



Dokumentacja działań ratowniczych

- Opis e-materiału
 - Podstawowe informacje o e-materiale
- Materiały multimedialne
 - Dokumentowanie działań ratowniczych
 - Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym
 - Interaktywne materiały sprawdzające
 - Słownik pojęć dla e-materiału
 - Przewodnik dla nauczyciela
 - Przewodnik dla uczącego się
 - Netografia i bibliografia
 - Instrukcja użytkowania

E-materiały do kształcenia zawodowego

Dokumentacja działań ratowniczych

BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi wyodrębnionej w zawodzie - Technik pożarnictwa 311919

Konsultant: **Jacek Borowski**

E-materiał przygotowany zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym na dzień 17.11.2023 r.

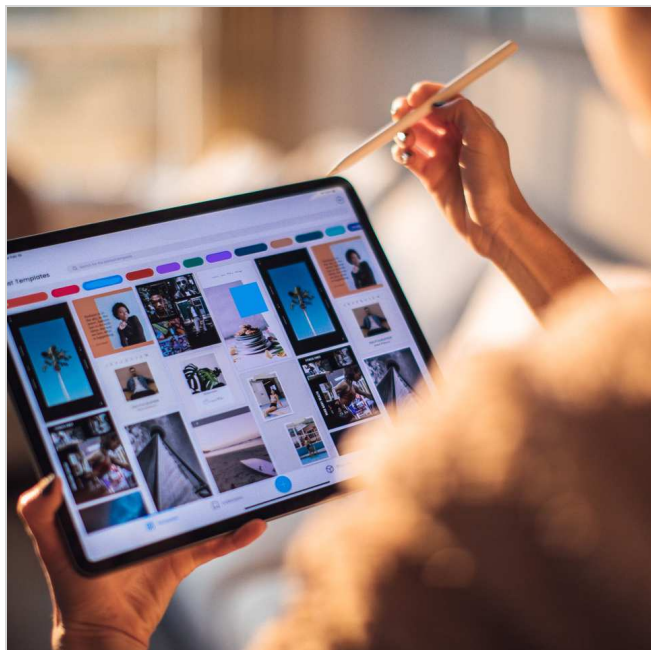


Dokumentowanie działań ratowniczych

Dokumentacja interaktywna

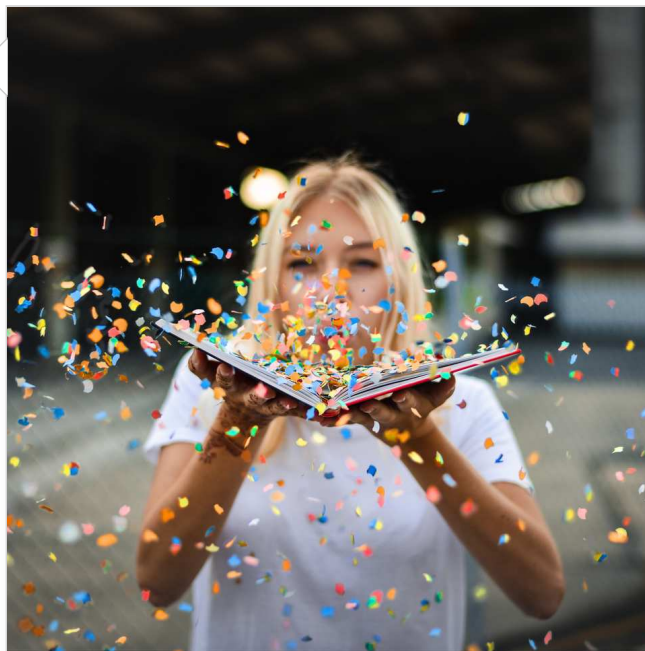


Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym



Interaktywne materiały sprawdzające

Film edukacyjny



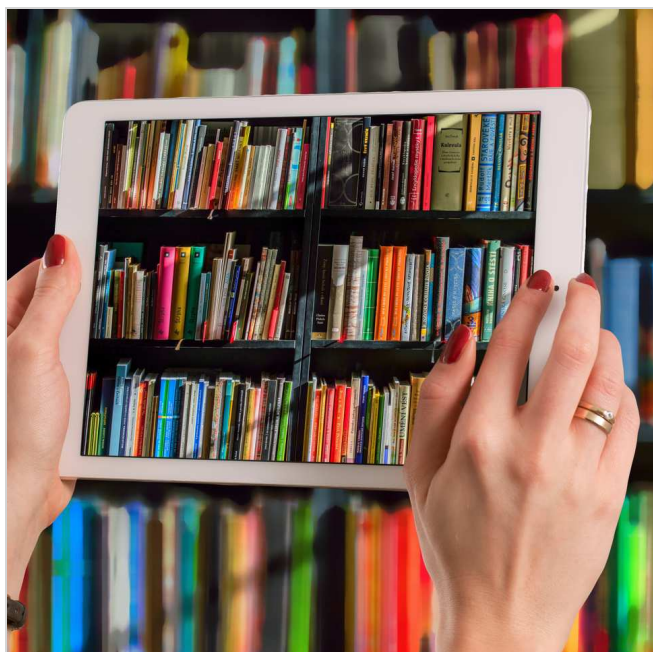
Słownik pojęć dla e-materiału



Przewodnik dla nauczyciela



Przewodnik dla uczącego się



Netografia i bibliografia



Instrukcja użytkowania

Dokumentacja działań ratowniczych

BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi wyodrębnionej w zawodzie - Technik pożarnictwa 311919

Dokumentowanie działań ratowniczych

DOKUMENTACJA INTERAKTYWNA

Spis treści

- Dokumenty do wypełnienia
 - Decyzja kierującego działaniem ratowniczym
 - Informacja ze zdarzenia
 - Karta indywidualna ratownika medycznego
 - Karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy
 - Meldunek o wypadku lekkim ratownika
 - Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie
 - Pokwitowanie zwrotu mienia
 - Potwierdzenie przekazania terenu objętego działaniem ratowniczym
- Wzory dokumentów do wypełnienia
- Przykładowo wypełnione dokumenty

Dokumenty do wypełnienia

Instrukcja obsługi dokumentacji interaktywnej

Decyzja kierującego działaniem ratowniczym

Wprowadzenie

W myśl § 3 ust. 1 pkt. 1) Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 4 lipca 1992 r. w sprawie zakresu i trybu korzystania z praw przez kierującego działaniem ratowniczym (Dz.U. 1992 nr 54 poz. 259) decyzję Kierującego Działaniem Ratowniczym w formie pisemnej z klauzulą o rygorze natychmiastowej wykonalności wydaje się na żądanie zainteresowanej strony,

której ta decyzja dotyczy. Dokument wystawiany jest w dwóch egzemplarzach, z których jeden (oryginał) jest przekazywany podmiotowi żądającemu jego wystawienia, a drugi jest dołączany do Informacji ze zdarzenia. Nie określono aktem prawnym wzoru decyzji Kierującego Działaniem Ratowniczym.

Wzór raportu powzięto z materiałów szkoleniowych: R. Łazaj, Szkolenie dowódców OSP. Temat 7: Sporządzanie dokumentacji z działań ratowniczych, Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpowodziowej im. Józefa Tuliszkowskiego, Państwowy Instytut Badawczy.

Opis zdarzenia

W dniu 15 kwietnia 2022 r. o godz. 16:12 kpt. Arleta Mikołajczyk, dyżurna Stanowiska Kierowania KM PSP w Lublinie, przyjęła zgłoszenie dotyczące pożaru sklepu spożywczego „Jabłuszko” (właściciel „ZDROWE OWOCE” Sp. z o.o., ul. Agrestowa 1B, 20-012 Lublin) w Lublinie przy ul. Mostowej 23. Brak informacji o osobach poszkodowanych. Dyżurna SK zadysponowała na miejsce zdarzenia zastęp GBA 2/20 i GCBA 8/50 z KM PSP w Lublinie, mieszczącej się przy ul. Szerbowskiemu 6.

O godzinie 16:16 na miejsce zdarzenia dojeżdżają ww. zastępy. Kpt. Andrzej Raciszewski (KDR) po dokonaniu rozpoznania przekazuje informację do własnego stanowiska kierowania, że ma miejsce pożar rozwinięty sklepu spożywczego. Brak osób poszkodowanych. Przed przyjazdem jednostek PSP ewakuowało się 6 osób. Zagrożony jest przyległy zakład produkcyjny „DIORA” (szwalnia rajstop), zlokalizowany pod adresem Lublin, ul. Mostowa 23A. Podjęto działania gaśnicze. Jednocześnie decyzją KDR-a, przy współudziale patrolu Policji, pracownicy ww. zakładu produkcyjnego zostali ewakuowani (łącznie 35 osób). Decyzja została podjęta z uwagi na wysokie prawdopodobieństwo zadymienia przyległego zakładu i związaną z tym możliwość wybuchu paniki lub odcięcia drogi ewakuacji w przypadku rozprzestrzenienia się pożaru. Z uwagi na zawarte kontrakty właściciel zakładu, p. Cezary Szewczyk, zam. Lublin, ul. Śnieżna 12, zwrócił do KDR-a o wydanie decyzji o ewakuacji na piśmie, co zostało wykonane na miejscu pożaru.

Zadanie

Na podstawie ww. informacji wypełnij decyzję Kierującego Działaniem Ratowniczym. Część pól w dokumencie jest już wypełniona.

Decyzja kierującego działaniem ratowniczym

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

[Powrót do spisu treści](#)

Informacja ze zdarzenia

Wprowadzenie

Informację ze zdarzenia sporządza Kierujący Działaniem Ratowniczym po zakończeniu działań ratowniczych. Wzór „Informacji ze zdarzenia” określa załącznik nr 5 do Rozporządzenia MSWiA z dn. 17 września 2021 roku w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz.U.2021 poz. 1737).

Opis zdarzenia

W dniu 23.05.2022 r. o godz. 12:03 do Stanowiska Kierowania KP PSP w Sieradzu (woj. łódzkie) przekazano zgłoszenie z CPR dotyczące pożaru budynku wielorodzinnego pod adresem Sieradz ul. Maratońska 20 (współrzędne: 51.5910, 18.7394) o treści formatki: „Zadymienie w budynku wielorodzinnym na I piętrze, 1 osoba w mieszkaniu objętym pożarem”. Zgłaszający zdarzenie p. Tomasz Skibiński (mieszkaniec budynku objętego pożarem) nawiązał połączenia alarmowe z CPR o godzinie 12.01 z numeru telefonu 764-667-001. Na miejsce zdarzenia zadysponowano GBA 2/16 (6 ratowników) o kryptonimie EF 840-21 oraz GCBA 6/48 (4 ratowników) o kryptonimie EF 840-25. O godz. 12:11 po przebyciu 8 km, KDR zgłasza do SK dojazd na miejsce zdarzenia i potwierdza zadymienie na I piętrze budynku wielorodzinnego, o dwóch kondygnacjach nadziemnych. Dojazd drogą powiatową, bez utrudnień. O godz. 12:13 po dokonany rozpoznaniu KDR (kpt. Jan Jaszcak – dowódca zmiany) przekazał informacje: „Pożar wewnętrzny budynku wielorodzinnego, dwukondygnacyjnego, wolnostojącego, o wym. 15 dł. x 10 szer. x 8 wys. Silne zadymienie na pierwszym piętrze i klatce schodowej, czterech mieszkańców z pozostałych trzech lokali mieszkalnych ewakuowało się przed przybyciem JOP – nie wymagają udzielenia kpp, prawdopodobnie 1 osoba przebywa w zadymionym mieszkaniu pod nr 4. Prośba o odłączenie prądu i przyjazd Pogotowia Energetycznego. Brak przyłącza gazowego. W bezpośredniej bliskości składowane są butle z tlenem. Brak innych zagrożonych obiektów. Prośba o zadysponowanie dodatkowego GCBA”. Dyżurny SK dysponuje GCBA 5/32 z OSP KSRG Sieradz o kryptonimie EF 549-60.

Przyjęty przez KDR-a zamiar taktyczny: zabezpieczenie miejsca zdarzenia (w tym odłączenia napięcia), ewakuacja osoby przebywającej w obiekcie oraz udzielenie jej kwalifikowanej pierwszej pomocy, sprawdzenie pozostałych mieszkań pod kątem mogących przebywać w nich osób, ewakuacja butli z tlenem, zapewnienie zaopatrzenia wodnego, ugaszenie pożaru.

