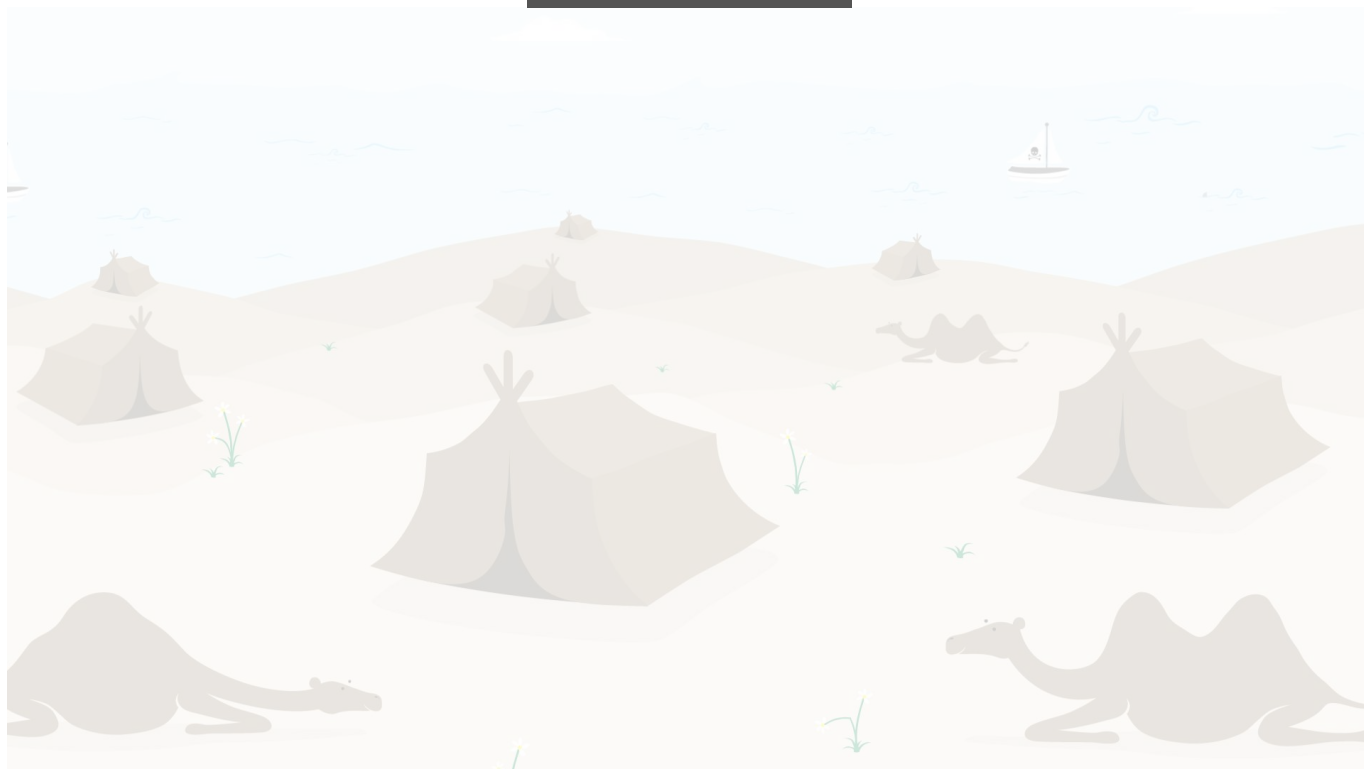




Listy z podróży

Listy z podróży



Zasób interaktywny dostępny pod adresem <https://zpe.gov.pl/a/DG9DT96311>

Paralaksa – Obóz Podróżników
Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o. Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

W Obozie Podróżników jest wielu takich, którzy trafili w miejsca, gdzie nie było prądu, więc nie mogli naładować baterii w laptopie lub telefonie. Co wtedy robili? Pisali listy. W jakim celu? Po to, żeby inni dowiedzieli się o tym, co przeżyli, zobaczyli i odkryli.

