



Działania na ułamkach dziesiętnych.

Działania na ułamkach dziesiętnych.

Autor/autorka

Dominika Gołda

1. Etap edukacyjny i klasa

szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

matematyka

3. Temat zajęć

Działania na ułamkach dziesiętnych.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie podczas lekcji TIK sprawia, że lekcja jest atrakcyjniejsza i uczniowie są bardziej zaangażowani w wykonywanie zadań.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń zna ułamki dziesiętne, potrafi wykonywać cztery działania na ułamkach dziesiętnych

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń potrafi wykonywać działania pisemne
2. uczeń potrafi wykonywać dodawanie, odejmowanie, mnożenie ułamków dziesiętnych
3. uczeń potrafi wykonywać dzielenie pisemne na ułamkach dziesiętnych przez liczby naturalne

9. Metody i formy pracy

Metody:

- pogadanka
- film
- zadania interaktywne
- praca samodzielna
- praca w parach

10. Środki dydaktyczne

komputer z dostępem do Internetu

tablet bądź smartfon

quiz w postaci escape room

platforma pistacja.tv

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer z dostępem do internetu, tablet bądź smartfon

12. Przebieg zajęć

• Aktywność 1

- **Temat:** Escape room
- **Czas trwania:** 10
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel przekazuje uczniom link do quizu w postaci escape room - zadania związane są z wiadomości zdobytymi na poprzednich lekcjach związanymi z ułamkami dziesiętnymi.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9XtWYPdA0aFALHuqFeai8anBMHaL6-SCLnr-uen58z3_iw/viewform

Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadania na smartfonach.

• Aktywność 2

- **Temat:** Dyskusja
- **Czas trwania:** 5
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel przeprowadza dyskusję z uczniami, na temat tego, co sprawiło im w zadaniach najwięcej problemów.

• Aktywność 3

- **Temat:** Teoria
- **Czas trwania:** 15
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel wyświetla uczniom film na platformie pistacja.tv

<https://pistacja.tv/film/mat00190-dzielenie-pisemne-liczb-dziesietnych-przez-liczby-naturalne?playlist=299>

Po wyświetlonym filmie, nauczyciel rozmawia z uczniami, wyjaśnia niejasności oraz zapisuje na tablicy najważniejsze wiadomości, które należy zapamiętać.

• **Aktywność 4**

- **Temat:** Zadania - praktyka
- **Czas trwania:** 15
- **Opis aktywności:**

Nauczyciel dobiera uczniów w pary.

Uczniowie utrwalają poznaną teorię - rozwiązują zadania zamieszczone w formie ćwiczeń na platformie pistacja.tv

https://pistacja.tv/film/mat00190-dzielenie-pisemne-liczb-dziesietnych-przez-liczby-naturalne?exercise=mat00190_2_b

Uczniowie mają za zadanie zapis w zeszytach trudniejszych przykładów.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Jako ewaluację, uczniowie wypełniają formularz Forms

<https://forms.office.com/r/SiWc7AfrsB>

Mogą to zrobić po lekcji.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Tak

18. Forma prowadzenia zajęć

stacjonarna