Przebieg działań:

- godz. 12: 13 wyłączenie napięcia w obiekcie z dostępnej przy wejściu do budynku skrzynki rozdzielczej. Wprowadzenie pierwszej rotacji w aparatach OUO, zabezpieczonej w linie węzową w celu przeszukania i ewakuacji osoby przebywającej w mieszkaniu objętym pożarem;
- o godz. 12:15 pierwsza rota potwierdziła do KDR-a pożar kuchni na piętrze w lokalu nr 4. Pożarem objęte było 25 m² powierzchni, kubatura 53 m³;

- o godz. 12:17 zostaje wprowadzona do działań druga rota w aparatach OUO. Przygotowano drugą linię gaśniczą w przypadku wystąpienia pożaru zewnętrznego. Pierwsza rota melduje odnalezienie osoby poszkodowanej. KDR informuje SK i prosi o zadysponowanie ZRM; SK potwierdza odłączenie napięcia przez Zakład Energetyczny;
- o godz. 12:18 osoba poszkodowana zostaje ewakuowana z budynku przy wykorzystaniu chwytu strażackiego: osoba bez funkcji życiowych, mężczyzna ok. 40 lat. Dyżurny SK potwierdza – „ZRM w drodze”. Poszkodowanemu udzielił pomocy medycznej ogn. Jan Pluta z JRG KP PSP w Sieradzu w zakresie: ułożenia na wznak, udrożnienia bezprzrządowego dróg oddechowych, wykonanie zewnętrznego masażu serca z tlenoterapią 100% tlenem i wykorzystaniem AED (wykonano defibrylację – wynik pozytywny). Przywrócono funkcje życiowe. Zużyto: 200 L tlenu, 6 szt. rękawiczek lateksowych, elektrody samoprzylepne (1kpl.), maska twarzowa do AMBU (1 szt.), filtr do AMBU (1 szt.). Dowódca GCBA 5/32 z OSP KSRG Sieradz zgłasza wyjazd (dh RUKAŁA Henryk, dh KWIATYSZEK Piotr, dh NEZDROPA Szczepan, dh KRÓLIKOWSKI Henryk, dh UCZCIWY Przemysław, dh WOJTYSIK Damian);
- godz. 12:22 rota przekazuje informację o sprawdzeniu pozostałych 3 mieszkań (jedno mieszkanie otwarto siłowo przy wykorzystaniu narzędzia typu hooligan) – brak osób do ewakuacji. Na klatce schodowej na pierwszym piętrze stwierdzono zgromadzone meble i pudła kartonowe. Zapewniono zaopatrzenie wodne z sieci hydrantowej (podczas działań zużyto 1000 litrów wody: działania gaśnicze i schładzanie butli gazowej). Dowódca GCBA 5/32 z OSP KSRG Sieradz zgłasza do SK dojazd na miejsce pożaru;
- o godz. 12:24 na miejsce zdarzenia przybywa trzyosobowy ZRM z lekarzem p. Mirosławem Kubiakiem, następuje przekazanie poszkodowanego ZRM (E 01 72). Lekarz nie wniósł uwag do podjętych działań medycznych wobec poszkodowanego;
- o godz. 12:25 przejęto w użytkowanie z pobliskiej firmy „MADOX” wózek widłowy (Hangacha Group co Ltd. Typ: CPQD30N-RW22) na ok. 35 minut w celu ewakuacji butli z tlenem poza teren prowadzonych działań ratowniczych. Butle (2 x 12 szt. 40 kg - pełne) przechowywane były w koszu transportowym w ażurowej wiacie zamykanej na kłódkę. W celu wykonania dostępu przecięto kłódkę. Butle przewieziono na teren firmy „MADOX”. Na czas transportu wstrzymano komunikację w ruchu lądowym (droga powiatowa). Dane firmy „MADOX” – Sieradz ul. Maratońska 22, właściciel Krzysztof Nagiel. Wózek widłowy miał zadrapania na lewym boku, licznik motogodzin wskazywał 14,1 MTH);
- o godz. 12:30 na miejsce przybywa żona poszkodowanego p. Janina Kowalska, która jest właścicielką lokalu (nabyła prawa własności w 2015 roku). Podała imię męża: Jan i wiek męża: 40 lat. Przekazała również, że budynek jest własnością miasta, a dokładnie Zarządu Domów Komunalnych „Razem” . KDR prosi o zadysponowanie na miejsce zarządcy obiektu;
- o godz. 12:32 wyniesiono na zewnątrz butlę z propan-butanem z pomieszczenia kuchni i poddano ją schładzaniu jednym prądem wody;

- godz. 12:34 pożar opanowany. Trwa dogaszanie elementów wyposażenia budynku z równoczesnym oddymianiem pomieszczeń przy wykorzystaniu wentylatora osiowego. Oddymianie prowadzono do czasu uzyskania negatywnego wyniku obecności w powietrzu tlenku węgla (użyto detektor wielogazowy VENTIS MX4 – data następnej kalibracji 24-08-2022). Stwierdzono największe wypalenie w okolicach kuchni gazowej (prawdopodobna przyczyna: pozostawienie włączonej kuchenki gazowej bez właściwego nadzoru); SK informuje KDR-a o przekazaniu informacji do Transportowego Dozoru Technicznego o nadpaleniu powłoki butli z propan – butanem podając dane z tabliczki znamionowej butli;
- godz. 12:35 poszkodowany zostaje zabrany do szpitala przez ZRM. Na miejsce dojeżdża dwóch pracowników Pogotowia Energetycznego i odcina mieszkanie objęte pożarem od sieci energetycznej;
- o godz. 12:40 na miejsce przybywa radiowozem dwuosobowy patrol Policji oraz prywatnymi samochodami osobowymi administrator budynku p. Monika Szczepaniak i właściciel butli z tlenem – KDR informuje SK. Zwrócono wózek widłowy ze wskazaniem licznika 14,4 MTH, bez dodatkowych uszkodzeń;
- godz. 12:45 zakończono działania ratownicze, miejsce zdarzenia przekazano właścicielce mieszkania (żonie poszkodowanego) z zaleceniami: 1. Dozorowania mieszkania przez okres 24 godzin; 2. naprawy instalacji elektrycznej i sprawdzeniem przez uprawnionego elektryka przed ponownym podłączeniem energii elektrycznej 3. Przekazaniem butli z propan-butanem podmiotowi wprowadzającym butle do obrotu (najlepiej za pokwitowaniem) z uwagi na brak możliwości jej dalszej eksploatacji. Poinformowano o powiadomieniu TDT o zdarzeniu. Pani Janina Kowalska odmówiła przyjęcia/przyznania lokalu zastępczego stwierdzając, że zatrzyma się u rodziny.

Przybyłemu na miejsce administratorowi budynku o godz. 12: 42 przekazano protokołem pozostałą część obiektu z zaleceniami sprawdzenia instalacji elektrycznej budynku przed ponownym podłączeniem budynku do sieci energet.

Przybyłemu na miejsce właścicielowi butli z tlenem (24szt.) o godz. 12:42 p. Piotrowi Szewczykowi (zam. Sieradz ul. Maratońska 20 m²) przekazano informacje o miejscu ich tymczasowego składowania i przekazano do dalszego zabezpieczenia.

W wyniku zdarzenia spaleni uległo: meble kuchenne, stolarka okienna w kuchni, sprzęt AGD (kuchnia gazowa, okap kuchenny robot kuchenny), instalacja elektryczna w kuchni, stolarka drzwiowa do kuchni, okopceniu uległy ściany przedpokoju i klatki schodowej. Straty: 35 tys., w tym budynek: 10 tys. Uratowano mienie o szacunkowej wartości 110 tys. – wartość pozostałej części mieszkania.

- godz. 12:51 powrót OSP KSRRG Sieradz do macierzystej jednostki;
- godz. 12:58 powrót wszystkich jednostek do JRG.

Warunki atmosferyczne: 26 st. C, wiatr południowy, brak opadów, pochmurnie.

Zdarzenie zaewidencjonowano pod numerem 0504001-0423. Informację ze zdarzenia sporządził kpt. Jan Jaszczak w KP PSP w Sieradzu w dniu 23-05-2022r. Raport KDR-a został przekazany Komendantowi Powiatowemu w dniu 24-05.2022 r o godz. 8.00.

Siedziba JRG Sieradz mieści się przy ul. Grzesika i Piwnika 1.

Zadanie

Część pól w Informacji ze zdarzenia jest już wypełniona. Na podstawie ww. opisu zdarzenia uzupełnij pozostałe dane w dokumencie.

Informacja ze zdarzenia

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

[Powrót do spisu treści](#)

Karta indywidualna ratownika medycznego

Wprowadzenie

Karta indywidualna ratownika medycznego – przeznaczona jest dla ratowników medycznych pełniących służbę w PSP, a także w innych służbach podległych MSWiA. Jest wystawiana w dwóch egzemplarzach, z których jeden jest wydawany pacjentowi albo jego przedstawicielowi ustawowemu, a w przypadku przewiezienia pacjenta do podmiotu leczniczego – jest przekazywany temu podmiotowi leczniczemu.

Wzór „Karty indywidualnej ratownika medycznego” określa załącznik do Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 2 czerwca 2023 r. w sprawie określenia wzoru karty indywidualnej ratownika medycznego. Dz.U. 2023 poz. 1104.

Opis zdarzenia

W dniu 15.10.2022 r. o godz. 19:20 zastęp GBA 2/20 (SF 681-21) z JRG KP PSP w Zabrze z uwagi na brak dostępnego ZRM został zadysponowany do osoby poszkodowanej w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego (niewydolność oddechowa) na ul. Gogolińską 122A. Zastęp dojechał na miejsce o godzinie 19:34, niezwłocznie udzielając pomocy 42-letniemu mężczyźnie (p. Piotr Adamczyk), mieszkającemu pod ww. adresem. Poszkodowany był w silnym stresie. Udostępnił własny dowód osobisty w celu spisania danych osobowych, w tym numeru PESEL: 80070205623. W przeprowadzonym wywiadzie ustalono: mężczyzna skarży się z powodu narastającej od dwóch dni duszności, która nie ustępuje pomimo stosowania w warunkach domowych leków w nebulizacji. Choruje na astmę o ciężkim przebiegu, z powodu której w ubiegłym roku konieczna była intubacja tchawicy. W ubiegłym miesiącu był także hospitalizowany, a przed dwoma tygodniami konieczne było

podanie steroidów. Z dalszego wywiadu z pacjentem wynika, że leki, jakie przyjmuje, to Medykament-A, Medykament-B, Medykament-C.

Poszkodowany podczas wykonywania połączenia na numer alarmowy potknął się i upadł, doznając przerwania powłoki skórnej na wewnętrznej stronie dłoni na odcinku ok. 2 cm, brak krwawienia. Neguje alergie i choroby zakaźne. Nie pali papierosów. Poszkodowany miał dobrą reakcję ruchową (wykonywał polecenia) i słowną (zorientowany), spontanicznie otwierał oczy. Tętno serca czyste. W wyniku badania fizykalnego układu oddechowego stwierdzono duszności, obustronne świsty w klatce piersiowej. Brak zmian w źrenicach. Początkowe ciśnienie 145/90, HR 111 (miarowe), częstość oddechów: 34/min, SpO₂: 88%. Brak odchylenia w wyglądzie, wilgotności i temperaturze skóry, temperatura ciała 36,6°C. Jama brzuszna i ocena psychoruchowa w normie. EKG nie wykazało odchylenia wskazujących na nieprawidłowości, które nie byłyby związane z zaistniałą sytuacją. Zastosowano tlenoterapię bierną (4 l/min), monitorowanie, opatrzone plasterem opatrunkowym ranę dłoni. Brak innych objawów u osoby poszkodowanej. Podano osobie poszkodowanej: Medykament-A 5 mg w nebulizacji; Medykament-D 1-2 mg w nebulizacji; Medykament-E 0,5 mg rozcieńczony 3-4 ml w 0,9 NaCl w nebulizacji; Medykament-F 100-200 mg i.v.; Medykament-G 3 mg/kg m.c.; NaCl 0,9% wlew 20 ml/kg m.c. O godz. 19:45 ponownie wykonano podstawowe badanie: ciśnienie 135/90, HR 105 (miarowe), częstość oddechów: 25/min, SpO₂: 89%. O godzinie 19:55 osobę poszkodowaną przekazano przybyłemu na miejsce ZRM wraz z kartą indywidualną ratownika medycznego. Kartę sporządził asp. Zbigniew Kędzierski. Meldunek ze zdarzenia zaewidencjonowano w systemie SWD PSP pod numerem 0612001-0235.

Zadanie

Na podstawie ww. informacji wypełnij Kartę indywidualną ratownika medycznego. Część pól w dokumencie jest już wypełniona.

Karta indywidualna ratownika medycznego

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

[Powrót do spisu treści](#)

Karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy

Wprowadzenie

Karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP) przeznaczona jest dla wszystkich strażaków ratowników, którzy udzielili takiej pomocy osobie poszkodowanej. Karta KPP jest dokumentem samokopiującym (trzy karty w różnych kolorach): biała przekazywana jest ZRM, żółta koordynatorowi ratownictwa medycznego podmiotu KSRG w celach szkoleniowych oraz do ewidencji zużytych materiałów i sprzętu, natomiast czerwoną

zatrzymuje dowódca zastępu podmiotu KSRG, który udzielał pomocy medycznej i dołącza do meldunku (informacji ze zdarzenia).

Wzór „Karty udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy” określa załącznik nr 4 do Rozporządzenia MSWiA z dnia 17 września 2021 roku w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz.U. 2021 poz. 1737).

Opis zdarzenia

W dniu 20 września 2022 r. o godz. 15:10 Stanowisko Kierowania KP PSP w Wieluniu (woj. łódzkie) przyjęło zgłoszenie dotyczące mężczyzny, który z niewiadomych przyczyn upadł, doznając urazu głowy. Z uwagi na brak dostępnego ZRM, jest konieczność zadysponowania zastępu z JRG Wieluń, która jest najbliższa miejscu zdarzenia.

O godzinie 15:11 dyżurny SK zadysponował na miejsce zdarzenia zastęp GBA 2/20 z JRG Wieluń (EF 551-22), dowódcą zastępu był mł. kpt. Albert Lewandowski.

O godzinie 15:14 na miejsce zdarzenia dojeżdża ww. zastęp. KDR po dokonany rozpoznaniu przekazuje informację do własnego stanowiska kierowania, że od godz. 15:15 jest udzielana kwalifikowana pierwsza pomoc poszkodowanemu mężczyźnie (lat 42), który doznał urazu głowy, urazu kolan (przerwanie powłoki skórnej na lewym kolanie i odczuwalny ból prawego kolana spowodowany jego silnym stłuczeniem) oraz urazu lewej kończyny górnej. Poszkodowany jest przytomny, nie pamięta, dlaczego upadł.

Poszkodowanego przekazano ZRM o numerze bocznym E02 080 o godz. 15:40. Na prośbę KAM poszkodowanego przetransportowano do ambulansu na noszach typu deska należących do PSP.

