



## Zabawa dzieci z autyzmem w oddziaływaniach terapeutycznych - instrumentalna czy autoteliczna?

Artykuł naukowo-badawczy dotyczący problematyki zabawy dzieci z autystycznym spektrum zaburzeń w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym. W tekście zaprezentowano wnioski z 10-cio miesięcznej obserwacji zabaw dzieci z ASD uczestniczących w zajęciach terapeutycznych w przedszkolu. Badania koncentrowały się na: najczęściej wybieranych aktywnościach podczas zabawy swobodnej (w grupie dzieci z ASD i bez symptomów ASD). Uzyskane wyniki badań wskazują na różnice między obiema grupami: dzieci z ASD i bez ASD w zabawie. W przypadku dzieci z ASD zabawa zazwyczaj przyjmuje funkcje terapeutyczne, na plan dalszy schodzi "umiejętność bawienia się". Tekst wskazuje na instrumentalizację zabawy dzieci z ASD dla celów terapeutycznych, utratę wartości autotelicznych zabawy. Rekomendacja: poszerzenie kompetencji kognitywnych nauczycieli, terapeutów.

# Zabawa dzieci z autyzmem w oddziaływaniach terapeutycznych - instrumentalna czy autoteliczna?

---

Artykuł naukowo-badawczy dotyczący problematyki zabawy dzieci z autystycznym spektrum zaburzeń w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym. W tekście zaprezentowano wnioski z 10-cio miesięcznej obserwacji zabaw dzieci z ASD uczestniczących w zajęciach terapeutycznych w przedszkolu. Badania koncentrowały się na: najczęściej wybieranych aktywnościach podczas zabawy swobodnej (w grupie dzieci z ASD i bez symptomów ASD). Uzyskane wyniki badań wskazują na różnice między obiema grupami: dzieci z ASD i bez ASD w zabawie. W przypadku dzieci z ASD zabawa zazwyczaj przyjmuje funkcje terapeutyczne, na plan dalszy schodzi „umiejętność bawienia się”. Tekst wskazuje na instrumentalizację zabawy dzieci z ASD dla celów terapeutycznych, utratę wartości autotelicznych zabawy. Rekomendacja - poszerzenie kompetencji kognitywnych nauczycieli, terapeutów.

*Źródło: Magdalena Charbicka, Czasopismo Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej, 22/2018, 105-125, UAM w Poznaniu*