Bohater książki Joanny Olech pt. *Dynastia Miziołków* pisze do rodziców, aby opowiedzieć im o podróży na kolonie oraz przeżytych podczas nich przygodach. W pierwszym liście informuje o pełnej niespodzianek jeździe pociągiem (jeden z chłopców, zobaczywszy kiosk ze słodyczami, zaciągnął hamulec ręczny), niechęci Piromana do rozstania się ze swoim plecakiem, rozsądzeniu chłopców, przesiadce do autokarów oraz wieczornych planach podrzucenia do pokoi dziewczynek żab.

Ćwiczenie 1

Wiesz już, co przydarzyło się Miziołkowi, kiedy wyjeżdżał na kolonie. Co było dalej? Przeczytaj następny list.

Pupki, 15 lipca

Kochani Rodzice!

Dziękuję za paczkę. Piroman przyniósł wagę aptekarską z gabinetu lekarskiego i podzielił się słodyczami równo. Wszelkim tygodniu paczkę dostał Dragal. Węchnął ją, pod łóżko i nie chciał się dzielić.

Kiedy rozgrywałem mecz w nogę - Dragal pobiegł do sali, zamknął się na zasuwkę i zjadł całą torbę czekoladowych michałków. Przy kolacji patrzyliśmy z satysfakcją, jak Dragal zmienia kolor. Nie do twarzy mi w zielonym.

Wczoraj była wycieczka do Malborka. Pani dyrektor miała za złe Tufie, że interesował się wyłączenie czujnikami przeciwpodporowymi i zaglądał do wszystkich kratek wentylacyjnych. Co zrobić - facet ma techniczne zainteresowania! Próbowaliśmy nawet uruchomić most zwodzony, tyle że wybrał kiepski moment, bo na moście była właśnie wycieczka pielęgniarek z Łomży.

Po ciszy nocnej przebraliśmy Dragala za ducha komtura krzyżackiego Ulricha von Jungingena. Dragal stał pod oknami dziewczyn, Zyzik świecił na niego z krzaków czerwona latarka, Tufa skrzywił oknem w korytarzu, a na koniec Piroman odpalił petardę. Dziewczyny zaczęły piszczeć, pchać się do drzwi, no i obudziły całą kolonię. Wogóle było bardzo fajnie, tylko pani dyrektor jak zwykle poprosiła zabawę. Zabrała Dragalowi sitko, które miał na głowie, a Zyzikowi latarkę.

Ogryzekowi ściskam łapę, Piotrowi też. Buzia!

Miziołek

PS Wygrałem wyścig z jajkiem na tyżce!

List Miziołka - fragment powieści Joanny Olech, *Dynastia Miziołków*

Źródło: zpe.gov.pl, licencja: CC BY 3.0.

Polecenie 1

Opowiedz o swoich wrażeniach po przeczytaniu listu.

Czy coś cię zaintrygowało w relacji Miziołka?

Nazwij emocje, jakie wywołał ten list.

Ćwiczenie 2

Wymień wydarzenia, o których pisze Miziołek. Zapisz je w formie planu poniżej lub w zeszycie.

Ćwiczenie 3

Ustal, kto jest nadawcą, a kto adresatem listu. Zapiszcie odpowiedzi poniżej lub w zeszycie.

Ćwiczenie 4

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 5

Wymień różne sposoby komunikowania się. Który z nich wybierzesz, jeśli chciałabyś/chciałbyś...

- jak najszybciej opowiedzieć babci, co ci się przydarzyło w drodze do domu,
- powiadomić przyjaciół, że spotkacie się na boisku za 20 minut,
- opisać, co zdarzyło się w pierwszych dniach twojego pobytu na obozie, a zasięg w lesie jest bardzo słaby.

Ćwiczenie 6

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 7

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Po co wielkie litery?



Autor listu musi pamiętać o **zasadach ortograficznych**. Ze względów grzecznościowych w listach częściej pojawiają się **wielkie litery**. Używa się ich w wyrazach i **zwrotach** odnoszących się **do adresata**, np.

- Ucieszył mnie **Twój** list.
- Tęsknię za **Wami**.
- Pozdrawiam **Cię** serdecznie.

Wielka litera w liście

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 8

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 9

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 10

Zastanów się, jak rozpoczniesz i jak zakończysz list, pisząc do:

1. kolegi lub koleżanki z klasy,
2. ulubionej cioci,
3. dziadka,
4. nauczycielki.

Zapisz swoje propozycje poniżej lub w zeszytcie.