Po powrocie do JRG KDR przekazał dyżurnemu SK, że pomocy poszkodowanemu udzielił asp. Lech Nowak w postaci: ułożenia poszkodowanego na wznak; stabilizacji głowy z wykorzystaniem kołnierza ortopedycznego; założenia opatrunku osłaniającego (kompres gazowy) na ranę nad lewym łukiem brwiowym z wykorzystaniem siatki opatrunkowej (zużyto 0,5 m); założenia opatrunku osłaniającego na lewe kolano wykorzystując kompres gazowy i bandaż elastyczny; z uwagi na podejrzenie złamania lewego przedramienia wykonano jego stabilizację i unieruchomienie w pozycji fizjologicznej wykorzystując: szynę Kramera, 2 bandaże elastyczne i chustę trójkątną dzianinową.

Z uwagi na zgłaszane przez poszkodowanego zawroty głowy, a także bladą, chłodną i spoconą skórę, uniesiono kończyny dolne poszkodowanego, użyto folii NRC i poddano tlenoterapii biernej 100% tlenem (zużyto 100 l tlenu).

Bezpośrednio zaangażowanych w udzielanie pomocy poszkodowanemu było 3 funkcjonariuszy PSP (wszyscy mieli założone rękawiczki lateksowe). Poszkodowanym był

Pan Zbigniew Drum zamieszkały 98-300 Ruda, ul. Kwiatowa 43. Dane osobowe poszkodowanego potwierdził przybyły na miejsce zdarzenia funkcjonariusz Policji.

Zdarzenie zostało zaewidencjonowane w SWD PSP pod numerem: 0512001-0463.

Zadanie

Na podstawie ww. informacji wypełnij Kartę udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy. Część pól w Karcie KPP jest już wypełniona.

Karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

[Powrót do spisu treści](#)

Meldunek o wypadku lekkim ratownika

Wprowadzenie

Meldunek o wypadku lekkim ratownika sporządza Kierujący Działaniem Ratowniczym w przypadku, gdy wypadkowi lekkiemu uległ strażak jednostki ochrony przeciwpożarowej.

Wzór „Meldunku o wypadku lekkim ratownika” określa załącznik nr 7 do Rozporządzenia MSWiA z dnia 17 września 2021 roku w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz.U. 2021 poz. 1737). Kopia meldunku w formie skanu dokumentu jest przekazywana do jednostki nadrzędnej.

Opis zdarzenia

W dniu 11 września 2022 r. o godz. 6:30 dyżurna Stanowiska Kierowania KM PSP w Szczecinie przyjęła zgłoszenie dotyczące zadymienia na klatce schodowej budynku wielorodzinnego przy ul. Lubelskiej 35B w Szczecinie. Dyżurna SK zadysponowała na miejsce zdarzenia zastęp GBA 2,5/16 oraz GCBA 8/40 z JRG nr 2 KM PSP w Szczecinie z dowódcą zmiany mł. bryg. Piotrem Szewczykiem.

O godzinie 6:35 na miejsce zdarzenia dojeżdża ww. sekcja. Mł. bryg. Piotr Szewczyk (KDR) po dokonanych rozpoznaniach przekazuje informację do własnego stanowiska kierowania, że powodem zadymienia było podpalenie na klatce schodowej wózka dziecięcego. Sytuacja pożarowa opanowana. Brak osób poszkodowanych. Brak konieczności ewakuacji mieszkańców. O godz. 7:05 do KDR-a zgłasza się asp. Dawid Świeżyński (starszy ratownik, lat 34), który poinformował, że ok. godz. 6:40 potknął się o wystający element chodnika przy wejściu na klatkę schodową do obiektu. Obecnie odczuwa duży ból w prawym kolanie, uniemożliwiający mu swobodne poruszanie się. Poszkodowany strażak, z uwagi na odczuwalny ból bez dodatkowych objawów, odmówił udzielenia kpp przez obecnych na miejscu strażaków. Na miejsce zostaje wezwany ZRM. Decyzją przybyłego na miejsce lekarza

Jakuba Jeża poszkodowany funkcjonariusz zostaje zabrany na dalszą diagnostykę do Szpitala Wojewódzkiego w Szczecinie przy ul. Arkońskiej 4.

Po powrocie ww. sekcji do jednostki macierzystej, do dowódcy zmiany zgłosił się ogn. Wojciech Potakowski, który był naocznym świadkiem wypadku. O godz. 10:00 mł. bryg. Piotr Szewczyk otrzymał od swojego podwładnego informację o zwolnieniu lekarskim na okres 14 dni oraz przebywaniu poszkodowanego pod adresem zamieszkania, tj. Wołczkowo 35F, gm. Dobra, pow. policki. W karcie informacyjnej wpisano: Skręcenie i naderwanie innych nieokreślonych części kolana; skręcenie kolana prawego, podejrzenie uszkodzenia ML. Dowódca zmiany w dniu 12 września 2022 roku w siedzibie JRG nr 2 KM PSP w Szczecinie sporządził meldunek o lekkim wypadku ratownika. Przekazał go za pośrednictwem własnego stanowiska kierowania w tym samym dniu o godz. 11:00 do stanowiska kierowania komendanta wojewódzkiego PSP. KDR sporządza informację ze zdarzenia o nr 1600102-0786.

Zadanie

Na podstawie ww. informacji wypełnij Meldunek o wypadku lekkim ratownika. Część pól w dokumencie jest już wypełniona.

Meldunek o wypadku lekkim ratownika

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

[Powrót do spisu treści](#)

Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie

Wprowadzenie

Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie na czas niezbędny do działania ratowniczego wydaje właściwemu zainteresowanemu Kierującym Działaniem Ratowniczym. Pokwitowanie podlega zwrotowi przy zwrocie mienia.

Nie określono aktem prawnym wzoru „Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie”, natomiast określono w § 3 ust 2. ww. Rozporządzenia, co powinien zawierać. Wzór raportu powzięto z materiałów szkoleniowych (uaktualniając podstawę prawną): R. Łazaj, Szkolenie dowódców OSP. Temat 7: Sporządzanie dokumentacji z działań ratowniczych, Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpożarowej im. Józefa Tuliszkowskiego, Państwowy Instytut Badawczy,

Opis

W dniu 12.09.2022 r. o godz. 15:10 asp. Wiktor Smulczyk, dyżurny Stanowiska Kierowania KP PSP w Radomsku przyjął zgłoszenie dotyczące pożaru stogu słomy ułożonych z bel na

polu uprawnym w miejscowości Wiewiórów pow. radomszczański. Pożarem objęta była 1/3 stogu o wym. 50 × 8 × 4 m. Dyżurny SK zadysponował na miejsce zdarzenia zastęp GCBA 6/32 z JRG KP PSP w Radomsku (której siedziba mieści się przy ul. Strażackiej 12 w Radomsku) z dowódcą mł. bryg. Jerzym Staszicem oraz dwa zastępy GBA OSP KSRG Mokrsko i OSP Sędziejowice.

O godzinie 15:20 na miejsce zdarzenia dojeżdżają ww. zastępy. Mł. bryg. Jerzy Staszic (KDR) po dokonanych rozpoznaniach przekazuje informację do własnego stanowiska kierowania, że potwierdza zdarzenie. Brak osób poszkodowanych. Na miejscu jest właściciel z ciągnikiem rolniczym marki MARKA-X (nr rej. ERA 7742) z ładowaczem i zamontowanym chwytakiem do bel słomy. Na liczniku pojazdu stan: 856 km. Ciągnik posiadał wgniecenie lewego tylnego błotnika oraz pęknięty klosz prawego przedniego światła. Panujące warunki atmosferyczne nie pozwalały na prowadzenie działań ratowniczych przez ratowników bez aparatów powietrznych.

W celu ograniczenia rozwoju pożaru KDR o godz. 15:25 przejął w użytkowanie ciągnik na ok. 95 minut i wykonał przerwę w stogu siana, uniemożliwiając rozprzestrzenienie się pożaru. Operatorem ciągnika był ogn. Piotr Winny. Właścicielem ciągnika był Waldemar Mocny zam. Wiewiórów 14 pow. radomszczański. O godz. 16:35 KDR zwraca przejęty ciągnik rolniczy ze stanem licznika 860 km. Podczas prowadzonych działań uszkodzeniu uległo lewe lustro ciągnika (pęknięta obudowa).

Zadanie

Na podstawie ww. informacji wypełnij Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie. Część pól w dokumencie jest już wypełniona.

Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

[Powrót do spisu treści](#)

Pokwitowanie zwrotu mienia

Wprowadzenie

Kierujący Działaniem Ratowniczym wydaje „Pokwitowanie zwrotu mienia” osobie, której wydano wcześniej „Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie”. W razie potrzeby KDR ujmuje w przedmiotowym pokwitowaniu zakres zniszczonego lub uszkodzonego podczas działań mienia.

Dokument wystawiany jest w dwóch egzemplarzach, z których jeden (oryginał) jest przekazywany właścicielowi zwracanego mienia, na przykład nieruchomości, przedmiotu lub pojazdu, a drugi egzemplarz jest dołączany do Informacji ze zdarzenia.

Wzór „Pokwitowania zwrotu mienia” nie został określony aktem prawnym. Wzorowano się na raporcie z materiałów szkoleniowych (uaktualniając podstawę prawną): R. Łazaj, Szkolenie dowódców OSP. Temat 7 – Sporządzanie dokumentacji z działań ratowniczych.

Opis zdarzenia

W dniu 12 września 2022 roku o godz. 15:10 asp. Wiktor Smulczyk, dyżurny Stanowiska Kierowania KP PSP w Radomsku, przyjął zgłoszenie dotyczące pożaru stogu z ułożonych bel słomy na polu uprawnym w miejscowości Wiewiórów pow. radomszczański. Pożarem objęte było 1/3 stogu o wymiarach 50 x 8 x 4 m. Dyżurny SK zadysponował na miejsce zdarzenia zastęp GCBA 6/32 z JRG KP PSP w Radomsku z dowódcą mł. bryg. Jerzym Staszicem oraz dwa zastępy GBA: OSP KSRG Mokrsko i OSP Sędziejowice.

Wymienione zastępy dojechały na miejsce zdarzenia o godzinie 15:20. KDR po dokonany rozpoznaniu przekazał informację do własnego stanowiska kierowania, że potwierdza zdarzenie. Brak osób poszkodowanych. Na miejscu był właściciel z ciągnikiem rolniczym marki MARKA-X (nr rej. ERA 7742) z ładowaczem i zamontowanym chwytakiem do bel słomy. Stan licznika pojazdu wskazywał 856 km. Ciągnik posiadał wgniecenie lewego tylnego błotnika oraz pęknięty klosz prawego przedniego światła. Panujące warunki atmosferyczne nie pozwalały na prowadzenie działań ratowniczych przez ratowników bez aparatów powietrznych.

W celu ograniczenia rozwoju pożaru KDR o godz. 15:25 przejął w użytkowanie ciągnik na ok. 95 minut i wykonał przerwę w stogu siana, uniemożliwiając rozprzestrzenienie się pożaru. Operatorem ciągnika był ogn. Piotr Winny. Właścicielem ciągnika był Waldemar Mocny, zam. Wiewiórów 14 pow. radomszczański. O godz. 16:35 KDR zwrócił przejęty ciągnik rolniczy ze stanem licznika 860 km. Podczas prowadzonych działań uszkodzeniu uległo lewe lusterko ciągnika (pęknięta obudowa).

Zadanie

Część pól w „Pokwitowaniu zwrotu mienia” jest już wypełniona. Na podstawie ww. informacji wypełnij „Pokwitowanie zwrotu mienia”.

Pokwitowanie zwrotu mienia

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

[Powrót do spisu treści](#)

Potwierdzenie przekazania terenu objętego działaniem ratowniczym

Wprowadzenie

Zakończenie działań ratowniczych Kierujący Działaniem Ratowniczym potwierdza przekazaniem terenu, obiektu lub mienia objętego działaniem ratowniczym właścicielowi, zarządcy, użytkownikowi lub przedstawicielowi organu administracji rządowej, samorządu terytorialnego, Policji czy straży gminnej (miejskiej). Dokument wystawiany jest w dwóch egzemplarzach, z których jeden (oryginał) jest przekazywany podmiotowi przejmującemu odpowiedzialność za teren/obiekt/mienie objęte działaniem ratowniczym, a drugi jest dołączany do Informacji ze zdarzenia.

Wzór „Potwierdzenia przekazania terenu, obiektu lub mienia, objętego działaniem ratowniczym” określa załącznik nr 11 do Rozporządzenia MSWiA z dnia 17 września 2021 roku w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz.U. 2021 poz. 1737).

Opis zdarzenia

W dniu 07 czerwca 2022 r. o godz. 15:40 st. kpt. Marcel Kaźmierczak, dyżurny Stanowiska Kierowania KM PSP w Olsztynie, przyjął zgłoszenie dotyczące uderzenia pojazdu osobowego w przepust drogowy pod adresem Olsztyn, ul. Poprzeczna 11D. Brak osób poszkodowanych. W wyniku zdarzenia nastąpił wyciek płynów eksploatacyjnych z pojazdu oraz zadymienie wydobywające się z komory silnika. Dyżurny SK zadysponował na miejsce zdarzenia zastęp GBA 2,3/16 z JRG nr 2 KM PSP w Olsztynie, mającej swoją siedzibę przy ulicy Marii Zientary-Malewskiej 33, z dowódcą zastępu mł. asp. Hieronimem Jabłczyńskim.

