmiechy i życzliwość rozdawane na co dzień są tym, co zdobywa i zatrzymuje serca i daje pocieszenie” (Humphrey Davy).

Rozmawiając z dziećmi o emocjach, rozwijamy u nich samoświadomość siebie, dzieci lepiej rozumieją rzeczywistość, poszerzamy ich słownik emocji, budujemy więź emocjonalną, która jest bardzo ważna dla zdrowego rozwoju psychicznego oraz społeczno-emocjonalnego dziecka.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Nabywanie wiedzy i umiejętności przez uczniów przy użyciu nowoczesnych technologii jest w stanie zapewnić im lepszą jakość nauki dostosowaną do ich potrzeb rozwojowych i zainteresowań.

7. Cel ogólny zajęć

Wzmacnianie postaw opierających się na życzliwości i uprzejmości wobec innych.
Upowszechnianie życzliwości jako zasady – filaru współżycia społecznego.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. nauka poszanowania dla indywidualności każdego człowieka;
2. stworzenie w grupie atmosfery bezpieczeństwa, akceptacji i życzliwości w stosunku do kolegów i koleżanek;
3. wyrażenie serdeczności, radości, spontaniczności wpływającej z faktu wspólnego spotkania = zbudowanie atmosfery życzliwości.

9. Metody i formy pracy

- pogadanka,
- zabawa grupowa,
- działalność praktyczna z wykorzystaniem TiK,
- pogładowa.

10. Środki dydaktyczne

- komputer z dostępem do internetu,
- e – podręcznik (ed. wczesnoszkolna – kl. II) www.epodreczniki.pl,
- platforma learningapps

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do internetu, głośniki, tablica multimedialna.

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** O czym będziemy dziś rozmawiać? Wykonaj zadanie, które będzie wprowadzeniem do zajęć.
- **Czas trwania:** 5 min.
- **Opis aktywności:**

Uczniowie mają za zadanie wykonać polecenie na platformie LearningApps <https://learningapps.org/10541795>.

Opisujemy życzliwość – zabawa na zasadzie popularnej gry „Memory”.
Zadaniem dzieci jest połączenie haseł i pasujących do nich obrazków.

• Aktywność 2

- **Temat:** Życzliwość – jak ją okazywać?
- **Czas trwania:** 10 min.
- **Opis aktywności:**

Uczniowie wysłuchują krótkiego opowiadania pt. „Nowa koleżanka” klasa 2.
Blok 6. Jesteśmy koleżeńscy, temat 30 – Jesteśmy otwarci na
innych: https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V9_JESIEN_2_1_06_030_p1

Pogadanka: Czyją historię poznaliśmy w opowiadaniu? Jak dzieci przyjęły nową koleżankę?

Co to znaczy być życzliwym dla innych? W czym przykładowo objawia się ludzka życzliwość?

Co zyskujemy będąc życzliwymi osobą?

Proponujemy dzieciom, aby przygotowały obłoczki z kartki – ozdobiły je według własnych preferencji – oraz by zapisały na nich swoje propozycje na zachowania, które świadczą o życzliwości.

• Aktywność 3

- **Temat:** Życzliwość – czy jej potrzebujemy ?
- **Czas trwania:** 5 min.
- **Opis aktywności:**

Projekcja krótkiego filmiku

edukacyjnego <https://kreatywnapedagogika.wordpress.com/2018/11/20/zyczliwosc-czy-jest-jeszcze-komus-potrzebna/>

- Co pomaga nam w byciu życzliwym?
- Czy życzliwość jest cechą wrodzoną, czy możemy się jej nauczyć?
- Czy życzliwość jest nam potrzebna?
- Kiedy stajemy się bardziej, kiedy mniej życzliwi?

• Aktywność 4

- **Temat:** Dzień Życzliwości
- **Czas trwania:** 25 min.
- **Opis aktywności:**

Metodą kolażu uczniowie wykonują plakat z okazji Dnia Życzliwości, który zostanie umieszczony na szkolnym korytarzu obok wejścia do świetlicy. W tle odtwarzamy dzieciom utwory Mozarta

<https://www.youtube.com/watch?v=jbvF7DxCo94>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Na koniec zajęć nauczyciel zadaje dzieciom pytania:

1. Czym jest dla mnie życzliwość?
2. Co mogę dziś zrobić dla kogoś by okazać mu swoją życzliwość?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 – Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Nie

18. Forma prowadzenia zajęć