O godzinie 15:44 na miejsce zdarzenia dojeżdża ww. zastęp. KDR po dokonanych rozpoznaniu przekazuje informację do własnego stanowiska kierowania, że w zdarzeniu brał udział pojazd osobowy „MARKA-X” o nr rej. NO 856SE, wł. Ilona Felisiak zam. Olsztyn, ul. Zielona 45. Właścicielka odmówiła podania telefonu kontaktowego. Pojazdem podróżowały dwie osoby, w tym właścicielka pojazdu. Brak osób poszkodowanych. Uszkodzeniu uległ przód pojazdu. Widoczne „zadymienie” to para z rozszczelnionej chłodnicy. Brak innych wycieków. Odłączono akumulator. Na miejscu asp. Krzysztof Wasilak z patrolu Policji oraz pomoc drogowa. Działania zakończono o godz. 16:10, przekazując pojazd jego właścicielce. Pani Ilona Felisiak podpisała „Potwierdzenie przekazania obiektu objętego działaniem ratowniczym”. Zastęp powrócił do jednostki o godz. 16:16.

Zadanie

Na podstawie ww. informacji wypełnij Potwierdzenie przekazania terenu, obiektu lub mienia objętego działaniem ratowniczym. Część pól w dokumencie jest już wypełniona.

Potwierdzenie przekazania terenu objętego działaniem ratowniczym

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

[Powrót do spisu treści](#)

Wzory dokumentów do wypełnienia

Decyzja kierującego działaniem ratowniczym
Informacja ze zdarzenia
Karta indywidualna ratownika medycznego
Karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy
Meldunek o wypadku lekkim ratownika
Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie
Pokwitowanie zwrotu mienia
Potwierdzenie przekazania terenu objętego działaniem ratowniczym

[Powrót do spisu treści](#)

Przykładowo wypełnione dokumenty

Decyzja kierującego działaniem ratowniczym
Informacja ze zdarzenia
Karta indywidualna ratownika medycznego
Karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy
Meldunek o wypadku lekkim ratownika
Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie
Pokwitowanie zwrotu mienia
Potwierdzenie przekazania terenu objętego działaniem ratowniczym

[Powrót do spisu treści](#)

Powiązane ćwiczenia



Dokumentacja działań ratowniczych

BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi wyodrębnionej w zawodzie - Technik pożarnictwa 311919

Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym

FILM EDUKACYJNY



Film dostępny pod adresem </preview/resource/RB3MylTgnIF3p>

Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY-SA 3.0.

Film przedstawiający dokumentację stosowaną najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym.

Powiązane ćwiczenia

**4. Dokumentacja najczęściej stosowana
przez kierującego działaniami
ratowniczymi na poziomie
interwencyjnym**

Dokumentacja działań ratowniczych

BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi wyodrębnionej w zawodzie - Technik pożarnictwa 311919

Interaktywne materiały sprawdzające

- | |
|---|
| 1. Dokumentacja działań ratowniczych |
| 2. Dokumentowanie działań ratowniczych |
| 3. Formularze związane z realizacją działań ratowniczych |
| 4. Dokumentacja najczęściej stosowana przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym |

Dokumentacja działań ratowniczych

BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi wyodrębnionej w zawodzie - Technik pożarnictwa 311919

Słownik pojęć dla e-materiału

Filtruj pojęcie



decyzja kierującego działaniem ratowniczym

w myśl § 3 ust. 1 pkt. 1) Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 4 lipca 1992 r. w sprawie zakresu i trybu korzystania z praw przez kierującego działaniem ratowniczym /Dz.U. 1992 nr 54 poz. 259/, Decyzję Kierującego Działaniem Ratowniczym w formie pisemnej z klauzulą o rygorze natychmiastowej wykonalności, KDR wydaje na żądanie zainteresowanej strony, której ta decyzja dotyczy. Dokument wystawiany w dwóch egzemplarzach, z których jeden (oryginał) jest przekazywany podmiotowi żądającemu jego wystawienie, a drugi egzemplarz jest dołączany do [Informacji ze zdarzenia](#). Nie określono aktem prawnym wzoru „Decyzji Kierującego Działaniem Ratowniczym”

- [Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna](#)

diagram obrażeń

diagram obrażeń występuje w karcie udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy i Karcie indywidualnej ratownika medycznego. Na diagramie zaznacza się, w których miejscach poszkodowany odniósł obrażenia, stosując odpowiedni kod literowy obrażenia

- [Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna](#)

droga podania leku

w przypadku zastosowania produktów leczniczych/wyrobów medycznych wobec osoby poszkodowanej należy podać mi.in: drogę podania leku stosując odpowiedni skrót: doustnie (p.o.), doodbytniczo (p.r.), podjęzykowo (s.l.); wstrzyknięcia: domięśniowe (i.m.), dożylnie (i.v.), dotętnicze (i.a.), dosercowe, dootrzewnowe (i.p), dopoliczkowe, podskórne (s.c.); przez drogi oddechowe (inh)

- [Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna](#)

zawartości dwutlenku węgla w powietrzu wydychanym

- Dokumentowanie działań ratowniczych – dokumentacja interaktywna
- informacja ze zdarzenia**

informację ze zdarzenia sporządza Kierujący Działaniem Ratowniczym po zakończeniu działań ratowniczych. Wzór „Informacji ze zdarzenia” określa załącznik nr 5 do Rozporządzenia MSWiA z dn. 17 września 2021 roku w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego /Dz.U.2021 poz. 1737

- Dokumentowanie działań ratowniczych – dokumentacja interaktywna
- Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym – film edukacyjny

jednostka ochrony przeciwpożarowej

zgodnie z art. 15. Ustawy o ochronie przeciwpożarowej, jednostkami ochrony przeciwpożarowej są:

1. jednostki organizacyjne Państwowej Straży Pożarnej;
2. jednostki organizacyjne Wojskowej Ochrony Przeciwpożarowej;
3. zakładowa straż pożarna;
4. zakładowa służba ratownicza;
5. gminna zawodowa straż pożarna;
6. powiatowa (miejska) zawodowa straż pożarna;
7. terenowa służba ratownicza;
8. ochotnicza straż pożarna;
9. związek ochotniczych straży pożarnych;
10. inne jednostki ratownicze. /Dz.U.2022.2057 t.j./

- Dokumentowanie działań ratowniczych – dokumentacja interaktywna
- karat**

okólnik stosowany w sieci radiowej PSP określający Kierującego Działaniem Ratowniczym

- Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym – film edukacyjny

karta indywidualna ratownika medycznego

karta przeznaczona jest dla ratowników medycznych pełniących służbę w PSP, a także w innych służbach podległych MSWiA. Jest wystawiana w dwóch egzemplarzach, z których jeden jest wydawany pacjentowi albo jego przedstawicielowi ustawowemu, a w przypadku przewiezienia pacjenta do podmiotu leczniczego – jest przekazywany temu podmiotowi leczniczemu. Wzór „Karty indywidualnej ratownika medycznego”

określa załącznik do Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dn. 20 kwietnia 2016 roku w sprawie określenia wzoru karty indywidualnej ratownika medycznego /Dz.U. 2016 poz. 576/

- [Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna](#)

karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP)

karta przeznaczona jest dla wszystkich strażaków ratowników, którzy udzielili kwalifikowanej pierwszej pomocy osobie poszkodowanej (KPP). Karta jest dokumentem samokopiującym (trzy karty w różnych kolorach): biała przekazywana jest ZRM, żółta przekazywana koordynatorowi ratownictwa medycznego podmiotu KSRG w celach szkoleniowych oraz do ewidencji zużytych materiałów i sprzętu, natomiast czerwoną zatrzymuje dowódca zastępu podmiotu KSRG, który udzielał pomocy medycznej, dołącza do meldunku ([informacji ze zdarzenia](#)). Wzór „Karty udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy” określa załącznik nr 4 do Rozporządzenia MSWiA z dn. 17 września 2021 roku w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego /Dz.U.2021 poz. 1737/

- [Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna](#)
- [Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym - film edukacyjny](#)

lokalizacja pożaru

czas, w którym nastąpiło powstrzymanie rozprzestrzeniania się pożaru i ograniczenia intensywności procesu spalania, zaś wielkość potencjału ratowniczego będącego na miejscu jest wystarczająca do jego likwidacji

- [Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna](#)
- [Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym - film edukacyjny](#)

meldunek o wypadku lekkim ratownika

meldunek sporządza Kierujący Działaniem Ratowniczym w przypadku gdy wypadkowi lekkiemu uległ strażak [jednostki ochrony przeciwpożarowej](#). Wzór „Meldunku o wypadku lekkim ratownika” określa załącznik nr 7 do Rozporządzenia MSWiA z dn. 17 września 2021 roku w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego /Dz.U.2021 poz. 1737/. Kopia meldunku w formie skanu dokumentu jest przekazywana do jednostki nadrzędnej

- [Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna](#)

numer ewidencyjny zdarzenia

numer nadany w SWD PSP, składający się z 11 cyfr, z których pierwsze siedem cyfr określa numer jednostki ratowniczo-gaśniczej (JRG) sporządzającej [informację ze](#)

[zdarzenia](#). Kolejne cztery cyfry określają kolejność danego zdarzenia (bez względu na rodzaj zdarzenia) od początku roku, w którym miało miejsce zdarzenie

- [Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna](#)

pokwitowanie przejęcia mienia

pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie na czas niezbędny do działania ratowniczego wydaje właściwemu zainteresowanemu Kierującym Działaniem Ratowniczym. Pokwitowanie podlega zwrotowi przy zwrocie mienia. Nie określono aktem prawnym wzoru „Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie”, natomiast określono w § 3 ust 2. ww. Rozporządzenia co powinien zawierać

- [Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna](#)
- [Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym - film edukacyjny](#)

pokwitowanie zwrotu mienia

pokwitowanie Kierujący Działaniem Ratowniczym wydaje osobie, której wydano wcześniej [pokwitowanie przejęcia mienia](#) w użytkowanie. W razie potrzeby KDR ujmuje w przedmiotowym pokwitowaniu zakres zniszczonego lub uszkodzonego podczas działań mienia. Dokument wystawiany w dwóch egzemplarzach, z których jeden (oryginał) jest przekazywany właścicielowi zwracanej/-ego nieruchomości/przedmiotu/ pojazdu, a drugi egzemplarz jest dołączany do [Informacji ze zdarzenia](#). Nie określono aktem prawnym wzoru „Pokwitowanie zwrotu mienia”

- [Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna](#)
- [Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym - film edukacyjny](#)

potwierdzenie przekazania terenu, obiektu lub mienia

zakończenie działań ratowniczych Kierujący Działaniem Ratowniczym potwierdza przekazaniem terenu, obiektu lub mienia objętego działaniem ratowniczym właścicielowi, zarządcy, użytkownikowi lub przedstawicielowi organu administracji rządowej lub samorządu terytorialnego, Policji czy straży gminnej (miejskiej). Dokument wystawiany w dwóch egzemplarzach, z których jeden (oryginał) jest przekazywany podmiotowi przejmującemu odpowiedzialność za teren/obiekt/mienie objęte działaniem ratowniczym, a drugi egzemplarz jest dołączany do [Informacji ze zdarzenia](#). Wzór „Potwierdzenia przekazania terenu, obiektu lub mienia, objętego działaniem ratowniczym” określa załącznik nr 11 do Rozporządzenia MSWiA z dn. 17 września 2021 roku w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego /Dz.U.2021 poz. 1737/

- [Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna](#)

- Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym – film edukacyjny

saturacja

saturacja (SpO₂) – wysycenie krwi tlenem wyrażone w procentach

- Dokumentowanie działań ratowniczych – dokumentacja interaktywna

stoper

okólnik stosowany w sieci radiowej PSP określający przodownika roty

- Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym – film edukacyjny

wywiad ratowniczy - SAMPLE

wywiad ratowniczy zawiera:

- wiek pacjenta,
- (S – Signs/Symptoms) główne dolegliwości – opis ich charakteru, od kiedy występują, czy wystąpiły nagle, jakie czynniki nasilają dolegliwości pacjenta, a jakie wpływają na ich złagodzenie,
- (A – Allergies) określ czy pacjent jest uczulony na leki lub inne alergenów – można użyć zapisu „Pacjent alergii nie podaje lub podaje uczulenie na...”. Nie należy wpisywać „alergii nie posiada” – wywiad oparty jest na przekazie osoby poszkodowanej/ świadka i nie jest możliwe jednoznaczne stwierdzenie alergii pacjenta,
- (M – Medications) leki, które przyjął pacjent. Pytania mają na celu ustalenie, jakie pacjent przyjmuje leki, czy bierze je regularnie, czy ma przewlekłe choroby wymagające przyjmowania leków; czy zażywał ostatnim czasie jakieś nowe leki, które mogłyby wywołać działania niepożądane,
- (P – Past Pertinent medical history) przebyte choroby – należy odnieść się do posiadanej przez pacjenta dokumentacji medycznej, wpisać jednostki chorobowe, hospitalizacje, sposób leczenia lub czy był z jakiegoś powodu diagnozowany. Otrzymałą dokumentację należy przekazać zespołowi PRM,
- (L – Last Oral Intake) spożyty ostatni posiłek/ napój i czas jego przyjęcia – szczególnie ważne w przypadkach gdy pacjent może być poddany zabiegom operacyjnym i/lub przed podaniem niektórych leków. Pytanie zasadne, gdy ma dolegliwości ze strony układu pokarmowego lub jest podejrzenie zatrucia,
- (E – Events Leading Up To Present Illness/Injury) okoliczności, które przyczyniły się do wystąpienia zdarzenia; przykładowo w przypadku urazów głowy ważne będzie określenie, czy pacjent pamięta co się stało, czy stracił przytomność w chwili odniesienia urazu czy miał zawroty głowy przed upadkiem
- Dokumentowanie działań ratowniczych – dokumentacja interaktywna

Dokumentacja działań ratowniczych

BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi wyodrębnionej w zawodzie - Technik pożarnictwa 311919

Przewodnik dla nauczyciela

Autor przewodnika: Jacek Borowski

Konsultant przewodnika: Jarosław Kaczmarek

Spis treści

- Podstawowe informacje o e-materiale
- Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym
- Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału
- Wykorzystanie e-materiału do pracy z uczącymi się o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

Podstawowe informacje o e-materiale

Tytuł e-materiału

Dokumentacja działań ratowniczych

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

Technik pożarnictwa 311919

Kod i nazwa kwalifikacji

BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów kształcenia

BPO.04.3. Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń

Efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału

Osoba ucząca się:

BPO.04.3.19) sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,

BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,

BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.

Cele ogólne e-materiału

Wspiera osiągnięcie celu kształcenia określonego dla kwalifikacji BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi: kierowanie działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym podczas pożarów, klęsk żywiołowych oraz innych miejscowych zagrożeń.

Struktura e-materiału, tytuły materiałów multimedialnych wraz z ich typem

- „Dokumentowanie działań ratowniczych” - dokumentacja interaktywna
- „Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym” - film edukacyjny
- Interaktywne materiały sprawdzające
- Słownik pojęć dla e-materiału
- Przewodnik dla nauczyciela
- Przewodnik dla uczącego się
- Netografia i bibliografia
- Instrukcja użytkownika

Multimedia stanowią spójną całość. Pozwala ona uczącym się poznać dokumentację stosowaną najczęściej przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym.

Trzonem jest dokumentacja interaktywna „Dokumentowanie działań ratowniczych”. Poznanie tej dokumentacji, a także sposób jej wypełniania pozwala uczącemu się lepiej zrozumieć film edukacyjny „Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach

ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym”, który stanowi materiał uzupełniający.

Uczący się mogą sprawdzić, w jakim stopniu zrozumieli poruszane w multimedialnych zagadnienia, korzystając z interaktywnych materiałów sprawdzających.

[Powrót do spisu treści](#)

Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym

Tytuł materiału multimedialnego

Dokumentowanie działań ratowniczych

Typ materiału multimedialnego

Dokumentacja interaktywna

Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Dokumentacja interaktywna obejmuje:

- Dokumenty do wypełnienia:
 - Decyzja kierującego działaniem ratowniczym,
 - Informacja ze zdarzenia,
 - Karta indywidualna ratownika medycznego,
 - Karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy,
 - Meldunek o wypadku lekkim ratownika,
 - Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie,
 - Pokwitowanie zwrotu mienia,
 - Potwierdzenie przekazania terenu objętego działaniem ratowniczym,
- Wzory dokumentów do wypełnienia,
- Przykładowo wypełnione dokumenty.

Każdemu z dokumentów interaktywnych do wypełnienia towarzyszy krótkie wprowadzenie opisujące dany dokument, opis zdarzenia niezbędny do zrozumienia dokumentu. Uczący się na podstawie zawartych w opisie informacji wypełnia interaktywny dokument. W multimedium znajdują się rozwijane pola, z których jedno stanowi poprawną

odpowieź. Ponadto pod przyciskiem lupki znajdują się wskazówki naprowadzające na wybór właściwej odpowiedzi.

Dodatkowo zamieszczone są wzory dokumentów do wypełnienia, a także przykładowo wypełnione dokumenty.

Dokumentację interaktywną można wykorzystać podczas zajęć teoretycznych dotyczących dokumentowania działań ratowniczych.

Następnym etapem kształcenia może być praktyczne zastosowanie dokumentacji z działań ratowniczych w trakcie zajęć praktycznych. Zdobyta wiedza pozwoli na poprawne dokumentowanie działań ratowniczych, a przede wszystkim decyzji kierującego działaniem ratowniczym, także przy prowadzeniu tychże działań.

Celem nadrzędnym multimedium jest poznanie dokumentacji sporządzanej podczas prowadzenia działań ratowniczych i jej wykorzystanie w trakcie rzeczywistych działań.

Dokumentacja interaktywna „Dokumentowanie działań ratowniczych” powiązana jest z filmem edukacyjnym „Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym”. Stanowi ona punkt wyjścia omawianych zagadnień i wprowadza nowe treści.

Multimedium powiązane jest z materiałami sprawdzającymi:

- test wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi,
- zadanie dobierania w pary,
- zadanie z lukami.

Materiał multimedialny powiązany jest z następującymi kryteriami weryfikacji, zgodnie z którymi osoba ucząca się:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,

BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,

BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.

Cele szczegółowe materiału multimedialnego

Materiał multimedialny ma przygotować uczącego się do osiągnięcia następujących celów kształcenia właściwych dla zawodu technik pożarnictwa:

- rozróżnianie dokumentacji związanej z prowadzonymi działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym,

- sporządzanie dokumentacji podczas działań ratowniczych oraz po ich zakończeniu,
- wskazywanie podstaw prawnych określających wzory danej dokumentacji.

Wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć

Praca indywidualna

Każdy uczący się sam przed zajęciami zapoznaje się dokumentacją interaktywną i na kartce wynotowuje ewentualne niejasności.

Na zajęciach prezentuje wybrany przez siebie dokument, omawia go, przytacza opis zdarzenia powiązany z dokumentem oraz wynotowane niejasności, które są wyjaśniane przez innych uczących się. Nauczyciel w razie potrzeby naprowadza uczących się na właściwe zrozumienie wiadomości. Możliwa jest także wymiana informacji w parach.

Nauczyciel zadając zapoznanie się z materiałem, może przydzielić konkretną sytuację powiązaną ze sporządzanym dokumentem.

Przykładowe zagadnienia:

- Decyzja kierującego działaniem ratowniczym,
- Informacja ze zdarzenia,
- Karta indywidualna ratownika medycznego,
- Karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy,
- Meldunek o wypadku lekkim ratownika,
- Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie,
- Pokwitowanie zwrotu mienia.

Każdy uczący się przygotowuje dokument wykorzystywany podczas zdarzenia w formie umożliwiającej udostępnienie go innym uczącym się tak, by każdy miał komplet informacji.

Praca w grupach

Nauczyciel dzieli klasę na maksymalnie 7 grup, uwzględniając liczbę uczących się, ich poziom przygotowania i zaangażowania. Liczba grup odpowiada zasadniczym tematom omówionym w dokumentacji interaktywnej:

- Decyzja kierującego działaniem ratowniczym,
- Informacja ze zdarzenia,
- Karta indywidualna ratownika medycznego,
- Karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy,
- Meldunek o wypadku lekkim ratownika,
- Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie,
- Pokwitowanie zwrotu mienia.

Nauczyciel wprowadza zasadę rywalizacji (grywalizacja). Stara się, aby grupy miały charakter heterogeniczny. Uczący się w grupach opracowują wylosowane poszczególne tematy powiązane z konkretnym dokumentem. Przedstawiciele grup prezentują wyniki pracy zespołu na forum, np. w formie prezentacji multimedialnej lub plakatu, które są następnie omawiane i porównywane. Nauczyciel może wprowadzić dodatkowo, dla urozmaicenia zajęć, kryterium atrakcyjności formy prezentacji. Przydzielając tematy powinien zadbać, żeby poziom skomplikowania materiału był porównywalny dla każdej z grup.

Praca z całym zespołem

Nauczyciel, po uprzednim zapoznaniu się uczących z multimediami w domu, w oparciu o materiał, wykorzystuje metodę definiowania pojęć, wywołuje dyskusję, przedstawiając różne sytuacje na podstawie studium przypadku. Nauczyciel odpowiednio aktywując mapę myśli, naprowadza uczących się na właściwe usystematyzowanie wiadomości w odniesieniu do wskazanych przypadków.

Pracę z dokumentacją nauczyciel może wspomagać, stawiając pytania:

- Kiedy kierujący działaniem ratowniczym sporządza Decyzję kierującego działaniem ratowniczym?
- Z jakich części składa się Informacja ze zdarzenia?
- Kiedy ratownik wypełnia Kartę indywidualną ratownika medycznego?
- Jak należy dokumentować udzieloną kwalifikowaną pomoc?
- Jak udokumentować wypadek lekki strażaka?
- Jaką dokumentację musi sporządzić kierujący działaniem ratowniczym, przejmując mienie w użytkowanie?

Wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami

Praca indywidualna

Przygotowanie do lekcji odwróconej. Każdy uczący się po zapoznaniu się z dokumentacją interaktywną notuje na kartce ewentualne niejasności. Na zajęciach omawiając wybrany dokument, wskazuje na wynotowane niejasności. Uczący się będą sami próbować wyjaśnić niejasności w trakcie wymiany poglądów. Nauczyciel w razie potrzeby naprowadza uczących się na właściwe zrozumienie wiadomości. Możliwa jest także wymiana informacji w parach.

Przygotowanie do egzaminu zawodowego.

Praca w grupach

Uczący się podzieleni na grupy przygotowują prezentację na temat wybranego dokumentu wraz z wyjaśnieniami i opisami, np. w formie prezentacji multimedialnej lub plakatu, które przedstawiają pozostałym uczącym się.

Wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się

Dokumentacja interaktywna pozwala na poznawanie materiału, a także jego powtarzanie w dowolnym tempie, indywidualnym dla każdego uczącego się. Zawiera ona narzędzia do usystematyzowania wiadomości, ale może być także inspiracją do rozwijania wiedzy uczących się.

Nauczyciel może zaproponować, aby uczący się zastanowił się i przeanalizował możliwość sytuacji wykorzystania poszczególnych dokumentów.

Nauczyciel prezentuje uczącym się, którzy potrzebują pomocy, zagadnienia i wiedzę zawartą w dokumentacji interaktywnej, omawia z nimi wszelkie niejasności.

Uczących się poszukujących i zainteresowanych zachęca do samodzielnej pracy, np. przygotowania instrukcji wypełniania dokumentacji z działań w postaci broszury, notatnika, np. do włożenia do kieszeni, do wykorzystania w trakcie w rzeczywistych działaniach straży pożarnej.

Tytuł materiału multimedialnego

Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym

Typ materiału multimedialnego

Film edukacyjny

Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Film edukacyjny prezentuje konkretne zdarzenie na poziomie interwencyjnym, w którym na poszczególnych etapach działań prezentowana jest stosowana w jednostkach ochrony przeciwpożarowej dokumentacja.

Celem medium jest zdobycie przez uczących się lub poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu dokumentowania podejmowanych przez kierującego działaniem ratowniczym działań.

Film przedstawia zdarzenie od momentu przyjęcia zgłoszenia przez stanowisko kierowania do powrotu zastępów do koszar.

Multimedium może być wykorzystane przy realizacji tematów związanych dokumentowaniem działań ratowniczych.

Wskazane jest, aby uczący się już znał zagadnienia przedstawione w dokumentacji interaktywnej „Dokumentowanie działań ratowniczych”, a także zadania zawodowe realizowane przez technika pożarnictwa. Film można wykorzystać podczas zajęć teoretycznych i praktycznych dotyczących taktyki działań gaśniczych.

Film edukacyjny „Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym” powiązany jest z dokumentacją interaktywną „Dokumentowanie działań ratowniczych”.

Multimedium powiązane jest z materiałami sprawdzającymi:

- test wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi,
- zadanie typu prawda czy fałsz.

Materiał multimedialny powiązany jest z następującymi kryteriami weryfikacji, zgodnie z którymi uczący się:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,

BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,

BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.

Cele szczegółowe materiału multimedialnego

Materiał multimedialny ma przygotować uczącego się do osiągnięcia następujących celów kształcenia, właściwych dla zawodu technik pożarnictwa:

- rozróżnianie dokumentacji związanej z prowadzonymi działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym,
- sporządzanie dokumentacji podczas działań ratowniczych oraz po ich zakończeniu.

Wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć

Praca indywidualna

Przed zajęciami każdy uczący się, bazując na dotychczas zdobytej wiedzy, przygotowuje indywidualnie analizę wyznaczonej przez nauczyciela sceny związanej z przygotowaniem dokumentacji, a następnie prezentuje ją na forum klasy. Możliwa jest także wymiana informacji w parach.

Nauczyciel, zadając zapoznanie się z materiałem, może przydzielić poszczególnym uczącym się konkretne, szczegółowe zagadnienia. Przykłady zagadnień:

- Czy przejmując mienie kierujący działaniem ratowniczym sporządza Decyzję kierującego działaniem ratowniczym?
- W którym miejscu w Informacji ze zdarzenia należy umieścić status pojazdów?
- Czy zwracając przejęte mienie należy to udokumentować?

Nauczyciel przygotowuje zestaw kart. Na każdej z nich znajduje się nazwa dokumentu. Każdy uczeń losuje kartę i prezentuje opis, w jakim momencie działań dokument jest stosowany.

Praca w grupach

Nauczyciel dzieli klasę na grupy i wprowadza zasadę rywalizacji (grywalizacja). Grupy mają charakter heterogeniczny. Liczba grup może odpowiadać liczbie zagadnień przedstawionych w filmie. Uczący się w grupach opracowują wylosowany temat. Przykładowe tematy:

- Karta zdarzenia,
- Karta manipulacyjna,
- Decyzja kierującego działaniem ratowniczym,
- Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie,
- Pokwitowanie zwrotu mienia,
- Potwierdzenie przekazania obiektu objętego działaniem ratowniczym,
- Informacja ze zdarzenia.

Opracowanie może mieć formę prezentacji, plakatu, planszy albo filmiku. Efekty pracy grupy są prezentowane na forum klasy i omawiane. W celu urozmaicenia zajęć nauczyciel może dodatkowo wprowadzić kryterium atrakcyjności formy prezentacji i zaangażowania.

Praca z całym zespołem

Po uprzednim zapoznaniu się przez uczących się z filmem edukacyjnym w domu nauczyciel wykorzystuje metodę definiowania pojęć i inicjuje dyskusję, przedstawiając różne sytuacje na zasadzie kazusu, np. najpierw prezentuje jeden z etapów działań ratowniczych zawarty w filmie, a następnie korzysta z materiałów wizualnych ogólnodostępnych w mediach i przedstawia rzeczywiste działania ratownicze. Nauczyciel, aktywując odpowiednio mapę myśli, naprowadza uczących się na właściwy tok rozumowania w odniesieniu do wskazanych przypadków.

Nauczyciel może wspomagać pracę z filmem edukacyjnym, zadając pytania:

- Kto wpisuje status pojazdów?
- Jakie informacje zawiera Decyzja kierującego działaniem ratowniczym?

- Jaki dokument należy sporządzić, przekazując teren działań ratowniczych?
- Który moment uznawany jest za zakończenie działań ratowniczych?

Film może być wykorzystywany do zajęć mających na celu przyswojenie nowych wiadomości oraz do zajęć utrwalających i powtórzeniowych (przygotowanie do egzaminu zawodowego).

Wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami

Praca indywidualna

Przygotowanie do lekcji odwróconej. Uczący się, bazując na dotychczas zdobytej wiedzy w zakresie dokumentowania działań ratowniczych, przygotowuje samodzielnie przed zajęciami analizę przydzielonego przez nauczyciela tematu, a następnie prezentuje ją na forum, uwzględniając podane przez nauczyciela zagadnienia. Możliwa jest także wymiana informacji w parach:

- Karta zdarzenia,
- Karta manipulacyjna,
- Decyzja kierującego działaniem ratowniczym,
- Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie,
- Pokwitowanie zwrotu mienia,
- Potwierdzenie przekazania obiektu objętego działaniem ratowniczym,
- Informacja ze zdarzenia.

Przygotowanie do egzaminu zawodowego.

Praca w grupach

Uczący się podzieleni na grupy przygotowują prezentację przydzielonej dokumentacji, np. w formie planszy, którą przedstawiają następnie na zajęciach.

Wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się

Film pozwala na poznawanie zagadnień dotyczących dokumentacji stosowanej najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym, a także powtarzanie wiedzy w dowolnym tempie, indywidualnym dla każdego uczącego się. Zawiera narzędzia do usystematyzowania wiadomości z zakresu wymienionych dokumentów, ale może być także inspiracją do rozwijania wiedzy uczących się.

Nauczyciel może proponować, aby uczący się przeanalizował możliwość wystąpienia różnych sytuacji związanych z koniecznością sporządzenia dokumentów z działań.

Nauczyciel prezentuje zagadnienia i wiedzę zawartą w filmie uczącym się, którzy potrzebują pomocy, natomiast uczących szczególnie zainteresowanych tematyką zachęca do samodzielnej pracy, np. przygotowania omówienia wybranego dokumentu sporządzanego przez kierującego działaniem ratowniczym na poziomie interwencyjnym.

[Powrót do spisu treści](#)

Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Test wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi „Dokumentacja działań ratowniczych”

Opis materiału sprawdzającego

Test zawiera 10 zadań wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma poprawnymi odpowiedziami o tym różnym poziomie trudności. Pozwala sprawdzić poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu wymagań dotyczących dokumentacji z działań ratowniczych.

Test daje możliwość:

- wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli,
- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie,
- wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi,
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego.

Test powiązany jest ze dokumentacją interaktywną „Dokumentowanie działań ratowniczych” oraz filmem edukacyjnym „Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym”.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Test ma na celu sprawdzenie czy uczący przygotował się do spełnienia następujących kryteriów weryfikacji wskazanych w podstawie programowej dla zawodu technik pożarnictwa:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,
BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,
BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,
BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zadanie z lukami „Dokumentacja działań ratowniczych”

Opis materiału sprawdzającego

Cztery zadania polegające na uzupełnianiu opisu dokumentu stosowanego podczas działań ratowniczych. Zadania o średnim poziomie trudności.

Zadania pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu dokumentacji stosowanej podczas działań ratowniczych.

Zadanie daje możliwość:

- wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli,
- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie,
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego.

Zadanie powiązane jest z dokumentacją interaktywną „Dokumentowanie działań ratowniczych”.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Zadanie ma na celu sprawdzenie czy uczący przygotował się do spełnienia następujących kryteriów weryfikacji wskazanych w podstawie programowej dla zawodu technik pożarnictwa:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,
BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,
BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,
BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zadanie dobierania w pary „Formularze związane z realizacją działań ratowniczych”

Opis materiału sprawdzającego

Trzy zadania typu dobierania w pary o różnym poziomie trudności. Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu formularzy stosowanych do dokumentowania działań ratowniczych.

Zadanie daje możliwość:

- wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli,
- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie,
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego.

Zadanie powiązane jest z dokumentacją interaktywną „Dokumentowanie działań ratowniczych”.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Zadanie ma na celu sprawdzenie czy uczący przygotował się do spełnienia następujących kryteriów weryfikacji wskazanych w podstawie programowej dla zawodu technik pożarnictwa:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,

BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,

BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zadanie typu prawda czy fałsz „Dokumentacja najczęściej stosowana przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym”

Opis materiału sprawdzającego

Cztery zadania typu prawda czy fałsz o różnym poziomie trudności, pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu dokumentacji najczęściej stosowanej przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym.

Zadanie daje możliwość:

- wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli,
- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie,
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego.

Zadanie powiązane jest z filmem edukacyjnym „Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym”.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Zadanie ma na celu sprawdzenie czy uczący przygotował się do spełnienia następujących kryteriów weryfikacji wskazanych w podstawie programowej dla zawodu technik pożarnictwa:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,

BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,

BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.

[Powrót do spisu treści](#)

Wykorzystanie e-materiału do pracy z uczącymi się o specjalnych potrzebach edukacyjnych

E-materiały ułatwiają zindywidualizowanie procesu dydaktycznego, co jest szczególnie istotne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Odtwarzanie każdego e-materiału jest możliwe również w trybie dostępności, który zawiera alternatywne wersje materiałów dostępne dla użytkowników z dysfunkcjami wzroku, słuchu. Ułatwia to dostęp

do informacji, likwiduje niektóre bariery społeczne i komunikacyjne oraz zapewnia wyrównywanie szans.

[Powrót do spisu treści](#)

Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

Minimalne wymagania sprzętowe zgodne z wymaganiami zpe.gov.pl

[Powrót do spisu treści](#)

Dokumentacja działań ratowniczych

BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi wyodrębnionej w zawodzie - Technik pożarnictwa 311919

Przewodnik dla uczącego się

Autor przewodnika: Jacek Borowski

Konsultant przewodnika: Jarosław Kaczmarek

Spis treści

- Podstawowe informacje o e-materiale
- Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie samokształcenia
- Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału
- Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

Podstawowe informacje o e-materiale

Tytuł e-materiału

Dokumentacja działań ratowniczych

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu

Technik pożarnictwa 311919

Kod i nazwa kwalifikacji

BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi

Efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału

Osoba ucząca się:

BPO.04.3.19 sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,

BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,

BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.

Cele ogólne e-materiału

Wspiera osiągnięcie celu kształcenia określonego dla kwalifikacji BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi: kierowanie działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym podczas pożarów, klęsk żywiołowych oraz innych miejscowych zagrożeń.

Struktura e-materiału, tytuły materiałów multimedialnych wraz z ich typem

- „Dokumentowanie działań ratowniczych” - dokumentacja interaktywna
- „Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym” - film edukacyjny
- Interaktywne materiały sprawdzające
- Słownik pojęć dla e-materiału
- Przewodnik dla nauczyciela
- Przewodnik dla uczącego się
- Netografia i bibliografia
- Instrukcja użytkowania

Multimedia stanowią spójną całość. Pozwala ona uczącym się poznać dokumentację stosowaną najczęściej przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym.

Trzonem jest dokumentacja interaktywna „Dokumentowanie działań ratowniczych”. Poznanie tej dokumentacji, a także sposób jej wypełniania pozwala uczącemu się lepiej zrozumieć film edukacyjny „Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym”, który stanowi materiał uzupełniający.

Uczący się mogą sprawdzić, w jakim stopniu zrozumieli poruszane w multimedialnych zagadnienia, korzystając z interaktywnych materiałów sprawdzających.

[Powrót do spisu treści](#)

Wskazówki do wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie samokształcenia

Tytuł materiału multimedialnego

Dokumentowanie działań ratowniczych

Typ materiału multimedialnego

Dokumentacja interaktywna

Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Dokumentacja interaktywna obejmuje:

- Dokumenty do wypełnienia:
 - Decyzja kierującego działaniem ratowniczym,
 - Informacja ze zdarzenia,
 - Karta indywidualna ratownika medycznego,
 - Karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy,
 - Meldunek o wypadku lekkim ratownika,
 - Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie,
 - Pokwitowanie zwrotu mienia,
 - Potwierdzenie przekazania terenu objętego działaniem ratowniczym,
- Wzory dokumentów do wypełnienia,
- Przykładowo wypełnione dokumenty.

Każdemu z dokumentów interaktywnych do wypełnienia towarzyszy krótkie wprowadzenie opisujące dany dokument, opis zdarzenia niezbędny do zrozumienia dokumentu. Uczący się na podstawie zawartych w opisie informacji wypełnia interaktywny dokument. W multimedium znajdują się rozwijane pola, z których jedno stanowi poprawną odpowiedź. Ponadto pod przyciskiem lupki znajdują się wskazówki naprowadzające na wybór właściwej odpowiedzi.

Dodatkowo zamieszczone są wzory dokumentów do wypełnienia, a także przykładowo wypełnione dokumenty.

Dokumentację interaktywną można wykorzystać podczas pogłębiania i porządkowania wiedzy na temat dokumentowania działań ratowniczych.

Zdobyta wiedza pozwoli na poprawne dokumentowanie działań ratowniczych, a przede wszystkim decyzji kierującego działaniem ratowniczym, także przy prowadzeniu działań ratowniczych.

Celem nadrzędnym multimedium jest poznanie dokumentacji sporządzanej podczas prowadzenia działań ratowniczych i jej wykorzystanie w trakcie rzeczywistych działań.

Dokumentacja interaktywna „Dokumentowanie działań ratowniczych” powiązana jest z filmem edukacyjnym „Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym”. Stanowi ona punkt wyjścia omawianych zagadnień i wprowadza nowe treści.

Multimedium powiązane jest z materiałami sprawdzającymi:

- test wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi,
- zadanie dobierania w pary,
- zadanie z lukami.

Materiał multimedialny powiązany jest z następującymi kryteriami weryfikacji, zgodnie z którymi osoba ucząca się:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,

BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,

BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.

Cele szczegółowe materiału multimedialnego

Materiał multimedialny ma przygotować uczącego się do osiągnięcia następujących celów kształcenia właściwych dla zawodu technik pożarnictwa:

- rozróżnianie dokumentacji związanej z prowadzonymi działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym,
- sporządzanie dokumentacji podczas działań ratowniczych oraz po ich zakończeniu,
- wskazywanie podstaw prawnych określających wzory danej dokumentacji.

Wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia

Dokumentacja interaktywna wspiera samokształcenie. Korzystając z materiału, można wykonywać notatki dotyczące dokumentacji używanej podczas działań ratowniczych oraz po ich zakończeniu. Notatki można wykorzystać zarówno podczas uczenia się, jak i utrwalania oraz porządkowania wiadomości.

W materiale można zapoznać się z dokładnym opisem dokumentacji stosowanej podczas działań ratowniczych. Każdemu dokumentowi towarzyszy opis jego charakterystycznych cech, podstawa prawna wprowadzająca (o ile istnieje), a także sprawozdanie ze zdarzenia, niezbędne do sporządzenia dokumentu.

Uczący się może przygotować fiszki opisujące poszczególne dokumenty, np.:

- Decyzja kierującego działaniem ratowniczym,
- Informacja ze zdarzenia,
- Karta indywidualna ratownika medycznego,
- Karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy,
- Meldunek o wypadku lekkim ratownika,
- Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie,
- Pokwitowanie zwrotu mienia.

Pracę z dokumentacją interaktywną uczący się może rozszerzać, odpowiadając na pytania:

1. Kiedy kierujący działaniem ratowniczym sporządza Decyzję kierującego działaniem ratowniczym?
2. Z jakich części składa się Informacja ze zdarzenia?
3. Kiedy ratownik wypełnia Kartę indywidualną ratownika medycznego?
4. Jak należy dokumentować udzieloną kwalifikowaną pomoc?
5. Jak udokumentować wypadek lekki strażaka?
6. Jaką dokumentację musi sporządzić kierujący działaniem ratowniczym, przejmując mienie w użytkowanie?

Dokumentacją interaktywną należy traktować jako trzon materiałów multimedialnych.

Z dokumentacji interaktywnej warto korzystać w przypadku wątpliwości lub problemów ze zrozumieniem nowych informacji, lub w trakcie przygotowywania się do egzaminu zawodowego eksternistycznego.

Tytuł materiału multimedialnego

Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym

Typ materiału multimedialnego

Film edukacyjny

Opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego i powiązania pomiędzy elementami materiału multimedialnego

Film edukacyjny prezentuje konkretne zdarzenie na poziomie interwencyjnym, w którym na poszczególnych etapach działań prezentowana jest stosowana w jednostkach ochrony przeciwpożarowej dokumentacja.

Celem medium jest zdobycie przez uczących się lub poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu dokumentowania podejmowanych przez kierującego działaniem ratowniczym działań.

Film przedstawia zdarzenie od momentu przyjęcia zgłoszenia przez stanowisko kierowania do powrotu zastępów do koszar.

Multimedia może być wykorzystane przy pogłębianiu i porządkowaniu wiedzy na temat dokumentowania działań ratowniczych.

Wskazane jest, aby uczący się już znał zagadnienia przedstawione w dokumentacji interaktywnej „Dokumentowanie działań ratowniczych”, a także zadania zawodowe realizowane przez technika pożarnictwa.

Film edukacyjny „Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym” powiązany jest z dokumentacją interaktywną „Dokumentowanie działań ratowniczych”.

Multimedia powiązane jest z materiałami sprawdzającymi:

- test wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi,
- zadanie typu prawda czy fałsz.

Materiał multimedialny powiązany jest z następującymi kryteriami weryfikacji, zgodnie z którymi uczący się:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,

BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,

BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.

Cele szczegółowe materiału multimedialnego

Materiał multimedialny ma przygotować uczącego się do osiągnięcia następujących celów kształcenia, właściwych dla zawodu technik pożarnictwa:

- rozróżnianie dokumentacji związanej z prowadzonymi działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym,
- sporządzanie dokumentacji podczas działań ratowniczych oraz po ich zakończeniu.

Wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia

Film edukacyjny wspiera samokształcenie. Korzystając z materiału, warto wykonywać krótkie notatki, które stworzą mapę myśli dotyczącą poszczególnych zagadnień związanych z dokumentowaniem działań ratowniczych.

Uczący się może przygotować fiszki lub prezentację interaktywną opisującą poszczególne dokumenty wykorzystywane przy kierowaniu działaniami na poziomie interwencyjnym, np.:

- Karta zdarzenia,
- Karta manipulacyjna,
- Decyzja kierującego działaniem ratowniczym,
- Pokwitowanie przejęcia mienia w użytkowanie,
- Pokwitowanie zwrotu mienia,
- Potwierdzenie przekazania obiektu objętego działaniem ratowniczym,
- Informacja ze zdarzenia.

Warto, by uczący przygotował dla siebie książeczkę zawierającą przykłady wypełnionych dokumentów. Pomoże mu to w dowolnej chwili i miejscu sprawdzić, czy poprawnie je wypełnia.

Warto wykorzystać możliwość wielokrotnego odtwarzania poszczególnych części filmu czy też zatrzymać film w wybranym momencie i spróbować samodzielnie wypełnić dokumentację.

Można też robić notatki pozwalające na usystematyzowanie wiadomości, zwłaszcza w celu utrwalenia i uporządkowania wiedzy.

Porządkując wiedzę uczący się może odpowiedzieć sobie na pytania:

1. Kto wpisuje status pojazdów?
2. Jakie informacje zawiera Decyzja kierującego działaniem ratowniczym?
3. Jaki dokument należy sporządzić, przekazując teren działań ratowniczych?
4. Który moment uznawany jest za zakończenie działań ratowniczych?

Film edukacyjny należy traktować jako materiał uzupełniający do dokumentowania działań ratowniczych zawartego w dokumentacji interaktywnej.

[Powrót do spisu treści](#)

Opis interaktywnych materiałów sprawdzających dla e-materiału

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Test wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi
„Dokumentacja działań ratowniczych”

Opis materiału sprawdzającego

Test zawiera 10 zadań wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma poprawnymi odpowiedziami o tym różnym poziomie trudności. Pozwala sprawdzić poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu wymagań dotyczących dokumentacji z działań ratowniczych.

Test daje możliwość:

- wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli,
- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie,
- wyświetlania wskazówek naprowadzających w przypadku błędnej odpowiedzi,
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego.

Test powiązany jest ze dokumentacją interaktywną „Dokumentowanie działań ratowniczych” oraz filmem edukacyjnym „Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym”.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Test ma na celu sprawdzenie czy uczący przygotował się do spełnienia następujących kryteriów weryfikacji wskazanych w podstawie programowej dla zawodu technik pożarnictwa:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,

BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,

BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zadanie z lukami „Dokumentacja działań ratowniczych”

Opis materiału sprawdzającego

Cztery zadania polegające na uzupełnianiu opisu dokumentu stosowanego podczas działań ratowniczych. Zadania o średnim poziomie trudności.

Zadania pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu dokumentacji stosowanej podczas działań ratowniczych.

Zadanie daje możliwość:

- wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli,
- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie,
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego.

Zadanie powiązane jest z dokumentacją interaktywną „Dokumentowanie działań ratowniczych”.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Zadanie ma na celu sprawdzenie czy uczący przygotował się do spełnienia następujących kryteriów weryfikacji wskazanych w podstawie programowej dla zawodu technik pożarnictwa:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,

BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,

BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zadanie dobierania w pary „Formularze związane z realizacją działań ratowniczych”

Opis materiału sprawdzającego

Trzy zadania typu dobierania w pary o różnym poziomie trudności. Pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu formularzy stosowanych do dokumentowania działań ratowniczych.

Zadanie daje możliwość:

- wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli,
- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie,
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego.

Zadanie powiązane jest z dokumentacją interaktywną „Dokumentowanie działań ratowniczych”.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Zadanie ma na celu sprawdzenie czy uczący przygotował się do spełnienia następujących kryteriów weryfikacji wskazanych w podstawie programowej dla zawodu technik pożarnictwa:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,

BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,

BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych

Typ i tytuł materiału sprawdzającego

Zadanie typu prawda czy fałsz „Dokumentacja najczęściej stosowana przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym”

Opis materiału sprawdzającego

Cztery zadania typu prawda czy fałsz o różnym poziomie trudności, pozwalają sprawdzić poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu dokumentacji najczęściej stosowanej przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym.

Zadanie daje możliwość:

- wykorzystania w procesie dydaktycznym i do samokontroli,
- wielokrotnego powtórzenia wykonania ćwiczenia i jego sprawdzenia, aż do momentu wykonania go w pełni poprawnie,
- uzyskania informacji zwrotnych dotyczących oceny realizacji zadania opartych na zasadach oceniania kształtującego.

Zadanie powiązane jest z filmem edukacyjnym „Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym”.

Kryteria weryfikacji, powiązane z materiałem sprawdzającym

Zadanie ma na celu sprawdzenie czy uczący przygotował się do spełnienia następujących kryteriów weryfikacji wskazanych w podstawie programowej dla zawodu technik pożarnictwa:

BPO.04.3.19)1) wymienia dokumentację związaną z prowadzonymi działaniami ratowniczymi,

BPO.04.3.19)2) gromadzi dane niezbędne do wypełnienia dokumentacji z miejsca prowadzenia działań ratowniczych,

BPO.04.3.19)3) uzupełnia formularze dokumentów określone w przepisach prawa dotyczących krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego,

BPO.04.3.19)4) wypełnia dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczych.

[Powrót do spisu treści](#)

Minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału

[Minimalne wymagania sprzętowe zgodne z wymaganiami zpe.gov.pl](#)

[Powrót do spisu treści](#)

Dokumentacja działań ratowniczych

BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi wyodrębnionej w zawodzie - Technik pożarnictwa 311919

Netografia i bibliografia

Netografia

Zasady organizowania działań ratowniczych [online] [dostęp: 10.05.2023]

- Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym - film edukacyjny
- Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna

Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz.U. 2021 poz. 1737) [online] [dostęp 10.05.2023]

- Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym - film edukacyjny
- Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 czerwca 2023 r. w sprawie określenia wzoru karty indywidualnej ratownika medycznego Dz.U. 2023 poz. 1104 [online] [dostęp 07.11.2023]

- Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 lipca 1992 r. w sprawie zakresu i trybu korzystania z praw przez kierującego działaniem ratowniczym (Dz.U. 1992 nr 54 poz. 259) [online] [dostęp 10.05.2023]

- Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym - film edukacyjny
- Dokumentowanie działań ratowniczych - dokumentacja interaktywna

Łazaj R., Szkolenie dowódców OSP. Temat 7 – Sporządzanie dokumentacji z działań ratowniczych [online]

www.cnbop.pl/wydawnictwa/podreczniki/materialy-szkolenie-dowodcow/temat-7.pps
[dostęp: 10.05.2023]

Plik pps o rozmiarze 1 MB, w języku polskim.

- [Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym – film edukacyjny](#)
- [Dokumentowanie działań ratowniczych – dokumentacja interaktywna](#)

Stosowanie znaków bezpieczeństwa zgodnych z normą PN-EN ISO7010 [on-line]

www.cnbop.pl/wydawnictwa/wytyczne/wytyczne_stosowanie-znakow-bezpieczenstwa.pdf [dostęp 7.11.2023]

Plik pdf w rozmiarze 9,8 MB, w języku polskim.

- [Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym – film edukacyjny](#)

Bibliografia

Zasady organizacji łączności alarmowania, powiadamiania, dysponowania oraz współdziałania na potrzeby działań ratowniczych, KG PSP, Warszawa 2016.

- [Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym – film edukacyjny](#)

Metodyka postępowania podczas organizacji łączności na potrzeby kierującego działaniem ratowniczym, KG PSP, Warszawa 2016.

- [Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym – film edukacyjny](#)

Dokumentacja działań ratowniczych

BPO.04. Zarządzanie działaniami ratowniczymi wyodrębnionej w zawodzie- Technik pożarnictwa 311919

Instrukcja użytkowania

Spis treści

- [Struktura e-materiału](#)
- [Materiały multimedialne](#)
- [Obudowa dydaktyczna](#)
 - [Interaktywne materiały sprawdzające](#)
 - [Słownik pojęć dla e-materiału](#)
 - [Przewodnik dla nauczyciela](#)
 - [Przewodnik dla uczącego się](#)
 - [Netografia i bibliografia](#)
- [Minimalne wymagania techniczne](#)

Struktura e-materiału

E-materiał składa się z podstawowych informacji, materiałów multimedialnych oraz obudowy dydaktycznej.

Na stronie z podstawowymi informacjami znajduje się tytuł e-materiału, kod i nazwa kwalifikacji, nazwa i symbol cyfrowy zawodu oraz nazwisko konsultanta.

Do poszczególnych elementów e-materiału można przejść za pomocą interaktywnego spisu treści.



Podstawowe informacje o e-materiale



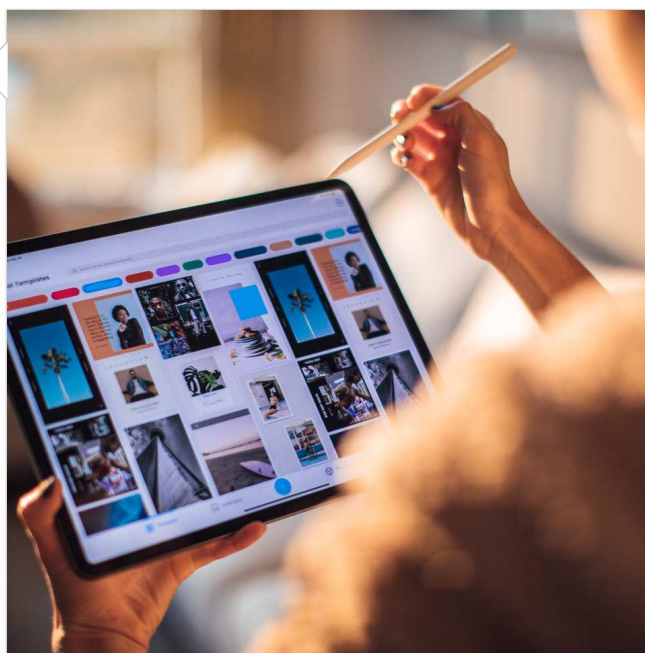
Dokumentowanie działań ratowniczych

Dokumentacja interaktywna

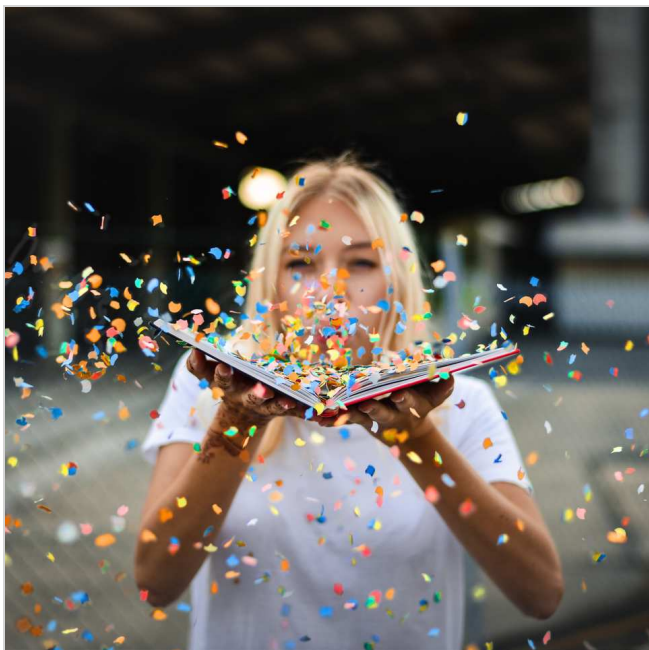


Dokumentacja stosowana najczęściej w działaniach ratowniczych przez kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym

Film edukacyjny



Interaktywne materiały sprawdzające



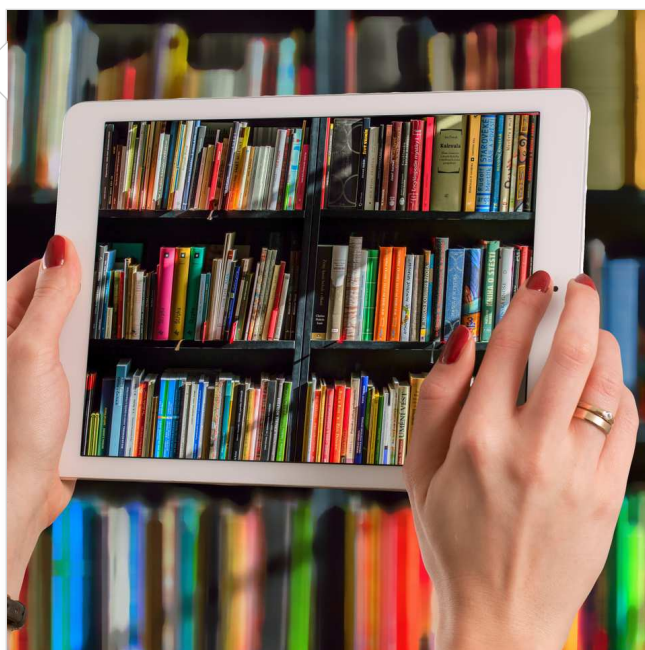
Słownik pojęć dla e-materiału



Przewodnik dla nauczyciela



Przewodnik dla uczącego się



Netografia i bibliografia

Odtwarzanie każdego e-materiału jest możliwe również w trybie dostępności, który zawiera alternatywne wersje materiałów dostępne dla użytkowników z dysfunkcjami wzroku, słuchu.

[Powrót do spisu treści](#)

Materiały multimedialne

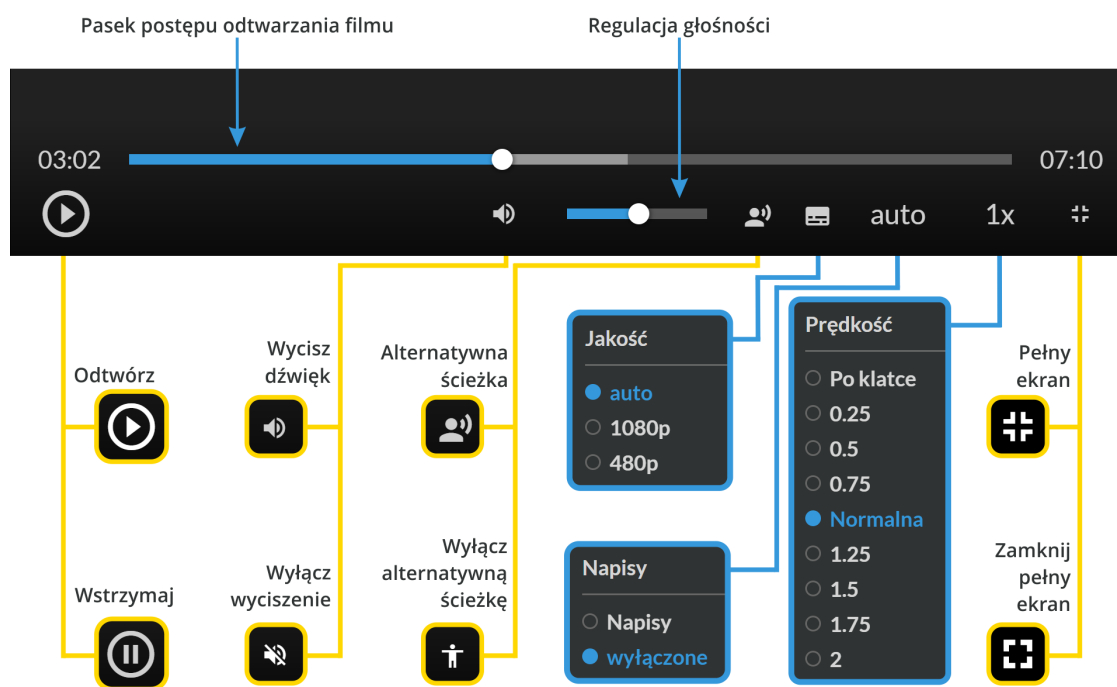
Dokumentacja interaktywna

Dokumentacja interaktywna zawiera dokumenty wraz ze wskazówkami dotyczącymi ich wypełnienia, wzory oraz przykładowo wypełnione dokumenty. Użytkownik może sprawdzić poprawność wprowadzonych danych, w przypadku błędnych wskazań ma możliwość skorzystania z dostępnych informacji zwrotnych. Szczegółowa instrukcja do dokumentacji znajduje się na stronie medium.

Poniżej dokumentacji interaktywnej znajdują się powiązane z nią ćwiczenia interaktywne, które można również znaleźć na stronie Interaktywnych materiałów sprawdzających.

Film edukacyjny

Utwór audiowizualny zrealizowany na podstawie scenariusza. Użytkownik ma możliwość wielokrotnego odtworzenia filmu, również w trybie pełnoekranowym. Użytkownik może zatrzymać odtwarzanie w dowolnym momencie, wznowić, przewinąć lub obejrzeć od początku. Odtwarzacz pozwala na włączenie i wyłączenie dźwięku oraz ustawienie jego głośności, włączenie lub wyłączenie napisów, ustawienie jakości wyświetlanego materiału. Dodatkowo można włączyć tryb filmu z audiodeskrypcją.



Panel użytkownika odtwarzacza filmów

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Poniżej filmu edukacyjnego znajdują się powiązane z nim ćwiczenia interaktywne, które można również znaleźć na stronie Interaktywnych materiałów sprawdzających.

[Powrót do spisu treści](#)

Obudowa dydaktyczna

Interaktywne materiały sprawdzające

Materiały sprawdzające dostępne są w zakładkach. Każdy materiał sprawdzający ma tytuł wskazujący zakres tematyczny, którego dotyczy.

Każde ćwiczenie opatrzone jest ikoną informującą o poziomie trudności: łatwy, średni lub trudny.

Po kliknięciu wybranego tematu ukaże się zadanie lub test. Pod tytułem ćwiczenia znajduje się polecenie, które wskazuje uczącemu się, co konkretnie ma wykonać, np.: wskaż poprawną odpowiedź, wskaż wszystkie poprawne odpowiedzi, uzupełnij luki w tekście, nazwij wskazane na rysunku elementy, rozwiąż krzyżówkę, ułóż w prawidłowej kolejności, oceń, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe.

Po udzieleniu odpowiedzi uczący się może:

- sprawdzić poprawność rozwiązania ćwiczenia poprzez wybranie przycisku „Sprawdź”,
- zobaczyć poprawną odpowiedź poprzez wybranie przycisku „Pokaż odpowiedź”,
- wyczyścić swoje odpowiedzi wybierając przycisk z ikoną gumki.

W przypadku udzielenia poprawnej odpowiedzi uczący otrzymuje informację zwrotną wskazującą umiejętności, które zostały sprawdzone poprzez wykonanie zadania.

Jeśli odpowiedź jest błędna, uczący dowiaduje się, w jakim materiale multimedialnym znajdzie informacje potrzebne do poprawnego rozwiązania zadania.

Opis przykładowych typów materiałów sprawdzających występujących w e-materiale

Testy wielokrotnego wyboru z jedną lub wieloma odpowiedziami prawidłowymi

Po kliknięciu tytułu testu pojawiają się informacje o sprawdzanym zakresie wiedzy, liczbie pytań w teście, limicie czasu i ostatnim wyniku testu. Aby rozpocząć test, należy kliknąć przycisk „Uruchom”. Po uruchomieniu testu pojawiają się pytania, każde na osobnej podstronie.

W górnym pasku znajduje się informacja, które pytanie jest wyświetlone, ile czasu pozostało do końca testu oraz ostatni wynik. Jeśli kilka odpowiedzi jest poprawnych, informacja ta zawarta jest w poleceniu. Przejście do kolejnego pytania jest możliwe tylko po udzieleniu odpowiedzi. Uczący otrzymuje informację zwrotną na temat poprawności wykonania każdego zadania. System losuje kolejność pytań i kolejność dystraktorów.

Przy ostatnim pytaniu pojawia się przycisk „Zakończ test”. Po kliknięciu go uczący się otrzymuje informację zwrotną dotyczącą całego testu oraz może obejrzeć wszystkie pytania wraz z zaznaczonymi przez siebie odpowiedziami. Pod informacją zwrotną znajduje się przycisk „Uruchom ponownie”.

Zadania z lukami

Zadanie zawiera zdania, w których należy uzupełnić luki, wybierając wyrazy lub wyrażenia umieszczone pod tekstem. Aby umieścić wybraną odpowiedź w luce, należy w nią kliknąć i przeciągnąć w to miejsce. Można również kliknąć w lukę, pojawi się wówczas lista rozwijana zawierająca wszystkie możliwe dystraktory. Uczący się znajdzie odpowiedź ukrytą pod przyciskiem.

Zadania dobierania w pary

Zadanie polega na połączeniu w pary odpowiadających sobie opisów, zgodnie z poleceniem. Uczący się znajdzie odpowiedź ukrytą pod przyciskiem.

Zadania typu prawda czy fałsz

Zadaniem uczącego się jest ocenić, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe. W tym celu należy zaznaczyć odpowiedzi w odpowiedniej kolumnie. Uczący się znajdzie odpowiedź ukrytą pod przyciskiem.

[Powrót do spisu treści](#)

Słownik pojęć dla e-materiału

Słownik pojęć posiada strukturę listy. Znajdują się w nim występujące w e-materiale pojęcia wraz z ich definicjami. Pod każdym pojęciem znajduje się hiperłącze do odpowiedniego multimediu, w którym występuje dane pojęcie.

W górnej części słownika znajduje się pole wyszukiwania pojęć „Filtruj pojęcie”. W celu wyszukania terminu w słowniku należy wpisać go lub jego fragment w pole filtrujące. Na stronie pozostaną tylko pojęcia zawierające wpisaną frazę. Aby wrócić do pełnej listy, należy kliknąć w ikonę krzyżyka.

[Powrót do spisu treści](#)

Przewodnik dla nauczyciela

Przewodnik dla nauczyciela jest podzielony na pięć części. Każda z nich jest wyróżniona w interaktywnym spisie treści. Po kliknięciu na dany podrozdział przewodnika, wyświetli się jego odpowiedni fragment.

W pierwszej części „Podstawowe informacje o e-materiale” podane są następujące informacje: tytuł e-materiału, nazwa i symbol cyfrowy zawodu, kod i nazwa kwalifikacji, oznaczenie i nazwa jednostki efektów kształcenia, efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału, cele ogólne e-materiału oraz struktura

e-materiału zawierająca hiperłącza, które umożliwiają przejście do wszystkich jego składowych.

Druga część zawiera wskazówki dotyczące wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym, w tym:

- tytuł i typ materiału multimedialnego,
- opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego, powiązania pomiędzy jego elementami, listę powiązanych kryteriów weryfikacji oraz materiałów sprawdzających,
- cele szczegółowe materiału multimedialnego,
- wykorzystanie materiału multimedialnego w trakcie zajęć do pracy indywidualnej, w grupach i z całym zespołem,
- wykorzystanie materiału multimedialnego poza zajęciami do pracy indywidualnej oraz w grupach,
- wykorzystanie materiału multimedialnego do indywidualizacji pracy z uczącymi się.

Trzecia część zawiera charakterystykę poszczególnych interaktywnych materiałów sprawdzających, w tym: typ, tytuł, opis i powiązane kryteria weryfikacji.

Czwarta część opisuje wykorzystanie e-materiału do pracy z uczącymi się o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Piąta część obejmuje minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału.

[Powrót do spisu treści](#)

Przewodnik dla uczącego się

Przewodnik dla uczącego się jest podzielony na cztery części. Każda z nich jest wyróżniona w interaktywnym spisie treści. Po kliknięciu na dany podrozdział przewodnika, wyświetli się jego odpowiedni fragment.

W pierwszej części „Podstawowe informacje o e-materiale” podane są następujące informacje: tytuł e-materiału, nazwa i symbol cyfrowy zawodu, kod i nazwa kwalifikacji, efekty kształcenia i odpowiadające im kryteria weryfikacji właściwe dla e-materiału, cele ogólne e-materiału oraz struktura e-materiału zawierająca hiperłącza, które umożliwiają przejście do wszystkich jego składowych.

Druga część zawiera wskazówki dotyczące wykorzystania materiałów multimedialnych w procesie samokształcenia, w tym:

- tytuł i typ materiału multimedialnego,
- opis zawartości merytorycznej materiału multimedialnego, powiązania pomiędzy jego elementami, listę powiązanych kryteriów weryfikacji oraz materiałów sprawdzających,

- cele szczegółowe materiału multimedialnego,
- wykorzystanie materiału multimedialnego w procesie samokształcenia.

Trzecia część zawiera charakterystykę poszczególnych interaktywnych materiałów sprawdzających, w tym: typ, tytuł, opis i powiązane kryteria weryfikacji.

Czwarta część obejmuje minimalne wymagania techniczne umożliwiające korzystanie z e-materiału.

[Powrót do spisu treści](#)

Netografia i bibliografia

Netografia i bibliografia jest to spis adresów internetowych oraz pozycji literaturowych powiązanych z e-materiałem. Przy każdym linku podana jest data dostępu. Aby przejść na daną stronę, należy skopiować adres internetowy do paska przeglądarki.

Przy każdej pozycji netografii i bibliografii umieszczony jest link do materiału multimedialnego, z którym jest ona powiązana.

[Powrót do spisu treści](#)

Minimalne wymagania techniczne

[Minimalne wymagania sprzętowe zgodne z wymaganiami zpe.gov.pl](#)

Problemy techniczne z odtwarzaniem e-materiałów

W przypadku problemów z wyświetlaniem się materiałów w e-materiale należy upewnić się, że urządzenie (komputer, laptop, smartfon itp.) ma dostęp do sieci internetowej. Czasami zbyt wolny internet może spowodować dłuższe ładowanie się stron, szczególnie w przypadkach, gdy znajdują się na nich wizualizacje 3D. Można sprawdzić co spowalnia internet. Najczęściej jest to otwarcie zbyt wielu zakładek w przeglądarce internetowej, przeciążenie systemu (zbyt wiele otwartych aplikacji). Jeżeli użytkownik korzysta z internetu mobilnego, słaba jakość połączenia może być spowodowana wyczerpaniem się danych pakietowych w ofercie.

[Powrót do spisu treści](#)